

লেখক

Short
সিলেবাসে

HSC সৃজনশীল

MADE
EASY

with Test
Papers

যুক্তিবিদ্যা

প্রথম পত্র

অধিকতর ও
Smart
প্রস্তুতির জন্য



ডাউনলোড করতে
QR Code টি
স্ক্যান করো

অধিক অনুশীলনের জন্য বোর্ড প্রশ্নপত্রসহ মডেল টেস্ট ও
শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা

পর্যায়ক্রমে আপলোড হবে...

বিস্তারিত সূচি

● পৃষ্ঠা নং দেখে কাজিফত বিষয়টির অবস্থান জেনে নিই

এইচএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল	১-১৮
১. ঢাকা বোর্ড ২০২২	১
২. রাজশাহী বোর্ড ২০২২	২
৩. যশোর বোর্ড ২০২২	৩
৪. কুমিল্লা বোর্ড ২০২২	৪
৫. চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২২	৫
৬. সিলেট বোর্ড ২০২২	৬
৭. বরিশাল বোর্ড ২০২২	৭
৮. দিনাজপুর বোর্ড ২০২২	৮
৯. ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২	৯
১০. ঢাকা বোর্ড ২০২১	১০
১১. রাজশাহী বোর্ড ২০২১	১১
১২. যশোর বোর্ড ২০২১	১২
১৩. কুমিল্লা বোর্ড ২০২১	১৩
১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২১	১৪
১৫. সিলেট বোর্ড ২০২১	১৫
১৬. বরিশাল বোর্ড ২০২১	১৬
১৭. দিনাজপুর বোর্ড ২০২১	১৭
১৮. ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২১	১৮
এইচএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি	১৯-৩৬
১৯. ঢাকা বোর্ড ২০২২	১৯
২০. রাজশাহী বোর্ড ২০২২	২০
২১. যশোর বোর্ড ২০২২	২১
২২. কুমিল্লা বোর্ড ২০২২	২২
২৩. চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২২	২৩
২৪. সিলেট বোর্ড ২০২২	২৪
২৫. বরিশাল বোর্ড ২০২২	২৫
২৬. দিনাজপুর বোর্ড ২০২২	২৬
২৭. ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২	২৭
২৮. ঢাকা বোর্ড ২০২১	২৮
২৯. রাজশাহী বোর্ড ২০২১	২৯
৩০. যশোর বোর্ড ২০২১	৩০
৩১. কুমিল্লা বোর্ড ২০২১	৩১
৩২. চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২১	৩২
৩৩. সিলেট বোর্ড ২০২১	৩৩
৩৪. বরিশাল বোর্ড ২০২১	৩৪
৩৫. দিনাজপুর বোর্ড ২০২১	৩৫
৩৬. ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২১	৩৬

শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল ----- ৩৭-৪২

৩৭. আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা	৩৭
৩৮. কাদিরাবাদ ক্যান্টনমেন্ট স্যাপার কলেজ, নাটোর.....	৩৮
৩৯. বিএএফ শাহীন কলেজ, যশোর	৩৯
৪০. বিএএফ শাহীন কলেজ, চট্টগ্রাম.....	৪০
৪১. হবিগঞ্জ সরকারি মহিলা কলেজ	৪১
৪২. নেত্রকোনা সরকারি কলেজ	৪২

শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি----- ৪৩-৫০

৪৩. আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা	৪৩
৪৪. মতিঝিল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা	৪৪
৪৫. সফিউদ্দিন সরকার একাডেমি এন্ড কলেজ, গাজীপুর	৪৫
৪৬. সরকারি মজিদ মেমোরিয়াল সিটি কলেজ, খুলনা	৪৬
৪৭. কুমিল্লা সরকারি কলেজ	৪৭
৪৮. বৃন্দাবন সরকারি কলেজ, হবিগঞ্জ	৪৮
৪৯. পুলিশ লাইন্স স্কুল ও কলেজ, রংপুর.....	৪৮
৫০. ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী	৪৯

এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট : সৃজনশীল ----- ৫১-৫২

৫১. এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০১	৫১
৫২. এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০২	৫২

এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি ----- ৫৩-৫৪

৫৩. এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৬	৫৩
৫৪. এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৭	৫৪



এইচএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল

১ ✓ ঢাকা বোর্ড ২০২২

বিষয় কোড : 121

সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। রিমা একাদশ শ্রেণিতে মানবিক বিভাগে ভর্তি হয়েছে। সে জানল, মানবিক বিভাগে একটি মজার বিষয় আছে যার লক্ষ্য সত্যকে প্রতিষ্ঠা করা এবং তা হলো একটি আদর্শমূলক বিজ্ঞান।
- ক. 'Logos' শব্দটির অর্থ কী? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে চিন্তামূলক বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়ের ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি বাস্তব জীবনে প্রয়োগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। রিপন বলল, “ডা. শিহাব খুব ভালো শৈল্য চিকিৎসক।”
রিমা বলল, “তঁার তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক উভয় দিকই সমৃদ্ধ।”
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
- খ. আদর্শমূলক বিজ্ঞান কেনো যুক্তিবিদ্যা? ২
- গ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে তোমার পাঠ্য যে বিষয়কে নির্দেশ করে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। শাপলা বলল, “সকল মানুষ হয় উদার।”
সুমী বলল, “কিছু কিছু মানুষ হয় স্বার্থপর।”
- ক. নিরপেক্ষ পদ কাকে বলে? ১
- খ. একই যুক্তিবাক্যে দুটি পদ প্রয়োজন কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে শাপলার বক্তব্য কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. শাপলা ও সুমীর বক্তব্য যুক্তিবাক্যের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৪। দৃষ্টান্ত-১ : হায় হায় !
দৃষ্টান্ত-২ : মানুষ, মরণশীল
দৃষ্টান্ত-৩ : পিতা, ছাত্র
- ক. Terminus শব্দটির অর্থ কী? ১
- খ. সব শব্দই পদ নয় কেন? ২
- গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন শব্দকে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-২ ও দৃষ্টান্ত-৩-এর পদগুলো তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। সীমা বলল, “কিছু ফুল হয় সুন্দর।”
রিমা বলল, “আসলে সব ফুলই দেখতে সুন্দর নয়।”
সোমা বলল, “অনেক ফুল দেখতে সুন্দর নয়।”
- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ? ১
- খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে রিমার বক্তব্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে সীমা এবং সোমার বক্তব্য তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কলকাতার জোড়াসাঁকোর বিখ্যাত ঠাকুর পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি খুব বুদ্ধিমান ও বিচারশক্তি সম্পন্ন মানুষ ছিলেন।
- ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১
- খ. বিধেয় কেন বিধেয়ক নয়? ২
- গ. উদ্দীপকে প্রথম বাক্যটিতে কোন ধরনের বিধেয়কের ইঙ্গিত রয়েছে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকের শেষ বাক্যটির গুণগুলোর সম্পর্ক পাঠ্যবই-এর আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। দৃষ্টান্ত-১ : সকল ঘোড়া হয় চতুষ্পদী।
কোনো কুকুর নয় ঘোড়া।
∴ কোনো কুকুর নয় চতুষ্পদী।
- দৃষ্টান্ত-২ : বক হয় প্রাণী।
ময়না হয় প্রাণী।
∴ সকল পাখি হয় প্রাণী।
- ক. সহানুমান কী? ১
- খ. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয় বাক্য থেকে কম ব্যাপক হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১-এ কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২-এর পার্থক্য তোমার পাঠ্যবই-এর আলোকে দেখাও। ৪
- ৮। দৃষ্টান্ত-১ : সকল অধ্যাপক হন শিক্ষিত।
∴ সকল শিক্ষিত ব্যক্তি হন অধ্যাপক।
- দৃষ্টান্ত-২ : কিছু ফুল হয় সুন্দর।
∴ কিছু ফুল নয় অ-সুন্দর।
- ক. অমধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১
- খ. O-বাক্যের আবর্তন কাকে বলে? ২
- গ. দৃষ্টান্ত-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-২ যে ধরনের অমধ্যম অনুমান নির্দেশ করে তার নিয়মাবলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯।
- | | | |
|-----|---|-----------|
| তাপ | → | সূর্যালোক |
| | → | আগুন |
| | → | বিদ্যুৎ |
- ক. কারণ কী? ১
- খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেনো? ২
- গ. উদ্দীপকের সাথে তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের মিল রয়েছে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য? তোমার মতামত দাও। ৪
- ১০। দৃষ্টান্ত-১ : সকল ধার্মিক ব্যক্তি হয় সুখী— A
∴ সকল সুখী ব্যক্তি হয় ধার্মিক— A
- দৃষ্টান্ত-২ : সকল কবি হয় মানুষ— A
∴ কিছু মানুষ হয় কবি— I
- ক. অমধ্যম অনুমানে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে? ১
- খ. 'O' বাক্যের আবর্তন কি সম্ভব? ২
- গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১-এ-আবর্তনের কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে? ৩
- ঘ. আবর্তনের নিয়ম অনুসারে দৃষ্টান্ত-১ এর বৈধতা বিচার কর। ৪
- ১১। রহিম বলল, “প্রাকৃতিকে অনেক ঘটনা ঘটে।”
করিম বলল, “এদের মধ্যে সুসম্পর্ক রয়েছে।”
- ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১
- খ. আরোহের আকারগত ভিত্তি কেন প্রয়োজন? ২
- গ. রহিমের বক্তব্য তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে করিমের বক্তব্য তোমার পাঠ্য যে বিষয়কে নির্দেশ করে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

২ রাজশাহী বোর্ড ২০২২

সময়—১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান—৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। **দৃশ্যকল্প-১** : সানজিদা আমেরিকার নর্থ ডাকোটা স্টেট ইউনিভার্সিটিতে এথ্রোটেকনোলজিতে পড়েছে। এখান থেকে গাছের সজীব কোষ থেকে টিস্যু কালচার পদ্ধতিতে একই প্রজাতির অনেক গাছ উৎপাদন করার বিষয়ে সুশৃঙ্খল জ্ঞান অর্জন করেছে।

দৃশ্যকল্প-২ : সানজিদা বাংলাদেশে ফিরে এসে বিরল প্রজাতির গাছগুলো থেকে টিস্যু কালচার পদ্ধতিতে প্রচুর গাছ উৎপাদন করছে।

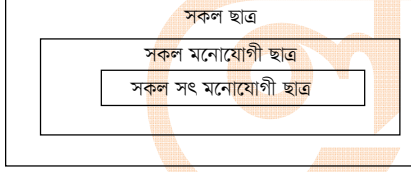
- ক. যুক্তিবিদ মিল-এর মতে, যুক্তিবিদ্যা কী? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-২-এর বিষয়টি যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের কোন দিকটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. 'ভুক্তিক' দিক থেকে যুক্তিবিদ্যা একটি বিজ্ঞান— দৃশ্যকল্প-১-এর আলোকে উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

২। **দৃশ্যকল্প-১** : আক্লাস আলী গ্রামের সবাইকে শিক্ষিত করবে বলে অনেক ভেবেছে। এরপর দীর্ঘ প্রচেষ্টায় স্কুল প্রতিষ্ঠা, সকলকে স্কুলে ভর্তি করানো, পাঠদান ইত্যাদি কার্যক্রম ২০ বছর ধরে সফলভাবে চালিয়ে আজ সে আনন্দিত। সকলের অনুরোধে নির্বাচনী মঞ্চে দাঁড়িয়ে উদাত্ত কণ্ঠে ঘোষণা করল, “আজ এই গ্রামের সকল মানুষ হয় শিক্ষিত।”

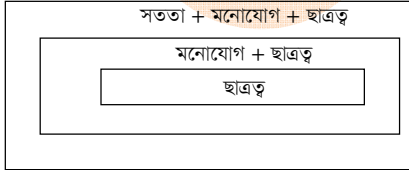
দৃশ্যকল্প-২ : মা তার সন্তানের সফলতায় যেমন বাহ! শাবাশ! বলে উৎসাহ দেয় তেমনি অপ্রীতিকর কাজের জন্য আহ! হি! হি! বলে তিরস্কার করে।

- ক. সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্য কী? ১
খ. I যুক্তিবাক্যের কোনো পদই ব্যাপ্য নয় কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ উল্লিখিত বিস্ময়সূচক শব্দগুলো পদ হতে পারে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১-এ আক্লাস আলীর ভাবনা ও মঞ্চের ঘোষণার পার্থক্য যুক্তিবিদ্যার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩।



চিত্র-১



চিত্র-২

- ক. জাতার্থ কী? ১
খ. বিপরীত পদ ও বিরুদ্ধ পদ এক নয় কেন? ২
গ. চিত্র-১-এ পদের কোন দিকটি ফুটে ওঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. চিত্র-১ ও চিত্র-২-এর বিষয় দুটির পারস্পরিক বিপরীত সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। বনলতা ও অরণ্য সুন্দরবন বেড়াতে যাবে ঠিক করল। মিতা বলল, “কল্পবাজার হয় পৃথিবীর দীর্ঘতম সমুদ্র সৈকত। আমি সেখানে যাব।” বনলতা বলল, “যদি কল্পবাজার যাই তবে তো সুন্দরবন যাওয়া হবে না।” অরণ্য বলল, “হয় কল্পবাজার যাব নয়তো সুন্দরবন যাব।”

- ক. প্রাকল্পিক বাক্য কী? ১
খ. যুক্তিবাক্য ও অবধারণ এক নয় কেন? ২
গ. অরণ্যের কথায় কোন ধরনের বাক্যের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. মিতা ও বনলতার কথায় যে দুধরনের বাক্য প্রকাশ পেয়েছে— সেগুলোর বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। **প্রথম বাক্য** : ভাইরাস হয় এক শ্রেণির জীবাণু।

দ্বিতীয় বাক্য : মানুষ হয় হাস্যপ্রিয়।

- ক. বিভেদক লক্ষণ কী? ১
খ. নঞর্থক বাক্যে বিধেয়ক থাকে না কেন? ২
গ. উদ্দীপকের প্রথম বাক্যে যে দুটি বিধেয়কের প্রকাশ ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে ২য় বাক্যে উদ্দেশ্য পদের সাথে বিধেয় পদের যে সম্পর্ক প্রকাশিত হয়েছে তার সাথে বিধেয়ের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। বাবা বললেন, বেগম রোকেয়া ১৮৮০ সালের ৯ ডিসেম্বর রংপুর জেলায় জন্মগ্রহণ করেন। মা বললেন, তাঁর চিন্তাশীলতা ও বিচারক্ষমতা ছিল খুবই প্রখর। লাভণ্য বলল, তিনি সবসময় শাড়ি পড়তেন।

- ক. আসন্নতম জাতি কী? ১
খ. বিধেয়ক একটি সম্পর্কের নাম— ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের মায়ের কথায় কোন ধরনের বিধেয়ক প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে বাবার কথায় ও লাভণ্যের কথায় যে দুটো বিধেয়ক প্রকাশ পেয়েছে সেগুলোর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। **যুক্তি-১** : বাতাবী লেবু হয় টক কাগজি লেবু হয় টক কমলালেবু হয় টক বোম্বাই লেবু হয় টক

∴ সকল লেবু হয় টক।

যুক্তি-২ : সকল ফুল হয় সুন্দর গোলাপ হয় ফুল

∴ গোলাপ হয় সুন্দর।

- ক. অনুমান কী? ১
খ. অমধ্যম অনুমান তথাকথিত অনুমান কেন? ২
গ. যুক্তি-২-এ অবরোধ অনুমানের যে রূপের প্রকাশ ঘটেছে তার বৈশিষ্ট্য লেখ। ৩
ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। **যুক্তি-১** : কোনো শিক্ষা নয় ক্ষতিকর

∴ সকল শিক্ষা হয় অ-ক্ষতিকর।

যুক্তি-২ : কিছু ছাত্র নয় মনোযোগী

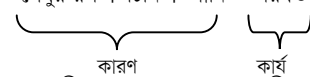
∴ কিছু মনোযোগী মানুষ নয় ছাত্র।

- ক. আবর্তন কী? ১
খ. A যুক্তিবাক্যের সরল আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকের যুক্তি-১-এ কী ধরনের অমধ্যম অনুমান প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের যুক্তি-২-এর বৈধতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৯। রাস্তা পারাপারের সময় একটি ট্রাক মোটরসাইকেলকে ধাক্কা দিলে ট্রাক ডাইভার ও মোটরসাইকেল আরোহী সংঘর্ষে জড়িয়ে পড়ে। এ সময় পুলিশ এসে তাদের উভয়কে শাস্ত করে যার যার গন্তব্যে পাঠিয়ে দেয়।

- ক. অমিশ্র সহানুমান কী? ১
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি ঘটে কেন? ২
গ. উদ্দীপকে পুলিশের ভূমিকা সহানুমানের কোন পদের সাথে তুলনীয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে ট্রাক ডাইভার ও মোটরসাইকেল আরোহীর সাথে সহানুমানের যে দুটি পদ তুলনীয় তা উদাহরণসহ বিশ্লেষণ কর। ৪

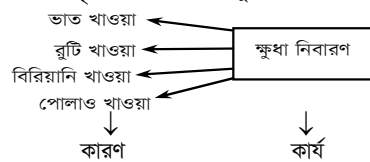
১০। **দৃশ্য-১** : লেবুর রস + চিনি + পানি = শরবত



দৃশ্য-২ : ডিম খেয়ে পরীক্ষা দেওয়ার পর বন্যা পরীক্ষায় ফেল করেছে; অতএব, ডিম খাওয়াই পরীক্ষায় ফেল করার কারণ।

- ক. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি কী? ১
খ. “কারণ হলো সদর্থক ও নঞর্থক শর্তের সমষ্টি”—উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের দৃশ্য-১-এ কোন ধরনের কার্য সংমিশ্রণের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে দৃশ্য-২-এ উল্লিখিত যুক্তিটির বৈধতা পরীক্ষা কর। ৪

১১।



- ক. সমজাতীয় কার্য সংমিশ্রণ কী? ১
খ. নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ আরোহের ভিত্তি কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের কারণ সম্পর্কে কোন ধরনের মতবাদ প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মতবাদটির গ্রহণযোগ্যতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ শশোর বোর্ড ২০২২

সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১।

ছক-১	ছক-২	ছক-৩
আদর্শ, সত্যতা, বৈধতা, অবৈধতা	সুসৃজন সুনিশ্চিত জ্ঞান	দক্ষতা, কর্মনিপুণতা, সৃজনশীলতা, প্রায়োগিক জ্ঞান

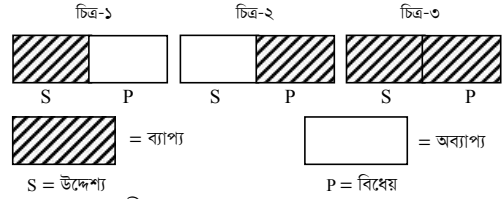
- ক. 'Logos' শব্দের অর্থ কী? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে কেন চিন্তা সম্পর্কীয় বিজ্ঞান বলা হয়? বর্ণনা কর। ২
গ. ছক-১-এ যুক্তিবিদ্যার যে দিকটি ফুটে উঠেছে, তার ব্যাখ্যা দাও। ৩
ঘ. ছক-২ এবং ছক-৩-এ তোমার পাঠ্যবইয়ের যে দিকগুলো নির্দেশ করেছে, তাদের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। উদাহরণ-১ : সকল শিশু হয় কোমলমতি।
উদাহরণ-২ : ফুলটি সুন্দর।
ক. 'Terminus' শব্দটির অর্থ কী? ১
খ. 'ছি! ছি!' শব্দটি পদ নয়- কেন? ২
গ. উদাহরণ-১-এ তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদাহরণ-২ বাক্যটি কি যুক্তিবাক্য? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। দৃশ্যকল্প-১ : বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৮৬১ সালে জন্মগ্রহণ করেন।
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় মরণশীল প্রাণী।
ক. বিধেয় কী? ১
খ. নেতিবাচক যুক্তিবাক্য বিধেয়ক থাকে না কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের বিধেয়ককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও ৩ দ্বারা নির্দেশিত বিধেয়ক কি একই ধরনের? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। যুক্তি-১ : সকল পাখি হয় দ্বিপদ।
সকল কোকিল হয় পাখি।
অতএব, সকল কোকিল হয় দ্বিপদ।
যুক্তি-২ : সজল হয় মরণশীল।
জহির হয় মরণশীল।
জাকির হয় মরণশীল।
ফরিদ হয় মরণশীল।
অতএব, সকল মানুষ হয় মরণশীল।
ক. অনুমান কত প্রকার? ১
খ. অমধ্যম অনুমান কি প্রকৃত অনুমান? বর্ণনা কর। ২
গ. যুক্তি-১-এ তোমার পাঠ্যবইয়ের যে অনুমানের ইঙ্গিত করেছে তার ব্যাখ্যা দাও। ৩
ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ নির্দেশিত অনুমানদ্বয়ের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। সকল কাক হয় কালো।
সকল কোকিল হক কালো।
∴ সকল কোকিল হয় কাক।
ক. অনুমান কী? ১
খ. সহানুমাণে কেবলমাত্র তিনটি পদ থাকে- বুঝিয়ে বল। ২
গ. উদ্দীপকে 'কালো' পদটি সহানুমাণের কোন পদকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে সহানুমাণের যে নিয়মটি লঙ্ঘনের ফলে অনুপপত্তির সৃষ্টি হয়েছে, তার উল্লেখপূর্বক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : সোডিয়াম + ক্লোরিন = লবণ।



- ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১
খ. "আরোহমূলক লক্ষ আরোহের প্রাণ"-বুঝিয়ে লেখ। ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ দ্বারা কোন ধরনের কার্যসংমিশ্রণকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ তোমার পাঠ্যবইয়ের নির্দেশিত বিষয়টির যথাযথ ব্যাখ্যা কর। ৪

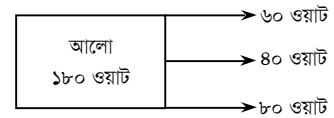
- ৭। যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে গালিব স্যার বলেন, শ্রীলংকায় দ্রব্যমূল্য ব্যাপক হারে বৃদ্ধি পেয়েছে। শিক্ষার্থী স্নেহা বলল, দ্রব্যের যোগান কমে গেলে দাম বাড়ে। আবার যোগান বেড়ে গেলে দাম কমে যায়। শিক্ষার্থী শ্রেয়সি বলল, কোনো কোনো সময় এর ব্যতিক্রমও দেখা যায়।
ক. শব্দ কত প্রকার ও কী কী? ১
খ. 'হায়' শব্দটি পদ নয়-কেন? ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত গালিব স্যার আর স্নেহা বক্তব্য তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত শিক্ষার্থী শ্রেয়সির বক্তব্যটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৮।



- ক. সরল পদ কী? ১
খ. সকল শব্দ পদ নয় কেন? বর্ণনা কর। ২
গ. চিত্র-১-এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের নির্দেশ করে? ব্যাপ্যতার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. চিত্র-২ এবং চিত্র-৩-এ যে যে যুক্তিবাক্য পাই, তাদের ব্যাপ্যতার নিয়মে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। যুক্তি-১ : কোনো মানুষ নয় দেবতা।
∴ কোনো দেবতা নয় মানুষ।
যুক্তি-২ : সকল দোয়েল হয় পাখি।
∴ সকল পাখি হয় দোয়েল।
ক. আবর্তন কী? ১
খ. অব্যাপ্য প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি কখন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. যুক্তি-১-এ কোন ধরনের আবর্তনকে নির্দেশ করেছে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তি-২-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? আবর্তনের নিয়মানুসারে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। দৃশ্যকল্প-১ : জাকির সাহেব দীর্ঘদিন যাবৎ ব্যবসায় করেন। ব্যবসায় ক্রমেই লোকসান হতে লাগল। তার একটি কন্যা সন্তান জন্মগ্রহণ করে। এরপর থেকে জাকির সাহেবের ব্যবসায় উন্নতি হতে লাগল। জাকির সাহেব মনে করেন, কন্যা সন্তান জন্মগ্রহণই তার ব্যবসার উন্নতির কারণ।

দৃশ্যকল্প-২ :



- ক. আরোহের আকারগত ভিত্তি কী কী? ১
খ. আরোহ অনুমান বস্তুগত সত্যতার নিশ্চয়তা প্রদান করে- বর্ণনা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ তোমার পাঠ্যবইয়ের যে বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে, তার ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১-এ কার্যকরণ সম্পর্কিত যে বিষয়টিকে নির্দেশ করেছে তা কি যুক্তিযুক্ত? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। রফিক আর সফিক দুই ভাই। বাবার মৃত্যুর পর পারিবারিক কারণে তারা আলাদা হয়ে যান। গ্রামের বিশিষ্ট ব্যক্তি মি. জহির সাহেব রফিক ও সফিকের সাথে আলাদা আলাদাভাবে কথা বলেন। আবার তারা একত্রে বসবাস করতে থাকেন।
ক. নিরপেক্ষ পদ কাকে বলে? ১
খ. 'যুক্তিবাক্য সংযোজকের ভূমিকা অনস্বীকার্য'-ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মি. জহির সাহেবের ভূমিকা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত রফিক, সফিক এবং মি. জহির সাহেবের তুলনামূলক পদের আন্তঃসম্পর্ক পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

8 কুমিল্লা বোর্ড ২০২২

সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

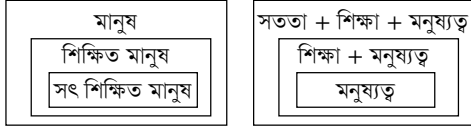
- ১। শিক্ষক শিক্ষার্থীদেরকে জিজ্ঞেস করলেন, “যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে কি তোমাদের কোনো জ্ঞান আছে?” সালাম বলল, “যুক্তিবিদ্যা হচ্ছে যুক্তিপদ্ধতি বিষয়ক কল্যাণবিদ্যা” আনোয়ার বলল, “যুক্তিবিদ্যা হচ্ছে চিন্তাবিষয়ক বিজ্ঞান।” তাদের কথা শোনার পর শিক্ষক বললেন, “যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান ও কলা উভয়ই।”

- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সালামের বক্তব্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে শিক্ষকের বক্তব্যের যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

- ২। দৃশ্যকল্প-১ : সকল মানুষ হয় মেরুদণ্ডী প্রাণী।

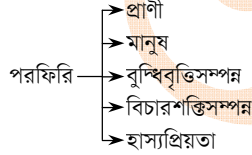
- দৃশ্যকল্প-২ : সকল পাতা সবুজ।
ক. একার্থক পদ কাকে বলে? ১
খ. সকল শব্দ পদ নয় কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২-এর মধ্যকার পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪

৩।



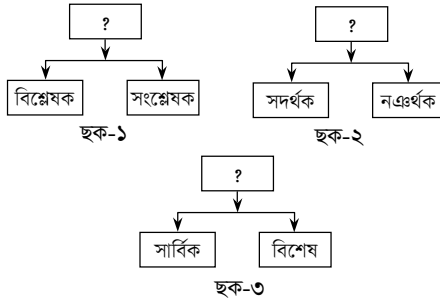
- চিত্র-১ চিত্র-২
ক. পদ কী? ১
খ. সকল বাক্যকে যুক্তিবাক্য বলা যায় না কেন? ২
গ. চিত্র-২ যুক্তির কোন ধরনের উপাদান নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. চিত্র-১ এবং চিত্র-২-এর মধ্যকার সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪

৪।



- ক. বিধেয়ক কী? ১
খ. বিধেয় ও বিধেয়কের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ। ২
গ. উদ্দীপকে ‘বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন’ কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে ‘প্রাণী’ এবং ‘মানুষ’-এর সম্পর্ক মূল্যায়ন কর। ৪

৫।



- ক. বিশ্লেষক যুক্তিবাক্য কী? ১
খ. অবধারণ বলতে কী বোঝ? ২
গ. ছক-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ অনুসারে ছক-২ এবং ছক-৩ বর্ণনা কর। ৪

- ৬। দৃষ্টান্ত-১ : পাখি হয় মরণশীল।

পশু হয় মরণশীল।
মানুষ হয় মরণশীল।
∴ সকল প্রাণী হয় মরণশীল।

- দৃষ্টান্ত-২ : সকল দার্শনিক হয় সৎ।

প্লেটো হয় দার্শনিক।

∴ প্লেটো হয় সৎ।

- ক. অনুমান কাকে বলে? ১
খ. অমধ্যম অনুমান প্রকৃত অনুমান নয় কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২-এর মধ্যকার সম্পর্ক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে নিরূপণ কর। ৪

- ৭। রহমান এবং রাজন একাদশ শ্রেণিতে পড়ে। তারা একই গ্রামে বসবাস করে। কিন্তু তারা একে অপরকে চিনে না। একদিন তাদের শ্রেণিশিক্ষক তাদেরকে পরিচয় করিয়ে দেন। এখন রহমান ও রাজন একসাথে কলেজে আসে এবং একসাথে বাসায় ফিরে।

- ক. সহানুমান কী? ১
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২
গ. শ্রেণি শিক্ষকের ভূমিকা সহানুমানের কোন পদটিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. রহমান, রাজন এবং শ্রেণি শিক্ষকের সাথে তুলনামূলক পদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। যুক্তি-১ : সকল ফল হয় পুষ্টিকর।

আম হয় এক ধরনের ফল।

∴ আম হয় পুষ্টিকর।

- যুক্তি-২ : সকল দার্শনিক হয় মানুষ।

∴ কিছু মানুষ হয় দার্শনিক।

- ক. আবর্তন কী? ১
খ. O-যুক্তিবাক্যের বৈধ আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২
গ. যুক্তি-১ কোন ধরনের অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তি-১ এবং যুক্তি-২-এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। দৃষ্টান্ত-১ : O- কিছু মানুষ নয় শিক্ষিত।

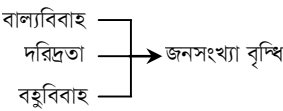
∴ I- কিছু মানুষ হয় অশিক্ষিত।

- দৃষ্টান্ত-২ : A- সকল মানুষ হয় জীব।

∴ I- কিছু জীব হয় মানুষ।

- ক. প্রতিবর্তন কী? ১
খ. প্রতিবর্তনের দুটি নিয়ম লেখ। ২
গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অমধ্যম অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ যে ধরনের অমধ্যম অনুমানকে নির্দেশ করে তাদের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

১০।



- ক. কারণ কী? ১
খ. আরোহের কুটাম্বাস বলতে কী বোঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের বিষয়টি কি যথার্থ? এ সম্পর্কে তোমার যুক্তি দাও। ৪

১১।



- ক. শর্ত কী? ১
খ. প্রকৃতির ঐক্য বলতে কী বোঝায়? ২
গ. [?] চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. [?] চিহ্নিত বিষয়ের সাথে কার্যকারণের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২২

সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। র্যামান ম্যাগসেসে, ২০২১ পুরস্কারপ্রাপ্ত বাংলাদেশের বিজ্ঞানী ড. ফেরদৌসী কাদরী একজন গবেষক। সুসংবদ্ধ, সুশৃঙ্খল ও সুনির্দিষ্ট জ্ঞান লাভের জন্য তিনি সারাজীবন প্রচেষ্টা চালিয়েছেন। ব্যবহারিক জীবনে গবেষণালব্ধ তথ্য সাধারণ মানুষের কল্যাণে প্রয়োগের কৌশলে সফল হয়েছেন। এতে সাধারণ মানুষের জীবন রক্ষা হয়েছে।
 - ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
 - খ. যুক্তিবিদ্যা কেন আদর্শনিষ্ঠ বিদ্যা? ২
 - গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির উপযোগিতা পাঠ্যপুস্তক অনুসারে মূল্যায়ন কর। ৪
- ২। কোলকাতায় অনুষ্ঠিত বাংলাদেশ-ভারত টেস্ট ম্যাচ ছিল ব্যতিক্রমী। এ ম্যাচটি দিন-রাত্রিতে অনুষ্ঠিত হয়। এ ম্যাচে গোলাপী রঙের বলে খেলা হয়। ম্যাচটি ব্যতিক্রমী হওয়ায় অনেকে বলে সর্বনাশ, আবার অনেকে বলে শাবাশ ক্রিকেট বোর্ড।
 - ক. পদ কী? ১
 - খ. পদযোগ্য শব্দ বলতে কী বোঝ? ২
 - গ. উদ্দীপকের 'দিন-রাত্রি' কোন পদকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. উদ্দীপকের শেষ বাক্যের 'সর্বনাশ', 'শাবাশ' শব্দগুলো পাঠ্যবইয়ের আলোকে তোমার মতসহ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। আমেরিকার প্রেসিডেন্ট আব্রাহাম লিঙ্কন তার পুত্রের শিক্ষকের নিকট গুরুত্বপূর্ণ পত্র লিখেছিলেন যার মধ্যে উল্লেখযোগ্য বাক্য হলো-
 - (i) প্রত্যেক রাজনীতিবিদ হন নিঃস্বার্থ নেতা
 - (ii) কোনো বীর নয় কাপুরুষ
 - (iii) প্রত্যেক মানুষ নয় সত্যনিষ্ঠ
 - ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে? ২
 - খ. সকল বাক্য যুক্তিবাক্য নয় কেন? ৩
 - গ. উদ্দীপকের (iii)-এ নির্দেশিত যুক্তিবাক্যের পদের ব্যাপ্যতার বিশ্লেষণ কর। ৩
 - ঘ. উদ্দীপকের (i) ও (ii)-এ নির্দেশিত যুক্তিবাক্যের স্বরূপ, পার্থক্য ও পদের ব্যাপ্যতার নিয়ম বিশ্লেষণ কর। মত দাও। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : গণমাধ্যম ব্যক্তিত্ব শাইখ সিরাজ পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে কৃষি সম্পর্কিত যুক্তিসঙ্গত সুশৃঙ্খল জ্ঞান সংগ্রহ করেছেন। যেসব নিয়ম অনুসরণ করলে ভালো ফসল উৎপাদন সম্ভব তা জেনেছেন। কৃষি সম্পর্কিত বিভিন্ন যুক্তিসঙ্গত সুশৃঙ্খল পদ্ধতি, নিয়ম-কানুন, তত্ত্ব-উপাত্ত সংগ্রহ করেছেন।
 - দৃশ্যকল্প-২ : শাইখ সিরাজ তার সংগৃহীত তত্ত্ব-উপাত্ত, কৌশল বাস্তবে কাঁধে প্রয়োগ করা যায় তা গণমাধ্যমে প্রচার করেন। আমাদের দেশের কৃষকেরা ও সাধারণ মানুষ ব্যবহারিক জীবনে এ কৌশল প্রয়োগ করে সফলতা পেয়েছেন। ছাদ-কৃষি এর একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।
 - ক. কলা কী? ১
 - খ. যুক্তিবিদ্যাকে সকল বিজ্ঞানের বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
 - গ. দৃশ্যকল্প-১-এ বর্ণিত বিষয়টির সাথে যুক্তিবিদ্যার সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ কি যুক্তিবিদ্যার পরিপূর্ণ স্বরূপ নির্দেশ করে? তোমার মত দাও। ৪
- ৫। করোনা ভাইরাসের কারণে বাংলাদেশসহ সারাবিশ্বের নেতারা সচেতন। অন্যান্য দেশের মতো বাংলাদেশেও দিন দিন করোনা রোগীর সংখ্যা কমছে। এই রোগীর সংখ্যা কমাতে হলে দেশের জনগণের সচেতনতা বাড়াতে হবে। যতই দেশের জনগণ সচেতন হবে ততই এই রোগীর সংখ্যা কমবে।
 - ক. অবধারণ কাকে বলে? ১
 - খ. 'ছাত্র' পদটি সাপেক্ষ কেন? ২
 - গ. উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে? ৩
 - ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টি সম্পর্কে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তোমার মত ও যুক্তি দাও। ৪
- ৬। কিছু মানুষ হয় দার্শনিক। অভিজিৎ ব্যানার্জি একজন দার্শনিক ও অর্থনীতিবিদ। তিনি ১৯৬১ সালের ২১ ফেব্রুয়ারি ভারতের মুম্বাইতে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বিচক্ষণ ও মিতভাষী।

- ক. লক্ষণ কী? ১
 - খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২
 - গ. উদ্দীপকের শেষের দুই বাক্যে যে বিধেয়কের উল্লেখ করা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. উদ্দীপকের প্রথম বাক্যের উদ্দেশ্য ও বিধেয় পদের যে সম্পর্ক তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। মতামত দাও। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : শামসুর রাহমান হন মরণশীল মংছেন চাঁৎ হন মরণশীল পলান সরকার হন মরণশীল
- ∴ সকল মানুষ হন মরণশীল
- দৃশ্যকল্প-২ : সকল মানুষ হয় মরণশীল 'ক' হয় মানুষ
- ∴ 'ক' হয় মরণশীল
- ক. মাধ্যম অনুমান কী? ১
 - খ. অনুমানে যুক্তিবাক্যের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২
 - গ. দৃশ্যকল্প-২ কী ধরনের অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. সত্যানুসন্ধান দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এর মধ্যে কোনটি উপযোগী? ৪
- ৮। মুঙ্গিগঞ্জের মাওয়া ও শরিয়তপুরের জাজিরাকে যুক্তকারী পদ্মা সেতুর দৈর্ঘ্য ৬.১৫ কিলোমিটার। এটা চালু হলে বাংলাদেশের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও শিল্প বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে এই বৃহত্তম সেতু।
- ক. আশ্রয়বাক্য কী? ১
 - খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২
 - গ. উদ্দীপকের পদ্মা সেতুর সাথে সহানুমানের কোন পদের মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত মুঙ্গিগঞ্জের মাওয়া, শরিয়তপুরের জাজিরা ও পদ্মা সেতুর সাথে পাঠ্যপুস্তকের সহানুমানের যে পদের সাদৃশ্য রয়েছে তা আলোচনা কর। মত দাও। ৪
- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : সকল ফল হয় সুন্দর
- ∴ কিছু সুন্দর বস্তু হয় ফল
- দৃশ্যকল্প-২ : সকল ফল হয় সুন্দর
- পেয়ারা হয় একটি ফল
- ∴ পেয়ারা হয় সুন্দর
- ক. প্রতিবর্তন কী? ১
 - খ. 'O' যুক্তিবাক্যের আবর্তন করা যায় না কেন? ২
 - গ. দৃশ্যকল্প-২-এ নির্দেশিত অনুমানটির প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ৩
 - ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এ নির্দেশিত অনুমান প্রক্রিয়ার পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১০।
- বৃক্ষ নিধন
↑
কারখানার বর্জ্য ← পরিবেশ দূষণ → অপরিষ্কৃত নগরায়ন
↓
অতিরিক্ত গাড়ি ব্যবহার
- ক. কারণ কী? ১
 - খ. কার্যকারণ নীতি বলতে কী বোঝ? ২
 - গ. উদ্দীপকটি পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
 - ঘ. উদ্দীপকের বিষয়টি কি সমর্থন কর? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি প্রদর্শন কর। ৪
- ১১। অনুমান-১ : E-কোনো পাথর নয় জীব
- ∴ A-সকল পাথর হয় অ-জীব
- অনুমান-২ : I-কিছু প্রাণী হয় পরিশ্রমী
- ∴ I-কিছু পরিশ্রমী সত্তা হয় প্রাণী
- ক. অমাধ্যম অনুমান কী? ১
 - খ. I যুক্তিবাক্যের উভয় পদ অব্যাপ্য কেন? ২
 - গ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে অনুমান-২-এর স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. অনুমান-১ ও অনুমান-২-এর স্বরূপ পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর ও মত দাও। ৪

৬ সিলেট বোর্ড ২০২২

সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। মুশফিক তার বন্ধু ফারহানের নিকট পরামর্শ চাইল কোন পেশায় গেলে সফল মানুষ হওয়া যাবে। ফারহান বলল, যেকোনো বিষয়েরই কিছু নির্ধারিত ও সুশৃঙ্খল পদ্ধতি এবং নিয়ম-কানুন রয়েছে প্রথমেই তা তোমাকে জানতে হবে। ফারহানের কথা শুনে মুশফিক বলল, যেকোনো বিষয়ের কেবলমাত্র পদ্ধতি ও নিয়ম-কানুন জানলেই হবে না, সেই সাথে উক্ত পদ্ধতি ও নিয়ম-কানুন বাস্তবে প্রয়োগ করার সুশৃঙ্খল কৌশল জানতে হবে এবং সে অনুযায়ী কাজ করতে হবে।
- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে ফারহানের বক্তব্যে নির্দেশিত বিষয়টির সাথে যুক্তিবিদ্যা কীভাবে সম্পর্কিত তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে মুশফিক ও ফারহানের বক্তব্যে নির্দেশিত বিষয়টির সাথে যুক্তিবিদ্যার পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪
- ২।
- | | |
|---------------|------------------------|
| দৃষ্টান্ত-১ : | কালো, কাক, কৃষক |
| দৃষ্টান্ত-২ : | কিছু, খুব, প্রত্যেক |
| দৃষ্টান্ত-৩ : | বাহ! বাহ!, আহ!, সাবাস! |
- ক. পদ কী? ১
খ. সকল শব্দ পদ নয় কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-২-এ নির্দেশিত শব্দগুলো কোন প্রকৃতির? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-৩-এ নির্দেশিত শব্দগুলোর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৩। দৃষ্টান্ত-১ : মতিন সাহেব তার স্ত্রীকে বললেন, কোনো বস্তু সম্পর্কে জানতে যেমন তার সংখ্যার দিকটি আমাদের জানা প্রয়োজন হয় তেমনি সে বস্তুর সাধারণ ও আবশ্যিকীয় গুণের দিকটিও জানা প্রয়োজন।
দৃষ্টান্ত-২ : সালাম সাহেব তার ছেলেকে বললেন, কোনো কিছুর পরিমাণগত পরিবর্তন ঘটলে তার গুণগত পরিবর্তনও ঘটে। যেমন—এক সময় গুড়ের উৎপাদন কম ছিল কিন্তু তখন গুড়ের গুণগত মান ভালো ছিল। অথচ বর্তমানে গুড়ের উৎপাদন অনেক বৃদ্ধি পেয়েছে কিন্তু গুড়ের গুণগত মান কমে যাচ্ছে।
- ক. বস্তুবাচক পদ কী? ১
খ. জাত্যর্থ ও জ্ঞাত্যর্থক পদ কি একই অর্থবোধক? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ মতিন সাহেবের বক্তব্যে পদের কোন দুটি বিষয় নির্দেশিত হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-২-এ সালাম সাহেবের বক্তব্যে পদের যে দুটি বিষয় নির্দেশিত হয়েছে, পাঠ্যবইয়ের আলোকে তাদের সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪
- ৪। ফাহিম তার বন্ধু রাতুলকে বলল, “কোনো ফুল নয় অসুন্দর।” তা শুনে রাতুল বলল, “প্রত্যেক গোলাপ হয় সুগন্ধী ফুল।” তাদের কথা শুনে মৃদুল বলল, “কিছু গোলাপ হয় লাল।”
- ক. পদের ব্যাঙ্গি কী? ১
খ. বিশেষ নঞর্থক যুক্তিবাক্যের বিধেয় পদটি ব্যাপ্য হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে রাতুলের বক্তব্যে নির্দেশিত যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্যতা দেখাও। ৩
ঘ. উদ্দীপকে ফাহিম ও মৃদুলের বক্তব্যে নির্দেশিত যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্যতার তুলনা কর। ৪
- ৫। রোদেলা তার বন্ধু সুমনাকে বলল, সকল মুক্তিযোদ্ধা হন দেশপ্রেমিক। রোদেলার কথা শুনে সুমনা বলল, তোমার বাবা কি একজন মুক্তিযোদ্ধা ছিলেন? তাদের কথা শুনে জামিল ভাবল তার বাবা মুক্তিযুদ্ধে শহিদ হয়েছেন, তাই সে মনে মনে ধারণা করল, আমার বাবা একজন দেশপ্রেমিক ছিলেন।
- ক. সংযোজক কী? ১
খ. ‘শিফক’ পদটি কেন সাপেক্ষ পদ? ২
গ. উদ্দীপকে সুমনার নির্দেশিত বাক্যটি যুক্তিবাক্য নয় কেন? তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে রোদেলার বক্তব্য ও জামিলের ধারণার মধ্যে কী ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। নাফিসার বাড়ি খুলনা জেলায়। সে তার বন্ধুদের সাথে সুন্দরবন বেড়াতে গেল। সুন্দরবন ঘুরতে ঘুরতে তারা হঠাৎ বাঘের আক্রমণের শিকার হয় কিন্তু গাইন্ডের বুদ্ধিমত্তা ও বিচক্ষণতায় তারা নিরাপদে বাড়ি ফিরল।
- ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক সম্ভব নয়? ২

- গ. উদ্দীপকে প্রথম বাক্যটিতে কোন ধরনের বিধেয়কের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে গাইন্ড সম্পর্কে যে বিধেয়কগুলো নির্দেশ করে তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। দৃষ্টান্ত-১ : নিশাত বলল, সকল কবি হন মেধাবী। নিশাতের কথা শুনে লাবনি বলল, সুতরাং সকল মেধাবী মানুষ হন কবি।
দৃষ্টান্ত-২ : মারফৎ বলল, সকল কোকিল হয় কালো। মারফৎের কথা শুনে আকাশ বলল, সুতরাং কিছু কালো পাখি হয় কোকিল।
- ক. অমধ্যম অনুমান কী? ১
খ. O-বাক্যের আবর্তন করা যায় না কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ কোন প্রকারের আবর্তন নির্দেশিত হয়েছে? তার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২-এ নির্দেশিত আবর্তনে কোন ধরনের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। দৃষ্টান্ত-১ : সাদিকা বলল, সকল সামুদ্রিক মাছ হয় পুষ্টিকর। ইলিশ হয় একটি সামুদ্রিক মাছ। সুতরাং ইলিশ হয় একটি পুষ্টিকর মাছ।
দৃষ্টান্ত-২ : সাকিব কয়েক প্রকারের আম খেয়ে দেখল, গোপাল আম হয় সুস্বাদু, ল্যাংড়া আম হয় সুস্বাদু, ফজলি আম হয় সুস্বাদু। তখন সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল, সকল আম হয় সুস্বাদু।
- ক. অনুমান কী? ১
খ. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক হয় কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ কোন প্রকারের অনুমান নির্দেশিত হয়েছে? তার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২-এ নির্দেশিত অনুমানে কোন ধরনের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়? তা বর্ণনা কর। ৪
- ৯। দৃষ্টান্ত-১ : জেরিন তার ভাই জিনানকে বলল, “সকল বক হয় সাদা।” তা শুনে জিনান সিদ্ধান্ত করে বলল, “কোনো বক নয় অ-সাদা।”
দৃষ্টান্ত-২ : কবিতা তার বোন সবিতাকে বলল, “কিছু ফুল নয় সুগন্ধী।” তা শুনে সবিতা সিদ্ধান্ত করে বলল, “কিছু সুগন্ধী জিনিস নয় ফুল।”
- ক. প্রতিবর্তন কী? ১
খ. ‘A’ বাক্যের সরল আবর্তন করা যায় না কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ নির্দেশিত অমধ্যম অনুমানটি কোন প্রকারের? তার যথার্থতা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২-এর মধ্যে নির্দেশিত অনুমান দুটিতে কী ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? তাদের যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। দৃষ্টান্ত-১ : A-সকল পাখি হয় ছিপদ।
A-সকল কাক হয় পাখি।
অতএব, A-সকল কাক হয় ছিপদ।
দৃষ্টান্ত-২ : E-কোনো মানুষ নয় অমর।
A-সকল দার্শনিক হয় মানুষ।
অতএব, E-কোনো দার্শনিক নয় অমর।
- ক. মধ্যম অনুমান কী? ১
খ. মধ্যপদ সিদ্ধান্তে থাকে না কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ নির্দেশিত যুক্তিটি কোন প্রকৃতির? তার যথার্থতা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২-এ নির্দেশিত যুক্তির মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। দৃষ্টান্ত-১ : সিয়াম তার বাবাকে বলল, তাদের পাড়ায় একজন মানুষ মৃত্যুবরণ করেছে। সিয়ামের কথা শুনে তার বাবা বললেন, যার যখন সময় আসবে সে তখন মৃত্যুবরণ করবে, সেটা হৃদরোগে আক্রান্ত হয়ে, পানিতে ডুবে, সড়ক দুর্ঘটনায়, অনাহারে কিংবা দুরারোগ্য ব্যাধিতে আক্রান্ত হয়ে হতে পারে।
দৃষ্টান্ত-২ : মেঘনা নদীতে নৌকা ডুবে একজন মানুষের মৃত্যু ঘটায় কারণ হিসেবে ফারুক বলল, ঝড়ো বাতাস, তীব্র পানির স্রোত ও নদীতে জোয়ার থাকায় নৌকাটি ডুবে লোকটির মৃত্যু ঘটেছে। ফারুকের কথা শুনে মানিক বলল, কেবলমাত্র তা নয়, ছোট নৌকায় বেশি যাত্রী বহন, মৃত ব্যক্তির সাঁতার না জানা, মাঝির অপারদর্শিতা ইত্যাদি বিষয়গুলো লোকটির মৃত্যুর সাথে সম্পৃক্ত।
- ক. কারণ কী? ১
খ. ‘প্রকৃতির ঐক্য’ বলতে কী বোঝ? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ বাবার বক্তব্যে কারণের কোন বিষয়টি নির্দেশিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-২-এ ফারুক ও মানিকের বক্তব্যে যৌথভাবে কারণের যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে আলোচনা কর। ৪

৭ বরিশাল বোর্ড ২০২২

সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

সৃজনশীল প্রশ্ন

- ১। সভ্যতার উন্নয়নের সাথে সাথে মানুষের জীবনযাত্রার মানও বেড়েছে।
সোহেল তাই গবেষণা করে নতুন নতুন বিষয় আবিষ্কার করার জন্য প্রকৃতির একটি বিশেষ বিভাগের সূক্ষ্ম বিষয় নিয়ে পড়ালেখা করে।
রাসেলের আর্থিক অবস্থা বেশি ভালো না হওয়ায় একটি গ্যারেজে হাতে-কলমে শিক্ষা গ্রহণ করে যন্ত্রপাতি সারানোর কাজ করে।
- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. সোহেলের পঠিত বিষয় যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের কোন দিকটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. রাসেলের কর্মকাণ্ডে যে বিষয়টি নির্দেশ করে তা যুক্তিবিদ্যার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ২।
- ```

 graph TD
 A[চিনি, সাদা, গুঁড়া] -- ১ --> B(())
 B[এবং, যদি, খুব] -- ২ --> B
 B -- ৩ --> C[উহ, আহ, মরিমরি]
 style B fill:none,stroke:none
 style C fill:none,stroke:none

```
- ক. পদ কী? ১  
খ. একটি পদ কেন অব্যাপ্য হয়? ২  
গ. উদ্দীপকের-১-এ উল্লিখিত বিষয় পদের মর্যাদা লাভ করতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. শব্দের আলোকে উদ্দীপকের ২ ও ৩-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩।
- দৃশ্যকল্প-১ : সকল পাখি হয় দ্বিপদ  
সব কবি হয় আবেগ প্রবণ
- দৃশ্যকল্প-২ : কোনো কয়লা নয় চকচকে  
কোনো মানুষ নয় পাখি
- দৃশ্যকল্প-৩ : ফুলগুলো খুব সুন্দর  
আজ আকাশের রং নীল

- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১  
খ. সকল অবধারণের অনুরূপ যুক্তিবাক্য হয় কি? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-৩-এ যুক্তিবাক্যের যে উপাদান নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এর পার্থক্য যুক্তিবাক্যের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। কলেজ থেকে ফেরার পথে দীপ্ত বর্ষকে বলল, দেখ বাগানে কি সুন্দর হলুদ, লাল ও বেগুনি ফুল ফুটেছে, আর তাতে কালো ও হলুদ রং-এর প্রজাপতি উড়ে বেড়াচ্ছে। তাদের কথার পর নীরব বলল, প্রজাপতিদের প্রাণ আছে বলেই এরা খাবার গ্রহণ করে, বৃদ্ধি পায় আবার মারাও যায়। প্রজাপতির রং দেখে বর্ষ চেকশার্ট বানানোর সিদ্ধান্ত নিল।
- ক. বিধেয়ক কী? ১  
খ. নঞর্থক বাক্যে বিধেয়ক থাকে না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে দীপ্তের বক্তব্যে কোন শ্রেণির বিধেয়কের উল্লেখ পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. নীরব ও বর্ষের বক্তব্যে যে দুধরনের উপলক্ষণ ও অবাস্তর লক্ষণের উল্লেখ রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৫।
- দৃশ্যকল্প-১ : নীল ফুল হয় সুন্দর  
লাল ফুল হয় সুন্দর  
সাদা ফুল হয় সুন্দর  
∴ সকল ফুল হয় সুন্দর
- দৃশ্যকল্প-২ : সকল পাখি হয় দ্বিপদ  
বক হয় এক ধরনের পাখি  
∴ বক হয় দ্বিপদ
- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. 'অনুমান এক ধরনের মানসিক প্রক্রিয়া'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ অবরোধ অনুমানের যে রূপের প্রতিফলন ঘটেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : 'হো তার বান্ধবী শ্রেয়াকে বলল, প্রতিদিন মানুষ কোনো না কোনো কারণে মারা যায়। কেউ আঙুলে পুড়ে, কেউ দুর্ঘটনায়, কেউ বিষপানে, কেউ ট্রলার ডুবে। শ্রেয়া বলল, আমরা মৃত্যু নামক কাজটি বিশ্লেষণ করলেও এসব কারণ পাব।

- দৃশ্যকল্প-২ : গত বছর যে রকম আবহাওয়া ছিল এবছরও তেমনটি দেখা যাচ্ছে। কখনো বালমলে সুন্দর আকাশ, আবার কখনো মেঘের ঘনঘটা, কখনো রোদ, কখনো বৃষ্টি আবার ঝড়ের তাণ্ডবও।
- ক. আরোহের ভিত্তি কী? ১  
খ. 'কার্য ও কারণ দুটি সাপেক্ষ পদ'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ আরোহের কোন আকারগত ভিত্তিটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ দ্বারা নির্দেশিত আরোহের ভিত্তিটির স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : কোনো ঘাস নয় ধান  
∴ সকল ঘাস হয় অ-ধান
- দৃশ্যকল্প-২ : সকল সৈনিক হয় মানুষ  
∴ সকল মানুষ হয় সৈনিক
- ক. অবরোধ অনুমান কী? ১  
খ. অমধ্যম অনুমান কি প্রকৃত অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের অমধ্যম অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আবর্তনের নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-২-এর যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : বিড়ালটি বিছানার উপর  
বিছানাটি মাটির উপর  
∴ বিড়ালটি মাটির উপর
- দৃশ্যকল্প-২ : কোনো প্রাণী নয় নিখুঁত  
সকল পাখি হয় প্রাণী  
∴ কোনো পাখি নয় নিখুঁত
- ক. প্রধান আশ্রয়বাক্য কী? ১  
খ. সহানুমানকে মধ্যম অনুমান বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ সহানুমানের দৃষ্টান্তটিতে মধ্যপদের অবস্থান উল্লেখ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. সহানুমানের নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-১-এ উল্লিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর। ৪

- ৯।
- দৃশ্যকল্প-১ : T R  
দৃশ্যকল্প-২ : T R
- এখানে T = উদ্দেশ্য  
R = বিধেয়
- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
খ. নঞর্থক বাক্যের বিধেয় পদ ব্যাপ্য কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন বাক্যের পদের ব্যাপ্যতার নির্দেশ রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ব্যাপ্যতার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এর আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০। দৃশ্যকল্প-১ : এইচএসসিতে ভালো ফলাফলই রায়হানের ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির কারণ।
- দৃশ্যকল্প-২ : বিড়ালের ডাক শুনে বাইরে বের হওয়াই হানিফ সাহেবের দুর্ঘটনার কারণ।
- ক. কারণ কী? ১  
খ. একক শর্ত কারণ হতে পারে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ কার্যকারণের কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. কারণের গুণগত বৈশিষ্ট্যের আলোকে দৃশ্যকল্প-১-এর অনুপপত্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১।
- দৃষ্টান্ত-১ : মানুষ  
দৃষ্টান্ত-২ : জীব
- রুশিবৃত্তি, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, বৃষ্টি, মানুষ, শিম্পাঞ্জী, হরিণ
- ক. পরমতম জাতি কী? ১  
খ. 'জাতি ও উপজাতি সাপেক্ষ পদ'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ A দ্বারা বিধেয়কের কোন প্রকারটিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ বিধেয়কের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## ৮ ✓ দিনাজপুর বোর্ড ২০২২

সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৪০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১। সানইয়াদ ঢাকা ডেন্টাল কলেজে অধ্যয়নকালে দাঁতের সুরক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন তত্ত্ব ও নিয়মাবলি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করে। পরবর্তীতে সে একটি ক্লিনিক প্রতিষ্ঠা করে রোগীদের দাঁতের ফিলিং ও স্কেলিংসহ বিভিন্ন কাজ করে সুনাম অর্জন করে।

- ক. অনুমান কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. সানইয়াদের বিভিন্ন তত্ত্ব শেখার মাধ্যমে যুক্তিবিদ্যার কোন দিকটি প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের আলোকে সানইয়াদের কৃতকর্মের মূল্যায়ন কর। ৪

২।

দৃশ্যকল্প-১ : বাহ! চমৎকার!  
ছিঃ ছিঃ! সাবাস!

দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ, সুন্দর  
ফুল, বুদ্ধিমান

- ক. সরল পদ কী? ১  
খ. বিপরীত পদ ও বিরুদ্ধ পদ এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের শব্দ প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ যে বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে তার সাথে দৃশ্যকল্প-১-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৩। শাইমুম তার ছোট বোন মাইশাকে বলল, শিক্ষিতের হার বাড়লে দুর্নীতি কমে যায়, আবার শিক্ষিতের হার কমলে দুর্নীতি বেড়ে যায়। মাইশা বলল, কখনো কখনো শিক্ষিতের হার বাড়লেও দুর্নীতি বেড়ে যায়।

- ক. সাদর্থক পদ কী? ১  
খ. টি, টা, খানা, খানি পদ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. মাইশার বক্তব্যে পদের যে সম্পর্কের ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. শাইমুমের বক্তব্যে পদের যে সম্পর্ক প্রকাশিত হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। হৃদম বলল, কল্পবাজার হয় এশিয়ার দীর্ঘতম সমুদ্র সৈকত। আশা বলল, যদি আমরা সুন্দরবন যাই তবে রয়েল বেঙ্গল টাইগার দেখতে পাব। লতা বলল, আমরা তিন বন্ধু মিলে হয় সুন্দরবন যাব, না হয় কল্পবাজার যাব।

- ক. যুক্তিবাক্য কী? ১  
খ. যুক্তিবাক্য প্রচলিত বাক্য থেকে ভিন্ন হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে লতার উক্তিে কোন ধরনের যুক্তিবাক্য প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. হৃদম ও আশার কথায় যে দুটি বাক্য প্রকাশ পেয়েছে সেগুলোর তুলনামূলক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। দৃশ্যকল্প-১ : দৃশ্যকল্প-২ : দৃশ্যকল্প-৩ :



পাকা = ব্যাপ্য  
কাঁচা = অব্যাপ্য

- ক. সংশ্লেষক বাক্য কী? ১  
খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজক গুরুত্বপূর্ণ কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন যুক্তিবাক্য প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ব্যাপ্যতার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ ও ৩ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। রিয়া সেন ১৯৮০ সালে ৯ ডিসেম্বর রংপুর জেলায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সবুজ রং পছন্দ করেন এবং ইলিশ মাছ ভাজা তার খুব প্রিয়। রিয়া সেনের মা বললেন, ইলিশ হয় সুস্বাদু মাছ।

- ক. উপলক্ষণ কী? ১  
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. রিয়া সেনের মায়ের বক্তব্যে কোন ধরনের বিধেয়কের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রিয়া সেন সম্পর্কিত তথ্য বিধেয়কের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : গোলাপ হয় সুন্দর  
জবা হয় সুন্দর  
বেলী হয় সুন্দর  
রজনীগন্ধা হয় সুন্দর  
∴ সকল ফুল হয় সুন্দর।  
দৃশ্যকল্প-২ : সকল ছাত্র হয় মেধাবী  
অরণ্য হয় একজন ছাত্র  
∴ অরণ্য হয় মেধাবী।

- ক. অনুমান প্রধানত কয় প্রকার? ১  
খ. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্তটি কম ব্যাপক হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুমান প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. 'দৃশ্যকল্প-২ দৃশ্যকল্প-১ থেকে ভিন্ন'— বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : কিছু প্রজাপতি হয় রঙিন  
∴ কিছু রঙিন পতঙ্গ হয় প্রজাপতি।  
দৃশ্যকল্প-২ : কিছু বই নয় পাঠ্যপুস্তক  
∴ কিছু পাঠ্যপুস্তক নয় বই।

- ক. আবর্তনের সিদ্ধান্তকে কী বলে? ১  
খ. A যুক্তিবাক্যের সরল আবর্তন হয় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আবর্তনের নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। ঘটক রাজু ভাই প্রথমে প্রভার বাবা-মায়ের সাথে এবং পরে প্রীতমের বাবা-মায়ের সাথে কথা বলে প্রভা ও প্রীতমের বিয়ের ব্যবস্থা করলেন।  
ক. সিদ্ধান্তের বিধেয়কে কী বলে? ১  
খ. সহানুমানের প্রতিটি পদ দু'বার ব্যবহৃত হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে প্রভার বাবা-মা ও প্রীতমের বাবা-মা দ্বারা সহানুমানের কোন কোন পদকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ঘটক রাজু ভাইয়ের ভূমিকা সহানুমানের গঠনের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০। আসলাম বলল, আমরা সাধারণত বই, পত্রিকা, ম্যাগাজিন, শিক্ষক ও সামাজিক যোগাযোগের মাধ্যমে জ্ঞান অর্জন করি। কিন্তু সালমা বলল, শ্রেণিকক্ষে হলো ফলপ্রসূ জ্ঞান অর্জনের মাধ্যম। কেননা শ্রেণিকক্ষে ছাত্র, শিক্ষক, টেবিল, চেয়ার বোর্ডসহ সবকিছুর সমন্বয়ে জ্ঞান অর্জিত হয়।  
ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১  
খ. দূরবর্তী শতকে কারণ বলা যায় না কেন? ২  
গ. শ্রেণিকক্ষে জ্ঞান অর্জনের বিষয়টি কারণের কোন ধরনকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. কার্য কারণের আলোকে আসলামের বক্তব্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১। কিছু দুর্বোধ্য হয় মানবসৃষ্ট  
∴ কিছু দুর্বোধ্য নয় অ-মানবসৃষ্ট  
ক. প্রতিবর্তনের সিদ্ধান্তকে কী বলে? ১  
খ. অ-মাধ্যম অনুমানের সিদ্ধান্তে কোনো নতুনত্ব নেই কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে অমাধ্যম অনুমানের কোন প্রকারকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত অনুমানটির নিয়ম উল্লেখপূর্বক যথার্থতা যাচাই কর। ৪

৯ ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

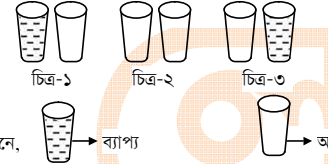
পূর্ণমান-৪০

সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। একাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থী তুর্খ, তাইথে ও অইথে। ক্লাস বিরতির সময় কলেজ লাইব্রেরিতে বসে তুর্খ বলল, আমাদের পাঠ্য বিষয়গুলোর মধ্যে একটি বিষয় আছে— যেটি আমাদের অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কার, ভাবাবেগ দূর করে সঠিক পথে চলতে সাহায্য করতে পারে। তাইথে বলল, একদম সঠিক কথা, সেটি আমাদের বিভিন্ন বিষয়ের কর্মপদ্ধতিরও সন্ধান দেয়। অইথে বলল, শুধু তাই নয় বরং এ বিষয়টি বিজ্ঞানের সাথেও ওতপ্রোতভাবে জড়িত।
- ক. "Logos" শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. "যুক্তিবিদ্যা মনকে কুসংস্কারমুক্ত করে"— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে তুর্খের বক্তব্যে নির্দেশিত বিষয় পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে তাইথে ও অইথের বক্তব্যের সাথে তুমি কি একমত? তোমার মতের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

- ২। ধারণা-১ : ফুল, সুন্দর, চাঁদ, মিষ্টি  
ধারণা-২ : টি, টা, খানা, খানি, ও, এবং  
ধারণা-৩ : আহা, ওহো, মরি! মরি! হায়! হায়!
- ক. শব্দ কত প্রকার? ১  
খ. "অবধারণ মাত্রই যুক্তিবাক্য নয়"— বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. ধারণা-২-এ উল্লিখিত শব্দগুলো কোন ধরনের শব্দ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ধারণা-১ ও ধারণা-৩-এ উল্লিখিত সবগুলো শব্দ কি পদ হওয়ার যোগ্য? উত্তরের পক্ষে মতামত দাও। ৪

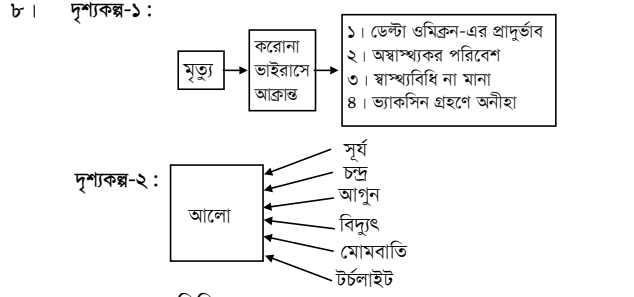
- ৩। 
- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে? ১  
খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২  
গ. চিত্র-২ দ্বারা কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ব্যাপ্যতার দিক থেকে চিত্র-১ ও চিত্র-৩ দ্বারা নির্দেশিত যুক্তিবাক্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৪। উদাহরণ-১ : সকল চতুর্ভুজ হয় চার বাহু দ্বারা বেষ্টিত ক্ষেত্র।  
উদাহরণ-২ : সকল ঘোড়া হয় চতুষ্পদী প্রাণী।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. বিধেয়ক একটি সম্পর্কের নাম— বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদাহরণ-১ দ্বারা কোন ধরনের বিধেয়ককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদাহরণ-২-এর উদ্দেশ্য ও বিধেয় দ্বারা নির্দেশিত বিধেয়কের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

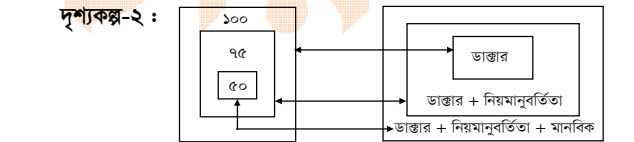
- ৫। দৃষ্টান্ত-১ : গোলাপ হয় সুন্দর।  
বেলী হয় সুন্দর।  
পলাশ হয় সুন্দর।  
শিমুল হয় সুন্দর।  
∴ সকল ফুল হয় সুন্দর।
- দৃষ্টান্ত-২ : সকল দার্শনিক হন জ্ঞানী।  
গোবিন্দচন্দ্র দেব হন দার্শনিক।  
∴ গোবিন্দচন্দ্র দেব হন জ্ঞানী।
- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. অনুমান ও যুক্তি দুটি ভিন্ন বিষয়— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ দ্বারা কোন ধরনের অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২ দ্বারা নির্দেশিত অনুমানদ্বয়ের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। দৃষ্টান্ত-১ : যদি তুমি যথাযথ স্বাস্থ্যবিধি মেনে মাস্ক এবং স্যানিটাইজার ব্যবহার কর, তবে তুমি করোনা ভাইরাস প্রতিরোধ করতে পারবে।  
দৃষ্টান্ত-২ : রনি রিকশার উপরে।  
রিকশা রাস্তার উপরে।  
∴ রনি রাস্তার উপরে।
- ক. সহানুমাণে কয়টি আশ্রয়বাক্য থাকে? ১  
খ. মধ্যপদ সিদ্ধান্ত বাক্যে থাকে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

- গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অনুমান নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২-এ উল্লিখিত সহানুমানটি কি সঠিক? উত্তরের পক্ষে মতামত দাও। ৪
- ৭। দৃষ্টান্ত-১ : A-সকল ফুল হয় সুন্দর।  
∴ E-কোনো ফুল নয় অসুন্দর।
- দৃষ্টান্ত-২ : A-সকল মানুষ হয় জীব।  
∴ A-সকল জীব হয় মানুষ।
- ক. অমধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. 'O' যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ দ্বারা নির্দেশিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ নির্দেশিত আবর্তনের যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১  
খ. "আরোহমূলক লক্ষ আরোহের প্রাণ"— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ দ্বারা কারণের কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এর চিত্রটি তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : ডা. সুদীপ্ত সৎ, দয়ালু ও পরোপকারী ব্যক্তি, পরোপকারিতার জন্যই তিনি সর্বত্র প্রশংসিত।



- ক. জাতার্থ কাকে বলে? ১  
খ. শব্দ কখন পদে পরিণত হয়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ উল্লিখিত শব্দগুলো কোন ধরনের পদ তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ পদের যে সম্পর্কের ইঙ্গিত রয়েছে তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০। সুমনা একাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থী। সে ২০০৬ সালের ১৫ ডিসেম্বর জন্মগ্রহণ করে। সে বিচারবুদ্ধি সম্পন্ন ও দয়ালু। রেহানা পড়ালেখার পাশাপাশি ভালো গান গায়, কবিতা আবৃত্তি করে, ভালো রান্না করতে পারে। এসব গুণের কারণে সবাই তাকে খুব পছন্দ করে।
- ক. Aristotle-এর মতে বিধেয়ক কত প্রকার? ১  
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক অনুপস্থিত থাকে এবং কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সুমনার 'বিচারবুদ্ধি সম্পন্ন' গুণটি কোন ধরনের বিধেয়ক নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে সুমনার জন্ম তারিখ ও রেহানার গুণাবলি দ্বারা নির্দেশিত বিধেয়ক কি একই ধরনের? তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১। বাবার মৃত্যুর পর রাজু ও রাকেশ দুই সহোদর বিষয়-সম্পত্তি নিয়ে বিরোধের কারণে পৃথক বসবাস শুরু করে। গ্রামের শিক্ষক জনাব বাদল সাহেব বিষয়টি অনুধাবন করেন এবং দুই ভাইয়ের সাথে পর্যালোচনায় আলোচনার মাধ্যমে দ্বন্দ্বের অবসান ঘটান। অতঃপর রাজু এবং রাকেশ পূর্বের ন্যায় একত্রে বসবাস শুরু করে।
- ক. একটি সহানুমাণে কয়টি পদ থাকে? ১  
খ. সহানুমাণের সিদ্ধান্ত কেন আশ্রয় বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না? ২  
গ. আলোচ্য উদ্দীপকে বাদল সাহেবের ভূমিকা সহানুমাণের কোন পদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রাজু, রাকেশ ও বাদল সাহেবের তুলনামূলক পদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। দুই বন্ধুর কথোপকথন :  
প্রথম বন্ধু :  
মানবজাতিকে বর্ণ বৈষম্য থেকে কীভাবে মুক্তি দেওয়া যায় তার জন্য মার্টিন লুথার কিং মনে মনে গভীর চিন্তায় মগ্ন থাকতেন।  
দ্বিতীয় বন্ধু :  
অবশ্য পরবর্তীতে তিনি ওয়াশিংটনে এক ভাষণে তার মনের ভাবনাকে স্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করেন।
- ক. গুণ অনুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার? ১  
খ. সংযোজক সব সময় কেন বর্তমান কালসূচক হবে? ২  
গ. প্রথম বন্ধুর মনে মনে চিন্তা যুক্তিবিদ্যার কোন দিকটি ইঙ্গিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. প্রথম এবং দ্বিতীয় বন্ধুর বক্তব্যের তুলনামূলক পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। চিত্র-১ চিত্র-২  
ক + খ + গ চ  
ক + খ চ + ছ  
ক চ + ছ + জ
- ক. শব্দ কী? ১  
খ. সকল পদ শব্দ; কিন্তু সকল শব্দ পদ নয় কেন? ২  
গ. চিত্র-১ এ কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-১ এবং চিত্র-২ এর সম্পর্ক মূল্যায়ন কর। ৪
- ৩। দূরে ধোঁয়া দেখে চিন্তা করি  
সেখানে আগুন ধরেছে।
- A B  
সার্বিক → বিশেষ বিশেষ → সার্বিক
- ক. অনুমান কী? ১  
খ. অমধ্যম অনুমান প্রকৃত অনুমান নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের 'B' অংশটি কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করে? এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের A এবং B-এর মধ্যে বৈসাদৃশ্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : ভূমিকম্প প্রকৃতির নিজস্ব রীতিতে ঘটে।  
দৃশ্যকল্প-২ : মশার কামড় ম্যালেরিয়া রোগের কারণ।  
ক. 'কুটাভাস' শব্দটির অর্থ কী? ১  
খ. কার্য সংমিশ্রণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপক-১ আরোহ অনুমানের ভিত্তির কোন দিকটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক-২ এর গুণগত বৈশিষ্ট্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ৫।
- |             | ১ম অংশ | ২য় অংশ | ৩য় অংশ | ৪র্থ অংশ |
|-------------|--------|---------|---------|----------|
| আশ্রয়বাক্য | A      | E       | I       | O        |
| সিদ্ধান্ত   | I      | E       | I       | —        |
- ক. আবর্তন কত প্রকার? ১  
খ. আবর্তনের দুটি নিয়ম লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকের ২য় অংশ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের ৪র্থ অংশটি কেন অবৈধ? মূল্যায়ন কর। ৪
- ৬। করোনা পরিস্থিতি নিয়ে দুই বন্ধুর কথোপকথন :  
প্রথম বন্ধু : মাস্ত্র পরিধান করা, ঘন ঘন হাত ধোঁয়া, এই সত্য আজ আদর্শে পরিণত হয়েছে। তাই এই আদর্শকে সামনে রেখে আমরা সুনিশ্চিত, নির্ভুল ও সুশৃঙ্খল জ্ঞান লাভ করতে পারি।  
দ্বিতীয় বন্ধু : হ্যাঁ, তবে করোনা থেকে বাঁচতে হলে ভ্যাকসিন কীভাবে কাজ করবে, কোন নিয়মে প্রয়োগ হবে সেটা জানাও অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

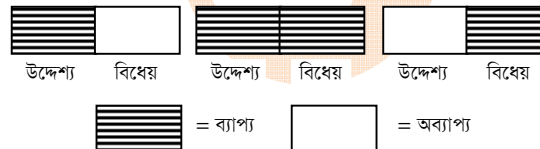
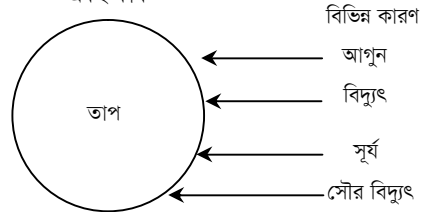
- ক. 'Logos' শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. 'চিন্তাই হলো যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয়'—ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. প্রথম বন্ধুর বক্তব্যে কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দ্বিতীয় বন্ধুর বক্তব্যে উল্লিখিত বিষয়টি তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। শব্দ  
ক ক খ গ  
কলম, মানুষ টি, টা বাহ! আহা!
- ক. 'Term' শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. অবধারণ ও যুক্তিবাক্যের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ। ২  
গ. ছক 'খ' এর নির্দেশিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক 'ক' ও 'গ' এর মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ দেখাও। ৪
- ৮। উদাহরণ-১ : কৃষক জমিতে সার প্রয়োগ করায় ভালো ফসল হলো। সুতরাং সার ব্যবহারই ভালো ফসল হওয়ার কারণ।  
উদাহরণ-২ : নৌকাডুবিতে একজন লোকের মৃত্যু হলো। পানিতে ডুবার ইতিবাচক কারণ হলো : পানির গভীরতা, স্রোতের টান, আর নেতিবাচক কারণ হলো লাইফ জ্যাকেট না থাকা, সাঁতার না জানা।  
ক. আকারগত ভিত্তি কী কী? ১  
খ. বহু কারণ সমন্বয় বলতে কী বোঝ? ২  
গ. 'সার ব্যবহারই ভালো ফসল হওয়ায় সাক্ষাৎ পূর্ববর্তী ঘটনা'— ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদাহরণ-১ এবং উদাহরণ-২ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। প্রাকল্পিক সহানুমান
- | M                                                                       | N                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| যদি তুমি সং হও তবে তুমি আলোকিত হবে।<br>তুমি আলোকিত হয়েছ।<br>∴ তুমি সং। | যদি তুমি নৈতিক হও তবে তুমি সাহসী হবে।<br>তুমি নৈতিক হওনি<br>∴ তুমি সাহসী হবে না। |
- ক. সহানুমাণে পদ কয়টি? ১  
খ. চতুস্পদী অনুপপত্তি বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকের M অংশে কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের M অংশ এবং N অংশে সহানুমানের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ১০। উদাহরণ-১ : সকল শিক্ষক হন বিদ্বান।  
সকল ধার্মিক হন শিক্ষক।  
∴ সকল ধার্মিক হন বিদ্বান।  
উদাহরণ-২ :  
সকল মানুষ হয় জীব।  
∴ কিছু জীব হয় মানুষ।  
ক. অনুমান কোন ধরনের প্রক্রিয়া? ১  
খ. প্রতিবর্তনের ধারণা বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদাহরণ-২ এর উল্লিখিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদাহরণ-১ এবং উদাহরণ-২ এর মধ্যকার পার্থক্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ১১। দৃশ্যকল্প-১ : সকল চিত্রকর্ম হয় সুন্দর।  
সকল মোম রং হয় সুন্দর।  
দৃশ্যকল্প-২ : সকল মানুষ হয় জ্ঞানী।  
সকল ডাক্তার হয় জ্ঞানী।  
∴ সকল ডাক্তার হয় মানুষ।  
ক. বিপরীত পদের একটি উদাহরণ দাও। ১  
খ. অনুমানের প্রকৃতি বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুমানের উল্লেখ করা হয়েছে—ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এর নিয়মের অপপ্রয়োগ হলো দৃশ্যকল্প-২। মূল্যায়ন কর। ৪

১১ ✓ রাজশাহী বোর্ড ২০২১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- ১। মি. জামিল ও মি. রাসেল একটি প্রাইভেট কোম্পানিতে কাজ করেন। কোম্পানির পণ্যসামগ্রী উৎপাদন ও মাননিয়ন্ত্রণের জন্য প্রয়োজনীয় গবেষণা ও তাত্ত্বিক বিষয় নিয়ে কাজ করেন মি. রাসেল। অন্যদিকে পণ্য উৎপাদনের প্রায়োগিক দিকটি দেখার দায়িত্ব হচ্ছে মি. জামিলের। কারণ রাসেলের কাছ থেকে প্রাপ্ত জ্ঞান ও কলাকৌশল কাজে লাগিয়ে মানসম্পন্ন পণ্যসামগ্রী তৈরির কাজ পরিচালনা করেন মি. জামিল।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে মি. জামিলের কার্যক্রমে যুক্তিবিদ্যার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মি. রাসেল ও মি. জামিলের কাজের মধ্যে যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের যে দিকগুলো ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ২। করোনা ভাইরাসের সংক্রমণ বেড়ে যাওয়ায় মায়মুনের বাবা মায়মুনকে বললো, “যদি ঘর থেকে বাইরে বের হও তবে অবশ্যই মাস্ক পরিধান করবে।” কথা শুনে মা বললেন, “কিছুক্ষণ পর পর হয় সাবান দিয়ে হাত ধুবে না হয় হ্যান্ড স্যানিটাইজার ব্যবহার করবে।” মায়মুন বলল, “আমি মাস্ক পরিধান করব এবং সাবান দিয়ে হাত ধুব।”
- ক. নিরপেক্ষ পদ কাকে বলে? ১  
খ. ‘টি’ শব্দটি পদ নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের মায়মুনের বক্তব্য কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বাবা ও মায়ের বক্তব্যে যে যুক্তিবাক্যের ইঙ্গিত রয়েছে তার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। রাঞ্জামাটি যাওয়ার পথে মনোমুগ্ধকর প্রাকৃতিক সৌন্দর্য দেখে শিমুল বলল, “বাহ! কি সুন্দর দৃশ্য।” শুভাও তখন বললো, “দৃশ্যটি হয় সুন্দর।”
- ক. একটি যুক্তিবাক্যের অংশ কয়টি? ১  
খ. শব্দ কখন পদে পরিণত হয়? ২  
গ. উদ্দীপকের শিমুলের বক্তব্যটি যুক্তিবাক্য নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের শিমুল ও শুভার বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। চিত্র-১ চিত্র-২ চিত্র-৩
- 
- ক. পদ কী? ১  
খ. পিতা-পুত্র সাপেক্ষ পদ কেন? ২  
গ. ২নং চিত্রে কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ১নং চিত্র এবং ৩নং চিত্র যে দুটি যুক্তিবাক্যের নির্দেশ করে তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **দৃষ্টান্ত-১ :** সকল ফুল হয় সুন্দর  
শাপলা হয় ফুল  
∴ শাপলা হয় সুন্দর
- দৃষ্টান্ত-২ :** শাপলা হয় সুন্দর।  
গোলাপ হয় সুন্দর।  
জবা হয় সুন্দর।  
∴ সকল ফুল হয় সুন্দর।
- ক. অনুমান কত প্রকার? ১  
খ. সকল অনুমানই যুক্তি নয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন প্রকার অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এ যে দুটি অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে তাদের পার্থক্য লেখ। ৪
- ৬। **তথ্য-১ :** সকল কবি হয় দার্শনিক।  
আল মাহমুদ হয় একজন কবি  
∴ আল মাহমুদ হয় দার্শনিক।
- তথ্য-২ :** সকল কবি হয় দার্শনিক।  
∴ কোনো কবি নয় দার্শনিক
- ক. অনুমান কী? ১  
খ. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত অশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না কেন? ২
- গ. তথ্য-২ যে অনুমানের নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তথ্য-১ এবং তথ্য-২ যে দু’ধরনের অবরোধ অনুমানকে নির্দেশ করে তাদের পার্থক্য লেখ। ৪
- যুক্তি-১ :** সকল বিজ্ঞানী হয় গবেষক।  
∴ কোনো বিজ্ঞানী নয় গবেষক।
- যুক্তি-২ :** সকল মানুষ হয় মরণশীল  
∴ সকল মরণশীল জীব হয় মানুষ।
- ক. আবর্তন কত প্রকার? ১  
খ. ‘O’ বাক্যের বৈধ আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমানের ইঙ্গিত আছে? এর নিয়ম উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এর আবর্তিত রূপ কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। **যুক্তি-১ :** সকল বিজ্ঞানী হয় গবেষক।  
∴ কোনো বিজ্ঞানী নয় গবেষক।
- যুক্তি-২ :** সকল মানুষ হয় মরণশীল  
∴ সকল মরণশীল জীব হয় মানুষ।
- ক. আবর্তন কত প্রকার? ১  
খ. ‘O’ বাক্যের বৈধ আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমানের ইঙ্গিত আছে? এর নিয়ম উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এর আবর্তিত রূপ কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **যুক্তি-১ :** সকল বিজ্ঞানী হয় গবেষক।  
∴ কোনো বিজ্ঞানী নয় গবেষক।
- যুক্তি-২ :** সকল মানুষ হয় মরণশীল  
∴ সকল মরণশীল জীব হয় মানুষ।
- ক. আবর্তন কত প্রকার? ১  
খ. ‘O’ বাক্যের বৈধ আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমানের ইঙ্গিত আছে? এর নিয়ম উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এর আবর্তিত রূপ কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। **যুক্তি-১ :** সকল কোকিল হয় কালো।  
সকল কাক হয় কালো।  
∴ সকল কাক হয় কোকিল।
- যুক্তি-২ :** সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
কোনো ফেরেশতা নয় মরণশীল  
∴ কোনো ফেরেশতা নয় মানুষ।
- যুক্তি-৩ :** সকল মানুষ হয় জ্ঞানী।  
কোনো পাখি নয় মানুষ।  
∴ কোনো পাখি নয় জ্ঞানী।
- ক. সহানুমান কত প্রকার? ১  
খ. সহানুমানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২  
গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এবং যুক্তি-৩ এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১০। **দৃশ্যকল্প-১ :** যুক্তিবিদ্যার স্যার ক্লাসে বললেন, প্রত্যেক ঘটনার পূর্ববর্তী কারণ থাকে। যেমন বৃষ্টি হলে মাটি ভিজ্ঞে।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** প্রতিবছর বর্ষাকালে বৃষ্টি হয়, শীতকালে ঠাণ্ডা পড়ে এবং গ্রীষ্মকালে গরম পড়ে।
- ক. আরোহ কী? ১  
খ. আবশ্যিক শর্ত হিসেবে কারণ ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ আরোহের যে ভিত্তির ইঙ্গিত দেয় তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের গুণগত বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। ৪
- ১১। একই কার্য বিভিন্ন কারণ
- 
- ক. আরোহের ভিত্তি কয়টি? ১  
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের চিত্রে কার্যকারণের কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রকাশিত বিষয়টি কি গ্রহণযোগ্য? তোমার মতামত দাও। ৪

## ১২ ✓ যশোর বোর্ড ২০২১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। আরিফা একাদশ শ্রেণির মানবিক বিভাগের ছাত্রী। সে খুবই মেধাবী। নতুন নতুন বিষয়ে সে জানতে চায় ও জানতে পেরে আনন্দ পায়। তাই বিষয় নির্বাচনে এমন একটি বিষয়কে সে পছন্দের তালিকায় এক নম্বরে রাখে যা সম্পর্কে পূর্বে সে শুনেছিল যে, উক্ত বিষয়টির লক্ষ্য হলো সত্যকে আবিষ্কার করা এবং এটি একটি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে সকল বিজ্ঞানের বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি বাস্তব জীবনে প্রয়োগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। রাতুল তার ছোট ভাই সোহানকে বলল, “পাঠ্যবিষয় হিসেবে তুমি এমন বিষয় নির্বাচন করবে যে বিষয়ে রয়েছে নির্ধারিত ও সুশৃঙ্খল আলোচ্য বিষয় এবং আলোচ্য বিষয় ব্যাখ্যার জন্য রয়েছে পর্যাপ্ত নিয়মকানুন।” রাতুলের কথা শুনে মামুন বলল, “তুমি এমন বিষয় নির্বাচন কর যে বিষয় কর্ম সম্পাদনের কলাকৌশল শিক্ষা দেয় এবং তা বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের উপর নির্ভরশীল।”
- ক. আরোহ কী? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে রাতুলের বক্তব্য যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের রাতুল ও মামুনের বক্তব্য পঠিত বিষয়ে আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। তথ্য-১ : তাজমহল → বিদ্রোহী কবি → হিমালয়
- তথ্য-২ : সৌরজগৎ → বিমান বাহিনী → গ্রহাণু
- ক. গুণ ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার? ১
- খ. ‘শিক্ষক’ কোন ধরনের পদ? ২
- গ. তথ্য-২ এর পদগুলো কোন ধরনের পদের অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. তথ্য-১ ও তথ্য-২ এর পদগুলো যে সব বার্তা বহন করছে তা যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। ১ম দৃষ্টান্ত → সকল ছাত্র হয় মেধাবী।
- ২য় দৃষ্টান্ত → কিছু ছাত্র হয় মেধাবী।
- ৩য় দৃষ্টান্ত → কিছু ছাত্র নয় মেধাবী।
- ক. পদের ব্যত্যর্থ্য কাকে বলে? ১
- খ. জাত্যর্থ ও জাত্যর্থক পদ কি একই অর্থবোধক? ২
- গ. উদ্দীপকের কোন দৃষ্টান্তটি সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্য এবং কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সকল দৃষ্টান্তে ‘মেধাবী’ পদটির ব্যাপ্যতার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। গ্রাম হতে শহরে ফেরার পথে মিথিলা তার ভাই কবিরকে বলল, গ্রামের মানুষদের জীবন অনেক কষ্টের। সে আরও বলল, “সকল গ্রামবাসী হয় অসহায় মানুষ।” মিথিলার কথা কবির একেবারে মেনে নিল না। কবির মিথিলাকে বলল, “কিছু গ্রামবাসী হয় অসহায় মানুষ।” সবকিছু শুনে তাদের বাবা বললেন, “কোনো মানুষ নয় চিরসুখী।”
- ক. গুণবাচক পদ কাকে বলে? ১
- খ. সংযোজক বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে মিথিলার বক্তব্যটি কোন যুক্তিবাক্যের নির্দেশ করেছে? তার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. কবির ও তার বাবার বক্তব্যে পদের ব্যাপ্যতায় কোন ধরনের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়? তা আলোচনা কর। ৪
- ৬। দৃষ্টান্ত-১ : কোনো পাখি নয় মানুষ  
সকল মানুষ হয় দ্বিপদ  
অতএব, কিছু দ্বিপদ জীব নয় পাখি।
- দৃষ্টান্ত-২ : কোনো কাক নয় হলুদ  
সকল কাক হয় পাখি  
অতএব, কোনো পাখি নয় হলুদ।
- ক. প্রধান পদ কী? ১
- খ. চতুষ্পদ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-১ দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে মৌলিক পার্থক্য দেখাও। ৪
- ৭। দৃশ্যপট-১ : সাদিকা একটি নার্সারীর গোলাপ বাগানে বিভিন্ন প্রজাতির গোলাপ ফুল দেখল, সে আরও দেখল, লাল গোলাপ হয় সুগন্ধি, সাদা গোলাপ হয় সুগন্ধি, নীল গোলাফ হয় সুগন্ধি। তার থেকে সে সিদ্ধান্ত করল, সকল গোলাপ হয় সুগন্ধি ফুল।
- দৃশ্যপট-২ : সাকিব তার দাদাকে বলল, দেশি পেয়ারা পুষ্টিকর, সাকিবের কথা শুনে তার দাদা সাকিবকে বললেন, “সকল দেশি ফল হয় পুষ্টিকর, পেয়ারা একটি দেশি ফল। কাজেই পেয়ারা হয় পুষ্টিকর ফল।”
- ক. অনুমান কাকে বলে? ১
- খ. মধ্যপদ সিদ্ধান্তে থাকে না কেন? ২
- গ. দৃশ্যপট-১ এ কোন প্রকৃতির অনুমান নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যপট-১ ও দৃশ্যপট-২ এ নির্দেশিত অনুমানে কোন ধরনের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়? তা আলোচনা কর। ৪
- ৮। সেলিমের বাড়ি রাজশাহী জেলায় এবং হাসিনার গ্রামের বাড়ি নাটোরের গুরুদাসপুর। দুজনেই এম এ পাস করেছে। ইকবাল, সেলিম ও হাসিনার ঘনিষ্ঠ বন্ধু। তবে সেলিম ও হাসিনা একে অপরের পরিচিত নন। ইকবাল, সেলিম ও হাসিনার বাবা-মার সাথে যোগাযোগ করে দুজনের বিয়ের ব্যবস্থা করে।
- ক. প্রাকল্পিক সহানুমান কী? ১
- খ. A-যুক্তিবাক্যের সরল আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে ইকবালের ভূমিকা সহানুমানের কোন বিষয়কে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সেলিম এবং হাসিনা ও ইকবালের মধ্যে তুলনায়োগ্য আন্তঃসম্পর্ক সহানুমানের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ৯। উদ্দীপকটি অনুসরণ করে উত্তর দাও :
- ভালো পড়াশুনা
- অধ্যবসায় → পরীক্ষার ভালো ফলাফল ← নিয়মিত ক্লাস
- সুস্থ শরীর
- ক. মধ্যপদ কী? ১
- খ. ভ্রান্ত-নিরীক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. নির্দেশিত বিষয়টির যথার্থতা বিচার করে মতামত দাও। ৪
- ১০। দৃশ্যকল্প-১ : একজন লোক গোধূলীলগ্নে পথ চলার সময় পথের উপর একটি দড়িকে সাপ মনে করে লাফিয়ে উঠল।
- দৃশ্যকল্প-২ : একজন রসায়নবিদ তার গবেষণাগারে নির্দিষ্ট অনুপাতে হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন গ্যাস একসাথে মিশিয়ে তাকে বৈদ্যুতিক শক্তিপ্রবাহ করে পানি উৎপন্ন করলেন।
- ক. নিরীক্ষণ কী? ১
- খ. প্রকৃতির ঐক্য বলতে কী বোঝ? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ উল্লিখিত নিরীক্ষণ যথার্থ কিনা? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ১১। রাকিব তার বন্ধু রাসেলকে বলল, “সকল রাজনীতিবিদ হন দেশপ্রেমিক।” রাকিবের কথা শুনে রাসেল বলল, “কোনো দুর্নীতিবাজ নয় দেশপ্রেমিক।” তাদের কথা শুনে মুশফিক বলল, “কিছু রাজনীতিবিদ হন দুর্নীতিবাজ।”
- ক. পদের ব্যাপ্যতা কাকে বলে? ১
- খ. ‘প্রতিটি মানুষই স্বার্থপর নয়।’ এ বাক্যটি যুক্তিবাক্যে রূপান্তর কর। ২
- গ. উদ্দীপকে রাকিবের বক্তব্যে নির্দেশিত যুক্তিবাক্যটিতে পদের ব্যাপ্যতা দেখাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে রাসেল ও মুশফিকের বক্তব্যে নির্দেশিত যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্যতায় কোনো পার্থক্য আছে কি? তা বিশ্লেষণ কর। ৪

১৩ কুমিল্লা বোর্ড ২০২১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট


যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

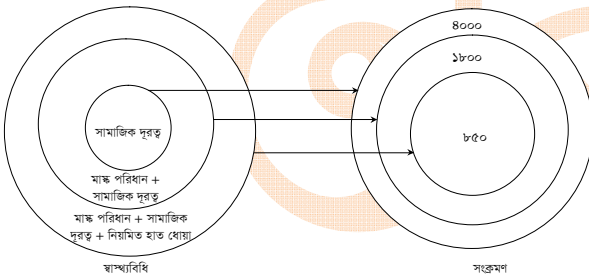
পূর্ণমান : ৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। শিক্ষক ক্লাসে এসে বললেন, “তোমাদের এমন একটি বিষয় পড়াব যেটি এক দিকে যেমন তাত্ত্বিক অন্যদিকে ব্যবহারিকও। বিষয়টি মানুষের মন থেকে সব ধরনের অন্ধবিশ্বাস ও কুসংস্কার দূর করে এবং এটি জ্ঞানের একটি স্বতন্ত্র শাখা হিসেবেও সু-প্রতিষ্ঠিত।
- ক. 'Logos' শব্দটির অর্থ কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টি সম্পর্কে এরিস্টটলের ধারণা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ৪

- ২। দৃষ্টান্ত-১ : যদি বৃষ্টি হয় তবে ফসল ভালো হবে।  
দৃষ্টান্ত-২ : আহা! কী চমৎকার দৃশ্য।  
দৃষ্টান্ত-৩ : পৃথিবীর হয় গোলাকার।
- ক. 'Term' শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে? ১  
খ. 'ছাত্র' পদটি সাপেক্ষ পদ কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ ও দৃষ্টান্ত-৩ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩। 
- ক. পদ কাকে বলে? ১  
খ. নামবাচক পদগুলো অজাতার্থক কেন? ২  
গ. চিত্র-১ যে যুক্তিবাক্যটিকে নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-২-এ নির্দেশিত যুক্তি বাক্যগুলোর পদের ব্যাপ্যতা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৪। 
- ক. যুক্তিবিদ্যায় শব্দকে কয় ভাগে ভাগ করা হয়েছে? ১  
খ. 'অন্ধ' পদটি কোন ধরনের পদ? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির পারস্পরিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে কোনো সীমাবদ্ধতা আছে কি? মতামত দাও। ৪

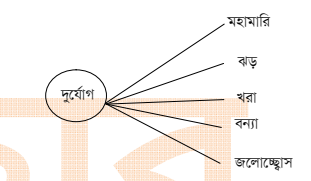
- ৫। যুক্তি-১ : সকল পাখি হয় সুন্দর।  
দোয়েল হয় একটি পাখি।  
∴ দোয়েল হয় সুন্দর।
- যুক্তি-২ : মানুষ হয় মরণশীল।  
মাছ হয় মরণশীল।  
বাঘ হয় মরণশীল।  
সিংহ হয় মরণশীল।  
∴ সকল জীব হয় মরণশীল।
- ক. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কী? ১  
খ. অনুমান একটি মানসিক প্রক্রিয়া—বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. যুক্তি-১ নির্দেশিত বিষয়টির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। যুক্তিবাক্য : কিছু ফুল নয় সাদা।  
যুক্তি : কিছু পাখি হয় সুন্দর।  
∴ কিছু পাখি হয় অ-সুন্দর।
- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে? ১  
খ. যৌগিক পদকে বহু শাব্দিক পদ বলা হয় কেন? ২  
গ. যুক্তিবাক্যটির আবর্তন প্রক্রিয়া সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিটি কোন ধরনের অমধ্যম অনুমান প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করে দেখাও। ৪

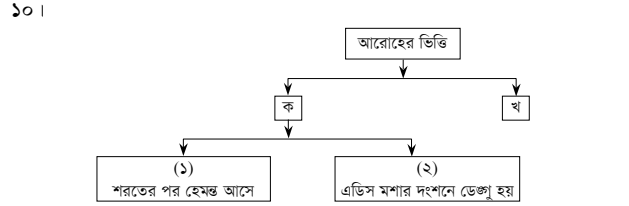
- ৭। যুক্তি-১ : কোনো হরিণ নয় বাঘ।  
∴ কোনো বাঘ নয় হরিণ।  
যুক্তি-২ : A- সকল মানুষ হয় দ্বিপদ।  
A- সকল দ্বিপদ প্রাণী হয় মানুষ।
- ক. আবর্তনের কয়টি নিয়ম? ১  
খ. অমধ্যম অনুমানের যাত্রাপথ সংক্ষিপ্ত—বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. যুক্তি-১ কোন ধরনের আবর্তন প্রক্রিয়াকে নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এর আবর্তন প্রক্রিয়া অবৈধ কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। রবিন ও মুবিন দুই ভাই। বিরোধের কারণে আলোচনা বসবাস করেন। চেয়ারম্যান বিষয়টি অনুধাবন করে তাদের মধ্যে বিদ্যমান বিরোধ নিরসনের উদ্যোগ নেন। তিনি প্রথমে রবিন এবং পরে মুবিনের সাথে আলোচনা করেন এবং দুই ভাইয়ের মধ্যে বিরোধের অবসান ঘটান।
- ক. আবর্তনের আশ্রয়বাক্যকে কী বলা হয়? ১  
খ. চতুর্পদী অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
গ. উদ্দীপকে চেয়ারম্যান সহানুমানের কোন পদের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। দৃশ্যকল্প-১ :



- ১০। দৃশ্যকল্প-২ :
- ক. কারণ কী? ১  
খ. 'অবধারণ যুক্তিবাক্যের মানসিক রূপ'—বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ যে ধরনের কার্য সংমিশ্রণকে নির্দেশ করে তা বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. আরোহ অনুমান প্রধানত কত প্রকার? ১  
খ. কারণ কেন শুধু সদার্থক শর্তের সমাপ্তি নয়? ২  
গ. ছকের দৃষ্টান্ত (১) কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছকের 'ক' চিহ্নিত বিষয়টি আরোহের কোন ভিত্তিকে নির্দেশ করছে এবং কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১। যুক্তি-১ : A—B  
A—C  
∴ B—A
- যুক্তি-২ : A—C  
A—B  
∴ B—C

- যুক্তি-৩ : সকল গোলাপ হয় ফুল।  
সকল বেলি হয় ফুল।  
∴ সকল বেলি হয় গোলাপ।
- ক. ব্যক্তার্থ পদের কোন দিককে নির্দেশ করে? ১  
খ. সহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপ্য হয় না কেন? ২  
গ. যুক্তি-৩ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. অনুমানের প্রকারভেদ অনুসারে যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪



## 18 চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৯০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১।



বীজ → চারা গাছ → পূর্ণঙ্গ গাছ → ফলজ গাছ

- ক. যুক্তিবিদ্যাসংক্রান্ত যুক্তিবিদ্যার মিলের সংজ্ঞাটি লেখ। ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে 'চারাগাছ' দ্বারা যুক্তিবিদ্যার ক্রমবিকাশের কোন যুগকে বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে 'বীজ' দ্বারা যুক্তিবিদ্যার ক্রমবিকাশের ধারায় যে যুগকে নির্দেশ করা হয়েছে সেই যুগের একজন যুক্তিবিদের যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কিত ধারণা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ২। দৃশ্যকল্প-১ : শাপলা হয় জাতীয় ফুল।  
দৃশ্যকল্প-২ : যদি ফুল ফোটে তবে বসন্ত আসে।  
দৃশ্যকল্প-৩ : সে ঢাকা যাবে অথবা খুলনা যাবে।  
ক. অবধারণ কী? ১  
খ. 'এবং' শব্দটিকে সহপদযোগ্য শব্দ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এর আলোকে নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্যের গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ উভয়ই হলো সাপেক্ষ যুক্তিবাক্য— বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩। যুক্তি-১ : সব দার্শনিক হন উদার  
সক্রেটিস হন দার্শনিক।  
অতএব, সক্রেটিস হন উদার।  
যুক্তি-২ : সক্রেটিস হন উদার  
গ্রেটো হন উদার।  
রাসেল হন উদার।  
অতএব, সব দার্শনিক হন উদার।  
ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১  
খ. 'অনুমান একটি মানসিক প্রক্রিয়া'—বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. যুক্তি-১ এ প্রতিফলিত অনুমানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর অনুমান প্রক্রিয়ার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। দৃশ্যকল্প-১ :

ভাষা, চিন্তা, অনুমান  
যুক্তি, বৈধতা, সত্যতা

দৃশ্যকল্প-২ : সেন্ট ট্রিজা কলেজে দুজন শিক্ষক মনোবিজ্ঞান পড়ান। আলো ম্যাডাম শিক্ষার্থীদের মনোবিজ্ঞান সম্পর্কে তত্ত্বগত যত দিক আছে তার ধারণা দেন। বিভিন্ন মনোবিজ্ঞানীদের দেওয়া মতবাদ বিশ্লেষণ করেন। অপরদিকে হ্যাঙ্গী ম্যাডাম তাদের মনোবিজ্ঞান ব্যবহারিক ক্লাস নেন। শিক্ষার্থীদের মনোবিজ্ঞানের ব্যবহারিক বিষয়গুলো বিভিন্ন দলে ভাগ করে প্রদর্শন করেন এবং ব্যবহারিক খাতায় তা কীভাবে লিখবে তার নির্দেশনা দেন।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১  
খ. এরিস্টটলকে কেন যুক্তিবিদ্যার জনক বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এর বিষয়গুলো যুক্তিবিদ্যার কোন দিকের ইস্তিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর আলোকে 'যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ নির্ণয় সম্ভব'—বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। দৃশ্যকল্প-১ : শিয়াল হয় চালাক  
চিতা হয় হিংস্র ও দ্রুতগামী।  
দৃশ্যকল্প-২ : সালমান হয় চতুর  
রান্নাঘর হয় হেশেল।  
ক. পদের ব্যক্তার্থ কী? ১  
খ. 'সকল পরিশ্রমী হয় কৃতকার্য'—এটিকে সার্বিক যুক্তিবাক্য বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ যুক্তিবাক্যের গঠনগত যে শ্রেণিবিভাগকে নির্দেশ করা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ যুক্তিবাক্যের তাৎপর্যগত যে ভিন্নতা রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

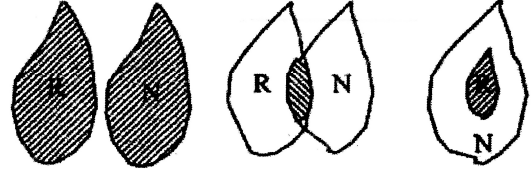
- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : কিছু শার্ট হয় লাল জামা  
∴ কিছু লাল জামা হয় শার্ট।  
দৃশ্যকল্প-২ : সকল মহৎ ব্যক্তি হন পরোপকারী  
সদানন্দ হন মহৎ ব্যক্তি।  
∴ সদানন্দ হন পরোপকারী।

- ক. অসরল আবর্তন কাকে বলে? ১  
খ. অবরোধ অনুমানে অশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের সম্পর্ক অনিবার্য—ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ মধ্যপদ নির্ণয় করে সহানুমাণে তার ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে অবরোধ অনুমানগত পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। নাবিল তার বন্ধু সাকিবকে বলেছে জানিস, "সব মাছ কেঁচো খায়, আবার সব মানুষ মাছ খায়; তাই বলা যায়, 'সব মানুষ কেঁচো খায়।' তখন সাকিব আবার

তাকে বলল, "সব মানুষ হয় হেপারায়ণ, সব মা হয় মানুষ, অতএব সব মা হয় হেপারায়ণ।"

- ক. অনুমানে প্রদত্তবাক্য বলতে কী বোঝায়? ১  
খ. 'O' যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. নাবিলের অনুমানটিতে কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. সাকিবের অনুমানের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা কর। ৪

৮।



দৃশ্যকল্প-১                      দৃশ্যকল্প-২                      দৃশ্যকল্প-৩

এখানে R = উদ্দেশ্য পদ এবং N = বিধেয় পদ

- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
খ. 'পরিধিগত দিক থেকে পদ শব্দের তুলনায় সংকীর্ণ'—ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-৩ কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ পরস্পর কীভাবে ভিন্ন? পদের ব্যাপ্যতার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : ফয়সাল, তনুশী, নিয়তি, জয়নাল ও আকাশসহ অনেকের রক্তে এডিস মশার জীবাণু পাওয়া গেছে। অতএব তাদের এ জীবাণু পাওয়া গেছে সবাই ডেঙ্গুজ্বর হয়েছে।

দৃশ্যকল্প-২ : বনের পশুদের সবই হিংস্র। বাঘ যেহেতু বনের পশু তাই বাঘও হিংস্র পশু।

- ক. আরোহক লক্ষ্য কাকে বলে? ১  
খ. প্রকৃতিতে বিশৃঙ্খলার কোনো স্থান নেই— উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রতিফলিত অনুমান প্রক্রিয়া আকারগত, না বস্তুগত সত্যতা অর্জন করে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ একে অপরের পরিপূরক প্রক্রিয়া—বিশ্লেষণ কর। ৪

১০। দৃশ্যকল্প-১ : সব কৃষক হয় পরিশ্রমী।

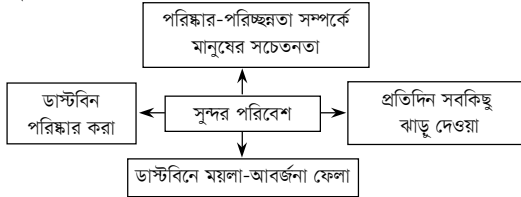
∴ সব পরিশ্রমী ব্যক্তি হয় কৃষক।

দৃশ্যকল্প-২ : কিছু মানুষ হয় নিষ্ঠাবান।

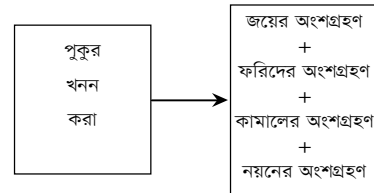
∴ কিছু মানুষ নয় নিষ্ঠাবান।

- ক. অপ্রধান পদ কী? ১  
খ. অবাঞ্ছিত মধ্যপদ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. তোমার দৃষ্টিতে দৃশ্যকল্প-১ কি বৈধ অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর অনুমানগত পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। দৃশ্যকল্প-১



দৃশ্যকল্প-২ :



- ক. কারণ কী? ১  
খ. প্রকৃতির নীতিকে কেন আরোহের আকারগত ভিত্তি বলা হয়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কারণসংক্রান্ত কোন মতবাদের ইস্তিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রতিফলিত কারণসংক্রান্ত মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য মতবাদ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪



১৫ সিলেট বোর্ড ২০২১

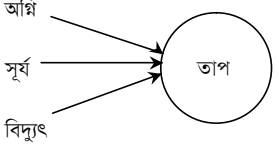
সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। ঐশী কলেজে ভর্তির সময় বাবাকে বলল মানবিক বিভাগের যে বিষয়টি বুদ্ধিবৃত্তিকে শাণিত করে তা অবশ্যই থাকবে, কারণ ঐ বিষয়ের ব্যবহারিক দিকও আছে।
- ক. Logos শব্দের অর্থ কী? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যা ভাষা ও চিন্তার বিজ্ঞান—ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যার যে দুটি দিকের নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ২। জয়া নাইমাকে বলল, 'তোমার কলমটি সুন্দর' কিন্তু নাইমা বলল, "দৃশ্যটি হয় সুন্দর।"
- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
- খ. যুক্তিবাক্যে তিনটি অংশ থাকতে হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে 'হয়' শব্দটি তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. জয়া ও নাইমার বক্তব্যের মধ্যে কোনটি যুক্তিবাক্য? উভয়ের বক্তব্যের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪
- ৩। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ, মরণশীল, দ্বিপদ।  
দৃশ্যকল্প-২ : আহা, হায়, ওহ।  
দৃশ্যকল্প-৩ : সকল মানুষ হয় দ্বিপদ।
- ক. Terminus শব্দের অর্থ কী? ১
- খ. পদযোগ্য শব্দ কীভাবে পদে রূপান্তরিত হয়? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ এর শব্দগুলো তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ মানুষ ও দ্বিপদ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এ মানুষ ও দ্বিপদ-এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর। ৪
- ৪। 
- চিত্র-১                      চিত্র-২                      চিত্র-৩
- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১
- খ. কোন যুক্তিবাক্যের বিধেয় পদ অব্যাপ্য? ২
- গ. চিত্র-১ তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. ব্যাপ্যতার নিয়মানুযায়ী চিত্র-২ ও চিত্র-৩ এর মধ্যে যে পার্থক্য পরিলক্ষিত হয় তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৫। 
- চিত্র-১                      চিত্র-২
- ক. অনুমান প্রধানত কত প্রকার? ১
- খ. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক কেন? ২
- গ. চিত্র-২ কোন অনুমান নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ দ্বারা নির্দেশিত অনুমানের মধ্যকার পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৬। দৃষ্টান্ত- : কোনো মানুষ নয় চতুষ্পদ।  
∴ কোনো চতুষ্পদ প্রাণী নয় মানুষ।
- দৃষ্টান্ত-২ : সকল মানুষ হয় দ্বিপদ।  
∴ কিছু দ্বিপদ জীব হয় মানুষ।
- ক. আবর্তন কী? ১
- খ. 'O' বাক্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২

- গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কী ধরনের আবর্তন সংঘটিত হয়েছে? ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২ এর বিষয়টির তুলনামূলক বিশ্লেষণ দাও। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
∴ কিছু জীব হয় মানুষ।
- দৃশ্যকল্প-২ : সকল মানুষ হয় মরণশীল  
রহিম হয় মানুষ  
∴ রহিম হয় মরণশীল
- ক. আরোহ অনুমান কয় প্রকার? ১
- খ. অমধ্যম অনুমান কি যথার্থ অনুমান? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন অমধ্যম অনুমানটির প্রকাশ ঘটেছে? ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে প্রকাশিত অনুমানদ্বয়ের পার্থক্য নির্দেশ কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : কোনো মানুষ নয় নিখুঁত  
∴ সকল মানুষ হয় অ-নিখুঁত
- দৃশ্যকল্প-২ : কিছু মানুষ হয় সং  
∴ কিছু মানুষ নয় অসং
- ক. প্রতিবর্তন কী? ১
- খ. 'A' বাক্যের প্রতিবর্তন দেখাও। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রতিবর্তনের কোন রূপটি ফুটে উঠেছে? ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ উল্লিখিত প্রতিবর্তনটির ব্যাখ্যা প্রদান কর। ৪
- ৯। সকল পাখি হয় দ্বিপদ।  
সকল কাক হয় পাখি।  
∴ সকল কাক হয় দ্বিপদ।
- ক. সহানুমান কী? ১
- খ. সহানুমানকে মাধ্যম অনুমান বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে 'পাখি' সহানুমানের কোন দিকটি নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানটির বৈধতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। 
- ক. কারণ কী? ১
- খ. কারণ কেন শর্ত নয়? ২
- গ. উদ্দীপকে পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়টির প্রকাশ ঘটেছে। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মতবাদটি সমর্থনযোগ্য কি-না? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। স্যার ক্লাসে ছাত্রদেরকে বললেন, "আমরা সুজিত স্যারের মৃত্যু দেখেছি। করিম স্যারের মৃত্যু দেখেছি। তারা সকলেই মানুষ। অতএব সকল মানুষ মরণশীল।"
- ক. আরোহ কী? ১
- খ. আরোহক লফ আরোহের অন্যতম বৈশিষ্ট্য কেন? ২
- গ. উদ্দীপকের উল্লিখিত বিষয়টি তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে যে বিষয়টি নির্দেশিত হয়েছে তার স্বরূপ প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৪

## ১৬ বরিশাল বোর্ড ২০২১

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। আবদুল্লাহ স্যার যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে শিক্ষার্থীদের বললেন, “যুক্তিবিদ্যা নির্দিষ্ট বিষয় সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট, সুশৃঙ্খল ও সুসংবদ্ধ জ্ঞান দিয়ে থাকে।” শিক্ষার্থী তাপস বলল, “এটি আমাদের জ্ঞানকে বাস্তব জীবনে কাজে লাগানোর কৌশলও শিক্ষা দেয়।”
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
- গ. আবদুল্লাহ স্যারের বক্তব্যে যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আবদুল্লাহ স্যার ও তাপসের বক্তব্যে যুক্তিবিদ্যার যে স্বরূপ ফুটে উঠেছে তার যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ২। দৃষ্টান্ত-১ : চাঁদ, সূর্য, পৃথিবী।  
দৃষ্টান্ত-২ : ছি! ছি!, মরি! মরি!, হায়! হায়!  
দৃষ্টান্ত-৩ : স্বামী-স্ত্রী, রাজা-প্রজা, ছাত্র-শিক্ষক।
- ক. শব্দ কত প্রকার? ১
- খ. পদযোগ্য শব্দ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. দৃষ্টান্ত-২ এ উল্লিখিত শব্দগুলো পদ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে কি? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-৩ এ উল্লিখিত শব্দগুলো কোন কোন পদকে চিহ্নিত করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩।
- পরিমাণের দিক  
চিত্র-১

গুণের দিক  
চিত্র-২
- ক. পদ কী? ১
- খ. পদ ও শব্দের দুটি পার্থক্য লেখ। ২
- গ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এ পদের কোন দিকের প্রতিফলন ঘটেছে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. চিত্র-১ ও ২ এর মধ্যে পদের যে দিকের ইস্তিত রয়েছে তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৪।
- চিত্র-১

চিত্র-২

চিত্র-৩
- ক. যুক্তিবাক্য কী? ১
- খ. সকল বাক্যই যুক্তিবাক্য নয় কেন? ২
- গ. চিত্র-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের প্রয়োগ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে চিত্র-২ ও চিত্র-৩ এ প্রকাশিত যুক্তিবাক্যসমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৫। গোলাপ হয় লাল।  
জবা হয় লাল।  
পলাশ হয় লাল।  
∴ সকল ফুল হয় লাল।
- সকল ফুল হয় লাল।  
গোলাপ হয় ফুল।  
∴ গোলাপ হয় লাল।
- দৃষ্টান্ত-১
- ক. অনুমান কী? ১
- খ. অবরোধ অনুমান কি যথার্থ অনুমান? ২
- গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অনুমানকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর সম্পর্ক পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। কোনো কোকিল নয় সাদা।  
∴ কোনো সাদা পাখি নয় কোকিল।
- দৃষ্টান্ত-১ : সকল কোকিল হয় কালো।  
∴ সকল কালো পাখি হয় কোকিল।
- দৃষ্টান্ত-২
- ক. কার্যসংমিশ্রণ কী? ১
- খ. আরোহের কুটীভাস বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকটিতে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের প্রতি ইস্তিত করেছে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আলোচ্য উদ্দীপক যে বিষয়টির ইস্তিত করেছে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ হতে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

- দৃষ্টান্ত-২
- ক. অমাপ্যম অনুমানে যুক্তিবাক্য কয়টি? ১
- খ. আবর্তন বলতে কী বোঝ? ২
- গ. দৃষ্টান্ত-১ যে অনুমানকে নির্দেশ করে তার নিয়মগুলো লেখ। ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এর বৈধতা বিচার কর। ৪

- ৭। সকল কাক হয় কালো।  
সকল কোকিল হয় কালো।  
অতএব, সকল কোকিল হয় কাক।
- ক. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী? ১
- খ. সহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না কেন? ২
- গ. উদ্দীপকের যুক্তিটি কোন ধরনের অবরোধ অনুমানের দৃষ্টান্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের যুক্তির বৈধতা বিচার কর। ৪

- ৮। নবকুমারের বাড়ি ফেনী, সাবিত্রির বাড়ি বগুড়া। দুজনই বিবাহযোগ্য। পাখী ভাই একজন নামকরা ঘটক। তিনি নবকুমার ও সাবিত্রির পরিবারের সাথে যোগাযোগ করেন এবং তাদের বিয়ের ব্যবস্থা করেন। নবকুমার ও সাবিত্রি বর্তমানে সুখে-শান্তিতে বসবাস করছে।
- ক. সহানুমানে কয়টি পদ থাকে? ১
- খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে পাখি ভাইয়ের ভূমিকা সহানুমানের যে পদের সাথে সম্পর্কিত তার কাজ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে নবকুমার, সাবিত্রি ও পাখি ভাই- এ তিনটি পদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : যুক্তিবিদ্যার স্যার ক্লাসে বললেন, প্রত্যেক ঘটনার পূর্ববর্তী ঘটনা থাকে। যেমন- বৃষ্টি হলে মাটি ভিজে।  
দৃশ্যকল্প-২ : প্রতিবছর বর্ষাকালে বৃষ্টি হয়, শীতকালে ঠাণ্ডা পড়ে এবং গ্রীষ্মকালে গরম পড়ে।
- ক. আরোহ কী? ১
- খ. আবশ্যিক শর্ত হিসেবে কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ আরোহের ভিত্তি যে প্রকারের ইস্তিত দেয় তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইস্তিতকৃত বিষয়ের গুণগত বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। ৪

- ১০।
- ক. কারণ কী? ১

খ. শর্তকে কেন সমগ্র কারণ বলা যায় না? ২

গ. উদ্দীপকটিতে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের প্রতি ইস্তিত করেছে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. আলোচ্য উদ্দীপক যে বিষয়টির ইস্তিত করেছে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ হতে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১।
- ক. কার্যসংমিশ্রণ কী? ১

খ. আরোহের কুটীভাস বলতে কী বোঝ? ২

গ. উদ্দীপক-১ কোন ধরনের কার্যসংমিশ্রণ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপক-১ ও উদ্দীপক-২ এর পার্থক্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১৭ ✓ দিনাজপুর বোর্ড ২০২১

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১।



বীজ → চারাগাছ → পূর্ণাঙ্গ গাছ → ফলজ গাছ

- ক. যুক্তিবিদ্যাসংক্রান্ত যুক্তিবিদ্যার মিলের সংজ্ঞাটি লেখ। ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে 'চারাগাছ' দ্বারা যুক্তিবিদ্যার ক্রমবিকাশের কোন যুগকে বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে 'বীজ' দ্বারা যুক্তিবিদ্যার ক্রমবিকাশের ধারায় যে যুগকে নির্দেশ করা হয়েছে সেই যুগের একজন যুক্তিবিদের যুক্তিবিদ্যাসংক্রান্ত ধারণা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ২। দৃশ্যকল্প-১ : সাকিব জীববিজ্ঞান ক্লাসে শিক্ষকের বক্তব্য থেকে একটি ব্যাঙকে বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ব্যবচ্ছেদ করার বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করল।  
দৃশ্যকল্প-২ : নাবিল জীববিজ্ঞান ক্লাস থেকে ব্যাঙকে বিভিন্ন অঙ্গে ব্যবচ্ছেদ করার জ্ঞান অর্জন করে পরীক্ষাগারে গিয়ে একটি ব্যাঙকে বিভিন্ন অংশে ব্যবচ্ছেদ করতে সক্ষম হলো।  
ক. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে অনুমানমূলক বিজ্ঞান বলা যায় কি? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের কোন দিকটির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে কোন বিষয়টি যুক্তিবিদ্যায় বেশি কার্যকর। মতামত দাও। ৪
- ৩। দৃশ্যকল্প-১ : আম হয় মিষ্টি।  
দৃশ্যকল্প-২ : আম মিষ্টি।  
দৃশ্যকল্প-৩ : বাহু, সাবাস, ছি ছি।  
ক. শব্দ বলতে কী বোঝ? ১  
খ. শব্দ কখন পদে পরিণত হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-৩ এ কোন ধরনের শব্দের প্রয়োগ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। 

|               |   |                        |
|---------------|---|------------------------|
| জাম           | → | জামতু                  |
| টক জাম        | → | জামতু + টকতু           |
| টক-মিষ্টি জাম | → | জামতু + টকতু + মিষ্টতু |

  
ক. বিশিষ্ট পদ কাকে বলে? ১  
খ. 'প্রাণী' পদটিকে জাতার্থক পদ বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে পদের কোন কোন দিক প্রতিফলিত হয়েছে? তাদের সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টির কোনো ব্যতিক্রম আছে বলে তুমি মনে কর? মতামত দাও। ৪
- ৫। দৃশ্যকল্প-১ : সব আম হয় সবুজ।  
দৃশ্যকল্প-২ : কিছু আম নয় মিষ্টি।  
দৃশ্যকল্প-৩ : কোনো গাছের ডাল নয় সবুজ।  
ক. যুক্তিবাক্য বলতে কী বোঝ? ১  
খ. বিশেষ সন্দর্ভক যুক্তিবাক্যের কোনো পদই পূর্ণব্যাঙ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-৩ এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের প্রয়োগ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এর তুলনামূলক আলোচনা যুক্তিবাক্যের দৃষ্টিকোণ থেকে উপস্থাপন কর। ৪
- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : সব কলা হয় আয়রনসমৃদ্ধ।  
চম্পা হয় এক প্রকারের কলা।  
সুতরাং চম্পা হয় আয়রনসমৃদ্ধ।  
দৃশ্যকল্প-২ : সবরি কলা হয় পটাশসমৃদ্ধ।  
কবরি কলা হয় পটাশসমৃদ্ধ।  
বিচিকলা হয় পটাশসমৃদ্ধ।  
সাগর কলা হয় পটাশসমৃদ্ধ।  
সুতরাং সব কলা হয় পটাশসমৃদ্ধ।  
ক. অনুমান বলতে কী বোঝ? ১  
খ. অবরোহ অনুমানের গতি নিম্নসুখী কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর পার্থক্য আলোচনা কর। দুটির মধ্যে কোনটিতে বস্তুর সত্যতা লক্ষ করা যায়? ৪

৭।

- সকল মানুষ হয় সুখী।  
শাহেদ হয় মানুষ।  
সুতরাং শাহেদ হয় সুখী।  
ক. সাধা আশ্রয়বাক্য কাকে বলে? ১  
খ. সহানুমাণে মধ্যপদকে অন্তর্গত একবার ব্যাপ্য হতে হয় কেন? ২  
গ. নিয়ম উল্লেখপূর্বক উদ্দীপকের প্রধান আশ্রয়বাক্য পদের ব্যাপ্যতা নির্দেশ কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পদসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : সকল ফুল হয় সুন্দর।  
রজনীগন্ধা হয় এক প্রকার ফুল।  
∴ রজনীগন্ধা হয় সুন্দর।  
দৃশ্যকল্প-২ : সকল জিরাফ হয় শান্ত প্রাণী।  
সকল বিড়াল হয় শান্ত প্রাণী।  
∴ সকল বিড়াল হয় জিরাফ।  
ক. সহানুমাণের সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্যকে কী বলে? ১  
খ. একটি সহানুমাণে কেবলমাত্র তিনটি পদ থাকবে- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? নিয়ম উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ যথার্থ সহানুমাণ। নিয়ম উল্লেখপূর্বক এর যথার্থ মূল্যায়ন কর। ৪
- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : কোনো মানুষ নয় হিংস্র।  
অতএব, কোনো হিংস্র জীব নয় মানুষ।  
দৃশ্যকল্প-২ : কিছু মানুষ নয় হিংস্র।  
অতএব, কিছু হিংস্র জীব নয় মানুষ।  
ক. আবর্তন কাকে বলে? ১  
খ. কোন যুক্তিবাক্যের সরল আবর্তন সম্ভব নয়? কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ কোন ধরনের আবর্তনের প্রয়োগ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যে কোন আবর্তনটি যথার্থ? নিয়ম উল্লেখপূর্বক যথার্থতা যাচাই কর। ৪
- ১০। দৃশ্যকল্প-১ : 

|                    |   |         |
|--------------------|---|---------|
| ২০ লিটার পানির জার | → | ৫ লিটার |
|                    | → | ৫ লিটার |
|                    | → | ৫ লিটার |
|                    | → | ৫ লিটার |

  
দৃশ্যকল্প-২ : 

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| পানি     | → | সরষে ইলিশ |
| ইলিশ মাছ | → |           |
| সরিষা    | → |           |
| পিয়াজ   | → |           |
| মরিচ     | → |           |
| হলুদ     | → |           |
| তেল      | → |           |
| লবণ      | → |           |

  
ক. কারণ বলতে কী বোঝ? ১  
খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি এক নয় বহু- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ কার্যসংমিশ্রণের কোন প্রকারটি নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর সম্পর্ক কার্যকারণের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। 

|                        |   |                  |
|------------------------|---|------------------|
| মাছ পরিধান করা         | → | কোভিড নিয়ন্ত্রণ |
| সাবান দিয়ে হাত ধোয়া  | → |                  |
| নিরাপদ সামাজিক দূরত্ব  | → |                  |
| জনসমাগম এড়িয়ে চলা    | → |                  |
| তাকসিন গ্রহণ           | → |                  |
| স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলা | → |                  |

  
ক. আরোহের আকারগত ভিত্তি বলতে কী বোঝ? ১  
খ. কারণকে কার্যের পূর্ববর্তী ঘটনা বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে যে বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে কার্যকারণ তত্ত্বের আলোকে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির যথার্থতা নির্ণয় কর। ৪

## ১৮ ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২১

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

|    |              |        |  |
|----|--------------|--------|--|
| ১। | ছক-১         | ছক-২   |  |
|    | নীতিবিদ্যা   | চিত্তা |  |
|    | নন্দন তত্ত্ব | যুক্তি |  |
|    | যুক্তিবিদ্যা | ভাষা   |  |

- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
 খ. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের চিত্তা নিয়ে আলোচনা করে? ২  
 গ. ছক-১ এর আলোকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. 'উদ্দীপকে ছক-২ যুক্তিবিদ্যার পরিধির অন্তর্ভুক্ত' - মন্তব্যটি মূল্যায়ন কর। ৪

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
| ২। | ধারণা-১ : টি, টা, খানা, খানি |  |
|    | ধারণা-২ : মানুষ, ছাত্র       |  |
|    | ধারণা-৩ : আহ! হায়! হায়!    |  |

- ক. 'পদ' শব্দের উৎপত্তিগত অর্থ কী? ১  
 খ. 'পিতা-পুত্র' কোন ধরনের পদ? বুঝিয়ে বল। ২  
 গ. ধারণা-১ কোন ধরনের শব্দ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ধারণা-২ ও ধারণা ৩ এ উল্লিখিত শব্দগুলোর পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

|    |                                                                               |                                                                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| ৩। | চিত্র-১                                                                       | চিত্র-২                                                                     |  |
|    | আম → সকল আম<br>মিষ্টি আম → সকল মিষ্টি আম<br>লাল মিষ্টি আম → সকল লাল মিষ্টি আম | লাল মিষ্টি আম → আমত + মিষ্টি + লালত<br>মিষ্টি আম → আমত + মিষ্টি<br>আম → আমত |  |

- ক. ব্যাহতার্থক পদ কী? ১  
 খ. কোন ধরনের পদকে বিশিষ্ট পদ বলা যায় বুঝিয়ে বল। ২  
 গ. চিত্র-২ এর সাথে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে চিত্র-১ ও চিত্র-২ এর বিষয় দুটির আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

|    |                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ৪। | তিন বন্ধু সুন্দরবন বেড়াতে গিয়েছিল।<br>১ম বন্ধু বলল "এখানকার সকল প্রাণী হয় সুন্দর"<br>২য় বন্ধু বলল "আসলে সুন্দরবনের কিছু প্রাণী নয় হিংস্র"<br>তখন ৩য় বন্ধু বলল প্রকৃতপক্ষে "কোনো প্রাণী নয় ক্ষতিকর"। |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- ক. যুক্তিবাক্য কী? ১  
 খ. অবধারণকে যুক্তিবাক্য বলা যায় কী? বুঝিয়ে বল। ২  
 গ. তৃতীয় বন্ধুর বক্তব্যে কোন ধরনের যুক্তিবাক্য প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ১ম ও ২য় বন্ধুর বক্তব্যে প্রতিফলিত বাক্যের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

|    |         |         |         |  |
|----|---------|---------|---------|--|
| ৫। | চিত্র-১ | চিত্র-২ | চিত্র-৩ |  |
|    |         |         |         |  |

- নির্দেশনা : → ব্যাপ্য পদ, → অব্যাপ্য পদ এবং ক = উদ্দেশ্য পদ, খ = বিধেয় পদ
- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
 খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২  
 গ. চিত্র-১ দ্বারা কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ব্যাপ্যতার দিক থেকে চিত্র-২ ও চিত্র-৩ দ্বারা নির্দেশিত যুক্তিবাক্য 'পরস্পর থেকে ভিন্ন' - বিশ্লেষণ কর। ৪

|    |                                                                                   |                                                                                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ৬। | দৃশ্যপট-১                                                                         | দৃশ্যপট-২                                                                                                       |  |
|    | সকল কবি হন সৃজনশীল।<br>কাজী নজরুল ইসলাম হন কবি।<br>∴ কাজী নজরুল ইসলাম হন সৃজনশীল। | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর হন সৃজনশীল।<br>কাজী নজরুল ইসলাম হন সৃজনশীল।<br>জসিমউদ্দীন হন সৃজনশীল।<br>∴ সব কবি হন সৃজনশীল। |  |

- ক. অনুমান কী? ১  
 খ. অবরোহ অনুমানে সিদ্ধান্তটি আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হতে পারে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যপট-১ কী ধরনের অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-১ ও দৃশ্যপট-২-এর তুলনামূলক পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

|    |                                                      |                                                                |  |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| ৭। | দৃষ্টান্ত-১                                          | দৃষ্টান্ত-২                                                    |  |
|    | আশ্রয়বাক্য : সব ক হয় খ<br>সিদ্ধান্ত : কিছু খ হয় ক | আশ্রয়বাক্য : সকল কবি হন মানুষ<br>সিদ্ধান্ত : সকল মানুষ হন কবি |  |

- ক. প্রতিবর্তন কী? ১  
 খ. 'O' বাক্যের প্রতিবর্তন ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ দ্বারা নির্দেশিত অমধ্যম অবরোহ অনুমানের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এ উল্লিখিত যুক্তিটি কোন ধরনের অমধ্যম অনুমান? অনুমানটির বৈধতা বিচার কর। ৪

|    |                                                                       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|
| ৮। | সব পাখি হয় ডানায়ুক্ত।<br>সব বক হয় পাখি।<br>∴ সব বক হয় ডানায়ুক্ত। |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|

- ক. সহানুমান কী? ১  
 খ. সহানুমানের দুটি নএর্থক আশ্রয়বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানে দাগাঙ্কিত পদের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৪

|    |                                                               |                                                                            |  |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| ৯। | দৃষ্টান্ত-১                                                   | দৃষ্টান্ত-২                                                                |  |
|    | সব কাক হয় কালো।<br>সব কোকিল হয় কালো।<br>∴ সব কোকিল হয় কাক। | সব কৃষক হন দেশপ্রেমিক।<br>সব আখচাষি হন কৃষক।<br>∴ সব আখচাষি হন দেশপ্রেমিক। |  |

|     |                 |              |  |
|-----|-----------------|--------------|--|
| ১০। | পূর্ববর্তী ঘটনা | পরবর্তী ঘটনা |  |
|     | জল পড়ে         | পাতা নড়ে    |  |

- ক. কারণ কী? ১  
 খ. কারণের আবশ্যিক শর্ত বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে 'ক' দ্বারা যে বিষয়টির নির্দেশ করে তার গুণগত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে 'ক' ও 'খ' সম্পর্ক তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪

|     |               |                                  |
|-----|---------------|----------------------------------|
| ১১। | আরোহের ভিত্তি |                                  |
|     | (?) ক         | বস্তুর ভিত্তি                    |
|     | (?) খ         | কার্যকারণ নিয়ম নিরীক্ষণ পরীক্ষণ |

- ক. কার্যসংশ্লিষ্ট কী? ১  
 খ. বহুকারণসম্বন্ধ বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে 'ক' চিহ্নিত স্থানে উল্লিখিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে 'খ' চিহ্নিত স্থানে উল্লিখিত বিষয়ের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ৪



## এইচএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি

১৯ ✓ ঢাকা বোর্ড ২০২২

বিষয় কোড : 121

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পন্থেই প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. কোনো সহানুমাণে ৩টির বেশি পদ থাকলে সেখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K অব্যাপ্য মধ্যপদ জনিত  
L অবৈধ প্রধান পদ জনিত  
M চতুঃপদী  
N অবৈধ অপ্রধানপদ জনিত

২. 'E' যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তিত কোনটি হবে?

- K A L E  
M I N O

৩. সহানুমাণে থাকে—

- i. প্রধান পদ  
ii. অপ্রধান পদ  
iii. মধ্য পদ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৪. “মেঘ ছাড়া বৃষ্টি হয় না”—এখানে মেঘ হলো বৃষ্টির—

- K সদর্থক শর্ত L নঞর্থক শর্ত  
M আবশ্যিক শর্ত N পর্যাপ্ত শর্ত

৫. কারণ হলো—

- i. ঘটনার পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
iii. নিকটবর্তী পূর্ববর্তী ঘটনা

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৬. উক্ত কারণ হলো সদর্থক ও নঞর্থক শর্তসমূহের সমষ্টি।—এটি কার সংজ্ঞা?

- K এরিস্টটল L কার্ভেথ রীড  
M বেইন N মিল

৭. কার্যসংমিশ্রণ কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

৮. “A, E, I, O, P” সূত্রের প্রবক্তা কে?

- K এল. এস. স্টেবিং L জন মিল  
M জর্জ বুল N সূইনবার্ণ

৯. সব কয়লা হয় জড় পদার্থ

সব পাথর হয় জড় পদার্থ

∴ সব কয়লা হয় পাথর

উদ্দীপকে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K অব্যাপ্য মধ্যপদ জনিত  
L অবৈধ অপ্রধান পদ জনিত  
M অবৈধ প্রধান পদ জনিত  
N চতুঃপদী অনুপপত্তি

১০. কোনটি আরোহের স্তর নয়?

- K সংজ্ঞা L পর্যবেক্ষণ  
M প্রকল্প প্রণয়ন N আরোহ সমন্বয়

১১. বৈধ যুক্তি হতে অবৈধ যুক্তিকে পৃথক করার

নীতি ও পদ্ধতিকে যুক্তিবিদ্যা বলে—উক্তিটি কার?

- K এরিস্টটল L জে. এস. মিল  
M আই. এম. কপি N যোসেফ

১২. ‘অর্গানন’ (Organon) গ্রন্থের লেখক কে?

- K স্টেবিং L যোসেফ  
M প্রেটো N এরিস্টটল

১৩. নিচের কোনটিকে সকল কলার সেরা কলা বলা হয়?

- K নীতিবিজ্ঞান L যুক্তিবিদ্যা  
M মনোবিজ্ঞান N জ্যোতির্বিজ্ঞান

১৪. ‘Logic’ শব্দের উৎপত্তি হয়েছে কোন শব্দ হতে?

- K Logician L Logiko  
M Laws N Logos

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

রাহাত সকালে ঘুম থেকে উঠে মাঠে গিয়ে দেখে মাঠ ভেজা এবং সবগুলো ফসল দুমড়ে-মুচড়ে পড়ে আছে। এ অবস্থা দেখে সে ধারণা করলো রাতে বৃষ্টির পাশাপাশি বাড় বয়ে গেছে।

১৫. উদ্দীপকে যে বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে তা নিচের কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত?

- K সৌন্দর্যবিদ্যা L নীতিবিদ্যা  
M মনোবিদ্যা N যুক্তিবিদ্যা

১৬. রাহাতের সিদ্ধান্ত নেওয়ার প্রক্রিয়াটি কী?

- K চিন্তন L অবধারণ  
M অনুমান N কল্পনা

১৭. একটি যুক্তি বাক্যের কয়টি অংশ থাকে?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১৮. ‘Term’ শব্দটি কোন ভাষা হতে উদ্ভূত?

- K গ্রিক L ল্যাটিন  
M রোমান N স্প্যানিশ

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

রীতা বলল, “সকল কাক হয় কালো।” একথা শুনে সোহা বলল, “কিছু কিছু বক হয় সাদা।”

১৯. উদ্দীপকে রীতার বক্তব্য দ্বারা কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের প্রতিফলন ঘটেছে?

- K E L A  
M I N O

২০. ব্যাপতার দিক হতে রীতা ও সোহার বক্তব্যের উদ্দেশ্য পদের অবস্থান কীরূপ?

- K ব্যাপ্য L অব্যাপ্য  
↓ ↓  
ব্যাপ্য ব্যাপ্য  
M ব্যাপ্য N অব্যাপ্য  
↓ ↓  
অব্যাপ্য অব্যাপ্য

২১. যে পদ অর্থ প্রকাশের জন্য অন্য পদের উপর নির্ভরশীল তাকে কী বলে?

- K নিরপেক্ষ পদ L সাপেক্ষ পদ  
M বস্তবাচক পদ N গুণবাচক পদ

২২. বিশেষ নঞর্থক যুক্তিবাক্যের প্রতীকী রূপ কী?

- K A L O  
M E N I

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| স্তম্ভ-১  | স্তম্ভ-২                                |
|-----------|-----------------------------------------|
| ফুল<br>ফল | গোলাপ, শাপলা, পদ্ম,<br>আম, কাঁঠাল, লিচু |

২৩. উদ্দীপকের স্তম্ভ-২ দ্বারা কী নির্দেশ করে?

- K জাতি  
L অবর উপজাতি  
M সমাজাতীয় উপজাতি  
N অপরতম উপজাতি

২৪. উদ্দীপকে স্তম্ভ-১ ও স্তম্ভ-২-এর সম্পর্ক কীরূপ?

- K জাতি – উপজাতি  
L উপলক্ষণ – বিভেদক লক্ষণ  
M আবাস্তর লক্ষণ – বিভেদক লক্ষণ  
N উপলক্ষণ – আবাস্তর লক্ষণ

২৫. পরফিরির মতে, বিধেয়ক কত প্রকার?

- K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

২৬. ‘বিচারক্ষমতা’ কোন ধরনের বিধেয়ককে নির্দেশ করে?

- K জাতি L উপজাতি  
M উপলক্ষণ N আবাস্তর লক্ষণ

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

রহিমের জন্ম ১৯৯৫ সালের জুন মাসে। সে অত্যন্ত বিনয়ী, পোশাক-পরিচ্ছদে অনেক মার্জিত।

২৭. উদ্দীপকে ১ম বাক্যে কোন ধরনের আবাস্তর লক্ষণ?

- K ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য  
L ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য  
M শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য  
N শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য

২৮. উদ্দীপকে ১ম ও ২য় বাক্য উল্লিখিত আবাস্তর লক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কীসে?

- K ১ম টি ব্যক্তিগত-২য় টি শ্রেণিগত  
L ১ম টি শ্রেণিগত-২য় টি ব্যক্তিগত  
M ১ম টি বিচ্ছেদ্য-২য় টি অবিচ্ছেদ্য  
N ১ম টি অবিচ্ছেদ্য-২য় টি বিচ্ছেদ্য

২৯. নিচের কোনটি অনুমানমূলক চিন্তা?

- K কারও মুখ গভীর দেখে মনে মনে ভাবা তার মন খারাপ  
L পাখি দেখে ভাবা পাখিটি সুন্দর  
M ক্লাসে বসে অসুস্থ মা সম্পর্কে চিন্তা করা  
N ক্লাসে বসে ভবিষ্যতে আইনজীবী হওয়ার স্বপ্ন দেখা

৩০. অনুমান প্রধানত কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

| উত্তরমালা | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|           | M | K | N | M | N | N | K | N | K | N  | M  | N  | L  | N  | N  |
|           | M | L | L | L | M | L | L | M | K | M  | M  | L  | N  | K  | K  |

## ২০ ✓ রাজশাহী বোর্ড ২০২২

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র • বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

সময় : ২০ মিনিট

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পনোরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. আরোহের আকারগত ভিত্তি কয়টি?

K ৫ L ৪  
M ৩ N ২

২. যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?

K পদের ব্যাপ্যতা L পদের জাত্যর্থ  
M পদের সংকীর্ণতা N পদের অর্থদোষকতা

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ম যুক্তিবাক্য : কিছু ফল হয় মিষ্টি।  
২য় যুক্তিবাক্য : কিছু ফল নয় মিষ্টি।

৩. উদ্দীপকে ১ম যুক্তিবাক্যটি কোন প্রকারের যুক্তিবাক্য?

K A L E  
M I N O

৪. ১ম ও ২য় যুক্তিবাক্যের ক্ষেত্রে—

i. উভয়ই বিশেষ যুক্তিবাক্য  
ii. উভয়ই যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য পদ অব্যাপ্য  
iii. উভয়ই সদর্থক যুক্তিবাক্য

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

৫. একটি সহানুমান কয়টি পদ থাকে?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

৬. 'পানি' কোন জাতীয় কার্য সম্বন্ধিত?

K ভিন্ন জাতীয় L সম জাতীয়  
M বিপরীতমুখী N অনুরূপ

৭. কুটাভাস শব্দের অর্থ কী?

K অবাস্তব মতবাদ L বিরোধী মতবাদ  
M একমুখী মতবাদ N আপাত অসংগত মতবাদ

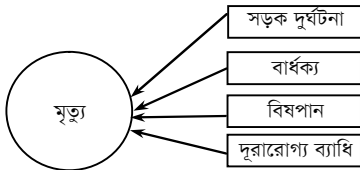
৮. একাধিক কারণ মিলে একটি মিশ্রকার্য সৃষ্টি করাকে কী বলে?

K কারণবাদ L বহুকারণবাদ  
M বহুকারণ সমন্বয়বাদ  
N মিশ্রকারণবাদ

৯. সহানুমানের সিদ্ধান্তের বিধেয় পদকে কী বলে?

K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M হেতু পদ N প্রান্ত পদ

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



১০. উদ্দীপকের চিত্রে কোন মতবাদটি প্রকাশিত হয়েছে?

K কার্যসম্বন্ধিত  
L বহুকারণবাদ  
M বহুকারণ সমন্বয়বাদ  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

১১. উদ্দীপকের চিত্রটি হচ্ছে—

i. একই কার্যের বিভিন্ন বিকল্প কারণ  
ii. কোনো নির্দিষ্ট কার্যের বহুকারণ  
iii. কতকগুলো কারণের সমষ্টি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১২. যুক্তিবিদ্যাকে কলাবিদ্যা বলা হয় কেন?

K জ্ঞানকে বাস্তবে প্রয়োগ করে বলে  
L তাত্ত্বিক জ্ঞান দেয় বলে  
M আদর্শের প্রেক্ষিতে মূল্যায়ন করে বলে  
N জ্ঞান আহরণ করে বলে

১৩. জাত্যর্থক পদ বলতে বোঝায়—

K যে পদের ব্যক্ত্যর্থ আছে  
L যে পদের জাত্যর্থ আছে  
M যে পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ উভয়ই আছে  
N যে পদের ব্যক্ত্যর্থ বা জাত্যর্থ কোনোটিই নেই

১৪. নিচের কোন যুক্তিবাক্যের বৈধ আবর্তন সম্ভব নয়?

K A L E  
M I N O

১৫. নিচের কোনটি গুণবাচক পদ?

K শিক্ষক L পিতা-মাতা  
M মনুষ্যত্ব N টেবিল

১৬. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

K প্লেটো L সক্রেটিস  
M এরিস্টটল N বেকন

১৭. ভাষায় প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কিত বিজ্ঞানকে কী বলা হয়?

K নীতিবিদ্যা L যুক্তিবিদ্যা  
M জ্ঞানবিদ্যা N অধিবিদ্যা

১৮. কোনো উপজাতির নিকটবর্তী জাতিকে কী বলে?

K আসন্নতম উপজাতি  
L পরমতম জাতি  
M আসন্নতম জাতি  
N মধ্যবর্তী জাতি

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| দৃষ্টান্ত-১                                                  | দৃষ্টান্ত-২                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| কিছু কবি হয়<br>দার্শনিক। অতএব,<br>কিছু দার্শনিক হয়<br>কবি। | কিছু মানুষ হয়<br>শিক্ষিত। অতএব,<br>কিছু মানুষ নয়<br>অশিক্ষিত। |

১৯. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-২ অমাধ্যম অনুমানের কোন প্রকারকে নির্দেশ করে?

K সরল আবর্তন L অসরল আবর্তন  
M প্রতিবর্তন N আবর্তিত প্রতিবর্তন

২০. উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত দুটি—

i. অবরোধ অনুমান  
ii. আকারগতভাবে সত্য  
iii. একটিমাত্র আশ্রয়বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত অনুমিত হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২১. গুণ অনুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২২. পিতা-পুত্র কোন ধরনের পদ?

K নিরপেক্ষ পদ L সাপেক্ষ পদ  
M নঞর্থক পদ N ব্যাহতর্থক পদ

২৩. নিচের কোনটি 'I' যুক্তিবাক্য?

K সব ফুল হয় লাল  
L কোনো ফুল নয় লাল  
M কিছু ফুল হয় লাল  
N কিছু ফুল নয় লাল

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| তথ্য-ক                 | তথ্য-খ                     |
|------------------------|----------------------------|
| সব মানুষ হয় মরণশীল।   | রফিক হয় মরণশীল।           |
| সুমন হয় মানুষ।        | শফিক হয় মরণশীল।           |
| অতএব, সুমন হয় মরণশীল। | সুজন হয় মরণশীল।           |
|                        | অতএব, সব মানুষ হয় মরণশীল। |

২৪. উদ্দীপকে তথ্য-ক-এ কোন ধরনের অনুমান প্রকাশিত হয়েছে?

K সহানুমান L আবর্তন  
M প্রতিবর্তন N অমাধ্যম অনুমান

২৫. তথ্য-খ-এর ক্ষেত্রে কোনটি সঠিক?

K আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের ব্যাপ্যকতা সমান  
L কেবলমাত্র আকারগত সত্যতা নির্ণয় করে  
M সিদ্ধান্তটি একটি বিশেষ বাক্য  
N সিদ্ধান্তটি একটি সার্বিক সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য

২৬. 'শান্তিপ্রিয়' গুণটি কোন ধরনের বিধেয়ক?

K জাতি L উপজাতি  
M বিভেদক লক্ষণ N আবাস্তর লক্ষণ

২৭. সংযোজক সবসময় কোন কালের হয়?

K অতীত L বর্তমান  
M ভবিষ্যৎ N সর্বকালের

২৮. যুক্তিবিদ্যা দর্শনের কোন শাখার অংশ?

K অধিবিদ্যা L মূল্যবিদ্যা  
M মনোবিদ্যা N নীতিবিদ্যা

২৯. পরফিরির মতে, বিধেয়ক কত প্রকার?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

৩০. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত সবসময়ই আশ্রয়বাক্য থেকে—

i. বেশি ব্যাপক  
ii. কম ব্যাপক  
iii. সমান ব্যাপক

নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | N | ২  | K | ৩  | M | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | K | ৭  | N | ৮  | M | ৯  | K | ১০ | L | ১১ | K | ১২ | K | ১৩ | M | ১৪ | N | ১৫ | M |
| ১৬ | M | ১৭ | L | ১৮ | M | ১৯ | M | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | L | ২৩ | M | ২৪ | K | ২৫ | N | ২৬ | N | ২৭ | L | ২৮ | L | ২৯ | N | ৩০ | M |

২১ ✓ যশোর বোর্ড ২০২২

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র • বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

সময় : ২০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পনোরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. 'ড. জিসি দেব সিলেটে জন্মগ্রহণ করেন'—এটি

কোন ধরনের অবান্তর লক্ষণ?

- K ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য  
L ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য  
M জাতিগত বিচ্ছেদ্য  
N জাতিগত অবিচ্ছেদ্য

২. 'কুটোভাস' শব্দের অর্থ কী?

- K অবাস্তব মতবাদ  
L বাস্তব মতবাদ  
M সঙ্গত মতবাদ  
N আপাত অসঙ্গত মতবাদ

৩. কার্য সংমিশ্রণ কয় প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সকল কাক হয় কালো।  
সকল কোকিল হয় কালো।

∴ সকল কোকিল হয় কাক।

৪. উদ্দীপকটিতে মূল পদ কয়টি?

- K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

৫. উদ্দীপকটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K অবৈধ প্রধান পদ L অবৈধ অপ্রধান পদ  
M চতুঃপদী N অব্যাপ্য মধ্যপদ

৬. আরোহের আকারগত ভিত্তি কয়টি?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

৭. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত—

- i. সার্বিক যুক্তিবাক্য  
ii. আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক  
iii. সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৮. 'I' যুক্তিবাক্যের উদাহরণ কোনটি?

- K সব গরু হয় চতুঃপদ  
L কোনো গরু নয় দ্বিপদ  
M কোনো কোনো গরু হয় সাদা  
N কোনো কোনো গরু নয় লাল

৯. যুক্তিবিদ্যার প্রথম প্রচলন হয় কোথায়?

- K চীন L ভারত  
M ইংল্যান্ড N গ্রিস

১০. নিচের কোনটি পদযোগ্য শব্দ?

- K সাবাশ! L আহ!  
M কলম N বইটি

১১. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১২. নিচের কোনটির জাতার্থ সবচেয়ে বেশি?

- K দার্শনিক L রহিম  
M জীব N মানুষ

১৩. "যুক্তিবিদ্যা হলো চিন্তার বিজ্ঞান"—এটি কার উক্তি?

- K এরিস্টটল L মিল  
M যোসেফ N কপি

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সজিব, সঞ্জয় ও সুমন চিড়িয়াখানায় বেড়াতে গেল। হরিণ দেখে সজিব বলল, 'সকল হরিণ হয় সুন্দর'। সঞ্জয় বলল 'কোনো ভালুক নয় সাদা'। সুমন বলল, 'কোনো কোনো সাপ হয় হিংস্র'।

১৪. উদ্দীপকে সজিবের বক্তব্যটি কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে?

- K A L E  
M I N O

১৫. সঞ্জয় ও সুমনের বক্তব্য বিশ্লেষণ করলে কী পাই?

- K A ও E L I ও O  
M E ও I N O ও A

১৬. বিধেয়ক কী?

- K পদের নাম L উদ্দেশ্যের নাম  
M বিধেয়ের নাম N সম্পর্কের নাম

১৭. অনুমানের প্রাথমিক উপাদান কোনটি?

- K অজ্ঞাত তথ্য L জ্ঞাত তথ্য  
M কল্পনা N ধারণা

১৮. আবর্তন কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১৯. আরোহমূলক লক্ষ্য কী?

- K বিশেষ থেকে বিশেষে গমন  
L বিশেষ থেকে সার্বিকে গমন  
M সার্বিক থেকে সার্বিকে গমন  
N সার্বিক থেকে বিশেষে গমন

২০. সহানুমাণে মধ্যপদের অবস্থান হলো—

- i. প্রধান আশ্রয়বাক্যে  
ii. অপ্রধান আশ্রয়বাক্যে  
iii. সিদ্ধান্ত  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সকালে ঘুম থেকে উঠে রহিম দেখল উঠান ডিজা। সে মনে মনে ভাবল রাতে বৃষ্টি হয়েছিল

২১. উদ্দীপকে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে?

- K অবধারণ L চিন্তা  
M অনুমান N কল্পনা

২২. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়ের বৈশিষ্ট্য—

- i. এক বা একাধিক প্রদত্ত বাক্য  
ii. একটি নতুন যুক্তিবাক্য  
iii. প্রদত্ত বাক্য ও নতুন বাক্যের অনিবার্য সম্পর্ক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৩. একটি নিরপেক্ষ সহানুমাণে মোট কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২৪. 'যুক্তিবাক্য' কোন ধরনের বাক্য?

- K প্রশ্নবোধক L বিস্ময়সূচক  
M আদেশ সূচক N বিবৃতিমূলক

২৫. যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় হলো—

- i. আকারগত সত্যতা  
ii. বস্তুগত সত্যতা  
iii. চিন্তা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৬. 'কোনো মানুষ নয় নিখুঁত'—এ বাক্যের প্রতীক কোনটি?

- K A L E  
M I N O

■ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

|      |
|------|
| ছক-১ |
| পাখি |
| মাছ  |
| ফুল  |

|       |
|-------|
| ছক-২  |
| কোকিল |
| কাতলা |
| জবা   |

২৭. উদ্দীপকের ১নং ছক দ্বারা কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করে?

- K জাতি L উপজাতি  
M লক্ষণ N উপলক্ষণ

২৮. উদ্দীপকে ১ ও ২নং ছকের মধ্যকার সম্পর্ক বিধেয়কের আলোকে কীরূপ?

- K পরিপূরক L বিপরীতধর্মী  
M সাপেক্ষ N সম্পূরক

২৯. নিচের কোনটি যুক্তিবাক্য নয়?

- K তব্বী হয় মেধাবী  
L আকাশ হয় নীল  
M দুধ হয় সাদা  
N কলমটি আমার

৩০. মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের মূল পার্থক্য কী?

- K আশ্রয়বাক্যে পদের ব্যাপ্যতায়  
L আশ্রয়বাক্যের সংখ্যায়  
M আশ্রয়বাক্যের পরিমাণে  
N আশ্রয়বাক্যের গুণে

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | L | ২  | N | ৩  | K | ৪  | K | ৫  | N | ৬  | K | ৭  | N | ৮  | M | ৯  | N | ১০ | M | ১১ | L | ১২ | K | ১৩ | M | ১৪ | K | ১৫ | M |
|           | ১৬ | N | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | L | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | N | ২৩ | L | ২৪ | N | ২৫ | N | ২৬ | L | ২৭ | K | ২৮ | M | ২৯ | N | ৩০ | L |



## ২২ কুমিল্লা বোর্ড ২০২২

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহনবির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

সময় : ২০ মিনিট

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহনবির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পনোরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. আবর্তন কোন ধরনের অনুমান?  
K মাধ্যম অনুমান  
L অমাধ্যম অনুমান  
M সহানুমান  
N প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমান
২. 'E'-যুক্তিবাক্যকে আবর্তন করলে কোন যুক্তিবাক্য পাওয়া যায়?  
K A যুক্তিবাক্য L I যুক্তিবাক্য  
M E যুক্তিবাক্য N O যুক্তিবাক্য
৩. মাধ্যম অনুমানে কয়টি আশ্রয়বাক্য থাকে?  
K দুইটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি
৪. কারণ হচ্ছে কার্যের—  
i. পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. অপরিবর্তনীয় ঘটনা  
iii. শর্তহীন ঘটনা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৫. আরোহের আকারগত ভিত্তি—  
i. পরীক্ষণ  
ii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
iii. কার্যকারণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. “একই কার্য বিভিন্ন সময় বিভিন্ন কারণ দ্বারা সংঘটিত হতে পারে।”—এটা কোন মতবাদের মূল বক্তব্য?  
K বহুকারণ সমন্বয়বাদ  
L বহুকারণবাদ  
M কার্য সংমিশ্রণ  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
৭. আরোহের কূটাভাস কী?  
K ন্যায়সঙ্গত মতবাদ  
L আপাতঃ অসঙ্গত মতবাদ  
M সংগতিপূর্ণ মতবাদ  
N ভুল মতবাদ
৮. আরোহ অনুমানের গতি কোন দিকে প্রবাহিত?  
K অন্তর্মুখী L বহির্মুখী  
M নিক্ষেপী N উর্ধ্বমুখী
৯. সহানুমানের প্রধান পদের অবস্থান কোথায়?  
i. প্রধান আশ্রয়বাক্যে  
ii. অপ্রধান আশ্রয়বাক্যে  
iii. সিদ্ধান্তের বিধেয়ে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃষ্টান্ত-১ : কিছু আপেল হয় মিষ্টি  
∴ কিছু মিষ্টি ফল হয় আপেল  
দৃষ্টান্ত-২ : সকল কাক হয় কালো  
∴ সকল কালো পাখি হয় কাক
১০. উদ্দীপকে ২য় দৃষ্টান্ত কোন প্রকার অনুমানকে নির্দেশ করেছে?  
K A-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন  
L A-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তন  
M E-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন  
N I-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন
১১. উদ্দীপকে ১ম দৃষ্টান্ত ও ২য় দৃষ্টান্তের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—  
i. ১ম দৃষ্টান্তে বৈধ আবর্তন  
ii. ২য় দৃষ্টান্তটি অবৈধ আবর্তন  
iii. ১ম দৃষ্টান্তটি আবর্তনের নিয়ম মেনেছে এবং ২য় দৃষ্টান্তটি আবর্তনের নিয়ম অমান্য করেছে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১২. অনুমানের ভাষায় প্রকাশিত রূপকে কী বলে?  
K বাক্য L যুক্তি  
M ধারণা N আশ্রয়বাক্য
১৩. নিচের কোনটি 'E'-যুক্তিবাক্য?  
K সকল ফুল হয় সুন্দর  
L কোনো ফুল নয় সুন্দর  
M কিছু ফুল হয় সুন্দর  
N কিছু ফুল নয় সুন্দর
১৪. “সকল ছাত্র হয় শিক্ষিত, রাকিব হয় শিক্ষিত, সুতরাং রাকিব হয় ছাত্র।”—এ যুক্তিটিতে কোন ধরনের অপূর্ণপত্তি ঘটেছে?  
K অবৈধ প্রধান পদজনিত অপূর্ণপত্তি  
L অবৈধ অপ্রধান পদজনিত অপূর্ণপত্তি  
M অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অপূর্ণপত্তি  
N চতুষ্পদী অপূর্ণপত্তি
১৫. পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?  
K পদের প্রসারতা L পদের সংকীর্ণতা  
M পদের সঠিক অর্থ N পদের জ্ঞাত্যর্থ
১৬. কোন যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে না?  
K সদর্থক L বিশেষ  
M সার্বিক N অনর্থক
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
রাশেদ ১৯৭৮ সালের ১৬ই ডিসেম্বর ঢাকায় জন্মগ্রহণ করে। তার গায়ের রং ফর্সা। স্বভাবে সে খুবই বিনয়ী। সে পোশাক পরিচ্ছদে সর্বদা পরিপাটি থাকতে পছন্দ করে।
১৭. উদ্দীপকে উল্লিখিত ১৯৭৮ সালের ১৬ই ডিসেম্বর কোন ধরনের বিধেয়ক?  
K ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
L জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
M ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
N জাতিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ
১৮. উদ্দীপকে উল্লিখিত স্বভাব ও পোশাক পরিচ্ছদের মধ্যে তুলনা করলে দেখা যায় যে—  
K উভয়ই ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
L উভয়ই ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
M উভয়ই জাতিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
N উভয়ই জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ
১৯. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে—  
i. কম ব্যাপক ii. বেশি ব্যাপক  
iii. সম ব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড় এবং ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
সকল পাখি হয় দ্বিপদ  
সকল ময়ূর হয় দ্বিপদ  
∴ সকল ময়ূর হয় পাখি।
২০. উদ্দীপকটি কোন ধরনের অনুমান?  
K সহানুমান L আবর্তন  
M মিশ্র অনুমান N প্রতিবর্তন
২১. অনুমানটির বৈশিষ্ট্য হলো—  
i. অবৈধতা ii. অব্যাপ্যতা iii. অমিশ্রতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২২. সহানুমাণে কোন পদ উভয় আশ্রয় বাক্যে থাকে, কিন্তু সিদ্ধান্তে থাকে না?  
K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N সরল পদ
২৩. 'Logic' শব্দটি গ্রিক কোন শব্দ থেকে এসেছে?  
K Logis L Logic  
M Logos N Logike
২৪. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
i. বস্তুনিষ্ঠ ii. আদর্শনিষ্ঠ iii. ব্যবহারিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৫. কোন যুক্তিবিদ যুক্তিবিদ্যাকে বিজ্ঞান ও কলা উভয়ই বলেছেন?  
K জে এস মিল L বেন  
M হ্যামিলটন N অ্যালড্রিস
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
“যদি পূর্ণিমা হয় তবে নদীতে জোয়ার আসে”
২৬. উদ্দীপকটি কোন যুক্তিবাক্যের অন্তর্গত?  
K সংশ্লেষক L বিশ্লেষক  
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক
২৭. উদ্দীপকে “যদি তবে” কী প্রকাশ করছে?  
i. পূর্বক ও অনুগ  
ii. শর্ত ও ফলাফল  
iii. প্রাকল্পিক বচন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৮. টা, টি, খানা, খানি শব্দগুলো কোন ধরনের শব্দ?  
K পদযোগ্য শব্দ L সহ-পদযোগ্য শব্দ  
M পদ নিরপেক্ষ শব্দ N নির্দিষ্ট অর্থজ্ঞাপক শব্দ
২৯. নিচের কোনটি নিরপেক্ষ পদ?  
K শিক্ষক L বই  
M পিতা N মাতা
৩০. গুণ ও পরিমাণের যৌথানুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | L | ২  | M | ৩  | K | ৪  | N | ৫  | L | ৬  | L | ৭  | L | ৮  | N | ৯  | M | ১০ | L | ১১ | N | ১২ | L | ১৩ | L | ১৪ | M | ১৫ | K |
|           | ১৬ | N | ১৭ | M | ১৮ | K | ১৯ | M | ২০ | K | ২১ | K | ২২ | M | ২৩ | N | ২৪ | N | ২৫ | K | ২৬ | M | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | L | ৩০ | M |

২৩ চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- সাদা ও অ-সাদা—কোন ধরনের পদ?
  - K বিপরীত L বিরুদ্ধ
  - M সমষ্টিবাচক N গুণবাচক
- ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের সম্পর্কটি কোন পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?
  - K শ্রেণিবাচক L একক পদ
  - M নির্দিষ্ট পদ N স্বকীয় পদ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 

জ্যোতি তার মাকে বলল, ফুধা পেয়েছে। মা বললেন, বাইরের পোশাক বদলে আস খাবার দিচ্ছি।
- উদ্দীপকে জ্যোতির উক্তি দাগাঙ্কিত শব্দে কোন ধরনের বিধেয়ক প্রকাশ পেয়েছে?
  - K জাতি L বিভেদক লক্ষণ
  - M উপলক্ষণ N অবাস্তুর লক্ষণ
- উদ্দীপকের জ্যোতি ও তার মায়ের বক্তব্যে যে বিধেয়ক প্রকাশ পেয়েছে সেগুলোর বৈসাদৃশ্য হলো—
  - উপলক্ষণগত
  - অবাস্তুর লক্ষণগত
  - উপজাতিগত

নিচের কোনটি সঠিক?

  - K i ও ii L i ও iii
  - M ii ও iii N i, ii ও iii
- 'বুদ্ধিবৃত্তি'—মানুষ পদটির কোন ধরনের বিধেয়ক?
  - K জাতিগত উপলক্ষণ
  - L বিভেদক লক্ষণ
  - M উপজাতিগত উপলক্ষণ
  - N অবাস্তুর লক্ষণ
- কোনটি অনুমানের বিশেষ বৈশিষ্ট্য নয়?
  - K নতুনত্ব L অনিবার্যতা
  - M অভিজ্ঞতা N কল্পনা
- কোন বাক্যটির আবর্তন সম্ভব নয়?
  - K A L E
  - M I N O
- যুক্তি পড় এবং ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 

সকল দার্শনিক হয় কবি।  
কোনো ডাক্তার নয় দার্শনিক।  
∴ কোনো ডাক্তার নয় কবি।
- যুক্তিটি কোন ধরনের অনুমান?
  - K আবর্তন L প্রতিবর্তন
  - M সহানুমান N প্রতি-আবর্তন
- উক্ত অনুমানের বৈশিষ্ট্য হলো—
  - তিনটি পদ আছে
  - সিদ্ধান্তটি দুটি আশ্রয় বাক্য থেকে অনিবার্যভাবে অনুমিত হয়েছে
  - আশ্রয়বাক্য দুটিতে একটি সাধারণ উপাদান আছে

নিচের কোনটি সঠিক?

  - K i ও ii L i ও iii
  - M ii ও iii N i, ii ও iii

- বিশেষ নঞর্থক বাক্যের আবর্তন করা যায় না কেন?
  - K ব্যাপ্যতার কারণে
  - L সদর্থক বলে
  - M বিশেষ বলে
  - N অমাধ্যম বলে
- কারণ হলো কার্যের—ঘটনা। শূন্যস্থানে কোনটি বসবে?
  - K দূরবর্তী L পূর্ববর্তী
  - M পরবর্তী N সম্ভাব্য
- সহানুমানে চতুষ্পদী অনুপপত্তি কখন ঘটে?
  - K দুটি পদ থাকলে L তিনটি পদ থাকলে
  - M চারটি পদ থাকলে N ব্যাপ্যতার কারণে
- সকল মানুষ হয় মরণশীল ∴ কিছু মরণশীল জীব হয় মানুষ এটি কোন ধরনের অনুমান?
  - K মাধ্যম L অমাধ্যম
  - M মিশ্র অনুমান N দ্বিকল্প
- সহানুমানের সাধারণ নিয়ম কয়টি?
  - K ৪ L ৬
  - M ৮ N ১০
- কোন ধরনের অনুমানে সিদ্ধান্তটি আশ্রয়বাক্যের তুলনায় ব্যাপক?
  - K অবরোধ L আরোধ
  - M অন্তর N সহানুমান
- প্রকৃতির নিয়ম হলো—
  - স্বতঃসিদ্ধ
  - মৌলিক
  - নিয়মের অনুরূপ

নিচের কোনটি সঠিক?

  - K i ও ii L i ও iii
  - M ii ও iii N i, ii ও iii
- 'কিছু ফল নয় সুস্বাদু'—এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
  - K A L E
  - M I N O
- উদ্দীপকটি লক্ষ কর এবং ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 

সূর্য

বৈদ্যুতিক বাতি

টর্চ লাইট

আলো

↓ কারণ ↓ কার্য
- উদ্দীপকটিতে কারণের কোন মতবাদ পরিলক্ষিত হয়েছে?
  - K বহুকারণ সমন্বয় L পর্যাণু কারণ
  - M বহুকারণবাদ N কার্য সংমিশ্রণ

- উক্ত মতবাদটি গ্রহণযোগ্য না হওয়ার কারণ হলো—
  - কার্যের সার্বিকীকরণ করা
  - কারণের সংজ্ঞার সাথে বিরোধপূর্ণ
  - পর্যাণু জ্ঞান না থাকা

নিচের কোনটি সঠিক?

  - K i ও ii L i ও iii
  - M ii ও iii N i, ii ও iii
- সহানুমানের মধ্য পদকে কোন বর্ণ দ্বারা প্রকাশ করা হয়?
  - K M L P
  - M S N A
- Terminus শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?
  - K ইংরেজি L রোমান
  - M ল্যাটিন N ফরাসি
- 'যুক্তিবিদ্যা হলো চিন্তার বিজ্ঞান'—সংজ্ঞাটি কার?
  - K এরিস্টটল L মিল
  - M যোসেফ N কপি
- কোন যুক্তিবাক্যের উভয় পদ ব্যাপ্য?
  - K সার্বিক সদর্থক L সার্বিক নঞর্থক
  - M বিশেষ সদর্থক N বিশেষ নঞর্থক
- যুক্তিবিদ্যার জনক কে?
  - K প্লেটো L এরিস্টটল
  - M সক্রেটিস N আলেকজান্ডার
- 'Logic' শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?
  - K Logica L Logike
  - M Logos N Logico
- কোনটি ব্যাহতার্থক পদ?
  - K ফুল L সুন্দর
  - M চুরি N বোবা
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 

মাইশা বাবাকে বলল, "কোনো বিড়ালই সাদা নয়। তাইনা বাবা?" বাবা বললেন, "কিছু বিড়াল হয় সাদা।"
- উদ্দীপকে বাবার উক্তিটি কোন ধরনের বাক্য?
  - K সার্বিক সদর্থক L সার্বিক নঞর্থক
  - M বিশেষ সদর্থক N বিশেষ নঞর্থক
- উদ্দীপকে বাবা ও মাইশার উক্তির মধ্যে বৈসাদৃশ্য হলো—
  - পরিমাণগত
  - গুণগত
  - শর্তগত

নিচের কোনটি সঠিক?

  - K i ও ii L i ও iii
  - M ii ও iii N i, ii ও iii
- 'ভবিষ্যতে হয় তুমি ব্যারিস্টার হবে না হয় শিক্ষক হবে'—এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
  - K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক
  - M সরল N নিরপেক্ষ
- 'ফয়েজ আলী বুদ্ধিমান ও নীতিবান'—এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
  - K সরল L যৌগিক
  - M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | L | ২  | K | ৩  | M | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | L | ৭  | N | ৮  | M | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | L | ১২ | M | ১৩ | L | ১৪ | N | ১৫ | L |
|           | ১৬ | N | ১৭ | N | ১৮ | M | ১৯ | K | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | L | ২৫ | L | ২৬ | N | ২৭ | M | ২৮ | K | ২৯ | L | ৩০ | L |

## ২৪ সিলেট বোর্ড ২০২২

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

সময় : ২০ মিনিট

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পনোরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ থাকে?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
ক্রিকেটার সাকিব মাগুরা জেলায় জন্মগ্রহণ করেন। তার গায়ের রং ফর্সা।

২. উদ্দীপকের জন্মস্থান কোন ধরনের বিধেয়ক?

- K ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
L ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
M জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
N জাতিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ

৩. উদ্দীপকের শেষ বাক্যে বর্ণিত হয়েছে—

- i. ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
ii. শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
iii. জাতিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii  
M iii N i, ii ও iii

৪. অবরোধ অনুমানের অন্তর্ভুক্ত—

- i. আরোহ ii. সহানুমান iii. আবর্তন  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৫. 'E' যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে কোন যুক্তিবাক্য পাওয়া যাবে?

- K A L E  
M I N O

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
'ক' ও 'খ' দুই বন্ধু। কলেজে যাওয়ার পথে দেখল তাদের সহপাঠী 'গ' বাগান পরিচর্যা করছে। 'ক' বলল, "সকল বাগান হয় সবুজ"। 'খ' বলল, "বাহ! কি সুন্দর বাগান।"

৬. 'বাগান হয় সবুজ'—'ক'-এর বাক্যটি কোন ধরনের?

- K সরল L যৌগিক  
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক

৭. 'খ'-এর উক্তি হতে বাহ! শব্দটি হচ্ছে—

- i. পদযোগ্য  
ii. সহ-পদযোগ্য  
iii. পদ-অযোগ্য শব্দ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii  
M iii N i, ii ও iii

৮. অনুমান প্রধানত কত প্রকার?

- K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ

৯. নিচের কোন গুণটি উপলক্ষণ?

- K জীববৃত্তি L মরণশীলতা  
M গান গাওয়া N গায়ের রং

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোভিড-১৯ ভাইরাস নিয়ে কিছু মানুষের ভাবনা এরকম যে— প্রকৃতির নিয়মে এই ভাইরাসের আবির্ভাব এবং প্রকৃতির নিয়মে এটি চলে যাবে।

১০. উদ্দীপকে কী প্রকাশিত হয়েছে?

- K বিরোধ নিয়ম  
L অভেদ নিয়ম  
M পর্যাপ্ত হেতু নিয়ম  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

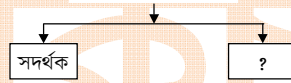
১১. উদ্দীপকের আলোকে বলা যায়—

- i. প্রকৃতি নিয়মানুবর্তি  
ii. প্রকৃতি নিয়মের দাসত্ব করে  
iii. প্রকৃতি তার পুনরাবৃত্তি করে  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

গুণ অনুসারে যুক্তিবাক্য



১২. উদ্দীপকে '?' স্থানে কী বসবে?

- K নঞর্থক L নিরপেক্ষ  
M সার্বিক N বিশেষ

১৩. বহুকারণবাদের প্রবক্তা কে?

- K জেভস L যোসেফ  
M মিল N ওয়েলটন

১৪. একটি বৈধ সহানুমাণে কয়টি পদ থাকে?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১৫. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?

- K বর্ণনামূলক L আদর্শনিষ্ঠ  
M তত্ত্বগত N আকারগত

১৬. কোন পদটি সাপেক্ষ?

- K যাদুকর L ছাত্র  
M কলা N অন্ধ

১৭. এরিস্টটলের মতে, বিধেয়ক কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১৮. জানা থেকে অজানায় গমনের প্রক্রিয়া হলো—

- K বিধেয়ক L অনুমান  
M জাত্যর্থ N ব্যক্ত্যর্থ

১৯. এরিস্টটল কোন যুগের দার্শনিক?

- K প্রাচীন L মধ্য  
M আধুনিক N সমকালীন

২০. আরোহের আকারগত ভিত্তি কোনটি?

- K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M কার্যকারণ নিয়ম N প্রকল্প

২১. গ্রিক শব্দ 'Logos'-এর অর্থ কী?

- K যুক্তিবিদ্যা L চিন্তা বা ভাষা  
M যুক্তি পদ্ধতি N যুক্তিবিন্যাস

২২. আবর্তন কত প্রকার?

- K ০২ L ০৩  
M ০৪ N ০৫

২৩. পানি কোন জাতীয় কার্য সংমিশ্রণ?

- K ভিন্ন জাতীয় L সমজাতীয়  
M প্রগতিশীল জাতীয় N অন্য জাতীয়

২৪. কার্য সংমিশ্রণ হতে পারে—

- i. সমজাতীয়  
ii. ভিন্নজাতীয়  
iii. প্রগতিশীল জাতীয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L i ও ii  
M i, ii ও iii N i ও iii

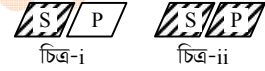
২৫. কমলা পদটি—

- i. সরল পদ  
ii. নিরপেক্ষ পদ  
iii. জাত্যর্থক পদ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



এখানে = অব্যাপ্য = ব্যাপ্য

২৬. উদ্দীপকে ii-নং চিত্রে কোন যুক্তিবাক্যের প্রতিফলন ঘটেছে?

- K সার্বিক যুক্তিবাক্য  
L সার্বিক নঞর্থক যুক্তিবাক্য  
M বিশেষ সদর্থক যুক্তিবাক্য  
N বিশেষ নঞর্থক যুক্তিবাক্য

২৭. উদ্দীপকের চিত্র i ও চিত্র ii উভয় বাক্যের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলো—

- K A, I L I, O  
M E, O N A, E

২৮. যুক্তিবিদ্যাকে কলা ও বিজ্ঞান বলেছেন কে?

- i. জে. এস. মিল ii. হোয়েটলি iii. যোসেফ  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৯. নিচের কোনটি সমষ্টিবাচক পদ নয়?

- K জুরি L মুক্তিবাহিনী  
M গ্রন্থ N সমিতি

৩০. নিচের কোন পদটি অজাত্যর্থক?

- K সততা L মানুষ  
M পর্বত N কলম

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | L | ২  | K | ৩  | M | ৪  | M | ৫  | K | ৬  | K | ৭  | M | ৮  | K | ৯  | L | ১০ | N | ১১ | N | ১২ | K | ১৩ | M | ১৪ | L | ১৫ | L |
|           | ১৬ | L | ১৭ | M | ১৮ | L | ১৯ | K | ২০ | M | ২১ | L | ২২ | K | ২৩ | K | ২৪ | L | ২৫ | N | ২৬ | L | ২৭ | N | ২৮ | K | ২৯ | M | ৩০ | K |

২৫ বরিশাল বোর্ড ২০২২

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

সময় : ২০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পনোরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- সহানুমাণে কয়টি পদ থাকে?  
K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি
- দার্শনিক পরিক্ষিরির নাম কোনটির সাথে জড়িত?  
K অনুমান L ব্যাপ্যতা  
M বিধেয়ক N পদ
- যুক্তিবিদ্যায় 'চিন্তার' অর্থ হলো—  
K প্রায়োগিক চিন্তা L বৌদ্ধিক চিন্তা  
M গঠনমূলক চিন্তা N অনুমানমূলক চিন্তা
- একটি ঘটনার সদর্থক ও নঞর্থক সকল শর্তের সমষ্টি হচ্ছে—  
K কার্য L কারণ  
M শর্ত N শব্দ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
উদ্দেশ্য + বিধেয় = যুক্তিবাক্য।
- খালি ঘরে কী বসবে?  
K অবধারণ L যুক্তিবাক্য  
M সংযোজক N ব্যাকরণ বাক্য
- খালি ঘরটি সবসময়—  
i. বর্তমান কালসূচক হয়  
ii. 'হয়', 'নয়' দ্বারা প্রকাশিত হয়  
iii. উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের সম্বন্ধও প্রকাশ করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- 'সব কৃষক হয় বাঙালি'— এখানে 'কৃষক' পদটি 'বাঙালি' পদের—  
K জাতি L উপজাতি  
M লক্ষণ N উপলক্ষণ
- অনুমান হলো—  
i. যৌক্তিক প্রক্রিয়া  
ii. মানসিক প্রক্রিয়া  
iii. জানা থেকে অজানায় উত্তরণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- আশ্রয়বাক্যের উদ্দেশ্য সিদ্ধান্তের বিধেয় হবে এবং আশ্রয়বাক্যের বিধেয় সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য হবে— এ নিয়মটি কোন অমধ্যম অনুমান মেনে চলে?  
K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M প্রতি আবর্তন N আবর্তিত প্রতিবর্তন
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কোনো কোনো ছাত্র নয় পরিশ্রমী।
- উদ্দীপকটি কোন যুক্তিবাক্যের অন্তর্গত?  
K সার্বিক সদর্থক L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সদর্থক N বিশেষ নঞর্থক
- উদ্দীপকটির—  
i. সাংকেতিক রূপ হলো 'O'  
ii. উদ্দেশ্য পদ অব্যাপ্য  
iii. বিধেয় পদ অব্যাপ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

- সে হয় চাকরীজীবী না হয় ব্যবসায়ী—  
উদাহরণটি কোন যুক্তিবাক্যের অন্তর্গত?  
K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক  
M বিশ্লেষক N সংশ্লেষক
- সহানুমাণে মধ্যপদ যদি একবারও ব্যাপ্য না হয় তবে কোন অনুপপত্তি ঘটে?  
K চতুষ্পদী অনুপপত্তি  
L অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
M অবৈধ অপ্রধানপদজনিত অনুপপত্তি  
N অব্যাপ্য মধ্য পদজনিত অনুপপত্তি
- জ্ঞানী মানুষ = জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি + জ্ঞান—  
এখানে ব্যক্তার্থ কোনটি?  
K জ্ঞানী মানুষ L জীববৃত্তি  
M বুদ্ধিবৃত্তি N জ্ঞান
- সার্বিক যুক্তিবাক্য চিনার উপায় কোনটি?  
K সকল, সব L কিছু কিছু  
M বা, অথবা N এবং, ও
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৬ ও ১৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
প্রধান পদ → প্রধান আশ্রয়বাক্য  
? → অপ্রধান আশ্রয়বাক্য
- প্রশ্ন (?) চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?  
K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M বিপরীত পদ N বিরুদ্ধ পদ
- প্রশ্ন (?) চিহ্নিত স্থানটি—  
i. মধ্যপদের সাথে সম্বন্ধ স্থাপন করে  
ii. সিদ্ধান্তের বিধেয় বসে  
iii. সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য বসে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- সদর্থক ও নঞর্থক যুক্তিবাক্য— কোন নীতি অনুসারে বিভাজন হয়েছে?  
K গঠন অনুসারে L তাৎপর্য অনুসারে  
M পরিমাণ অনুসারে N গুণ অনুসারে
- সাপেক্ষ পদ কোনটি?  
i. মানুষ, বই  
ii. ছাত্র-শিক্ষক  
iii. রাজা-রানী  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- প্রতিবর্তনের সিদ্ধান্তকে বলা হয়—  
K প্রতিবর্তনীয় L প্রতিবর্তিত  
M প্রতি-আবর্তিত N প্রতি-আবর্তনীয়
- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কোনো শিক্ষক নয় অলস  
কোনো ছাত্র নয় অলস  
∴ কোনো ছাত্র নয় শিক্ষক
- উদ্দীপকটিতে কোন অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অনিরীক্ষণ অনুপপত্তি  
L কাকতালীয় অনুপপত্তি  
M ভ্রান্তনিরীক্ষণজনিত অনুপপত্তি  
N দুটো নঞর্থক আশ্রয়বাক্যজনিত অনুপপত্তি

- উদ্দীপকটিতে—  
i. উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের মধ্যে সম্পর্ক নেই  
ii. কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না  
iii. প্রধান ও অপ্রধান পদের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপিত হয়নি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- অমধ্যম অনুমাণে কয়টি আশ্রয়বাক্য থাকে?  
K ১টি L ২টি  
M ৩টি N ৪টি
- যুক্তিবিদ সুইনবার্নের ব্যাপ্যতার ক্রম কোনটি?  
K A<sub>s</sub> E<sub>b</sub> I<sub>o</sub> O<sub>p</sub>  
L A<sub>s</sub> E<sub>o</sub> I<sub>b</sub> O<sub>p</sub>  
M A<sub>s</sub> E<sub>b</sub> I<sub>n</sub> O<sub>p</sub>  
N A<sub>s</sub> E<sub>m</sub> I<sub>b</sub> O<sub>p</sub>
- প্রকৃতি নিয়মের দাস প্রতীতি ঘটনার কারণ আছে 'A' চিহ্নিত স্থান কী নির্দেশ করছে?  
K প্রকৃতিগত ভিত্তি L আকারগত ভিত্তি  
M বস্তুগত ভিত্তি N তত্ত্বগত ভিত্তি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সামাদ হয় ভালো  
A → টি, টা  
→ ?
- প্রশ্ন 'A' চিহ্নিত অংশ কী প্রকাশ করছে?  
K শব্দ L পদ  
M যুক্তি N বাক্য
- প্রশ্ন (?) চিহ্নিত স্থানের সাথে কোনগুলো যুক্ত?  
i. আহা! ii. হয়! iii. উফ!  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- একটি বড় হলরুমে তিনটি এসি লাগানো হলো। এখন এসিগুলো থেকে প্রাপ্ত সম্মিলিত ঠান্ডা বাতাসের ফলে কী উৎপন্ন হয়?  
K বহুকারণ বাদ L বহুকারণ সমন্বয়  
M কার্য সংমিশ্রণ N কার্য কারণ
- 'Dictum de omni et nullo'—এটির অর্থ কী?  
K সবকিছুই  
L সবকিছুই নয়  
M কোনো কিছুই নয়  
N সবকিছু কোনো কিছুই নয়
- উপলক্ষণ কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | L | ২  | M | ৩  | M | ৪  | L | ৫  | M | ৬  | N | ৭  | L | ৮  | M | ৯  | K | ১০ | N | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | N | ১৪ | K | ১৫ | K |
|           | ১৬ | L | ১৭ | L | ১৮ | N | ১৯ | M | ২০ | L | ২১ | N | ২২ | L | ২৩ | K | ২৪ | M | ২৫ | L | ২৬ | K | ২৭ | N | ২৮ | M | ২৯ | N | ৩০ | K |

## ২৬ দিনাজপুর বোর্ড ২০২২

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

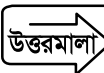
সময় : ২০ মিনিট

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পনোরটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
K ব্যবহারিক L আদর্শনিষ্ঠ  
M চিন্তামূলক N বস্তুনিষ্ঠ
২. “যুক্তিবিদ্যা হচ্ছে বৈধ যুক্তি থেকে অবৈধ যুক্তির পার্থক্য নির্দেশ করার জন্য ব্যবহৃত পদ্ধতি ও নীতিসমূহের একটি বিশিষ্ট বিদ্যা।”— সংজ্ঞাটি কার?  
K কার্ভেথ রীড L জে. এস. মিল  
M আই. এম. কপি N পি. কে. রায়
৩. যুক্তিবিদ্যার মূল লক্ষ্য—  
i. মিথ্যা বর্জন করে সত্যতা অর্জন  
ii. অনুমান ও তার সহায়ক প্রক্রিয়া আলোচনা  
iii. সঠিক যুক্তিপদ্ধতির নিয়মাবলি প্রণয়ন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৪. জ্ঞান কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
৫. কোনটি সমষ্টিবাচক পদ?  
K শিক্ষক L গ্রন্থাগার  
M মানুষ N সভ্যতা
৬. ‘এখন শীতকাল’— এ বাক্যটির যৌক্তিক রূপ কোনটি?  
K এখন শীতকাল  
L সময়টি নিশ্চয়ই শীতকাল  
M ঋতুটি হয় শীতকাল  
N সময়টি সম্ভবত শীতকাল
৭. নিচের কোন যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয় পদই ব্যাপ্য?  
K A L E  
M I N O
৮. “মানুষ হয় দ্বিপদ জীব”— এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K নিরপেক্ষ L বৈকল্পিক  
M প্রাকল্পিক N যৌগিক
- উদ্দীপকটি পড়ে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- চিত্র নং-১
- চিত্র নং-২
- উভয় পদ অব্যাপ্য
- উভয় পদই ব্যাপ্য
৯. উদ্দীপকে চিত্র নং-১-এ কোন যুক্তিবাক্যের অব্যাপ্যতা নির্দেশ করে?  
K A L E  
M I N O
১০. উদ্দীপকে প্রকাশিত চিত্র-১ ও চিত্র-২-এ নির্দেশ করে—  
i. বিশেষ সদর্থক  
ii. সার্বিক নঞর্থক  
iii. বিশেষ নঞর্থক

- নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. যুক্তিবিদ পরফিরির মতে বিধেয়ক কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
১২. পল্লিকবি জসীম উদ্দিন ফরিদপুরে জন্মগ্রহণ করেন।— এটি কোন ধরনের অবাস্তর লক্ষণ?  
K ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য  
L ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য  
M জাতিগত বিচ্ছেদ্য  
N জাতিগত অবিচ্ছেদ্য
১৩. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?  
K পদ L শব্দ  
M অবধারণ N অনুমান
১৪. আরোহ অনুমান হলো—  
K সার্বিক থেকে বিশেষ  
L সার্বিক থেকে সার্বিক  
M বিশেষ থেকে সার্বিক  
N বিশেষ থেকে বিশেষ
১৫. সহানুমাণে তিনটির পরিবর্তে চারটি পদ থাকলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K অবৈধ প্রধান পদজনিত  
L অবৈধ অপ্রধান পদজনিত  
M অব্যাপ্য মধ্য পদজনিত  
N চতুষ্পদী
১৬. I-যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে কোন যুক্তিবাক্য পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O
১৭. সহানুমাণের সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য পদটির নাম কী?  
K প্রধানপদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N কোনোটি নয়
১৮. আবর্তন কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
১৯. প্রতিবর্তনের সিদ্ধান্তে থাকে বিধেয়ের—  
K বিপরীত পদ L বিরুদ্ধ পদ  
M নির্দিষ্ট পদ N অনির্দিষ্ট পদ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- বাড়িতে নববধূর আগমনের সাথে সাথে গাভীটি মারা গেল। সুতরাং নববধূর আগমনই গাভীটির মৃত্যুর কারণ।
২০. যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অবৈধ সার্বিকীকরণ  
L অ-নিরীক্ষণজনিত  
M কাকতালীয়  
N কার্যকারণ ঘটিত

২১. যুক্তিটিতে অনুপপত্তি ঘটান কারণ—  
i. কার্য-কারণ সম্পর্কবিহীন ঘটনা  
ii. অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
iii. আকস্মিক ও অবাস্তর ঘটনা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২২. অমধ্যম অনুমাণে কয়টি আশ্রয়বাক্য থাকে?  
K একটি L দুটি  
M একাধিক N বহু
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
রহিম হয় মরণশীল  
করিম হয় মরণশীল  
যদু হয় মরণশীল  
মধু হয় মরণশীল  
অতএব, সকল মানুষ হয় মরণশীল।
২৩. উদ্দীপকটি দ্বারা কোন ধরনের অনুমানকে নির্দেশ করে?  
K সহানুমাণ L অমধ্যম  
M অবরোহ N আরোহ
২৪. ‘As Eb In Op’ সূত্রটির প্রবর্তক কে?  
K স্টেভিং L সুইনবার্ন  
M জেভস N এরিস্টটল
২৫. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে?  
K দুই L তিন  
M একাধিক N বহু
২৬. আরোহের বস্তুগত ভিত্তি কোনটি?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ও কার্যকারণ নিয়ম  
L নিরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম  
M নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ  
N পরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম
২৭. আকারগত ভিত্তি কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৮. নিরীক্ষণ—  
i. সহজসরল প্রক্রিয়া  
ii. কার্য থেকে কারণে যাওয়া  
iii. এর পরিসর ব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৯. আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত থাকে না—  
K প্রকৃত আরোহে  
L অপ্রকৃত আরোহে  
M বৈজ্ঞানিক আরোহে  
N অবৈজ্ঞানিক আরোহে
৩০. গুণ ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫



|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | M | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | M | ৭  | L | ৮  | K | ৯  | M | ১০ | K | ১১ | N | ১২ | L | ১৩ | N | ১৪ | M | ১৫ | N |
| ১৬ | N | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | L | ২০ | M | ২১ | L | ২২ | K | ২৩ | N | ২৪ | L | ২৫ | K | ২৬ | M | ২৭ | K | ২৮ | N | ২৯ | L | ৩০ | M |

২৭ ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যেকোনো পনোরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?  
K পদের সংকীর্ণতা L পদের দ্ব্যর্থকতা  
M পদের প্রসারতা N পদের অসম্পূর্ণতা
  ২. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত সর্বদা হয়—  
i. বেশি ব্যাপক  
ii. কম ব্যাপক  
iii. সম ব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ৩. 'কিছু প্রাণী নয় হিঙ্গ'— এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K A L E  
M I N O
  ৪. 'কিছু গোলাপ নয় লাল'— যুক্তিবাক্যটিকে প্রতিবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?  
K কিছু লাল ফুল নয় গোলাপ  
L কিছু গোলাপ হয় অ-লাল  
M কিছু গোলাপ হয় লাল  
N কিছু লাল ফুল হয় গোলাপ
  ৫. মানুষ, হরিণ, হাতি, বাঘ প্রভৃতি প্রাণীরা—  
i. সমজাতীয় উপজাতি  
ii. বিভেদক লক্ষণ ভিন্ন  
iii. সহযোগী উপজাতি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ৬. 'সকল দার্শনিক হয় জ্ঞানী'— যুক্তিবাক্যটিতে বিধেয়ক কী?  
K দার্শনিক ও জ্ঞানী পদের মধ্যকার সম্পর্ক  
L দার্শনিকদের জগতজোড়া খ্যাতি  
M সমাজে জ্ঞানীদের গ্রহণযোগ্যতা  
N দার্শনিক ও জ্ঞানীদের অন্তর্নিহিত বিরোধ
  ৭. বিধেয়ক কত প্রকার?  
K ৪ L ৫  
M ৬ N ৭
  ৮. 'E' বাক্যকে আবর্তন করলে কী পাওয়া যায়?  
K E L I  
M O N A
  ৯. জাতি ও উপজাতির সম্পর্কের ক্ষেত্রে—  
i. জাতি ও উপজাতি উভয়ই শ্রেণিব্যাক্য পদ  
ii. জাতি ও উপজাতি উভয়ই সাপেক্ষ পদ  
iii. ব্যক্ত্যর্থের দিক থেকে জাতি উপজাতিতে অন্তর্ভুক্ত করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- উন্নত দেশ
- অবকাঠামোগত উন্নয়ন
  - আচরণগত ও নৈতিক উন্নয়ন
  - যথাযথ শিক্ষা
  - বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহার
  - কৃষি ও শিল্পের উন্নয়ন
  - পরিশ্রম ও দেশপ্রেম

১০. আলোচ্য উদ্দীপকের মাধ্যমে পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়টি নির্দেশ করে?  
K বহুকারণবাদ L আরোহ সমন্বয়  
M বহুকারণ সমন্বয় N কার্য সংমিশ্রণ
  ১১. উক্ত ঘটনাবলি—  
i. সদর্থক ও নঞর্থক উভয় দিক আছে  
ii. সবসময় কার্যের পূর্বে অবস্থান করে  
iii. এটিকে কারণ বলেও অভিহিত করা যায়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ১২. অনুমান কোন ধরনের প্রক্রিয়া?  
K বাহ্যিক L মানসিক  
M ব্যবহারিক N লৌকিক
  ১৩. মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের পার্থক্য কীসের উপর নির্ভরশীল?  
K সিদ্ধান্তের ভিন্নতা L আশ্রয়বাক্যের গুণ  
M সিদ্ধান্তের গুণ N আশ্রয়বাক্যের সংখ্যা
  ১৪. আরোহের প্রাণ কোনটি?  
K কার্যকারণ নিয়ম  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M আরোহমূলক লক্ষ্য N বিরোধ নিয়ম
  ১৫. আরোহের কুটাভাস মতবাদটির প্রবক্তা কে?  
K কপি L মিল  
M বেকন N বেইন
  ১৬. জ্ঞতালো (সঠিক) ও মন্দ (ভুল) যুক্তির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করার জন্য ব্যবহৃত পদ্ধতি ও নীতিসমূহের আলোচনাই হলো যুক্তিবিদ্যা—  
সংজ্ঞাটি কার?  
K এরিস্টটল L মিল  
M যোসেফ N কপি
  ১৭. 'মা-মেয়ে' কোন ধরনের পদ নির্দেশ করে?  
K সরল L যৌগিক  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ
  ১৮. পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধি কীভাবে ঘটে?  
K বিপরীত নিয়মে L বিরুদ্ধ নিয়মে  
M যৌক্তিক নিয়মে N বৌদ্ধিক নিয়মে
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- জুই যুথিকে বলল, "আমাদের মন থেকে সকল প্রকার অন্ধ বিশ্বাস ও কুসংস্কার দূর করার জন্য এমন বিষয় পাঠ করা প্রয়োজন যা আমাদের বুদ্ধিবৃত্তি, যৌক্তিক চিন্তন ও বিচার শক্তিকে শাণিত করে।" যুথি বলল, তাহলে সে বিষয়টিকে আমরা বাস্তব জীবনেও প্রয়োগ করতে পারি।
১৯. উদ্দীপকে জুইয়ের বক্তব্যে কোন বিষয়টির ইঙ্গিত রয়েছে?  
K যুক্তিবিদ্যা L নীতিবিদ্যা  
M মনোবিদ্যা N মূল্যবিদ্যা
  ২০. উদ্দীপকে আলোচ্য বিষয়টির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—  
i. বিজ্ঞান ii. দর্শন iii. কলা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২১. যুক্তিবিদ্যার উদ্দেশ্য হলো—  
i. ভাষায় প্রকাশিত চিন্তার বিজ্ঞান  
ii. অবৈধ যুক্তি থেকে বৈধ যুক্তির পার্থক্য করা  
iii. শুদ্ধভাবে চিন্তা করতে সাহায্য করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ২২. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K সক্রোটাস L প্লেটো  
M এরিস্টটল N পিথাগোরাস
  ২৩. 'Logos' শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?  
K ইংরেজি L গ্রিক  
M ল্যাটিন N জার্মান
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- সকল মাছ হয় জলজ প্রাণী।  
ঝুই হয় মাছ।  
∴ ঝুই হয় জলজ প্রাণী।
২৪. উদ্দীপকে কোন ধরনের অনুমান নির্দেশ করছে?  
K আরোহ L অমাধ্যম  
M অবরোহ N পূর্ণাঙ্গ
  ২৫. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানটি—  
i. গমন প্রক্রিয়া সবসময় বেশি ব্যাপক থেকে কম ব্যাপক যায়  
ii. আশ্রয়বাক্যের অব্যাপ্য পদ সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হতে পারে না  
iii. সিদ্ধান্ত সার্বিক সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য হয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ২৬. 'আহা!' 'ছিঃ ছিঃ!' কোন ধরনের শব্দ?  
K পদযোগ্য শব্দ L পদ-নিরপেক্ষ শব্দ  
M সহপদযোগ্য শব্দ N সাপেক্ষ শব্দ
  ২৭. ফুলদানিটি হয় আলমারির উপরে আলমারিটি হয় মেঝের উপরে।  
∴ ফুলদানিটি হয় মেঝের উপরে।  
সহানুমানটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অব্যাপ্য মধ্যপদ  
L অব্যাপ্য অপ্রধান পদ  
M অব্যাপ্য প্রধান পদ  
N চতুষ্পদী
  ২৮. নিচের উদাহরণের উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য—  
i. কোনো কোনো শ্রমিক হয় অলস  
ii. সকল ছাত্র হয় বিনয়ী  
iii. কোনো পাখি নয় চতুষ্পদ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ২৯. সহানুমাণে আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যকার সম্পর্ক হলো—  
K অনির্দিষ্ট L অনিবার্য  
M বাস্তব N প্রাসঙ্গিক
  ৩০. শব্দ কত প্রকার?  
K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | M | ২  | M | ৩  | N | ৪  | L | ৫  | K | ৬  | K | ৭  | L | ৮  | K | ৯  | N | ১০ | M | ১১ | N | ১২ | L | ১৩ | N | ১৪ | M | ১৫ | L |
|           | ১৬ | N | ১৭ | N | ১৮ | K | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | M | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | M | ২৫ | K | ২৬ | L | ২৭ | N | ২৮ | M | ২৯ | L | ৩০ | K |

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. 'Logos' শব্দের অর্থ কী?

- K যুক্তি বা অনুমান L বুদ্ধি বা মেধা  
M স্মৃতি বা কল্পনা N চিন্তা বা ভাষা

২. যুক্তিবিদ্যাকে বিজ্ঞান ও কলা উভয়ই বলেছেন কোন যুক্তিবিদ?

- K জে এস মিল L বেন  
M হ্যামিলটন N অ্যালড্রিস

৩. 'এবং', 'অথবা', 'খুব' কোন ধরনের শব্দ?

- K পদযোগ্য শব্দ L সহপদযোগ্য শব্দ  
M পদ নিরপেক্ষ শব্দ N সাপেক্ষ শব্দ

৪. সম্বন্ধ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?

- K সরল ও যৌগিক L নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ  
M সদর্থক ও নঞর্থক N সার্বিক ও বিশেষ

৫. অনুমান প্রধানত কত প্রকার?

- K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ

৬. অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক কোন ধরনের?

- K একমুখী L অন্তর্মুখী  
M বহিমুখী N বিপরীতমুখী

নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| গ্রাম | জনসংখ্যা | করোনায় আক্রান্ত |
|-------|----------|------------------|
| ক     | ৪০০      | ৫০               |
| খ     | ৬০০      | ২০               |
| গ     | ৮০০      | ০০               |
| ঘ     | ১০০০     | ০০               |

৭. উপরের উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে?

- K পদের ব্যক্তার্থ ও জাতার্থ  
L নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ পদ  
M নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্ট  
N বস্তবাচক ও গুণবাচক পদ

৮. উদ্দীপকের কোন বক্তব্য সঠিক?

- K ক ও গ গ্রামের ক্ষেত্রে জাতার্থক পদ প্রয়োজ্য  
L ক ও খ গ্রামের ক্ষেত্রে অজাতার্থক পদ প্রয়োজ্য  
M গ ও ঘ গ্রামের ক্ষেত্রে অজাতার্থক পদ প্রয়োজ্য  
N খ ও গ গ্রামের ক্ষেত্রে অজাতার্থক পদ প্রয়োজ্য

৯. পরিমাণের দিক থেকে কারণ ও কার্য কীরূপ?

- K সমপরিমাণ  
L অসম

- M কারণ কম কার্য বেশি  
N কারণ বেশি কার্য কম

১০. আরোহের আকারগত ভিত্তি হলো—

- i. পরীক্ষণ  
ii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
iii. কার্যকারণ নিয়ম

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii N i, ii ও iii

১১. সহানুমানের কোন পদ উভয় আশ্রয়বাক্যে থাকে, কিন্তু সিদ্ধান্তে থাকে না?

- K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N সরল পদ

১২. "সকল ছাত্র হয় শিক্ষিত। তমাল হয় শিক্ষিত, সুতরাং তমাল হয় ছাত্র।"— এ যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
L অবৈধ অপ্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
M অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি  
N চতুষ্পদী অনুপপত্তি

১৩. 'কিছু ছাগল হয় সাদা'— যুক্তিবাক্যটির প্রতিবর্তিত রূপ কোনটি?

- K কিছু ছাগল হয় অ-সাদা  
L কোনো ছাগল নয় সাদা  
M সকল ছাগল হয় সাদা  
N কিছু ছাগল নয় অ-সাদা

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| ১ম দৃষ্টান্ত                                                   | ২য় দৃষ্টান্ত                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ↓<br>'কিছু আপেল হয় মিষ্টি।<br>অতএব, কিছু মিষ্টি ফল হয় আপেল।' | ↓<br>'সকল কাক হয় কালো।<br>অতএব, সকল কালো পাখি হয় কাক।' |

১৪. উদ্দীপকে ২য় দৃষ্টান্ত কোন প্রকার অনুমানকে নির্দেশ করেছে?

- K A-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন  
L A-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তন  
M E-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন  
N I-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন

১৫. উদ্দীপকে ১ম দৃষ্টান্ত ও ২য় দৃষ্টান্তের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—

- i. ১ম দৃষ্টান্তটি বৈধ আবর্তন  
ii. ২য় দৃষ্টান্তটি অবৈধ আবর্তন  
iii. ১ম দৃষ্টান্তটি আবর্তনের নিয়ম মেনেছে এবং ২য় দৃষ্টান্তটি আবর্তনের নিয়ম অমান্য করেছে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii N i, ii ও iii

১৬. যুক্তিবিদ্যা হলো—

- i. বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান  
ii. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান  
iii. ব্যবহারিক বিজ্ঞান

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii N i, ii ও iii

১৭. 'মিষ্টি' কোন ধরনের পদ?

- K সাপেক্ষ পদ L ব্যাহতার্থক পদ  
M বস্তবাচক পদ N গুণবাচক পদ

১৮. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?

- K দুই L তিন M চার N পাঁচ

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
একটি ঝড়িতে কিছু আম রয়েছে। মাসুদ ঝড়ি থেকে আম খেয়ে বললেন, 'সকল আম হয় মিষ্টি।' মাসুদের বন্ধু আলীম আম খেয়ে বললেন, 'কোনো আম নয় টক।' আলীমের বন্ধু জামিল আম খেয়ে বললেন, 'কিছু আম হয় মিষ্টি।'

১৯. উদ্দীপকে মাসুদের বক্তব্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে?

- K সার্বিক L বিশেষ  
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক

২০. আলীম ও জামিলের বক্তব্য হলো—

- K সার্বিক সদর্থক ও বিশেষ সদর্থক  
L বিশেষ সদর্থক ও সার্বিক নঞর্থক  
M সার্বিক নঞর্থক ও বিশেষ সদর্থক  
N সার্বিক সদর্থক ও বিশেষ নঞর্থক

২১. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে—

- i. কম ব্যাপক  
ii. বেশি ব্যাপক  
iii. সমব্যাপক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii N i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
জসিম বলল, 'ভোর রাতের স্বপ্ন সত্যি হয়।'  
করিম বলল, 'রাজশাহীর তুলনায় ঢাকার মৃত্যু সংখ্যা বেশি, তাই ঢাকা একটি অস্বাস্থ্যকর স্থান।'  
খলিল বলল, 'সূর্য পূর্বদিকে উদিত হয় এবং পশ্চিম দিকে অস্ত যায়।'

২২. উদ্দীপকে করিমের উক্তি থেকে নিচের কোন অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K দৃষ্টান্তের অনির্দীক্ষণ  
L প্রয়োজনীয় অবস্থাবলির অনির্দীক্ষণ  
M ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নির্দীক্ষণ  
N সার্বজনীন ভ্রান্ত নির্দীক্ষণ

২৩. উদ্দীপকে জসিম ও খলিলের অনুপপত্তি দুটি হলো—

- K দৃষ্টান্তের অনির্দীক্ষণ ও ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নির্দীক্ষণ  
L ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নির্দীক্ষণ ও প্রয়োজনীয় অবস্থাবলির অনির্দীক্ষণ  
M ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নির্দীক্ষণ ও সার্বজনীন ভ্রান্ত নির্দীক্ষণ  
N দৃষ্টান্তের অনির্দীক্ষণ ও সার্বজনীন ভ্রান্ত নির্দীক্ষণ

২৪. একটি নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ থাকে?

- K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি

নিচের উদ্দীপকের আলোকে ২৫, ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| দৃষ্টান্ত-১                                                            | দৃষ্টান্ত-২                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ↓<br>সকল ছাত্র হয় মেধাবী। মাসুদ হয় ছাত্র।<br>অতএব, মাসুদ হয় মেধাবী। | ↓<br>সকল দার্শনিক হন জ্ঞানী।<br>অতএব, কিছু জ্ঞানী ব্যক্তি হন দার্শনিক। |

২৫. উদ্দীপকে ১নং দৃষ্টান্ত কোন অনুমানকে নির্দেশ করে?

- K মাধ্যম অনুমান L অমাধ্যম অনুমান  
M আরোহ অনুমান N মিশ্র সহানুমান

২৬. উদ্দীপকে ২য় দৃষ্টান্ত হলো—

- i. সরল আবর্তন  
ii. অসরল আবর্তন  
iii. বৈধ আবর্তন

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii N i, ii ও iii

২৭. উদ্দীপকে ১ম ও ২য় দৃষ্টান্তের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—

- i. বৈধ অনুমান  
ii. অবৈধ অনুমান  
iii. ১ম দৃষ্টান্তটি মাধ্যম অনুমান এবং ২য় দৃষ্টান্তটি অমাধ্যম অনুমান

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৮. কারণের শর্তগুলোকে কয়ভাগে ভাগ করা যায়?

- K দুই ভাগে L তিন ভাগে  
M চার ভাগে N পাঁচ ভাগে

২৯. প্রতিবর্তন তখনই সম্ভব যখন—

- i. আশ্রয়বাক্যের উদ্দেশ্য ও সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য অভিন্ন হবে

- ii. আশ্রয়বাক্যের গুণ ও সিদ্ধান্তের গুণ অভিন্ন হবে  
iii. আশ্রয়বাক্যের পরিমাণ ও সিদ্ধান্তের পরিমাণ অভিন্ন হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii N i, ii ও iii

৩০. পদের ব্যাপ্যতার বা ব্যাপ্তির নিয়ম কয়টি?

- K দুইটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি

| উত্তরমালা | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|           | N | K | L | L | K | N | K | M | K | L  | M  | M  | N  | L  | N  |
|           | L | N | L | K | M | M | L | N | L | K  | L  | M  | K  | M  | K  |

২৯ ✓ রাজশাহী বোর্ড ২০২১

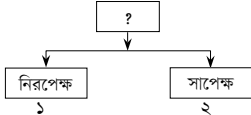
সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. যুক্তিবিদ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ হলো—  
K Logik L Logic  
M Logos N Logike
২. কোনটি সহানুমানের অনুপপত্তি?  
K বহুকারণবাদ L কাকতালীয়  
M চতুষ্পদী অনুপপত্তি N অবৈধ সার্বিকীকরণ
৩. মধ্যযুগীয় যুক্তিবিদ্যায় কোন শ্রেণির দার্শনিকদের ভূমিকা রয়েছে?  
K সোফিস্ট L বুলীয়  
M স্টোয়িক N স্কলাস্টিক
- নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



৪. উদ্দীপকে উপরের শূন্য ঘরে পদের বিভাজনের কোন নীতিটি বসবে?  
K সম্বন্ধ L পরিমাণ  
M গঠন N গুণ
৫. উদ্দীপকে ১ ও ২নং ঘরে উল্লিখিত পদ দুটি কোন দিক থেকে আলাদা?  
K সমষ্টির জন্য L শর্তের জন্য  
M গুণের জন্য N গঠনের জন্য
৬. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?  
K অবধারণ L ধারণা  
M অনুমান N কল্পনা
৭. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্তটি কোন শ্রেণির যুক্তিবাক্য?  
K বিশেষ L বিশিষ্ট  
M সাপেক্ষ N সার্বিক
৮. অবরোহ অনুমান প্রধান কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৬
৯. যুক্তিবাক্যে কোথায় ব্যতীত শব্দগুলো পদ হয়?  
i. উদ্দেশ্য  
ii. সংযোজকে  
iii. বিধেয়ে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

- নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- এখানে—  
M = উদ্দেশ্য  
N = বিধেয়
- দৃশ্যকল্প-১: M N  
দৃশ্যকল্প-২: M N

১০. দৃশ্যকল্প-২ কোন যুক্তিবাক্যের পদের ব্যাপ্তি নির্দেশ করে?  
K A L E  
M I N O
১১. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ দ্বারা নির্দেশিত যুক্তিবাক্য দুটির মধ্যে পার্থক্য হচ্ছে—  
i. গুণের দিক থেকে  
ii. ব্যাপ্তির দিক থেকে  
iii. পরিমাণের দিক থেকে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১২. দুটি পদের মধ্যে সম্পর্কের বর্ণনা হচ্ছে—  
K ব্যাপ্যতা L অনুমান  
M যুক্তিবাক্য N অবধারণ
১৩. অমাধ্যম অনুমানকে কয় ভাগে ভাগ করা যায়?  
K ২ L ৪  
M ৬ N ১০

- নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল গরু হয় গৃহপালিত।  
সকল গরু হয় তৃণভোজী।  
∴ সকল তৃণভোজী প্রাণী হয় গৃহপালিত।
১৪. উদ্দীপকে উল্লিখিত দৃষ্টান্তটি কোন শ্রেণির সহানুমানের?  
K নিরপেক্ষ L প্রাকল্পিক  
M বৈকল্পিক N দ্বিকল্প
১৫. উল্লিখিত দৃষ্টান্তটিতে সহানুমানের কোন অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অবৈধ প্রধান পদজনিত  
L অবৈধ অপ্রধান পদজনিত  
M অবৈধ মধ্য পদজনিত  
N দুটি নঞর্থক আশ্রয় বাক্যজনিত

১৬. 'সকল শিল্পী হয় সৃজনশীল'—এ বাক্যের আবর্তিত রূপ হবে—  
K সকল সৃজনশীল সত্তা হয় শিল্পী  
L সকল শিল্পী হয় অসৃজনশীল  
M কিছু সৃজনশীল সত্তা হয় শিল্পী  
N কিছু শিল্পী হয় অসৃজনশীল
১৭. দ্বিকল্প সহানুমানের সিদ্ধান্তটি কোন শ্রেণির যুক্তিবাক্য?  
K প্রাকল্পিক বা নিরপেক্ষ  
L বৈকল্পিক বা নিরপেক্ষ  
M সরল বা নিরপেক্ষ  
N সদর্ধক বা নিরপেক্ষ

- নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
এশা স্কুলে যাবার সময় হেঁচট খেয়ে বড় ভাই ইমনকে বলল, আমি যেদিনই হেঁচট খেয়ে বাইরে বের হই সেদিনই আমার বিপদ ঘটে। এই হেঁচট খাওয়াই আমার বিপদের মূল। ইমন তখন বলল, যদি সাবধানে চলাফেরা কর তাহলে তোর কিছু হবে না।
১৮. উদ্দীপকটি আরোহের কোন ভিত্তিকে নির্দেশ করে?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি  
L কার্যকারণ নীতি  
M নিরীক্ষণ N পরীক্ষণ

১৯. উদ্দীপকে এশার বক্তব্য কোন অনুপপত্তির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?  
K অবৈধ সার্বিকীকরণ  
L একটি শর্তকে কারণ হিসেবে গ্রহণ  
M দূরবর্তী শর্তকে কারণ মনে করা  
N কাকতালীয়
২০. "ভিজে জ্বালানি জ্বালালে ধোঁয়া হয়"—এখানে ভিজে জ্বালানি হচ্ছে ধোঁয়ার—  
K পর্যাপ্ত শর্ত L আবশ্যিক শর্ত  
M সদর্ধক শর্ত N নঞর্থক শর্ত
২১. কোন প্রকারের সহানুমাণে অণু স্বীকৃতিমূলক অনুপপত্তি ঘটে?  
K অমিশ্র প্রাকল্পিক L অমিশ্র বৈকল্পিক  
M প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ N বৈকল্পিক নিরপেক্ষ

- নিচের উদ্দীপকের আলোকে ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
তিয়াস কলেজে মানবিক বিভাগের যতজন সহপাঠীর সাথে কথা বলেছে তারা সবাই যুক্তিবিদ্যা বিষয়টি নিয়েছে। তাই সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল তার কলেজের মানবিক বিভাগের সকল ছাত্রের যুক্তিবিদ্যা বিষয়টি আছে। অন্যদিকে পিয়াস মানবিক বিভাগের সকল বিষয় সম্পর্কে জ্ঞানলাভ করে বুঝতে পারল এ সকল বিষয়গুলো বিবরণমূলক। যুক্তিবিদ্যা একটি মানবিক বিভাগের বিষয়। তাই এটিও বিবরণমূলক।

২২. উদ্দীপকে পিয়াসের সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া কোন অনুমানকে নির্দেশ করে?  
K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M প্রতি-আবর্তন N সহানুমান
২৩. তিয়াস ও পিয়াসের বক্তব্য দ্বারা নির্দেশিত অনুমান দুটির মধ্যে বৈসাদৃশ্য হচ্ছে—  
i. সিদ্ধান্ত পদার্পণের  
ii. আশ্রয়বাক্যের সংখ্যার  
iii. অনিবার্য সম্পর্কের  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৪. মিশ্র সহানুমানের কোন রূপটি বৈধ?  
K  $P \supset Q$  L  $P \supset Q$   
-Q -P  
∴ P ∴ -Q  
M  $P \supset Q$  N  $P \supset Q$   
-Q P  
∴ -P ∴ -Q

২৫. পদ অযোগ্য শব্দ কোনটি?  
K ফুল L সাদা  
M বই N সাবাস!
২৬. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K সক্রেটিস L এরিস্টটল  
M বেনামাম N জেডস

২৭. 'কোনো মাছ নয় দ্বিপদ'—এটি কোন শ্রেণির যুক্তিবাক্য?  
K সার্বিক সদর্ধক L বিশেষ সদর্ধক  
M সার্বিক নঞর্থক N বিশেষ নঞর্থক

২৮. দুটি ধারণার মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপনের প্রক্রিয়া হচ্ছে—  
i. অনুমান  
ii. অবধারণ  
iii. মানসিক বাক্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

- নিচের উদ্দীপকের আলোকে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
হিয়া জন্মের আগেই তার বাবা একটি ছোট চারাগাছ রোপণ করেন। চারাগাছটিতে প্রথমে কচি পাতা গজায়। তারপর ফুল-ফুল ধরে একটি পরিণত বৃক্ষে রূপান্তরিত হয়।

২৯. উদ্দীপকে উল্লিখিত চারাগাছটি যুক্তিবিদ্যার ক্রমবিকাশের কোন যুগকে নির্দেশ করে?  
K প্রাচীন যুগ L মধ্যযুগ  
M আধুনিক যুগ N সাম্প্রতিক যুগ
৩০. চারাগাছ ও পরিণত গাছের দ্বারা নির্দেশিত যুক্তিবিদ্যার যুগ দুটির মধ্যে সাদৃশ্য হচ্ছে—  
K বুদ্ধির চর্চার L ধর্মীয় প্রভাবের  
M অভিজ্ঞতা প্রকাশের N প্রতীক ব্যবহারের

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | L | ২  | M | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | M | ৭  | N | ৮  | K | ৯  | L | ১০ | N | ১১ | N | ১২ | M | ১৩ | N | ১৪ | K | ১৫ | L |
|           | ১৬ | M | ১৭ | L | ১৮ | M | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | M | ২২ | N | ২৩ | N | ২৪ | M | ২৫ | N | ২৬ | L | ২৭ | M | ২৮ | K | ২৯ | K | ৩০ | K |



## ৩০✓ যশোর বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটি নথ্যের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. আবর্তনের নিয়ম কতটি?

K ৪ L ৫  
M ৬ N ৭

২. কিছু পাখি হয় টিয়া

∴ কিছু টিয়া হয় পাখি।

এ ধরনের অনুমানের যাত্রাপথ সংক্ষিপ্ত। কারণ—

i. জ্ঞাত সত্য থেকে অজ্ঞাত সত্যে উপনীত হওয়া যায় না

ii. একটিমাত্র আশ্রয়বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত টানা হয়

iii. একাধিক আশ্রয়বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত টানা হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৩. আরোহের আকারগত ভিত্তি কোনটি?

K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M পর্যবেক্ষণ N প্রকৃতির নিয়ম

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৪ ও ৫ প্রশ্নের উত্তর দাও :

সুমা ঘুম থেকে উঠে দেখল তার বাড়ির আঙিনা, রাস্তাঘাট, বাগান সব ভিজা। সুমা ধারণা করল হয়তো রাতে বৃষ্টি হয়েছে।

৪. উদ্দীপকে সুমার ভাবনা কোন বিষয়কে নির্দেশ করে?

K অনুমান L প্রকল্প  
M অবধারণ N যুক্তি

৫. উক্ত বিষয়ের বৈশিষ্ট্য—

i. এটি জ্ঞান লাভের একটি প্রত্যক্ষ প্রক্রিয়া  
ii. এটি জ্ঞান লাভের একটি পরোক্ষ প্রক্রিয়া  
iii. এটি একটি চিন্তন প্রক্রিয়া

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৬. আমি যখন কল্পনা করি যে, 'এখন বৃষ্টি হচ্ছে'। আমার এই কল্পনার বিষয়টি কী?

K যুক্তিবাক্য L আশ্রয়বাক্য  
M কাব্যিক বাক্য N অবধারণ

৭. 'লোকটি সৎ ও বুদ্ধিমান' যুক্তিবাক্যটি কোন ধরনের?

K সংযৌগিক L বিযোজক  
M যোজক N সরল

৮. ভাষায় প্রকাশিত একটি অনুমানের বিভিন্ন অংশকে কী বলে?

K যুক্তির আকার  
L যুক্তির উপাদান  
M আশ্রয়বাক্য  
N সিদ্ধান্ত

৯. 'Logos' শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?

K ইংরেজি L গ্রিক  
M ল্যাটিন N জার্মান

১০. সকল পদই শব্দ, কিন্তু সকল শব্দকে পদ বলা যায় না কেন?

K পদের ব্যক্ত্যর্থ শব্দের চেয়ে কম  
L পদ হলো অর্থপূর্ণ শব্দ বা শব্দসমষ্টি  
M পদ যুক্তিবাক্যে উপস্থিত থাকে না  
N পদ হলো উদ্দেশ্যে ও বিধেয়

■ নিচের উদ্দীপকটি দেখ এবং ১১ ও ১২ প্রশ্নের উত্তর দাও :

অর্থনৈতিক সমৃদ্ধিশালী দেশ

- যথাযথ শিক্ষা
- বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহার
- কৃষি ও শিল্পের উন্নয়ন
- পরিশ্রম
- দেশপ্রেম

১১. আলোচ্য উদ্দীপকে দেশের অর্থনীতি সমৃদ্ধ হওয়ার সঙ্গে যুক্ত প্রত্যেকটি ঘটনা হচ্ছে—

K কারণ L কার্য  
M শর্ত N অনুমান

১২. উক্ত ঘটনাবলি—

i. সবসময় কার্যের পূর্বে অবস্থান করে  
ii. সাদর্থক ও নঞর্থক উভয় দিক আছে  
iii. এটিকে কারণ বলেও অভিহিত করা যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৩. কারণের গুণগত লক্ষণ হলো—

i. কারণ অব্যবহিত পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. কারণ দূরবর্তী ঘটনা  
iii. কারণ শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৪. 'কিছু আম নয় টক'— যুক্তিবাক্যটিকে প্রতিবর্তন করলে নিচের কোনটি পাওয়া যায়?

K কিছু টক ফল নয় আম  
L কিছু আম হয় অ-টক  
M কিছু আম হয় টক  
N কিছু টক ফল হয় আম

১৫. 'কলম' কোন ধরনের পদ?

K যৌগিক L বস্তুবাচক  
M সমষ্টিবাচক N সাপেক্ষ

১৬. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

K সক্রেটিস L এরিস্টটল  
M প্লেটো N মিল

১৭. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় হচ্ছে—

K অবধারণ L অনুমান  
M যুক্তি N পদ

১৮. পদ হলো একটি যুক্তিবাক্যের—

i. উদ্দেশ্য  
ii. বিধেয়  
iii. সংযোজক

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৯. 'E' বাক্যকে আবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?

K O L I  
M A N E

২০. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত সর্বদা হয়—

i. বেশি ব্যাপক  
ii. কম ব্যাপক  
iii. সম ব্যাপক

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২১. সহানুমানের পদগুলো কী কী?

K প্রধান পদ—সাপেক্ষ পদ—মধ্যপদ  
L গুণবাচক পদ—অপ্রধান পদ—মধ্যপদ  
M প্রধান পদ—ব্যাহতার্থক পদ—অপ্রধান পদ  
N প্রধান পদ—অপ্রধান পদ—মধ্যপদ

২২. 'কোনো কাক নয় সাদা' যুক্তিবাক্যটি—

K সার্বিক সাদর্থক L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সাদর্থক N বিশেষ নঞর্থক

২৩. মধ্যযুগীয় যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

K ইবনে সিনা L আল-ফারাবী  
M আল-গায়যালী N ইবনে রুশদ

২৪. প্রতিবর্তনের আশ্রয়বাক্যকে কী বলে?

K প্রতিবর্তন L প্রতিবর্তিত  
M প্রতিবর্তনীয় N প্রতি-আবর্তিত

২৫. দুটি ধারণার মধ্যে সম্পর্কে মানসিক প্রক্রিয়াকে কী বলে?

K অনুমান L যুক্তি  
M যুক্তিবাক্য N অবধারণ

২৬. কিছু প্রাণী নয় হিংস্র—এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

K E L I  
M O N A

২৭. "যদি কেউ যুক্তিবিদ্যা বুঝে পড়ে তবে তার চিন্তা সুশৃঙ্খল হয়" যুক্তিবাক্যটি—

K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ

২৮. কার্য-সংমিশ্রণ কত প্রকার?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২৯. সহানুমানের সিদ্ধান্তে অনুপস্থিত পদকে কী বলে?

K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N ব্যাহতার্থক পদ

৩০. ওয়াহ! কি সুন্দর দৃশ্য!— এ বাক্যের 'ওয়াহ! পদ-নিরপেক্ষ শব্দ কেন?

K যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে  
L যুক্তিবাক্যে বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে  
M যুক্তিবাক্যে সংযোজক হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে

N যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | K | ২  | K | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | M | ৬  | N | ৭  | K | ৮  | K | ৯  | L | ১০ | K | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | L | ১৪ | L | ১৫ | L |
|           | ১৬ | L | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | N | ২০ | M | ২১ | N | ২২ | L | ২৩ | L | ২৪ | M | ২৫ | N | ২৬ | M | ২৭ | K | ২৮ | K | ২৯ | M | ৩০ | N |

৩১ কুমিল্লা বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?  
K বাক্য L পদ  
M অনুমান N অবধারণ
২. Aristotle কোন যুগের যুক্তিবিদ?  
K প্রাচীন L মধ্য  
M আধুনিক N সাম্প্রতিক
৩. 'মা-মেয়ে' কোন ধরনের পদকে নির্দেশ করে?  
K নিরপেক্ষ L সাপেক্ষ  
M সরল N যৌগিক
৪. কোনো শব্দ যুক্তিবাক্যের বিষয়ে হিসেবে ব্যবহৃত হলে তাকে কী বলে?  
K পদ L বাক্য  
M চিন্তা N অনুমান
৫. অবধারণ কী?  
K সার্বিক ধারণা L প্রাক ধারণা  
M মানসিক ধারণা N বিশেষ ধারণা
৬. যুক্তিবিদ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?  
K Logike L Logic  
M Logos N Logoss
৭. যৌক্তিক অনুমানের লক্ষ্য হচ্ছে—  
i. সত্যকে অর্জন  
ii. মিথ্যাকে বর্জন  
iii. নিয়ম প্রণয়ন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃশ্যকল্প-১ : সব আম হয় রাজশাহীর।  
দৃশ্যকল্প-২ : কোনো আম নয় রাজশাহীর।
৮. দৃশ্যকল্প-১ কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করেছে?  
K A L E  
M I N O
৯. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যে মিল হলো—  
i. উভয়ে সার্বিক বাক্য  
ii. উভয়ে সদর্শক বাক্য  
iii. উভয়ের উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্ত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১০. শব্দ কত প্রকার?  
K ৬ L ৫  
M ৪ N ৩
১১. সার্বিক নঞর্থক বাক্যে ব্যাপ্ত হয়—  
i. উদ্দেশ্য পদ  
ii. বিষয়ে পদ  
iii. কোনো পদই নয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১২. হলুদ ও অ-হলুদ পদ যুগল হচ্ছে—  
K বিপরীত L বিরুদ্ধ  
M সাপেক্ষ N নিরপেক্ষ
১৩. যদি বর্ষা আসে তাহলে কদম ফুল ফুটবে। বাক্যটি কোন ধরনের?  
K সার্বিক L বিশেষ  
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক
১৪. ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?  
K পদের সংকীর্ণতা L পদের প্রসারতা  
M পদের অসম্পূর্ণতা N পদের দ্ব্যর্থকতা
১৫. কোন অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক হয়?  
K আরোহ L অবরোহ  
M প্রকৃত N অ-প্রকৃত
১৬. আরোহ অনুমানের গতি কোন মুখী?  
K উর্ধ্বমুখী L নিম্নমুখী  
M কেন্দ্রমুখী N বহুমুখী
১৭. কুটাভাস শব্দের অর্থ কী?  
K বিরোধী মতবাদ  
L অবাস্তব মতবাদ  
M একমুখী মতবাদ  
N আপাত অসংগত মতবাদ
১৮. সব শিশু হয় নিষ্পাপ।  
অতএব কিছু নিষ্পাপ প্রাণী হয় শিশু।  
উদ্দীপকে কোন ধরনের আবর্তন ঘটেছে।  
K সরল আবর্তন L অসরল আবর্তন  
M অবৈধ আবর্তন N নিষেধমূলক আবর্তন
১৯. প্রতিবর্তনের সিদ্ধান্তকে কী বলা হয়?  
K প্রতিবর্তনীয় L প্রতিবর্তিত  
M প্রতি-আবর্তিত N প্রতি-আবর্তনীয়
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃশ্যকল্প-১ : কিছু ফুল নয় নীল।  
দৃশ্যকল্প-২ : কিছু ফুল হয় নীল।
২০. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রতিফলিত হয়েছে—  
K A বাক্য L E বাক্য  
M I বাক্য N O বাক্য
২১. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর পার্থক্য হলো—  
i. যুক্তিবাক্যে  
ii. ব্যাপ্ততায়  
iii. বৈধতায়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২২. মধ্যপদ অবস্থান করে—  
i. সাধ্য আশ্রয়বাক্যে  
ii. পক্ষ আশ্রয়বাক্যে  
iii. সিদ্ধান্তে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
বাবা সংসার চালান।  
মা বাবাকে চালান।  
অতএব মা সংসার চালান।
২৩. উদ্দীপকটি কয়টি পদকে নির্দেশ করেছে?  
K ৩টি L ৪টি  
M ৫টি N ৬টি
২৪. উদ্দীপকটি অবৈধ হয়েছে—  
K নিয়মের অতিরিক্ত পদ থাকায়  
L নিয়মের কম বাক্য থাকায়  
M নিয়ম অনুযায়ী পদ থাকায়  
N নিয়ম অনুযায়ী বাক্য থাকায়
২৫. আবর্তন কী?  
K মাধ্যম অনুমান  
L অ-মাধ্যম অনুমান  
M আরোহ অনুমান  
N পরোক্ষ অনুমান
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
উদ্দীপক-১ : রবিন তার বন্ধু সাকিবকে বললেন,  
বাবা কভিডে, মা নিউমোনিয়ায়, চাচা দুর্ঘটনায়,  
দাদা ডেঙ্গুতে মারা গেছেন।  
উদ্দীপক-২ : ভাত, রুটি, মাছ, মাংস, শাক-সবজি  
ইত্যাদি হজম হয়ে মানবদেহে রক্ত তৈরি করে।
২৬. উদ্দীপক-১ এ কার্যকারণসংক্রান্ত কোন মতবাদ প্রকাশ পেয়েছে?  
K বহু কারণবাদ L বহু কারণ সমন্বয়বাদ  
M কার্য সংমিশ্রণ N কারণবাদ
২৭. উদ্দীপক-১ ও ২ এর পার্থক্য হলো—  
i. সংজ্ঞাগত  
ii. দৃষ্টিগত  
iii. উৎপত্তিগত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৮. 'E' বাক্যকে প্রতিবর্তন করলে পাওয়া যায়—  
K A বাক্য L E বাক্য  
M I বাক্য N O বাক্য
২৯. কারণ হচ্ছে কার্যের—  
i. পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. অপরিবর্তনীয় ঘটনা  
iii. শর্তহীন ঘটনা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৩০. কোন বাক্যে নিষেধমূলক আবর্তন প্রযোজ্য?  
K A বাক্য L E বাক্য  
M I বাক্য N O বাক্য

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | M | ২  | K | ৩  | L | ৪  | K | ৫  | M | ৬  | L | ৭  | K | ৮  | K | ৯  | M | ১০ | N | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | M | ১৪ | L | ১৫ | L |
|           | ১৬ | K | ১৭ | N | ১৮ | L | ১৯ | L | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | K | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | L | ২৬ | K | ২৭ | L | ২৮ | K | ২৯ | N | ৩০ | N |

## ৩২ চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বুৎসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বুৎটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত হয়—  
K সার্বিক L বিশেষ  
M প্রকল্পিক N বৈকল্পিক
২. যুক্তিবিদ্যার উদ্দেশ্য হলো—  
i. ভাষায় প্রকাশিত চিন্তার বিজ্ঞান  
ii. সত্য অর্জন ও মিথ্যাকে বর্জন করা  
iii. শুদ্ধভাবে চিন্তা করতে সাহায্য করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. উদ্দীপকটি পড় এবং ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল মানুষ = জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি  
“জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি” পদের কী প্রকাশ করছে?  
K সংখ্যার দিক L গুণের দিক  
M তাৎপর্যের দিক N নিশ্চয়তার দিক
৪. সম্পূর্ণ উদ্দীপকটি বিশ্লেষণ করে পাই—  
i. ব্যক্তার্থ  
ii. জাত্যর্থ  
iii. ব্যক্তি ও গুণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৫. “কিছু কিছু যুক্তিবিদ হন আবেগপ্রবণ”— এই উদাহরণটির সাংকেতিক রূপ কোনটি?  
K A L E  
M I N O
৬. অবধারণ হলো—  
K দুটো ধারণার মিলন L দুটো পদের মিলন  
M দুটো শব্দের মিলন N দুটো বাক্যের মিলন
৭. সহানুমাণে প্রধান পদের অবস্থান কোথায়?  
i. প্রধান আশ্রয়বাক্যে  
ii. অপ্রধান আশ্রয়বাক্যে  
iii. সিদ্ধান্তের বিধেয়ে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৮. প্রতিবর্তন কয়টি নিয়ম মেনে চলে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
- উদ্দীপকটি পড় এবং ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
“যদি বাগানে ফুল ফুটে  
তবে প্রজাপতির ভিড় করে।”
৯. উদ্দীপকটি কোন যুক্তিবাক্যের অন্তর্গত?  
K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক  
M সংশ্লেষক N বিশ্লেষক
১০. উদ্দীপকে ‘যদি তবে’ কী প্রকাশ করছে?  
i. পূর্বগ ও অনুগ  
ii. শর্ত ও ফলাফল  
iii. প্রাকল্পিক বচন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. একটি আশ্রয়বাক্য নঞর্থক হলে সিদ্ধান্তটি কী হবে?  
K সদর্থক L নঞর্থক  
M শর্তহীন N শর্তযুক্ত
১২. বহুকারণ সমন্বয়বাদের উদাহরণ কোনটি?  
K ক + খ + গ = ঘ L ক - খ - গ = ঘ  
M ক × খ × গ = ঘ N ক ÷ খ ÷ গ = ঘ
১৩. আরোহের ভিত্তি হলো—  
i. ব্যক্তিগত ভিত্তি  
ii. বস্তুগত ভিত্তি  
iii. আকারগত ভিত্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড় এবং ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
A<sub>a</sub>E<sub>b</sub> — O<sub>p</sub>
১৪. ড্যাশ (—) চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে?  
K I<sub>a</sub> L I<sub>b</sub>  
M I<sub>p</sub> N I<sub>n</sub>
১৫. উদ্দীপকে O<sub>p</sub> প্রকাশ করছে—  
K সকল + সদর্থক L সকল + নঞর্থক  
M কিছু কিছু + সদর্থক N কিছু কিছু + নঞর্থক
১৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধি কীভাবে ঘটে?  
K বিপরীত নিয়মে L বিরুদ্ধ নিয়মে  
M যৌক্তিক নিয়মে N বৌদ্ধিক নিয়মে
১৭. বৈকল্পিক যুক্তিবাক্যের উদাহরণ কোনটি?  
K মনির সৎ এবং বুদ্ধিমান  
L জামান হয় ডাক্তার না হয় ইঞ্জিনিয়ার  
M কেবল ধার্মিক ব্যক্তি হয় সুখী  
N যদি বৃষ্টি হয় তবে মাটি ভিজবে
১৮. এরিস্টটলের ফর্মুলা কোনটি?  
K Cogito ergo sum  
L Ex nihilo nihil pit  
M Dictum de omni et nullo  
N Esse est percipi
- উদ্দীপকটি পড় এবং ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল বক হয় সাদা।  
সকল পাখি হয় বক।  
∴ সকল পাখি হয় সাদা।
১৯. উদ্দীপকে ‘বক’ সহানুমাণে কোন ভূমিকা পালন করে?  
K প্রধান পদের L অপ্রধান পদের  
M বিশিষ্ট পদের N মধ্য পদের
২০. উদ্দীপকে ‘বক’ যদি দুটো আশ্রয়বাক্যে একবারও ব্যাপ্য না হয় তবে কোন অনুপপত্তি ঘটবে?  
K নঞর্থক আশ্রয়বাক্যজনিত অনুপপত্তি  
L অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
M অবৈধ অপ্রধানপদজনিত অনুপপত্তি  
N অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি
২১. পদ-অব্যোগ্য শব্দ হলো—  
i. ‘হায়! হায়!’  
ii. উহ! আহ!  
iii. টি, টা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২২. অমধ্যম অনুমানের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?  
K অবধারণ L যুক্তিবাক্য  
M আবর্তন N সংযোজক
২৩. পদের ব্যাপ্যতা কী প্রকাশ করে?  
K জাত্যর্থ L ব্যক্তার্থ  
M আবশ্যিক গুণ N সাধারণ গুণ
২৪. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K এরিস্টটল L বোসেফ  
M মিল N কপি
২৫. কোন শব্দগুলোর মাধ্যমে সংযোজক প্রকাশিত হয়?  
K বা, অথবা L যদি, তবে  
M হয়, নয় N এবং, নতুবা
২৬. নিচের উদাহরণের উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য—  
i. কোনো কোনো ছাত্র হয় অনস  
ii. সকল ছাত্র হয় বিনয়ী  
iii. কোনো ছাত্র নয় অসৎ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. প্রধান পদ → □ → মধ্যপদ = সহানুমাণ খালি ঘরে কী বসবে?  
K বিপরীত পদ L বিরুদ্ধ পদ  
M নিরপেক্ষ পদ N অপ্রধান পদ
- উদ্দীপকটি পড় এবং ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
এডিস মশার কামড় → ডেঙ্গু জ্বর
২৮. উদ্দীপকটি কী ইঙ্গিত করছে?  
K কার্যকারণ নিয়ম  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M বহুকারণ সমন্বয়  
N কার্য সংমিশ্রণ
২৯. ডেঙ্গু জ্বরের কারণটি হলো—  
i. শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. প্রকৃতি হলো নিয়মের রাজত্ব  
iii. প্রতিটি কার্যের কারণ আছে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩০. কোনটি সমষ্টিবাক্য পদ?  
K সততা L গ্রহাণুগার  
M মানুষ N বই

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | K | ২  | N | ৩  | L | ৪  | N | ৫  | M | ৬  | K | ৭  | L | ৮  | M | ৯  | K | ১০ | N | ১১ | L | ১২ | K | ১৩ | M | ১৪ | N | ১৫ | N |
|           | ১৬ | K | ১৭ | L | ১৮ | M | ১৯ | N | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | M | ২৭ | N | ২৮ | K | ২৯ | L | ৩০ | L |

৩৩ সিলেট বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. 'Term' শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?

- K Term L Tearn  
M Terminus N Terminate

২. উঃ, আঃ, ছিঃ এগুলো হলো—

- K পদযোগ্য শব্দ  
L পদ নিরপেক্ষ শব্দ  
M সহপদযোগ্য শব্দ  
N পদ ও শব্দ

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মামুন কাজলকে বলল, আমাদের মন থেকে সব অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কার দূর করতে হবে। এর জন্য প্রয়োজন এমন বিষয়ের শিক্ষা যা আমাদের বুদ্ধিবৃত্তি ও বিচার শক্তিকে শাণিত করে।

৩. উদ্দীপকে মামুনের বক্তব্যে কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে?

- K নীতিবিদ্যা L মনোবিদ্যা  
M মূল্যবিদ্যা N যুক্তিবিদ্যা

৪. উদ্দীপকে মামুনের বক্তব্যে যে দুটি বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে—

- K যুক্তিবিদ্যা ও দর্শন  
L যুক্তিবিদ্যা ও নন্দনতত্ত্ব  
M যুক্তিবিদ্যা ও নীতিবিদ্যা  
N যুক্তিবিদ্যা ও তথ্য প্রযুক্তি

৫. 'প্লেটো হন একজন দার্শনিক' যুক্তিবাক্যে—

- i. উদ্দেশ্য পদ 'প্লেটো'  
ii. বিধেয় পদ 'দার্শনিক'  
iii. সংযোজক 'হন'

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৬. 'E' যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন হবে কোনটি?

- K A যুক্তিবাক্য L E যুক্তিবাক্য  
M I যুক্তিবাক্য N O যুক্তিবাক্য

৭. কম ব্যাপক থেকে বেশি ব্যাপক সিদ্ধান্তে উত্তরণকে কী বলে?

- K অনুমান L কার্যকারণ  
M অবরোধ N আরোহ

৮. অবরোধ অনুমানের গতি—

- K নিম্নমুখী L উর্ধ্বমুখী  
M বহুমুখী N কেন্দ্রমুখী

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দেখা যায় মানুষ জন্মগ্রহণ করলেই মৃত্যুবরণ করে। অতীতে মৃত্যুবরণ করেছে, বর্তমানেও মৃত্যুবরণ করছে। সুতরাং 'সকল মানুষ হয় মরণশীল'।

৯. উদ্দীপকের সিদ্ধান্তটি কোন অনুমান?

- K অবরোধ L আরোহ  
M অমাধ্যম N অবরোধ ও আরোহ

১০. এ ধরনের অনুমানের বৈশিষ্ট্য হলো—

- i. বিশেষ হতে সার্বিকে গমন  
ii. আকারগত ও বস্তুগত সত্যতা প্রমাণ  
iii. সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য হতে ব্যাপক হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১১. প্রথম সংস্থানের বৈধ মূর্তি কোনটি?

- K CELARENT L CESARE  
M FESAPO N DISAMIS

১২. 'সকল ফুল হয় সুন্দর'

আবর্তন অনুযায়ী নিচের কোনটি সঠিক?

- K কিছু ফুল হয় সুন্দর  
L কিছু সুন্দর বস্তু হয় ফুল  
M সকল সুন্দর বস্তু হয় ফুল  
N কোনো সুন্দর বস্তু নয় ফুল

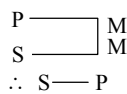
১৩. 'A' যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়—

- K A যুক্তিবাক্য L I যুক্তিবাক্য  
M E যুক্তিবাক্য N O যুক্তিবাক্য

১৪. সহানুমানের সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্যকে কী বলা হয়?

- K প্রধান পদ  
L অপ্রধান পদ  
M হেতুপদ  
N কোনোটাই নয়

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



১৫. উদ্দীপকটি কোন সংস্থানকে নির্দেশ করে?

- K প্রথম L দ্বিতীয়  
M তৃতীয় N চতুর্থ

১৬. নিচের উল্লিখিত কোনটি উদ্দীপকের সাথে যুক্ত?

- i. মূর্তি  
ii. প্রতীক  
iii. সংস্থান

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৭. আরোহের বস্তুগত ভিত্তি হলো—

- K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নিয়ম  
M নিরীক্ষণ  
N আরোহের কুটাভাস

১৮. 'সূর্য পূর্বদিকে উদিত হয় এবং পশ্চিম দিকে অস্ত যায়' এটি কোন ধরনের অনুপপত্তি?

- K অনিরীক্ষণজনিত অনুপপত্তি  
L কাকতালীয় অনুপপত্তি  
M ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নিরীক্ষণ অনুপপত্তি  
N সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ অনুপপত্তি

১৯. আরোহের ভিত্তি কয়টি?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২০. অনুমানের ভাষাগত রূপ হচ্ছে—

- K পদ L যুক্তিবাক্য  
M যুক্তি N অবধারণ

২১. অপ্রকৃত আরোহ কত প্রকার?

- K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

২২. প্রথম সংস্থানে বৈধ মূর্তির সংখ্যা হলো—

- K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

২৩. কারণ হলো কার্যের—

- i. অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
iii. সাক্ষাৎ পূর্ববর্তী ঘটনা

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৪. 'Logic' শব্দটি গ্রিক কোন শব্দ থেকে এসেছে?

- K Logis L Logic  
M Logos N Logike

২৫. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

- K মিল L এরিস্টটল  
M জেভস N আই.এম.কপি

২৬. যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় কোনটি?

- K অনুমান L পদ  
M বাক্য N অবধারণ

২৭. যুক্তিবিদ্যাকে বিজ্ঞান ও কলা উভয় হিসেবে উল্লেখ করেছেন—

- i. টমসন  
ii. মিল  
iii. হোয়েটলি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৮. দুটি ধারণার মধ্যে একটি সম্পর্কের মানসিক স্বীকৃতিকে কী বলে?

- K শব্দ L অনুমান  
M অবধারণ N যুক্তিবাক্য

২৯. সহানুমাণে যে পদটি উভয় আশ্রয়বাক্যে থাকে কিন্তু সিদ্ধান্তে থাকে না তাকে বলে—

- K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ বা হেতু পদ N বিশিষ্ট পদ

৩০. 'এখন গ্রীষ্মকাল'— এ বাক্যটির যৌক্তিক রূপ কোনটি?

- K এখন গ্রীষ্মকাল  
L ঋতুটি হয় গ্রীষ্মকাল  
M কালটি হয় গ্রীষ্মকাল  
N সময়টি হয় গ্রীষ্মকাল

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | M | ২  | L | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | N | ৬  | K | ৭  | N | ৮  | K | ৯  | L | ১০ | N | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | M | ১৪ | L | ১৫ | L |
|           | ১৬ | N | ১৭ | M | ১৮ | N | ১৯ | K | ২০ | M | ২১ | K | ২২ | L | ২৩ | N | ২৪ | N | ২৫ | L | ২৬ | K | ২৭ | L | ২৮ | M | ২৯ | M | ৩০ | L |

## ৩৪ বরিশাল বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. নিচের কোনটি যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়?  
K স্মৃতি L কল্পনা  
M প্রত্যক্ষণ N অনুমান
২. 'যুক্তিবিদ্যা হলো চিন্তার বিজ্ঞান'—এ ধারণা কে পোষণ করেছেন?  
K এরিস্টটল L জে. এস. মিল  
M যোসেফ N আই এম কপি
৩. নিচের কোনটি বিশেষ নগ্ণার্থক যুক্তিবাক্য?  
K A-বাক্য L E-বাক্য  
M I-বাক্য N O-বাক্য
৪. কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন করা যায় না?  
K O-বাক্যের L I-বাক্যের  
M E-বাক্যের N A-বাক্যের
৫. কোনো পদের সাধারণ ও অনিবার্য গুণ বা গুণসমষ্টি হলো এ পদের—  
K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ  
M জাত্যর্থক N সংজ্যর্থ
৬. সহানুমাণে আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যকার সম্পর্ক হলো—  
K অনির্দিষ্ট L অনিবার্য  
M বাস্তব N প্রাসঙ্গিক
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃশ্যকল্প-১ : যুক্তিবিদ্যা সবসময় যুক্তিপদ্ধতির নিয়মাবলিকে আমাদের বাস্তব চিন্তার ক্ষেত্রে প্রয়োগ করার কৌশল শিক্ষা দেয়।  
দৃশ্যকল্প-২ : যুক্তিবিদ্যা যথার্থ যুক্তিপদ্ধতির নিয়মকানুন আবিষ্কার করে।
৭. দৃশ্যকল্প-১ যুক্তিবিদ্যার যে প্রকৃতি নির্দেশ করছে তা হলো—  
K যুক্তিবিদ্যা হলো কলা  
L যুক্তিবিদ্যা হলো বিজ্ঞান  
M যুক্তিবিদ্যা কলা ও বিজ্ঞান উভয়ই  
N যুক্তিবিদ্যা একটি বিমূর্ত বিষয়
৮. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ উভয়ই যুক্তিবিদ্যার—  
i. স্বরূপ নির্দেশক  
ii. পরিসর নির্দেশক  
iii. বৈশিষ্ট্য নির্দেশক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৯. কারণ হলো—  
i. বাস্তব ঘটনা  
ii. প্রত্যক্ষযোগ্য ঘটনা  
iii. যৌগিক ঘটনা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১০. মাধ্যম অবরোধ অনুমানে—  
K একটিমাত্র আশ্রয়বাক্য থাকে  
L সিদ্ধান্তে নতুন তথ্য থাকে না  
M সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্যের চেয়ে কম ব্যাপক বা সমব্যাপক  
N সিদ্ধান্তের সত্যতা আশ্রয়বাক্যের উপর নির্ভরশীল নয়
১১. প্রকৃত আরোহ কয় প্রকার?  
K ২ প্রকার L ৩ প্রকার  
M ৪ প্রকার N ৫ প্রকার
১২. নিচের কোনটি যুক্তিবাক্য নয়?  
K সে নয় জ্ঞানী  
L করোনা হয় এক প্রকার ভাইরাস  
M সকল ফুল হয় সুন্দর  
N মন দিয়ে পড়াশোনা কর
১৩. যুক্তিবিদ্যায় প্রতীকের ব্যাপক ব্যবহার যুক্তিবিদ্যা বিকাশের ক্ষেত্রে নিচের কোন যুগকে নির্দেশ করে?  
K প্রাচীন যুগ L মধ্য যুগ  
M আধুনিক যুগ N সমকালীন যুগ
১৪. যখন একাধিক কারণ মিলিত হয়ে একটি মিশ্র কার্য উৎপন্ন করে তখন কারণসমূহের মিলনকে বলে—  
K বহুকারণ সমন্বয় L বহুকারণবাদ  
M কার্য-সংমিশ্রণ N কারণ-সংমিশ্রণ
১৫. আরোহ অনুমানের ক্ষেত্রে নিচের কোনটি সঠিক নয়?  
K সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক  
L বাস্তব ঘটনা পর্যবেক্ষণভিত্তিক  
M সিদ্ধান্ত একটি বিশেষ যুক্তিবাক্য  
N আরোহমূলক লক্ষ বিদ্যমান থাকে
১৬. কুটাভাস শব্দের অর্থ—  
K অসম-বিরোধ L বিপরীত-বিরোধ  
M আপাত-বিরোধ N বিরুদ্ধ-বিরোধ
১৭. নিচের কোনটি প্রকৃত আরোহ?  
K পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
L যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান  
N ঘটনা সংযোজন
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  

|               |           |           |
|---------------|-----------|-----------|
| তথ্য ছক-১     | তথ্য ছক-২ | তথ্য ছক-৩ |
| স্বামী-স্ত্রী | বই        | মনুষ্ট    |
| ছাত্র-শিক্ষক  | কলাম      | সভ্যতা    |
১৮. তথ্য ছক-১ নিচের কোনটি নির্দেশ করে?  
K বস্তবাচক পদ L গুণবাচক পদ  
M সাপেক্ষ পদ N যৌগিক পদ
১৯. উদ্দীপকের তথ্য ছকগুলো বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়—  
i. তথ্য ছক-২ বস্তবাচক পদ  
ii. তথ্য ছক-৩ গুণবাচক পদ  
iii. তথ্য ছক-১ নিরপেক্ষ পদ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. গুণ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?  
K সরল ও যৌগিক  
L সদর্থক ও নগ্ণার্থক  
M প্রাকল্পিক ও বৈকল্পিক  
N সংশ্লেষক ও বিশ্লেষক
২১. অমাধ্যম অনুমানে কয়টি আশ্রয়বাক্য থাকে?  
K ১টি L ২টি  
M ৩টি N ৪টি
২২. আরোহ অনুমানে সিদ্ধান্ত—  
i. বাস্তব ঘটনা পর্যবেক্ষণভিত্তিক  
ii. সার্বিক ও সংশ্লেষক  
iii. আশ্রয়বাক্য থেকে ব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড় ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃশ্যকল্প-১ : একটি বড় মসজিদকে শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত করার জন্য ১-৫ টন বিশিষ্ট ৪টি শীতাতপ যন্ত্র স্থাপন করা হলো।  
দৃশ্যকল্প-২ : আমিষ + শর্করা + লুহেপদার্থ + ভিটামিন + খনিজ লবণ + পানি = সুঘম খাদ্য।
২৩. উদ্দীপকটির দৃশ্যকল্প-১ এ নিচের কোনটির প্রতিফলন ঘটেছে?  
K সমজাতীয় কার্য-সংমিশ্রণ  
L বহুকারণবাদ  
M বহুকারণ সমন্বয়  
N ভিন্ন জাতীয় কার্যসংমিশ্রণ
২৪. উদ্দীপকটির দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর স্বরূপ বিচার করলে দেখা যায় যে—  
i. উভয়ই কার্য-সংমিশ্রণ  
ii. উভয়ই বহুকারণবাদ  
iii. উভয়ের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৫. আরোহের ভিত্তি প্রধানত কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৬. 'I' যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তিত রূপ হবে—  
K 'A' L 'E'  
M 'T' N 'O'
২৭. কোন পদ সহানুমাণে আশ্রয়বাক্যে থাকলেও সিদ্ধান্তে থাকে না?  
K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N যৌগিক পদ
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃশ্যকল্প-১ : সকল W হয় X  
∴ কিছু X হয় W.  
দৃশ্যকল্প-২ : কিছু W হয় X  
∴ কিছু X হয় W.
২৮. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-২ এ কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন করা হয়েছে?  
K A L E  
M I N O
২৯. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর সাদৃশ্য হলো—  
K উভয়ই যথার্থ প্রক্রিয়া  
L উভয়ই অযথার্থ প্রক্রিয়া  
M প্রথমটি যথার্থ, দ্বিতীয়টি অযথার্থ  
N দ্বিতীয়টি যথার্থ, প্রথমটি অযথার্থ
৩০. নিচের কোনটি সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য?  
K মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব  
L সকল চার পাবিশিষ্ট প্রাণী হয় চতুষ্পদী  
M সকল ব্যাচেলর হয় অবিবাহিত  
N সকল প্রাণী হয় মরণশীল

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | N | ২  | K | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | L | ৭  | K | ৮  | L | ৯  | N | ১০ | M | ১১ | L | ১২ | N | ১৩ | N | ১৪ | K | ১৫ | M |
|           | ১৬ | M | ১৭ | M | ১৮ | M | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | K | ২২ | N | ২৩ | K | ২৪ | L | ২৫ | K | ২৬ | N | ২৭ | M | ২৮ | M | ২৯ | K | ৩০ | N |

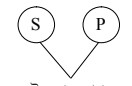
৩৫ দিনাজপুর বোর্ড ২০২১

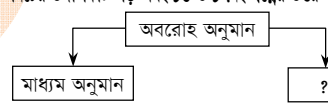
সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. Logos শব্দের অর্থ কী?  
K বুদ্ধি L স্মৃতি  
M চিন্তা N যুক্তি
২. যুক্তিবিদ্যার মূল কাজ কোনটি?  
K আবেগকে নিয়ন্ত্রণ করা  
L যুক্তির প্রকাশ করা  
M বুদ্ধিবৃত্তিকে বিকশিত করা  
N যুক্তির বৈধতা-অবৈধতা নির্ণয় করা
৩. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী?  
K শব্দ L পদ  
M সত্যতা N অনুমান
৪. ব্যুৎপত্তিগত অর্থের দিক থেকে যুক্তিবিদ্যা হচ্ছে—  
K ভাষায় প্রকাশিত চিন্তার বিজ্ঞান  
L চিন্তা পদ্ধতির ফলিত কলা  
M সূত্র ও নিয়মসংক্রান্ত বিজ্ঞান  
N অনুমান সম্পর্কিত জ্ঞান
৫. কয়েকটি বিশেষ দৃষ্টান্ত থেকে একটি সার্বিক সিদ্ধান্ত স্থাপন করার প্রক্রিয়া কোন ধরনের অনুমান?  
K অবরোধ অনুমান L আরোহ অনুমান  
M সহানুমান N দিকল্প অনুমান
৬. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ থাকে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৭. 'মানুষ' পদের জাতার্থ কী?  
K বিচারক্ষমতা ও দক্ষতা  
L চিন্তাশীলতা ও বিচক্ষণতা  
M জীববৃত্তি ও কর্মক্ষমতা  
N জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি
৮. অবধারণ বলতে বোঝায়—  
i. মানসিক ধারণা  
ii. চেতনার প্রাথমিক স্তর  
iii. সার্বিক ধারণা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৯. বিষয়বস্তুর ভিত্তিতে বিজ্ঞানের রূপ হলো—  
i. আকারগত  
ii. আদর্শগত  
iii. বস্তুগত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড় এবং ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  

১০. উদ্দীপকে চিত্রটি কোন যুক্তিবাক্যের ব্যাপ্যতা নির্দেশ করে?  
K A L E  
M I N O

১১. চিত্রে প্রকাশিত যুক্তিবাক্যের উভয় পদই ব্যাপ্য। কারণ যুক্তিবাক্যটি—  
i. সার্বিক সদর্থক  
ii. সার্বিক নঞর্থক  
iii. বিশেষ নঞর্থক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M i ও iii N i ও ii
১২. পরীক্ষণের সুবিধা হলো—  
i. ইচ্ছামত ঘটনার সৃষ্টি  
ii. পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তন  
iii. সিদ্ধান্ত নিশ্চিত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৩. আরোহ অনুমানের লক্ষ্য কী?  
K আকারগত সত্য উদঘাটন  
L রূপগত সত্য নিরূপণ  
M আকারগত ও বস্তুগত সত্য উদঘাটন  
N বস্তুগত সত্য নির্ণয়
১৪. কারণ হচ্ছে কার্যের সাক্ষাৎ—  
K অপরিবর্তিত ঘটনা L পরিবর্তিত ঘটনা  
M অলৌকিক ঘটনা N শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা
১৫. অনুমানের মাধ্যমে প্রাপ্ত নতুন বাক্যকে কী বলা হয়?  
K সিদ্ধান্ত L বৈকল্পিক বাক্য  
M প্রাকল্পিক বাক্য N অনুধাবন
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১৬ ও ১৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  

১৬. উদ্দীপকে '?' চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?  
K অবরোধ অনুমান L অমাধ্যম অনুমান  
M সহানুমান N সাদৃশ্যানুমান
১৭. ছকের '?' চিহ্নিত বিষয়টির আওতাভুক্ত হলো—  
i. আবর্তন  
ii. প্রতিবর্তন  
iii. প্রতি-আবর্তন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৮. অবরোধ অনুমানের গতি—  
K উর্ধ্বমুখী L কেন্দ্রমুখী  
M বহুমুখী N নিম্নমুখী
১৯. 'সকল আম মিষ্টি নয়'— বাক্যটির যৌক্তিক রূপ কোনটি?  
K সকল আম হয় মিষ্টি  
L কিছু আম হয় মিষ্টি  
M কিছু আম নয় মিষ্টি  
N কোনো আম নয় মিষ্টি
২০. সহানুমানের সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য হচ্ছে—  
K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N সরল পদ

২১. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয় পদ ব্যাপ্য?  
K সদর্থক L নঞর্থক  
M সার্বিক N বিশেষ
২২. সহানুমানে কয়টি পদ থাকে?  
K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি
২৩. কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয়?  
K A-যুক্তিবাক্য L E-যুক্তিবাক্য  
M I-যুক্তিবাক্য N O-যুক্তিবাক্য
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দুই বন্ধু জিসান ও অর্ঘ্য প্রকৃতির আচরণের বিষয়ে কথা বলছে। জিসান বলল, 'যে বছর অধিক বৃষ্টিপাত হয় সে বছরই দেশে বন্যা হয়।' অর্ঘ্য বলল, 'বন্ধু তোমার কথা সঠিক। প্রত্যেক ঘটনারই একটি কারণ থাকে।'
২৪. উদ্দীপকে জিসানের বক্তব্যে আরোহের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি  
L পরীক্ষণ  
M ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
N নিরীক্ষণ
২৫. উদ্দীপকে দুই বন্ধু জিসান ও অর্ঘ্যের বক্তব্য আরোহের যে দুটি দিককে ইঙ্গিত করে তাকে বলা হয়—  
K আরোহমূলক লক্ষ্য  
L বস্তুগত ভিত্তি  
M আরোহের কূটাভাস  
N আকারগত ভিত্তি
২৬. 'অনুমান' শব্দটির ইংরেজি হচ্ছে—  
K Inference L Hypothesis  
M Term N Induction
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল দার্শনিক হয় জ্ঞানী  
সকল কবি হয় জ্ঞানী  
∴ সকল কবি হয় দার্শনিক
২৭. উদ্দীপকটি কোন ধরনের অনুমান?  
K সহানুমান L আবর্তন  
M মিশ্র অনুমান N প্রতিবর্তন
২৮. অনুমানটির বৈশিষ্ট্য হলো—  
i. অবৈধতা  
ii. অব্যাপ্যতা  
iii. অমিশ্রতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৯. মাধ্যম অনুমানকে কোন ধরনের অনুমান বলা হয়?  
K প্রত্যক্ষ অনুমান L পরোক্ষ অনুমান  
M যৌগিক অনুমান N যৌথ অনুমান
৩০. যে আশ্রয়বাক্যটিকে আবর্তন করতে হবে তাকে কী বলা হয়?  
K আবর্তনীয় L প্রতিবর্তনীয়  
M আবর্তিত N প্রতি-আবর্তনীয়

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | M | ২  | N | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | L | ৭  | N | ৮  | K | ৯  | L | ১০ | L | ১১ | L | ১২ | N | ১৩ | M | ১৪ | N | ১৫ | K |
|           | ১৬ | L | ১৭ | N | ১৮ | N | ১৯ | M | ২০ | L | ২১ | L | ২২ | L | ২৩ | N | ২৪ | K | ২৫ | N | ২৬ | K | ২৭ | K | ২৮ | K | ২৯ | L | ৩০ | K |

## ৩৬ ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. আবর্তন কত প্রকার?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২. 'E' যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন করলে কোন যুক্তিবাক্য পাওয়া যায়?

K A L E  
M I N O

■ নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সকল মানুষ হয় মরণশীল

সকল দার্শনিক হয় মানুষ

∴ সকল দার্শনিক হয় মরণশীল।

৩. উদ্দীপকে উল্লিখিত যুক্তিটিতে 'মরণশীল' কোন ধরনের পদ?

K প্রধান পদ  
L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ  
N বিশিষ্ট পদ

৪. উদ্দীপকে দুটো আশ্রয়বাক্যের মধ্যে সম্বন্ধ সৃষ্টিকারী পদ কোনটি?

K মানুষ L দার্শনিক  
M মরণশীল N সকল

৫. আরোহের কৃটাভাস নিচের কোনটির সঙ্গে সম্পর্কিত?

K নিরীক্ষণ  
L পরীক্ষণ  
M প্রকৃতির একরূপতা নীতি  
N কার্যকারণ

৬. কারণ হলো—

i. সদর্থক ও নঞর্থক শর্তের সমষ্টি  
ii. কার্যের পূর্ববর্তী ঘটনা  
iii. কার্যের পরবর্তী ঘটনা

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M iii N ii ও iii

৭. 'A' যুক্তিবাক্যের বৈধ আবর্তিত কোনটি?

K A L E  
M I N O

৮. কার্য সংমিশ্রণ কত প্রকার?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

৯. 'শিক্ষার্থী-শিক্ষক' কোন ধরনের পদ?

K বিরুদ্ধ L বিপরীত  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ

১০. যুক্তিবাক্যের অংশ কয়টি?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১১. আরোহ অনুমান কী?

K বিশেষ থেকে সার্বিক গমন  
L সার্বিক থেকে বিশেষে গমন  
M গতি নিমুখী হয়  
N সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক হয়

১২. অমাধ্যম অনুমানের সিদ্ধান্ত কয়টি আশ্রয়বাক্য থেকে অনুমিত হয়?

K ১ L ২  
M ৩ N ৪

■ উদ্দীপকের আলোকে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সজেন্টিস হয় মরণশীল

প্লেটো হয় মরণশীল

এরিস্টটল হয় মরণশীল

∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।

১৩. উদ্দীপকে কোন অনুমানের প্রয়োগ ঘটেছে?

K অবরোহ L আরোহ  
M অমাধ্যম N মাধ্যম

১৪. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানের গতি কোনদিকে ধাবিত হয়?

K নিমুখী L উর্ধ্বমুখী  
M অন্তর্মুখী N বহির্মুখী

১৫. 'কিছু মানুষ হয় শিক্ষিত'—এর বৈধ আবর্তিত রূপ কোনটি?

K কিছু শিক্ষিত হয় মানুষ  
L কিছু শিক্ষিত নয় মানুষ  
M সকল শিক্ষিত জীব হয় মানুষ  
N কিছু মানুষ নয় শিক্ষিত

১৬. কোন যুক্তিবাক্যকে আবর্তন করা যায় না?

K A L E  
M I N O

১৭. গুণ ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার?

K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

১৮. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

■ উদ্দীপকের আলোকে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

চিত্র : ১

চিত্র : ২



১৯. ১ম চিত্রে পদের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে?

K সদর্থক L নঞর্থক  
M ব্যক্ত্যর্থ N জাত্যর্থ

২০. ১ম ও ২য় চিত্র দুটিতে হ্রাসবৃদ্ধি ঘটেছে কোন নিয়মে?

K বিপরীত নিয়ম L দ্বন্দ্বিক নিয়ম  
M বিরুদ্ধ নিয়ম N অব্যাপক নিয়ম

২১. ব্যক্ত্যর্থ কী?

i. পদের সংখ্যার দিক  
ii. পদের গুণের দিক  
iii. পদের পরিমাণের দিক

নিচের কোনটি সঠিক?

K i L i ও ii  
M i ও iii N ii ও iii

■ উদ্দীপকের আলোকে ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



২২. উদ্দীপকটি কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে?

K A L E  
M I N O

২৩. ব্যাপ্যতার দিক থেকে উদ্দীপকটিতে উভয় পদের অবস্থান হলো—

K উদ্দেশ্য ব্যাপ্য—বিধেয় অব্যাপ্য  
L উদ্দেশ্য অব্যাপ্য—বিধেয় ব্যাপ্য  
M উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়ই ব্যাপ্য  
N উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়ই অব্যাপ্য

২৪. যুক্তিবিদ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?

K Logic L Philosophy  
M Psychology N Logike

২৫. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?

i. আদর্শমূলক  
ii. ব্যবহারিক  
iii. প্রযুক্তিগত

নিচের কোনটি সঠিক?

K i L ii  
M iii N i, ii ও iii

২৬. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

K প্লেটো L এরিস্টটল  
M যোসেফ N আই.এম. কপি

২৭. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কী?

K ভাষা L আবেগ  
M চিন্তা N অনুমান

২৮. "যুক্তিবিদ্যা একাধারে একটি বিজ্ঞান ও একটি কলা।"—এ উক্তি কার?

K যোসেফ L জে.এস.মিল  
M হোয়েটলি N জেডস

২৯. 'A System of Logic' গ্রন্থটির লেখক কে?

K এরিস্টটল  
L জেডস  
M জে.এস.মিল  
N আই.এম.কপি

৩০. 'Terminus' শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?

K গ্রিক L রোমান  
M আরবি N ল্যাটিন

উত্তরমালা

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | K | ৩  | K | ৪  | K | ৫  | M | ৬  | K | ৭  | M | ৮  | K | ৯  | N | ১০ | L | ১১ | K | ১২ | K | ১৩ | L | ১৪ | L | ১৫ | K |
| ১৬ | N | ১৭ | L | ১৮ | L | ১৯ | M | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | L | ২৩ | M | ২৪ | K | ২৫ | K | ২৬ | L | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | N |



## শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল

৩৭ ✓ আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

বিষয় কোড : 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

- দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১। রিফাত কলেজে ভর্তির সময় বাবাকে বলল, মানবিক বিভাগের যে বিষয়টি বুদ্ধিবৃত্তিকে শাণিত করে তা অবশ্যই থাকবে, কারণ ঐ বিষয়ের ব্যবহারিক দিকও আছে।
- ক. Logos শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যা ভাষা ও চিন্তার বিজ্ঞান ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যার যে দুটি দিকের নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ২। 

এরিস্টটল {খ্রি. পূর্ব ৩৮৪ থেকে ৩২২}  
↓  
জে. এস. মিল {খ্রি. পূর্ব ১৮০৬ থেকে ১৮৭৩}  
↓  
আই. এম. কপি {খ্রি. পূর্ব ১৯১৭ থেকে থেকে ২০০২}

ক. যুক্তিবিদ্যার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শ নিষ্ঠা বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২  
গ. খালি ঘরে পাঠ্যবইয়ের তথ্যের ওপর ভিত্তি করে সঠিক ধারণা বসাও এবং এটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে এরিস্টটল ও আই. এম. কপির ধারণার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৩। দৃষ্টান্ত-১ : চাঁদ, সূর্য, পৃথিবী।  
দৃষ্টান্ত-২ : ছি! ছি! মরি! মরি! হায়! হায়!  
দৃষ্টান্ত-৩ : স্বামী-স্ত্রী, রাজা-প্রজা, ছাত্র-শিক্ষক।  
ক. শব্দ কত প্রকার? ১  
খ. পদযোগ্য শব্দ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২-এ উল্লিখিত শব্দগুলো পদ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে কি? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-৩-এ উল্লিখিত শব্দগুলো কোন কোন পদকে চিহ্নিত করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। হাবীব স্যার ক্লাসে জানালেন, মানুষ পদের অর্থকে আমরা দুইভাবে প্রকাশ করতে পারি। প্রথমত গুণগতভাবে ও দ্বিতীয়ত পরিমাণগতভাবে। এদের মধ্যে একটি পারস্পরিক সম্পর্কও রয়েছে। তবে এই পারস্পরিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে কিছু সীমাবদ্ধতাও রয়েছে।  
ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে? ১  
খ. কোন ধরনের পদকে বিশিষ্ট পদ বলা যায়? ব্যাখ্যা দাও। ২  
গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত নিয়মটির ব্যতিক্রমগুলো পাঠ্যবইয়ের আলোকে উল্লেখ কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে মানুষ পদের নির্দেশিত দিক দুটির পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। 

চিত্র-১ চিত্র-২ চিত্র-৩  
ক খ ক খ ক খ

ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজনের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২  
গ. চিত্র-১ দ্বারা কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. 'ব্যাপ্যতার দিক থেকে চিত্র : ০২ ও চিত্র ০৩ দ্বারা নির্দেশিত যুক্তিবাক্য পরস্পর থেকে ভিন্ন'— বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। ফারজানা আপা শায়লাকে বলল, 'সকল মানুষ হয় মরণশীল।' তখন শায়লা বলল, 'তার মানে হচ্ছে 'কোনো মানুষ নয় অমর।'  
ক. অনুমান কী? ১  
খ. আবর্তন কোন অনুমানের প্রকারভেদ? বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে ফারজানা আপা ও শায়লার কথোপকথনে অমাধ্যম অনুমানের কোন রূপটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে দুইজনের কথোপকথনে যে অনুমানটি ফুটে উঠেছে তার নিয়ম উল্লেখপূর্বক I ও E বাক্যে এর প্রয়োগ দেখাও। ৪

৭। দৃশ্যকল্প-১ : বাবা বাসায় প্রবেশ করার সাথে সাথেই ছোট্ট সোনামনি ডেইজি দৌড়ে এসে হাজির। সে বলল, আমার জন্য কী এনেছ বাবা? উত্তরে বলল, সবার জন্যই এনেছি। ডেইজি আবার বলল, যেহেতু সবার জন্যই এনেছ তাহলে আমারটা অবশ্যই আছে।  
দৃশ্যকল্প-২ : টেলিভিশন বিজ্ঞাপনে বলা হচ্ছে, "আবুর জন্য ইকোনো, আমুর জন্য ইকোনো, ভাইয়ের জন্য ইকোনো, সবার জন্য ইকোনো"  
ক. অনুমান কী? ১  
খ. আবর্তন কোন অনুমানের প্রকারভেদ? বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এ পাঠ্যবইয়ের যে যে বিষয়কে ইঙ্গিত করে তাদের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। পলাশের বাড়ি রাজশাহী জেলায় এবং শিমুলের গ্রামের বাড়ি নাটরের গুরুদাসপুর। দুজনই এম এ পাস করেছে। ইকবাল, পলাশ ও শিমুল ঘনিষ্ঠ বন্ধু। তবে পলাশ ও শিমুল একে অপরের পরিচিত নন। ইকবাল পলাশ ও শিমুলের বাবা-মার সাথে যোগাযোগ করে দুজনের বিয়ের ব্যবস্থা করে।  
ক. প্রাকল্পিক সহানুমান কী? ১  
খ. A যুক্তিবাক্যের সরল আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে ইকবালের ভূমিকা সহানুমানের কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পলাশ এবং শিমুল ও ইকবালের মধ্যে তুলনায়োগ্য আন্তঃসম্পর্ক সহানুমানের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

৯। দৃষ্টান্ত-১ আশ্রয়বাক্য : সব ক'হয় খ।  
সিদ্ধান্ত : কিছু খ হয় ক  
দৃষ্টান্ত-২ : আশ্রয়বাক্য : সকল কবি হয় মানুষ  
সিদ্ধান্ত সকল মানুষ হয় কবি।  
ক. প্রতিবর্তন কী? ১  
খ. 'O' বাক্যের প্রতিবর্তন ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ দ্বারা নির্দেশিত অমাধ্যম অবরোধ অনুমানের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এ উল্লিখিত যুক্তিটি কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমান? অনুমানটি বৈধতা বিচার কর। ৪

১০। উদ্দীপকটি অনুসরণ করে উত্তর দাও :  
ভালো পড়াশোনা  
↓  
পরিষ্কার ভালো ফলাফল  
← নিয়মিত ক্লাস  
↑ সুস্থ শরীর  
← অধ্যবসায়

ক. মধ্য পদ কী? ১  
খ. ভ্রান্ত-নিরীক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকের কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. 'নির্দেশিত বিষয়টির যথার্থতা বিচার করে মতামত দাও। ৪

১১। দৃশ্যকল্প-১ : যুক্তিবিদ্যা স্যার ক্লাসে বললেন, প্রত্যেক ঘটনার পূর্ববর্তী কারণ থাকে। যেমন : বৃষ্টি হলে মাটি ভিজে।  
দৃশ্যকল্প-২ : প্রতিবছর বর্ষাকালে বৃষ্টি হয়। শীতকালে ঠাণ্ডা পড়ে এবং গ্রীষ্মকালে গরম পড়ে।  
ক. আরোহ কী? ১  
খ. আবশ্যিক শর্ত হিসেবে কারণ ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প- ২ আরোহের যে ভিত্তির ইঙ্গিত দেয় তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের গুণগত বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। ৪



### ৩৮ কাদিরাবাদ ক্যান্টনমেন্ট স্যাপার কলেজ, নাটোর





সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১ ▶ যুক্তিবিদ্যা ক্লাস শেষে জাহিদ বলল, 'যুক্তিবিদ্যা আসলেই একটি কলা বিদ্যা।' রফিক তখন জাহিদের বিরোধিতা করে বলল, 'যুক্তিবিদ্যা একটি বিজ্ঞান'। জাহিদ ও রফিকের বিতর্কের এক পর্যায়ে শিশির এসে বলল, 'যুক্তিবিদ্যা কলা ও বিজ্ঞান উভয়ই'।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. Logic-এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে জাহিদ ও রফিকের বিতর্কটি তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শিশিরের বক্তব্যটি মূল্যায়ন কর। ৪
- ২ ▶ ডিসেম্বর মাসে বাবা সবাইকে নিয়ে বেড়াতে বাসে করে বান্দরবানের উদ্দেশ্যে রওনা হলেন। গাড়ি থেকে নেমে চারদিকের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য দেখে শিহাব বলে উঠল, 'বাহ! কি চমৎকার পরিবেশ।' বাবা বললেন, 'দেখার আরও অনেক কিছু আছে।' চয়ন আফসোস করে বলল, 'আহ! আরো আগে আসিনি কেন?'
- ক. শব্দ কত প্রকার? ১  
খ. সাপেক্ষ পদ কাকে বলে? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বাক্যে 'বাহ!', 'বাহ!' শব্দগুলো পদ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে পদ ও শব্দের পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪
- ৩ ▶ রফিক বলল, দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধি পেলে দ্রব্যের চাহিদা যেমন কমে তেমনি আবার দ্রব্যমূল্য কমলে চাহিদা বৃদ্ধি পায়। রাজিত বলল, যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে যুক্তিবিদ্যা স্যারও যুক্তির উপাদান অধ্যায়ে এরূপ একটি বিষয় আলোচনা করেছেন।
- ক. পদের ব্যত্যর্থ বলতে কী বোঝ? ১  
খ. পদের সবগুণ জাত্যর্থ নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে রফিকের বক্তব্য তোমার পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক অনুসারে দ্রব্যমূল্যের হ্রাস-বৃদ্ধির এই বিষয়টি সর্বক্ষেত্রে একই নিয়ম মেনে চলে কিনা মতামত দাও। ৪
- ৪ ▶ দাদা নাটিকে বলল, 'সকল মা তার সন্তানকে ভালোবাসে'। প্রতি উত্তরে নাতি দাদাকে বলল, 'কোন কোন মা তার সন্তানকে ভালোবাসে না।' দাদা নাতির কথা শুনে বলল 'ইস' ইহা খুব দুঃখজনক।
- ক. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ? ১  
খ. সব অবধারণ যুক্তিবাক্য নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে দাদার উল্লিখিত ১ম বাক্য যুক্তিবাক্যে রূপান্তর করে বুঝিয়ে দাও। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত যুক্তিবাক্যগুলো কি একই শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত? -মতামত দাও। ৪
- ৫ ▶ বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৮৬১ সালের ৭ই মে জোড়াসাঁকোর বিখ্যাত ঠাকুর পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি একজন বুদ্ধিমান ও বিচারশক্তি সম্পন্ন মানুষ ছিলেন।
- ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১  
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের ১ম বাক্যে কোন ধরনের বিধেয়কের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের শেষ বাক্যটিতে বর্ণিত গুণগুলোর মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶
- |                                                             |                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| দৃষ্টান্ত-১                                                 | দৃষ্টান্ত-২                    |
| সকল মানুষ হয় মরণশীল                                        | সকল মানুষ হয় মরণশীল           |
| রহিম হয় একজন মানুষ                                         | ∴ কিছু মরণশীল প্রাণী হয় মানুষ |
| ∴ রহিম হয় মরণশীল                                           |                                |
| ক. অনুমান কী? ১                                             |                                |
| খ. অবরোধ অনুমান ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও উদাহরণসহ দাও। ২    |                                |
| গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩     |                                |
| ঘ. উদ্দীপকের আলোকে অমাধ্যম অনুমান যথার্থ কিনা? মতামত দাও। ৪ |                                |

- ৭ ▶ উদাহরণ-১
- সকল চাকরিজীবী হয় ধনী
- ∴ ধনী ব্যক্তি হয় চাকরিজীবী
- উদাহরণ-২
- কিছু আম হয় মিষ্টি
- ∴ কিছু মিষ্টি বস্তু হয় আম।
- ক. আবর্তন কত প্রকার ও কী কী? ১  
খ. মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের দুটি পার্থক্য লেখ। ২  
গ. দৃষ্টান্ত ১ এ যে বাক্যের আবর্তন সম্পন্ন হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ দৃষ্টান্ত-২ এ যে আবর্তন সম্পন্ন হয়েছে তাদের পার্থক্য লেখ। ৪
- ৮ ▶
- |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| চিত্র-১                                                                            | চিত্র-২                                                                             | চিত্র-৩                                                                             | চিত্র-৪                                                                             |
- ক. ব্যাপ্যতা কী? ১  
খ. A-যুক্তিবাক্যের বিধেয় ব্যাপ্য নয় কেন? ২  
গ. ২নং চিত্রে কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করা হয়েছে তা উল্লেখ করে পদের ব্যাপ্যতা দেখাও। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ১নং ও ৪নং চিত্র কি একটি অপরটির বৈপরীত্য প্রকাশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯ ▶ A, B, C এবং D চারজন শ্রমিক। তারা সাধারণত পৃথকভাবে কাজ করে। হঠাৎ একদিন তারা একসাথে 'ক' নামক কাজ গ্রহণ করে এবং খুব দ্রুত তা সম্পন্ন করে।
- ক. বহুকারণবাদ কী? ১  
খ. কার্য সংমিশ্রণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের সাথে মিল আছে তা আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে বহুকারণবাদ ও বহুকারণ সমন্বয়বাদ-এর পার্থক্য দেখাও। ৪
- ১০ ▶ যুক্তিবিদ্যা যুক্তিবাক্যকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করা হলেও যুক্তিবিদগণ এদের সবগুলোকে চারটি ভাগে ভাগ করেছেন। এদের কোনটিতে স্বীকার, আবার অস্বীকার এবং কোনটিতে আংশিক আবার কোনটিতে সমগ্রকে স্বীকার-অস্বীকার করা হয়।
- ক. তাৎপর্য অনুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার? ১  
খ. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপক অনুসারে স্বীকার-অস্বীকার যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক অনুসারে যুক্তিবাক্যের আদর্শ শ্রেণিবিভাগ কোনটি? সংজ্ঞা ও উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও। ৪
- ১১ ▶ বিমল সবজি বিক্রয় করেন জালাল সাহেবের কাছে। কিন্তু সবজি বিক্রির কাজটি বিমল নিজে করে না। মাজেদ প্রতিদিন বিমলের নিকট থেকে সবজি সংগ্রহ করে জালাল সাহেবের কাছে পৌঁছে দেন। একইভাবে মাজেদের মাধ্যমে বিমল ও জালাল সাহেবের মধ্যে সবজি বেচাকেনার কাজটি সম্পন্ন হয়।
- ক. সহানুমান কয়টি পদ থাকে? ১  
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি কী? বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে মাজেদের ভূমিকা সহানুমানের যে পদের সাথে সম্পর্কিত তার কাজ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বিমল ও জালাল সাহেবের তুলনায়োগ্য পদ দুটি উল্লেখপূর্বক এর গঠনপ্রণালি আলোচনা কর। ৪

৩৯ ✓ বিএএফ শাহীন কলেজ, যশোর

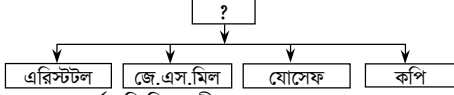
সময়-১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৪০

দ্রষ্টব্য : প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সর্বাঙ্গীণ প্রশ্নগুলো থেকে যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১ ▶



- ক. শব্দগত অর্থে যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
 খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকের (?) চিহ্নে কী হবে? এর স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে চারজন যুক্তিবাদের মধ্যে এরিস্টটলের সাথে প্রশ্নবোধক চিহ্নিত (?) বিষয়টির সম্পর্ক গভীর কেন? মূল্যায়ন কর। ৪
- ২ ▶ এসএসসি পরীক্ষার পর জামাল এবং কামাল গ্রুপ নিয়ে কথা বলছিল। জামাল বলল, যে গ্রুপে সুসংবদ্ধ সুশৃঙ্খল ও সুনিশ্চিত জ্ঞান লাভ করা যায় সে গ্রুপে ভর্তি হব। উত্তরে কামাল বলল, জ্ঞানকে বাস্তব জীবনে কাজে লাগানো যায় তেমন গ্রুপে আমি ভর্তি হব।
- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
 খ. 'যুক্তিবিদ্যা ভাষায় প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কিত বিজ্ঞান' বুঝিয়ে বল। ২  
 গ. উদ্দীপকে জামালের বক্তব্যে নির্দেশিত বিষয় পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. 'যুক্তিবিদ্যা সকল বিজ্ঞানের বিজ্ঞান এবং সকল কলার কলা'— উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ ▶ শারমীন তার বান্ধবী ফাতেমাকে ফোনে জানায়, যদি গাড়ি চলে তাহলে আমি কলেজে যাব। ফাতেমা বলল আমি রিকশা করে অথবা হেঁটে যাব। ফাতেমা জানায়, ক্লাস শেষে আমি এবং তুমি দুজন মিলে মার্কেটে যাব।

- ক. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার? ১  
 খ. শব্দ কখন পদে পরিণত হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. ফাতেমার শেষ বক্তব্য কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. শারমীন ও ফাতেমার প্রথম বক্তব্য কি একই ধরনের? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : ১৯৭১ সালের ১৬ ডিসেম্বর বাংলাদেশ বিজয় অর্জন করে।  
 দৃষ্টান্ত-২ : বাংলাদেশের নারীরা শাড়ি ও পুরুষেরা পাঞ্জাবি পরিধান করে।
- ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১  
 খ. "বিধেয় বিধেয়ক নয়"—বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-২ কোন ধরনের বিধেয়ক প্রকাশ করে? ব্যাখ্যা দাও। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-১ যে ধরনের বিধেয়ক প্রকাশ করে তার সাথে দৃষ্টান্ত-২ এর বিধেয়কের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ ▶ দিয়া ও প্রিয়া দুই বান্ধবী। তাদের উভয়েরই বিচারক্ষমতা অত্যন্ত প্রখর। প্রিয়া একদিন দিয়াকে জানান যে, আমার মা ১৯৫৫ সালের ১১ই মার্চ জন্মগ্রহণ করলেও এখনও আধুনিক মেয়েদের মতোই তার রুচি। তিনি ভালো রান্নার পাশাপাশি ভালো গানও গাইতে পারেন।

- ক. বিধেয়ক বলতে কী বোঝ? ১  
 খ. বিধেয় এবং বিধেয়ক কি সমার্থক? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপক 'বিচারক্ষমতা' গুণটি বিধেয়কের কোন শ্রেণিবিভাগ নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে প্রিয়ার মায়ের বর্ণনা প্রকাশিত বিধেয়কের প্রকারগুলোর বিশ্লেষণ কর। ৪

৬ ▶ মহামতি গ্রিক দার্শনিক সক্রেটিস বলেন, 'জ্ঞানই পুণ্য অথবা পুণ্যই জ্ঞান।' সত্যিই কথা জীবন ধারণ এবং জীবনকে উন্নত করার জন্য বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা অপরিহার্য। জ্ঞানলাভের প্রক্রিয়া প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ হতে পারে। কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে আমরা প্রকৃতির সব কিছু জানতে পারি না। তাই জ্ঞান লাভের জন্য অনেক পরোক্ষ মাধ্যমের ওপর আমাদের নির্ভর করতে হয়।

- ক. যুক্তিবিদ্যায় জ্ঞানলাভের প্রধান উৎস কী? ১  
 খ. অনুমান বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি উদ্দীপকে নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের আলোকে জ্ঞানলাভের জন্য পরোক্ষ মাধ্যম কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ? বিশ্লেষণ কর। ৪

৭ ▶ দৃষ্টান্ত-১  
 রবীন্দ্রনাথ হন মানবতাবাদী  
 নজরুল হন মানবতাবাদী

দৃষ্টান্ত-২  
 সকল স্বশিক্ষিত হন পরোপকারী  
 পলেন বাবু স্বশিক্ষিত

- দীশ্বরচন্দ্র হন মানবতাবাদী ∴ পলেন বাবু হন পরোপকারী  
 ∴ সকল কবি হন মানবতাবাদী  
 ক. অনুমান কী? ১  
 খ. সহানুমান বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ কী ধরনের অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২-এর তুলনামূলক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮ ▶ সকল বাঘ হয় চতুষ্পদ  
 সকল বিড়াল হয় চতুষ্পদ  
 ∴ সকল বিড়াল হয় বাঘ  
 ক. সহানুমানে কয়টি আশ্রয়বাক্য থাকে? ১  
 খ. সহানুমানে সিদ্ধান্ত আশ্রয় বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে 'বাঘ' শব্দটি সহানুমানের কোন পদকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের সহানুমানটিতে কোনো অনুপপত্তি ঘটেছে কি? বিশ্লেষণ কর। ৪

৯ ▶

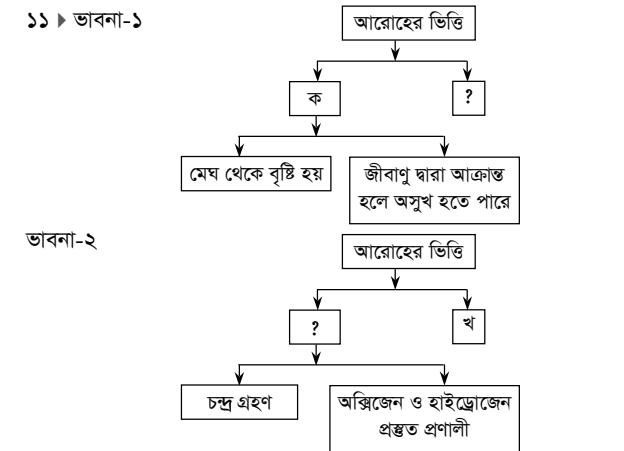
| দৃষ্টান্ত-১               | দৃষ্টান্ত-২                    | দৃষ্টান্ত-৩             |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| কিছু লিচু নয় মিষ্টি      | কিছু ছাত্র হয় পড়ুয়া         | সকল বক হয় সাদা         |
| ∴ কিছু মিষ্টি ফল নয় লিচু | ∴ কিছু পড়ুয়া মানুষ হয় ছাত্র | ∴ কিছু সাদা পাখি হয় বক |

- ক. অমাধ্যম অনুমান কী? ১  
 খ. 'অমাধ্যম অনুমান একটি অবরোহ অনুমান'— ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে, কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-২ ও দৃষ্টান্ত-৩ দ্বারা পাঠ্যবইয়ের যে বিষয় নির্দেশ করে তাদের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

১০ ▶ যুক্তি-১ : সূর্য পশ্চিম দিকে হারিয়ে যায়।



- ক. কারণ কী? ১  
 খ. কারণ ও শর্তের পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. যুক্তি-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. যুক্তি-২-এ তাপের উৎস সম্পর্কে যে বক্তব্য উপস্থাপন করা হয়েছে তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. আরোহের ভিত্তি বলতে কী বোঝ? ১  
 খ. কারণ হলো কার্যের শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা—ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে ক ও খ চিহ্নিত স্থানে কী বসবে? সেগুলোর বর্ণনা দাও। ৩  
 ঘ. শেষ রাতের স্বপ্ন সবসময় সফল হয়— এ যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে তার প্রকারভেদ উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

**80 ✓ বিএএফ শাহীন কলেজ, চট্টগ্রাম**

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন**

পূর্ণমান-৭০

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১ ▶ ক্লাসে শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে শিক্ষক বললেন, সবসময় সত্য কথা বলবে।  
সত্যবাদীকে সবাই বিশ্বাস করে ও সম্মান করে। মিথ্যাবাদীকে কেউ বিশ্বাসও করে না, সম্মানও করে না।
- ক. যুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. এরিস্টটলকে যুক্তিবিদ্যার জনক বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়ের ইঙ্গিত করা হয়েছে? উক্ত বিষয়ের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ. উক্ত বিষয় সম্পর্কে জন স্টুয়ার্ট মিলের ধারণা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২ ▶ তথ্য-১ সকল ফুল হয় সুন্দর।  
তথ্য-২ মানুষ হয় মরণশীল।
- ক. পদের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. যুক্তিবাক্য ও অবধারণের পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. তথ্য-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তথ্য-১ এবং তথ্য ২-এর বাক্য দুটির পার্থক্য তোমার পঠিত বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : যদি আবহাওয়ার সতর্ক সংকেত থাকে তাহলে বিমান চলাচল বন্ধ থাকে।  
দৃশ্যকল্প-২ : সে হয় বোকা না হয় সৎ।
- ক. যুক্তিবাক্যের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প ২-এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য উপস্থাপন করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প ১ ও ২-এর যুক্তিবাক্য দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ ছক-১ : আম → সকল আম  
মিষ্টি আম → সকল মিষ্টি আম  
লাল মিষ্টি আম → সকল লাল মিষ্টি আম  
ছক-২ : লাল মিষ্টি আম → আমত্ব + মিষ্টত্ব + লালত্ব  
মিষ্টি আম → আমত্ব + মিষ্টত্ব  
আম → আমত্ব
- ক. বস্তুবাচক পদের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্যতার নিয়ম লেখ। ২  
গ. ছক-১-এ উল্লিখিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-১ ও ২-এ উল্লিখিত বিষয়টির সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫ ▶ তথ্য-১ : সকল মানুষ হয় প্রাণী।  
তথ্য-২ : কিছু প্রাণী হয় চতুষ্পদ।
- ক. বিধেয়কের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. পরতম জাতি বলতে কী বোঝায়? দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. তথ্য-১ এ কোন ধরনের বিধেয়ক লক্ষ করা যায়? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তথ্য-২ কোন ধরনের বিধেয়ক? এর প্রকারভেদ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ তথ্য-১ : কবি কাজী নজরুল ইসলাম ১৮৯৯ সালে চুরুলিয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।  
তথ্য-২ : বাঙালি মেয়েরা শাড়ি পরে এবং বাঙালি পুরুষেরা পাঞ্জাবি পরে।
- ক. লক্ষণ কাকে বলে? ১  
খ. উপলক্ষণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. তথ্য-১ এ কোন ধরনের বিধেয়ক লক্ষ করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তথ্য-১ ও ২-এর বিধেয়কের পার্থক্য পাঠ্যবইয়ের অনুসরণে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৭ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
সকল কবি হয় মানুষ।  
সুতরাং সকল কবি হয় মরণশীল।  
দৃষ্টান্ত-২ : টুনা মাছে আয়োডিন আছে।  
কোরাল মাছে আয়োডিন আছে।  
ভেটকি মাছে আয়োডিন আছে।  
সুতরাং সকল সামুদ্রিক মাছে আয়োডিন আছে।
- ক. অনুমানের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. অনুমানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অনুমান? এর গঠন বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২-এর পার্থক্য দেখাও। ৪
- ৮ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : E-কোনো মানুষ নয় দেবতা।  
সুতরাং E-কোনো দেবতা নয় মানুষ।  
দৃষ্টান্ত-২ : I-কিছু মানুষ হয় সাধু।  
সুতরাং O-কিছু মানুষ নয় অসাধু।
- ক. অমাদ্যম অনুমানের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. O যুক্তিবাক্যের আবর্তন করা যায় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত ১ কোন ধরনের অমাদ্যম অনুমান? এর নিয়ম লেখ। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত ১ এবং ২-এ প্রতিফলিত অমাদ্যম অনুমান দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯ ▶ উদাহরণ-১ : I-কিছু ফুল হয় লাল।  
সুতরাং I-কিছু লাল রঙের বস্তু হয় ফুল।  
দৃষ্টান্ত-২ : A-সকল দার্শনিক হন চিন্তাবিদ।  
A-প্লেটো হন দার্শনিক।  
সুতরাং A প্লেটো হন চিন্তাবিদ।
- ক. আশ্রয়বাক্য কাকে বলে? ১  
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২-এ প্রতিফলিত অনুমানের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও ২-এর পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১০ ▶ প্রতিবছর চৈত্র বৈশাখে কালবৈশাখী হয়।
- ক. কারণের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. কাকতালীয় অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
গ. উদ্দীপকের ঘটনাটির নিয়ম তোমার পঠিত বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উক্ত নিয়মকে আরোহের আকারগত ভিত্তি বলা হয় কেন? ৪
- ১১ ▶ ছক : সমুদ্রপৃষ্ঠের উচ্চতা বৃদ্ধি →  
যত্রতত্র আবর্জনা ফেলা → বর্ষায় জলজট  
খালের তলদেশ ভরাট হওয়া →  
পাহাড়ি ঢল →
- ক. আরোহের ভিত্তি কয় প্রকার? ১  
খ. কারণের একটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকের ছকটি কার্যকারণ তন্ত্রের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছকে উল্লিখিত বিষয়টির যথার্থতা নির্ণয় কর। ৪

৪১ ✓ হবিগঞ্জ সরকারি মহিলা কলেজ

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১ ▶ সোনিয়া হবিগঞ্জ সরকারি মহিলা কলেজে একাদশ শ্রেণিতে ভর্তি হয়েছে। বিষয় নির্বাচনের ক্ষেত্রে সে তার মায়ের পরামর্শ নিলে তার মা বলে, যে বিষয় তোমার জ্ঞানের পরিধি বাড়াবে, যে বিষয় তোমার বুদ্ধিবৃত্তিকে শাণিত করে ও সহজ সরলভাবে যুক্তি উপস্থাপন করতে সাহায্য করে ও মনকে অজ্ঞতা, কুসংস্কার থেকে রক্ষা করে সে বিষয় নির্বাচন করবে।
- ক. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে সকল বিজ্ঞানের বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত সোনিয়ার মা কোন বিষয়ের ইঙ্গিত করেছে? তার স্বরূপ আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়ের পরিসর আলোচনা কর। ৪
- ২ ▶ ধারণা-১ : টি, টা, খানা, খানি  
ধারণা-২ : মানুষ, ছাত্র  
ধারণা-৩ : আহ! হায়! হায়!
- ক. পদের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী? ১  
খ. সংযোজক পদ নয় কেন? ২  
গ. ধারণা-১ কোন ধরনের শব্দ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ধারণা-২ ও ধারণা-৩-এ উল্লিখিত শব্দগুলোর পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৩ ▶ 

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| ধারণা + ধারণা = ? | উদ্দেশ্য + ? + বিধেয় = যুক্তিবাক্য |
| চিত্র-১           | চিত্র-২                             |
- ক. নিরপেক্ষ পদ কী? ১  
খ. শব্দ কখন পদে পরিণত হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. চিত্র-১-এ প্রশ্নবোধক (?) চিহ্নে কী হবে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-২-এ প্রশ্নবোধক (?) চিহ্নে কী হবে? চিত্র-১ ও ২-এর মধ্যে পার্থক্য তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ৪ ▶ রুমানা ও সামিয়া দুই বান্ধবী। তাদের উভয়েরই বিচারক্ষমতা অত্যন্ত প্রখর। রুমানা একদিন সামিয়াকে জানালো যে, আমার মা ১৯৬০ সালের ৩০ই মার্চ জন্মগ্রহণ করলে এখনও আধুনিক মেয়েদের মতোই তার রুচি। তিনি ভালো রান্নার পাশাপাশি ভালো গানও গাইতে পারেন।
- ক. বিধেয়ক কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ পরফিরির মতে, বিধেয়ক কত প্রকার ও কী কী? ২  
গ. উদ্দীপকে 'বিচারক্ষমতা' গুণটি বিধেয়কের কোন শ্রেণিবিভাগকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রুমানার মায়ের বর্ণনায় প্রকাশিত বিধেয়কের প্রকারগুলোর পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৫ ▶ 

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| দৃষ্টান্ত-১              | দৃষ্টান্ত-২            |
| হলুদ ফুল হয় সুন্দর      | সকল পাখি হয় দ্বিপদ    |
| সাদা ফুল হয় সুন্দর      | শালিক হয় একটি পাখি    |
| অতএব, সকল ফুল হয় সুন্দর | অতএব, শালিক হয় দ্বিপদ |
- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
খ. গ্রিক দার্শনিক এরিস্টটলকে কেন যুক্তিবিদ্যার জনক বলা হয়? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ কোন ধরনের অনুমান নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২-এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ মানিক ও রনি দুই ভাই কাক দেখছে। তারা যতগুলো কাক দেখল সবই কালো রঙের। অন্য কোনো রঙের কাক দেখল না। মানিক বলল, কোনো কাক নয় সাদা। তার এ উক্তি শুনে তার ভাই রনি বলল, "কোনো সাদা পাখি নয় কাক।"
- ক. প্রতিবর্তন কী? ১  
খ. প্রতিবর্তনের নিয়মাবলিগুলো লেখ। ২  
গ. উপরের উদ্দীপকটি কোন অনুমানের নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আবর্তনের আলোকে মানিক ও রনির বক্তব্যের যথার্থতা নির্ণয় কর। ৪
- ৭ ▶ জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম ১৮৯৯ সালের ২৫ মে পশ্চিমবঙ্গের বর্ধমান জেলার চুরুলিয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। কাজী নজরুল ইসলাম ছিলেন 'বিচক্ষণ' ও 'হাস্যপ্রিয়'।
- ক. বিধেয় কী? ১  
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্য বিধেয়ক সম্ভব নয়? ২  
গ. উদ্দীপকে কবিরের জন্মতারিখ দ্বারা পাঠ্যবইয়ের কোন দিকটির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের শেষ বাক্যে বর্ণিত গুণগুলোর মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮ ▶ বার্ষিক পরীক্ষা শেষে বাবা সবাইকে নিয়ে জাফলংয়ের উদ্দেশ্যে রওনা হলেন। গাড়ি থেকে নামতেই চারদিকের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য দেখে সামিয়া বলে উঠল, "বাহ! কি চমৎকার পরিবেশ।" বাবা বললেন, "এখনও দেখার অনেক কিছু বাকি।" সামিয়া আফসোস করল, "আহ! আরও আগে যদি আসতে পারতাম।"
- ক. পদ কী? ১  
খ. সব বাক্যকে যুক্তিবাক্য বলা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বাক্যগুলোতে চিহ্নিত শব্দগুলো পদ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে পদ ও শব্দের পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৯ ▶ নিচের দৃশ্যকল্পগুলো থেকে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- দৃশ্যকল্প-১ : ঢাকা শহরে যত মানুষ আছে দেখা গেল তাদের কেউ সামাজিক নয়। সুতরাং বলা যায়, সকল ঢাকাবাসী অসামাজিক।  
দৃশ্যকল্প-২ : খেলনা সাপকে অন্ধকার রাতে দেখে আসল সাপ মনে করে কেউ ভয়ে চিৎকার দিল।  
দৃশ্যকল্প-৩ : দাঁড়িয়ে থাকা দুটি ট্রেনের মধ্যে হঠাৎ নিজের ট্রেন চলছে ভেবে আনন্দে আত্মহারা হয়ে যাওয়া পরক্ষণই দেখা গেল পাশের ট্রেনটি চলছে।
- ক. নিরীক্ষণ কী? ১  
খ. পরীক্ষণ সবসময় কি সত্যতা নিশ্চিত করতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ নিরীক্ষণের কোন ধরনের অনুপপত্তি নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩-এর দুটি যুক্তিই কি অবৈধ? পর্যালোচনা কর। ৪
- ১০ ▶ ইকরা তার খালার সাথে অন্ধকার পথে হেটে বাড়ি ফিরছিল। হঠাৎ ইকরা দূর থেকে গোরস্থানের "খুটিকে দেখে ভয়ে ভূত ভূত বলে চিৎকার করে উঠল। পরে তার খালার টর্চের আলোয় ইকরার ভুল ভাঙল। তখন তার খালা বলল, "সূর্য অস্ত যাওয়ার পর তোকে নিয়ে আমি আর বাইরে যাব না।"
- ক. পরীক্ষণ কী? ১  
খ. 'নিরীক্ষণ একটি স্বনির্ভর প্রক্রিয়া'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে ইকরার ভয় পাওয়া কোন নিরীক্ষণের ইঙ্গিত করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে গোরস্থানের খুটি সম্পর্কে ইকরা ও সূর্যাস্ত সম্পর্কে সাজিদের ধারণা কি একই? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১ ▶ মারিয়া ও রাবিয়া দুই বান্ধবী মহিলা কলেজের হোস্টেলে থাকে। কিন্তু তাদের মধ্যে পারস্পরিক বোঝাপড়ার অভাবে আলাদা বাস করে। হোস্টেল সুপার রহিমা তাদের মধ্যে দ্বন্দ্ব নিরসনের উদ্যোগ গ্রহণ করেন। রহিমা প্রথমে মারিয়ার সাথে এবং পরে রাবিয়ার সাথে আলোচনায় বসেন। রহিমার মধ্যস্থতায় দুই বান্ধবীর মধ্যে দ্বন্দ্বের অবসান হয়।
- ক. এরিস্টটলের সহানুমানের সূত্রটি লেখ। ১  
খ. সহানুমানের প্রথম ও দ্বিতীয় সংস্থানের বৈধমূর্তিগুলোর নাম লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত রহিমার ভূমিকা সহানুমানের কোন পদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ?— ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মারিয়া, রহিমা ও রাবিয়ার তুলনাযোগ্য পদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

## ৪২ ✓ নেত্রকোনা সরকারি কলেজ

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১ ▶ মি. জামিল ও মি. রাসেল একটি প্রাইভেট কোম্পানিতে কাজ করেন। কোম্পানির পণ্যসামগ্রী উৎপাদন ও মান নিয়ন্ত্রণের জন্য প্রয়োজনীয় গবেষণা ও তাত্ত্বিক বিষয় নিয়ে কাজ করেন মি. রাসেল। অন্যদিকে পণ্য উৎপাদনের প্রায়োগিক দিকটি দেখার দায়িত্ব হচ্ছে মি. জামিলের। কারণ রাসেলের কাছ থেকে প্রাপ্ত জ্ঞান ও কলাকৌশল কাজে লাগিয়ে মানসম্পন্ন পণ্যসামগ্রী তৈরির কাজ পরিচালনা করেন মি. জামিল।

- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে মি. জামিলের কার্যক্রমে যুক্তিবিদ্যার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মি. রাসেল ও মি. জামিলের কাজের মধ্যে যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের যে দিকগুলো ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৪

২ ▶ যুক্তি-১ : সকল বিজ্ঞানী হয় গবেষক।

∴ কোনো বিজ্ঞানী নয় অ-গবেষক।

যুক্তি-২ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।

∴ সকল মরণশীল জীব হয় মানুষ।

- ক. আবর্তন কত প্রকার? ১  
খ. 'O' বাক্যের বৈধ আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. যুক্তি-১-এ কোন ধরনের অমধ্যম অনুমানের ইঙ্গিত আছে? এর নিয়ম উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২-এর আবর্তিত রূপ কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ ▶ আবিব ও আকিব দুই ভাই। তারা প্রায়ই খেলা নিয়ে ঝগড়া করে। তখন তাদের বাবা রহিম সাহেব প্রথমে আবিবের সাথে এবং পরবর্তীতে আকিবের সাথে পৃথকভাবে আলোচনা করেন। বাবা রহিম সাহেব তাদের দুজনকে বোঝাতে সক্ষম হন। এতে দুই ভাইয়ের ঝগড়ার অবসান হয় এবং তারা একত্রে খেলাধুলা করতে থাকে।

- ক. সহানুমান কী? ১  
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২  
গ. রহিম সাহেবের ভূমিকা সহানুমানের কোন পদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আবিব, আকিব ও বাবা রহিম সাহেবের সাথে তুলনায়োগ্য পদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৪ ▶ যুক্তি-১ : সকল কোকিল হয় কালো।

সকল কাক হয় কালো।

∴ সকল কাক হয় কোকিল।

যুক্তি-২ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।

কোনো ফেরেশতা নয় মরণশীল।

∴ কোনো ফেরেশতা নয় মানুষ।

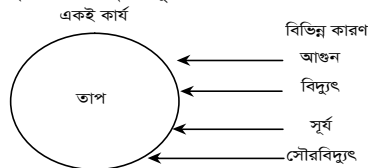
যুক্তি-৩ : সকল মানুষ হয় জ্ঞানী।

কোনো পাখি নয় মানুষ।

∴ কোনো পাখি নয় জ্ঞানী।

- ক. সহানুমান কত প্রকার? ১  
খ. সহানুমানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২  
গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এবং যুক্তি-৩ এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৫ ▶



- ক. আরোহের ভিত্তি কয়টি? ১  
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের চিত্রে কার্যকারণের কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রকাশিত বিষয়টি কি গ্রহণযোগ্য? তোমার মতামত দাও। ৪

৬ ▶

|             | ১ম অংশ | ২য় অংশ | ৩য় অংশ | ৪র্থ অংশ |
|-------------|--------|---------|---------|----------|
| আশ্রয়বাক্য | A      | E       | I       | O        |
| সিদ্ধান্ত   | I      | E       | I       | —        |

- ক. আবর্তন কত প্রকার? ১  
খ. আবর্তনের দুটি নিয়ম লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকের ২য় অংশ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের ৪র্থ অংশটি কেন অবৈধ? মূল্যায়ন কর। ৪

৭ ▶

দূরে ধোঁয়া দেখে চিন্তা করি

সেখানে আগুন ধরেছে।

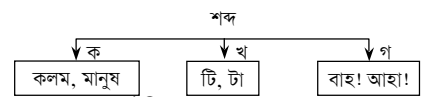
A ↓ B

সার্বিক → বিশেষ বিশেষ → সার্বিক

- ক. অনুমান কী? ১  
খ. অমধ্যম অনুমান প্রকৃত অনুমান নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের 'B' অংশটি কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করে? এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের A এবং B-এর মধ্যে বৈসাদৃশ্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ৮ ▶ করোনা পরিস্থিতি নিয়ে দুই বন্ধুর কথোপকথন :  
প্রথম বন্ধু : মাস্ত্র পরিধান করা, ঘন ঘন হাত ধোঁয়া, এই সত্য আজ আদর্শে পরিণত হয়েছে। তাই এই আদর্শকে সামনে রেখে আমরা সুনিশ্চিত, নির্ভুল ও সুশৃঙ্খল জ্ঞান লাভ করতে পারি।

- দ্বিতীয় বন্ধু : হ্যাঁ, তবে করোনা থেকে বাঁচতে হলে ভ্যাকসিন কীভাবে কাজ করবে, কোন নিয়মে প্রয়োগ হবে সেটা জানাও অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।  
ক. 'Logos' শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. 'চিন্তাই হলো যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয়'—ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. প্রথম বন্ধুর বক্তব্যে কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দ্বিতীয় বন্ধুর বক্তব্যে উল্লিখিত বিষয়টি তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৯ ▶



- ক. 'Term' শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. অবধারণ ও যুক্তিবাক্যের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ। ২  
গ. ছক 'খ' এর নির্দেশিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক 'ক' ও 'গ' এর মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ দেখাও। ৪

১০ ▶ উদাহরণ-১ :

সকল শিক্ষক হন বিদ্বান।  
সকল ধার্মিক হন শিক্ষক।

∴ সকল ধার্মিক হন বিদ্বান।

উদাহরণ-২ :

সকল মানুষ হয় জীব।

∴ কিছু জীব হয় মানুষ।

- ক. অনুমান কোন ধরনের প্রক্রিয়া? ১  
খ. প্রতিবর্তনের ধারণা বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদাহরণ-২ এর উল্লিখিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদাহরণ-১ এবং উদাহরণ-২ এর মধ্যকার পার্থক্য মূল্যায়ন কর। ৪

১১ ▶ দৃষ্টান্ত-১ :

শাপলা হয় সুন্দর।

∴ শাপলা হয় সুন্দর।

দৃষ্টান্ত-২ :

শাপলা হয় সুন্দর।

গোলাপ হয় সুন্দর।

জবা হয় সুন্দর।

∴ সকল ফুল হয় সুন্দর।

- ক. অনুমান কত প্রকার? ১  
খ. সকল অনুমানই যুক্তি নয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন প্রকার অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এ যে দুটি অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে তাদের পার্থক্য লেখ। ৪



# শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি

৪৩ আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

বিষয় কোড : 121

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

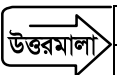
পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটি নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

- উদ্দীপকটি পড়ে ১ ও ২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
আয়েশা ঘুম থেকে উঠে দেখল তার বাড়ির আঙিনা, রাস্তাঘাট, বাগান সব ভিজ। আয়েশা ধারণা করল, হয়ত রাতে বৃষ্টি হয়েছে।
১. উদ্দীপকে আয়েশার ভাবনা কোন বিষয়ে নির্দেশ করে?  
K অনুমান L প্রকল্প M সাধারণ N যুক্তি
২. উক্ত বিষয়ের বৈশিষ্ট্য—  
i. ক্রটি জ্ঞান লাভের একটি প্রত্যক্ষ প্রক্রিয়া  
ii. ক্রটি জ্ঞান লাভের একটি পরোক্ষ প্রক্রিয়া  
iii. ক্রটি একটি চিন্তন প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. কম ব্যাপক থেকে বেশি ব্যাপক সিদ্ধান্ত উত্তরণকে কী বলে?  
K অনুমান L কার্যকারণ M অবরোধ N আরোহ
৪. অবরোধ যুক্তিবিদ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?  
K Inductive Logic L Deductive Logic  
M Meta Logic N Normative Logic
৫. সব শিশু হয় নিষ্পাপ।  
∴ কিছু নিষ্পাপ প্রাণী হয় শিশু।  
K সরল আবর্তন  
L অসরল আবর্তন  
M অবৈধ আবর্তন  
N নিষেধক মূলক আবর্তন
৬. A যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়—  
K A-যুক্তিবাক্য L E-যুক্তিবাক্য  
M I-যুক্তিবাক্য N O-যুক্তিবাক্য
৭. কারণ হলো কার্যের—  
K পূর্ববর্তী ঘটনা  
L অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
M শর্তহীন অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
N সাক্ষাৎ শর্তহীন অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা
৮. যে আরোহে আরোহমূলক লক্ষ্য থাকে না তাকে বলে—  
K প্রকৃত আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M বৈজ্ঞানিক আরোহ N অপ্রকৃত আরোহ
৯. কোন নীতিকে আরোহের কুটাভাস বলা হয়?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নীতি  
M পরীক্ষণ  
N নিরীক্ষণ
১০. এরিস্টটল প্রদত্ত যুক্তিবিদ্যাকে কী বলা হয়?  
K আধুনিক যুক্তিবিদ্যা L অবরোধ যুক্তিবিদ্যা  
M প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা N সাবেকী যুক্তিবিদ্যা
১১. যুক্তিবিদ্যা বলতে বোঝায়—  
i. আচরণ সম্পর্কিত বিজ্ঞান  
ii. সৌন্দর্য সম্পর্কিত বিজ্ঞান  
iii. চিন্তাসংক্রান্ত বিজ্ঞান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L i ও ii M ii ও iii N i, ii ও iii

১২. “যুক্তিবিদ্যা হলো বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্যকরণের পদ্ধতি ও নীতি সম্পর্কে অধ্যয়ন” উক্তি কার?  
K জে. এস. মিল L হেয়েটলি  
M জেভেস N আই.এম.কপি
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
সুমন বিকালে মাঠে খেলতে যাবার সময় লক্ষ করল আকাশে কালো মেঘ এবং জোরে বাতাস বইছে। সে জানে এটা ঝড়ের লক্ষণ। তাই সে সিদ্ধান্ত নিল আজ মাঠে খেলতে যাবে না।
১৩. উদ্দীপকটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?  
K যুক্তিবাক্য L অনুমান  
M অবধারণ N ধারণা
১৪. স্বরূপগত দিক থেকে সুমনের চিন্তাটি—  
i. বিজ্ঞান ii. কলা iii. আদর্শনিষ্ঠ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. “বাংলাদেশ ফুটবল দল” কোন পদ নির্দেশ করে?  
K সাপেক্ষ L সমষ্টিবাচক  
M সরল N ব্যঙ্গত্বার্থক
১৬. “মানুষ” পদের জাত্যর্থ কী?  
K বিচারক্ষমতা ও বুদ্ধিবৃত্তি  
L সততা ও ধৈর্য  
M জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি  
N জীববৃত্তি ও বিচারক্ষমতা
১৭. নামবাচক পদগুলো হচ্ছে—  
K জাত্যর্থক L অর্থপূর্ণ পদ  
M গুণ-নির্দেশক পদ N অজাত্যর্থক
১৮. দার্শনিক পদের জাত্যর্থ হলো—  
i. জীববৃত্তি ii. বুদ্ধিবৃত্তি iii. জ্ঞানানুরাগ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
হাসিব তার ছোট বোন ঈশিতাকে বলল, সহানুমানের বৈধতা-অবৈধতা নির্ণয়ের জন্য ব্যাপ্যতা সম্পর্কে পরিষ্কার জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। বিষয়টি বোঝানোর জন্য সে একটি উদাহরণ দেয়। যথা— কিছু মানুষ নয় স্বার্থপর।
১৯. উদ্দীপকের উদাহরণটিতে কোন ধরনের বাক্যকে নির্দেশ করা হয়েছে?  
K A-বাক্য L E-বাক্য  
M I-বাক্য N O-বাক্য
২০. উদ্দীপকে উল্লিখিত ধারণার যথার্থতা হলো—  
i. সামগ্রিক ব্যক্তার্থ নির্ণয়  
ii. সামগ্রিক জাত্যর্থ নির্ণয়  
iii. আংশিক ব্যক্তার্থ নির্ণয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii

২১. দুটি ধারণার মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপনের প্রক্রিয়া হচ্ছে—  
i. অনুমান ii. অবধারণ iii. মানসিক বাক্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii
২২. ‘I’ যুক্তিবাক্য কোনটি?  
K সকল ছাত্র হয় মেধাবী  
L কোনো ছাত্র নয় মেধাবী  
M কিছু ছাত্র হয় মেধাবী  
N কিছু ছাত্র নয় মেধাবী
২৩. একটি আশ্রয়বাক্য নঞর্থক হলে সিদ্ধান্তটি কী হবে?  
K সদর্থক L নঞর্থক M শর্তহীন N শর্তযুক্ত
২৪. ব্যাপ্যতার কোন সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্যের—  
i. উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য  
ii. বিধেয় পদ ব্যাপ্য  
iii. বিধেয় পদ অব্যাপ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii
২৫. নিচের কোন বাক্যটিতে বিধেয়ক নেই?  
K গোলাপ হয় সুন্দর  
L সব শিক্ষার্থী হয় পরিশ্রমী  
M কিছু পাখি নয় কালো  
N সুমি হয় মেধাবী
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- | ১নং ছক | ২নং ছক            |
|--------|-------------------|
| মাছ    | ইলিশ, রুই, কাতল   |
| পাখি   | টিয়া, দোয়েল, বক |
২৬. উদ্দীপকে ১নং ছকে কোন বিধেয়ক নির্দেশ করে?  
K লক্ষণ L উপলক্ষণ M জাতি N উপজাতি
২৭. উদ্দীপকে ১নং ও ২নং ছকের মধ্যে সম্পর্ক হচ্ছে—  
K সম্পূরক L পরিপূরক  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
ড. মাসুদ ১৯৭৯ সালের ২৬ এপ্রিল জন্মগ্রহণ করেন। তার মতে মানুষ হলো বিবেকবান ও বিচারক্ষম।
২৮. উদ্দীপকে জন্ম তারিখটি কোন ধরনের আবস্তর লক্ষণ?  
K শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য L শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য  
M ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য N ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য
২৯. উদ্দীপকে বিবেকবান ও বিচারক্ষম গুণ দুটি—  
i. বিভেদক লক্ষণ  
ii. উপলক্ষণ  
iii. আবস্তর লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii M iii N i, ii ও iii
৩০. অনুমানে ব্যবহৃত আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যে কী থাকে?  
K মিল L অমিল  
M অনিবার্য সম্পর্ক N কোনো সম্পর্ক থাকে না



|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | M | ৩  | N | ৪  | L | ৫  | L | ৬  | L | ৭  | N | ৮  | N | ৯  | K | ১০ | N | ১১ | N | ১২ | N | ১৩ | L | ১৪ | K | ১৫ | L |
| ১৬ | M | ১৭ | N | ১৮ | N | ১৯ | N | ২০ | K | ২১ | K | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | L | ২৫ | M | ২৬ | M | ২৭ | N | ২৮ | N | ২৯ | L | ৩০ | M |

## 88 মতিবিল মডেল স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

**[বিশেষ দ্রষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>১. মধ্যযুগীয় যুক্তিবিদ্যার জনক কে?<br/>K ইবনে সিনা<br/>L আল-ফারাবি<br/>M আল গাজ্জালী<br/>N ইবনে রুশদ</p> <p>২. Logic শব্দের অর্থ কী?<br/>K যুক্তি বা অনুমান<br/>L বুদ্ধি বা মেধা<br/>M স্মৃতি বা কল্পনা<br/>N চিন্তা বা ভাষা</p> <p>৩. যুক্তিবিদ্যাকে বিজ্ঞান ও কলা উভয়ই বলেছেন কোন যুক্তিবিদ?<br/>K জে এস মিল                      L হ্যামিল্টন<br/>M অলড্রিচ                              N বেন</p> <p>৪. যুক্তিবিদ্যার প্রধান উদ্দেশ্য হলো—<br/>i. সত্যকে অর্জন করা<br/>ii. সত্যকে আবিষ্কার<br/>iii. সত্যকে অনুসন্ধান ও অন্বেষণ করা<br/>নিচের কোনটি সঠিক?<br/>K i ও ii                              L i ও iii<br/>M ii ও iii                              N i, ii ও iii</p> <p>৫. পদ অযোগ্য শব্দ কোনটি?<br/>K ফুল                                  L সাদা<br/>M বই                                      N সাবাস</p> <p>৬. Terminus শব্দের অর্থ কী?<br/>K প্রাক                                  L প্রান্ত<br/>M চিন্তা                                  N পদ</p> <p>৭. এই ফুলটি হয় লাল। বাক্যটিতে “এই ফুলটি” হলো—<br/>K উদ্দেশ্য                              L বিধেয়<br/>M শব্দ                                      N পদ</p> <p>৮. ব্যক্তার্থ হলো পদের—<br/>K সংখ্যার দিক<br/>L ব্যক্তির দিক<br/>M গুণের দিক<br/>N প্রসারতার দিক</p> <p>৯. নিচের কোনটি গুণবাচক পদ?<br/>K বই                                      L স্বামী-স্ত্রী<br/>M মনুষ্যত্ব                              N টেবিল</p> <p>১০. নিচের কোনটি সদর্থক পদ?<br/>K বলবান                                  L অমানুষ<br/>M বধির                                      N খোঁড়া</p> <p>১১. I-যুক্তিবাক্য কোনটি?<br/>K সকল ছাত্র হয় মেধাবী<br/>L কোনো ছাত্র নয় মেধাবী<br/>M কিছু ছাত্র হয় মেধাবী<br/>N কিছু ছাত্র নয় মেধাবী</p> | <p>১২. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয় পদ ব্যাপ্য?<br/>K সদর্থক                                  L নঞর্থক<br/>M সার্বিক                                  N বিশেষ</p> <p>১৩. অনুমান কত প্রকার?<br/>K দুই                                      L তিন<br/>M চার                                      N পাঁচ</p> <p>১৪. অনুমানে ব্যবহৃত আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যে কি থাকে?<br/>K মিল<br/>L অমিল<br/>M অনিবার্য সম্পর্ক<br/>N সম্পর্কহীন</p> <p>১৫. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত সর্বদা হয়—<br/>i. বেশি ব্যাপক<br/>ii. কম ব্যাপক<br/>iii. সম ব্যাপক<br/>নিচের কোনটি সঠিক?<br/>K i ও ii                                  L i ও iii<br/>M ii ও iii                                  N i, ii ও iii</p> <p>১৬. অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক কী ধরনের?<br/>K একমুখী                                  L অন্তর্মুখী<br/>M বহিমুখী                                  N বিপরীতমুখী</p> <p>১৭. আবর্তন কী?<br/>K মাধ্যম অনুমান<br/>L অমাধ্যম অনুমান<br/>M আরোহ অনুমান<br/>N পরোক্ষ অনুমান</p> <p>১৮. “কিছু মানুষ হয় শিক্ষিত”—এর বৈধ আবর্তিত রূপ কোনটি?<br/>K কিছু শিক্ষিত সত্তা হয় মানুষ<br/>L কিছু শিক্ষিত নয় মানুষ<br/>M সকল শিক্ষিত জীব হয় মানুষ<br/>N কিছু মানুষ নয় শিক্ষিত</p> <p>১৯. E-যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়—<br/>K ব্যাপ্য                                  L অব্যাপ্য<br/>M আবর্তিত                                  N আবর্তনীয়</p> <p>২০. A-যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তিত রূপ হবে—<br/>K A                                          L E<br/>M I                                          N O</p> <p>২১. সহানুমানের কোন পদ উভয় আশ্রয়বাক্যে থাকে কিন্তু সিদ্ধান্তে থাকে না?<br/>K প্রধান পদ<br/>L অপ্রধান পদ<br/>M মধ্যপদ<br/>N সরল পদ</p> | <p>২২. সহানুমানের সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্যকে কী বলা হয়?<br/>K প্রধান পদ<br/>L অপ্রধান পদ<br/>M মধ্যপদ<br/>N জটিল পদ</p> <p>২৩. সহানুমানে ব্যবহৃত প্রধান পদের প্রতীক কী?<br/>K M                                          L S<br/>M P                                          N O</p> <p>২৪. সব ফুল হয় সুন্দর। অতএব কোনো ফুল নয় অসুন্দর। যুক্তি কোন অমাধ্যম অনুমান-এর উদাহরণ?<br/>K আবর্তন<br/>L প্রতিবর্তন<br/>M প্রতি-আবর্তন<br/>N অন্তরাবর্তন</p> <p>২৫. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?<br/>K ২ প্রকার                                  L ৩ প্রকার<br/>M ৪ প্রকার                                  N ৪ প্রকার</p> <p>২৬. আরোহ ও অবরোহ উভয়ের লক্ষ্য কী?<br/>K মিথ্যাকে গ্রহণ করা<br/>L মিথ্যাকে বর্জন করা<br/>M সত্যকে বর্জন করা<br/>N সত্য প্রতিষ্ঠা করা</p> <p>২৭. আরোহের আকারগত ভিত্তি কোনটি?<br/>K পরীক্ষণ<br/>L নিরীক্ষণ<br/>M পর্যবেক্ষণ<br/>N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি</p> <p>২৮. কারণকে বিশ্লেষণ করলে কোন ধরনের শর্ত পাওয়া যায়?<br/>K সদর্থক শর্ত<br/>L নঞর্থক শর্ত<br/>M সদর্থক ও নঞর্থক শর্ত<br/>N আবিশ্যিক শর্ত</p> <p>২৯. কারণ হচ্ছে কার্যের সাক্ষাৎ—<br/>K পূর্ববর্তী ঘটনা<br/>L পরবর্তী ঘটনা<br/>M অপরিবর্তনীয় ঘটনা<br/>N শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা</p> <p>৩০. যখন একাধিক কারণ মিলিত হয়ে একটি মিশ্র কার্য উৎপন্ন করে তখন কারণসমূহের মিলনকে বলে—<br/>K বহুকারণবাদ<br/>L বহুকারণ সমন্বয়বাদ<br/>M কার্য-সংমিশ্রণ<br/>N কারণ-সংমিশ্রণ</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| <b>উত্তরমালা</b> | ১  | L | ২  | K | ৩  | K | ৪  | N | ৫  | N | ৬  | L | ৭  | K | ৮  | K | ৯  | M | ১০ | K | ১১ | M | ১২ | L | ১৩ | K | ১৪ | M | ১৫ | M |
|                  | ১৬ | N | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | M | ২২ | L | ২৩ | M | ২৪ | K | ২৫ | L | ২৬ | N | ২৭ | N | ২৮ | M | ২৯ | K | ৩০ | L |

৪৫ সফিউদ্দিন সরকার একাডেমি এন্ড কলেজ, গাজীপুর

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

**বিশেষ দ্রষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. পরোক্ষ জ্ঞানের অন্যতম বাহন কোনটি?  
K পদ L শব্দ  
M অবধারণ N অনুমান
২. 'A system of Logic' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?  
K মিল L বেইন  
M যোসেফ N এরিস্টটল
৩. "যুক্তিবিদ্যা হলো বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্যকরণের পদ্ধতি ও নীতি সম্পর্কে অধ্যয়ন।"— কার উক্তি?  
K মিল L হোয়েটলি  
M কপি N জেভস
৪. রেনেসাঁর পরবর্তী সময়কে কোন যুগ বলে অভিহিত করা হয়?  
K আধুনিক L প্রাচীন  
M মধ্যযুগ N সাম্প্রতিক
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
'তনিমা দেখল, আকাশে কালো মেঘ এবং জোরে বাতাস বইছে। সে জানে এটা ঝড়ের লক্ষণ। তাই সে সিদ্ধান্ত নিল আজ সে কলেজে যাবে না।
৫. উদ্দীপকটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?  
K যুক্তিবাক্য L অনুমান  
M অবধারণ N ধারণা
৬. স্বরূপগত দিক থেকে অনিবার্য চিন্তাটি—  
i. বিজ্ঞান  
ii. কলা  
iii. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৭. সংযোজক সর্বদা কোন কালের হয়?  
K বর্তমান L অতীত  
M ভবিষ্যৎ N যেকোনো কালের
৮. উত্তম ও অধম পদ দুটি কী ধরনের?  
K বিপরীত L বিরুদ্ধ  
M সমষ্টিবাচক N বস্তুবাচক
৯. বিশেষ সদর্থক যুক্তিবাক্যের কোন পদ ব্যাপ্য?  
K উদ্দেশ্য L বিধেয়  
M উভয়ই N একাটও নয়
১০. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয় পদ ব্যাপ্য?  
K সদর্থক L নঞর্থক  
M সার্বিক N বিশেষ
১১. গুণ ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্যকে কয়ভাগে ভাগ করা যায়?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ

১২. মানুষ পদের ব্যক্ত্যর্থ হলো—  
K কিছু মানুষ  
L সব মানুষ  
M প্রায় সব মানুষ  
N অধিকাংশ মানুষ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
AsEblnOp
১৩. উদ্দীপকে উল্লিখিত সূত্রটির আবিষ্কারক কে?  
K মিল L বেইন  
M সুইনবার্ণ N কপি
১৪. উদ্দীপকে উল্লিখিত OP যুক্তিবাক্যের ব্যাপ্য হলো—  
i. উদ্দেশ্য ব্যাপ্য  
ii. বিধেয় ব্যাপ্য  
iii. উদ্দেশ্য অব্যাপ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৫. বিধেয়ক উপস্থিত থাকে না কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে?  
K ইতিবাচক L নেতিবাচক  
M সার্বিক N সার্বিক সদর্থক
১৬. পরমতম জাতি কোনটি?  
K দ্রব্য L মানুষ  
M জীব N ছাত্র
১৭. আনন্দপ্রিয়তা, রুচিশীলতা কোন ধরনের বিধেয়ক?  
K জাতি L উপজাতি  
M উপলক্ষণ N অবাস্তর লক্ষণ
১৮. 'বুদ্ধিবৃত্তি' গুণটি 'মানুষ' পদের—  
K অবাস্তর লক্ষণ  
L অবিশেষ্য অবাস্তর লক্ষণ  
M উপলক্ষণ  
N লক্ষণ
১৯. অনুমান হতে হলে যে বিষয়গুলো থাকতে হবে—  
i. এক বা একাধিক আশ্রয়বাক্য  
ii. একটি সিদ্ধান্ত বা অনুমিত বাক্য  
iii. তাদের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
যদি সে হয় বলবান, তবে সে হয় কুস্তিগির  
সে হয় বলবান  
∴ সে হয় কুস্তিগির।
২০. প্রথম আশ্রয়বাক্যে কী প্রকাশিত হয়েছে?  
K পূর্বগ L অনুগ  
M শর্ত N পূর্বগ ও অনুগ

২১. উদ্দীপকের যুক্তিটি কিসের উদাহরণ?  
i. প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমানের  
ii. বৈকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমানের  
iii. দ্বিকল্প সহানুমানের  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N ii ও iii
২২. A যুক্তিবাক্যের আবর্তন করে I যুক্তিবাক্য পাওয়া যায়। এটি কোন ধরনের আবর্তন?  
K প্রতি আবর্তন  
L সরল আবর্তন  
M অসরল আবর্তন  
N নিষেধমূলক আবর্তন
২৩. সহানুমানে পদের সংখ্যা কয়টি?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
২৪. অবরোহ অনুমানের গতি হলো—  
K নিম্নমুখী L উর্ধ্বমুখী  
M উভয়মুখী N দ্বি-মুখী
২৫. 'O' যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তনে পাওয়া যায়—  
K A-যুক্তিবাক্য L E-যুক্তিবাক্য  
M I-যুক্তিবাক্য N O-যুক্তিবাক্য
২৬. সহানুমানের প্রধান পদের অবস্থান হলো—  
i. প্রধান আশ্রয়বাক্যে  
ii. অপ্রধান আশ্রয়বাক্যে  
iii. সিদ্ধান্তের বিধেয়ের স্থানে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৭. প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমানের প্রধান আশ্রয়বাক্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য  
L নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
M মৌলিক প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য  
N নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য
২৮. আরোহের ভিত্তি কয়টি?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
২৯. কারণ ও কার্য পরস্পর—  
K নিরপেক্ষ পদ  
L বিপরীত পদ  
M বিরুদ্ধ পদ  
N সাপেক্ষ পদ
৩০. কারণকে বিশ্লেষণ করলে কোন ধরনের শর্ত পাওয়া যায়?  
K সদর্থক শর্ত  
L নঞর্থক শর্ত  
M সদর্থক ও নঞর্থক শর্ত  
N আবশ্যিক শর্ত

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | N | ২  | K | ৩  | M | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | K | ৭  | K | ৮  | K | ৯  | K | ১০ | L | ১১ | M | ১২ | L | ১৩ | M | ১৪ | L | ১৫ | L |
|           | ১৬ | K | ১৭ | N | ১৮ | N | ১৯ | N | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | M | ২৭ | K | ২৮ | K | ২৯ | N | ৩০ | M |



## ৪৬ সরকারি মজিদ মেমোরিয়াল সিটি কলেজ, খুলনা

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. “সকল আম হয় মিষ্টি।”- বাক্যটির আবর্তন করলে নিম্নের কোন বাক্যটি পাওয়া যায়?  
K কিছু মিষ্টি বস্তু নয় আম  
L কোনো মিষ্টি বস্তু নয় আম  
M সকল মিষ্টি বস্তু হয় আম  
N কিছু মিষ্টি বস্তু হয় আম
২. আবর্তিত-প্রতিবর্তন সম্ভব নয় কোন যুক্তিবাক্যের?  
K A-যুক্তিবাক্যের L I-যুক্তিবাক্যের  
M E-যুক্তিবাক্যের N O-যুক্তিবাক্যের
৩. CESARE-কোন সংস্থানের বৈধ মূর্তি?  
K প্রথম L দ্বিতীয়  
M তৃতীয় N চতুর্থ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
অনেক ছোট বেলায় পিংকির মা মারা যায়। পিংকির বাবা অনেক আদরযত্নে তাকে বড় করে তুলছে। পিংকি পৃথিবীতে তার বাবাকেই সবচেয়ে বেশি ভালোবাসে। কিন্তু একটি বিষয় তাকে কষ্ট দেয়। ছোটবেলা থেকেই সে দেখেছে, পৃথিবীর সকল মানুষই মরণশীল। তাই পিংকির অনুমান, তার বাবা যেহেতু মানুষ, সুতরাং তার বাবাও একদিন মারা যাবে।
৪. উদ্দীপকে পিংকির ধারণাটি কোন ধরনের অনুমান?  
K অমধ্যম অনুমান  
L সহানুমান  
M আরোহ অনুমান  
N প্রাকল্পিক অনুমান
৫. উদ্দীপকের অনুমানটিতে—  
i. তিনটি পদ থাকে  
ii. একটিমাত্র আশ্রয়বাক্য থাকে  
iii. মধ্যপদকে একবার ব্যাপ্য হতে হয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৬. সবচেয়ে বড় জাতি কোনটি?  
K পরতম জাতি L আসন্নতম জাতি  
M অপরতম জাতি N অবার জাতি
- উদ্দীপকটি পড়ে ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
চাঁদনী ২০০৩ সালে খুলনা ডুমুরিয়া উপজেলায় জন্মগ্রহণ করে। সে অত্যন্ত বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন এবং পোশাক পরিচ্ছদে অনেক পরিপাটি।
৭. উদ্দীপকের বুদ্ধিবৃত্তি কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করে?  
K উপজাতি L বিভেদক লক্ষণ  
M উপলক্ষণ N অবান্তর লক্ষণ
৮. চাঁদনীর জন্মস্থান এবং পোশাকে পরিপাটির মধ্যে পার্থক্য হলো—  
K সার্বজনীন ও স্থায়ী L অস্থায়ী ও স্থায়ী  
M স্থায়ী ও সার্বজনীন N স্থায়ী ও অস্থায়ী
৯. কোন মনীষীর ছককে র্যামাসের ছক বলা হয়?  
K পরিষ্কার L এরিস্টটল  
M সক্রিটস N প্লেটো
১০. Differentia-এর বাংলা পরিভাষা কী?  
K বিভেদক লক্ষণ L বিভেদকরণ  
M অবান্তর লক্ষণ N উপলক্ষণ
১১. পানি কোন জাতীয় কার্যসংমিশ্রণ?  
K সমজাতীয় L অনুরূপ  
M ভিন্নজাতীয় N সাদৃশ্যজাতীয়
১২. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতিকে কী বলা যুক্তিসংগত?  
K ঐক্যের নীতি L প্রকৃতির নীতি  
M প্রকৃতির বন্ধু N প্রকৃতির ঐক্য
১৩. ভ্রান্ত নিরীক্ষণ হতে পারে—  
i. ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
ii. সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
iii. সামাজিক ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. আরোহের আকারগত ভিত্তি কী?  
K নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ  
L প্রকৃতির নিয়ম ও কার্যকারণ নিয়ম  
M নিরীক্ষণ ও কার্যকারণ নিয়ম  
N পরীক্ষণ ও প্রকৃতির নিয়ম
১৫. কারণ হলো কার্যের—  
K পরিবর্তিত ঘটনা  
L শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
M অপরিবর্তিত ঘটনা  
N শর্তসাপেক্ষ পূর্ববর্তী ঘটনা
১৬. ‘প্রকল্প’—কথাটির অর্থ কী?  
K কল্পিত ধারণা L নিশ্চিত ধারণা  
M আনুমানিক ধারণা N সহজাত ধারণা
১৭. বায়ুমণ্ডলে ইথারের অস্তিত্ব কোন ধরনের প্রকল্প?  
K চরম দৃষ্টান্ত L আরোহ সমন্বয়  
M বাস্তব কারণ N প্রতিবেদক অনুকল্প
১৮. প্রকল্পের একাধিক ঘটনা ব্যাখ্যাদানের ক্ষমতাকে কী বলে?  
K প্রতিবেদক অনুকল্প  
L কাজ চালানো প্রকল্প  
M আরোহ সমন্বয়  
N চরম পরীক্ষণ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
ঠান্ডা লেগে নাদিরার প্রচুর সর্দি-জ্বর হয়েছে। নাদিরার বাবা তাকে পরামর্শ দিল বারবার ঠান্ডা কাপড় দিয়ে শরীর মুছে দিতে যাতে শরীরের তাপমাত্রা বেড়ে না যায়। কিন্তু নাদিরার দাদি বলল, বারবার শরীর ভেজালে জ্বর আরও বেড়ে যেতে পারে।
১৯. উদ্দীপকে প্রকল্পের কোন শর্তটিকে নির্দেশ করে?  
K আত্মবিরোধী হবে না  
L অপর্യാপ্ত হবে না  
M অপ্রাসঙ্গিক হবে না  
N অনির্দিষ্ট হবে না
২০. উক্ত শর্তটিকে আমরা কোন প্রমাণের মাধ্যমে বৈধ প্রকল্পে রূপদান করতে পারি—  
i. কাল্পনিক প্রমাণের দ্বারা সমর্থন করে  
ii. পরীক্ষামূলক সমর্থনের সাহায্যে  
iii. নির্ধারক দৃষ্টান্তের সাহায্যে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২১. কোনটি নিখুঁত আরোহ?  
K অবৈজ্ঞানিক আরোহ L ঘটনা সংযোজন  
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ N সাদৃশ্যানুমান
২২. “পিয়া ও টিয়া যমজ বোন। দুজনের চেহারা অসংখ্য মিল রয়েছে। পিয়া মেধাবী। সুতরাং টিয়াও মেধাবী।”— যুক্তিটি কী?  
K কাকতালীয় অনুপপত্তি  
L দৃষ্টান্তের অনিরাক্ষণ অনুপপত্তি  
M সাধু সাদৃশ্যানুমান  
N অসাধু সাদৃশ্যানুমান
২৩. বৈজ্ঞানিক আরোহকে বিশ্লেষণ করলে পাওয়া যায়—  
i. আরোহাত্মক উল্লেখন  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii
২৪. ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণের সমান। এটি কোন ধরনের আরোহ?  
K অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
L যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ  
M বৈজ্ঞানিক আরোহ  
N সাদৃশ্যানুমান
২৫. Analogy-শব্দটির উৎপত্তি কোন শব্দ হতে?  
K Anatomy L Analogue  
M Analogia N Anability
২৬. নিচের কোনটি পূর্ণাঙ্গ আরোহের মাধ্যমে প্রাপ্ত দৃষ্টান্ত হতে পারে?  
K সব বক হয় সাদা  
L প্যাকেটের ৫০টি চকলেটের সবগুলোই ক্যাটরিরি  
M রেডিও-এর মানুষের মতো বুদ্ধি আছে  
N সব মেয়েরা হয় বুদ্ধিমতী
২৭. ব্যাখ্যার মূল লক্ষ্য কী?  
K দুর্বোধ্য বিষয়কে সহজবোধ্য করা  
L সহজ সহজ বিষয় প্রকাশ করা  
M সহজ পদ্ধতি অবলম্বন করা  
N সহজ পদ্ধতি অনুশীলন করা
২৮. বর্তমানে ঝড়ের সর্বোত্তম সঠিক কারণ কোনটি?  
K সমুদ্রস্রোত L নিম্নচাপ  
M জোয়ার-ভাটা N ভূমিকম্প
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
তন্ময় লৌকিক ব্যাখ্যার প্রকৃতি সম্পর্কে জানার পর এ প্রসঙ্গে বলে, এ ধরনের ব্যাখ্যার কোনো গুরুত্ব নেই। কারণ এটি গ্রহণযোগ্য কোনো ব্যাখ্যা নয়। উদাহরণস্বরূপ, টলেমির সৌরতান্ত্রিক ব্যাখ্যা।
২৯. উদ্দীপকে তন্ময় লৌকিক ব্যাখ্যাকে অংশগ্রহণযোগ্য বলেছে কেন?  
K এ ব্যাখ্যা কঠোর নিয়মতান্ত্রিক বলে  
L অবাস্তব বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয় বলে  
M অবাস্তব বিষয় দ্বারা ব্যাখ্যা করা হয় বলে  
N বাস্তবতা মেনে নেওয়া কঠিন বলে
৩০. উদ্দীপকে তন্ময় যে টলেমির ব্যাখ্যার কথা বলেছে সেটি কী?  
K চন্দ্র পৃথিবীর চারদিকে ঘোরে  
L পৃথিবী চন্দ্রের চারদিকে ঘোরে  
M পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘোরে  
N সূর্য পৃথিবীর চারদিকে ঘোরে

উত্তরমালা

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | N | ২  | L | ৩  | L | ৪  | L | ৫  | L | ৬  | K | ৭  | L | ৮  | N | ৯  | K | ১০ | L | ১১ | M | ১২ | L | ১৩ | K | ১৪ | L | ১৫ | L |
| ১৬ | M | ১৭ | N | ১৮ | M | ১৯ | K | ২০ | M | ২১ | M | ২২ | N | ২৩ | N | ২৪ | L | ২৫ | M | ২৬ | L | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | N |

৪৭ কুমিল্লা সরকারি কলেজ

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

- যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K J.S. Mill L I. M. Copi  
M Aristotle N Thomson
- যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?  
K ধারণা L দৃষ্টিভঙ্গি  
M বিশ্বাস N অনুমান
- চিন্তা বা অনুমানের বাহন হলো—  
i. যুক্তি ii. যুক্তিবাক্য iii. ভাষা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii M iii N i ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মিথিলার নিকট যুক্তিবিদ্যা বিষয়টি অত্যন্ত পছন্দের। অপরদিকে তার বাস্তুবী রেশমার পছন্দ ও আগ্রহ আধুনিক ইলেক্ট্রনিক যন্ত্রপাতির দিকে।
- উদ্দীপকে রেশমার বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের কোনটির সাথে সম্পর্কিত?  
K কম্পিউটার বিজ্ঞান L যুক্তিবিদ্যা  
M নন্দনতন্ত্র N নীতিবিদ্যা
- যুক্তিবিদ্যার প্রতি মিথিলার আগ্রহ ব্যক্তিগত জীবনে কীভাবে কাজে লাগবে?  
i. যুক্তি কৌশল শিক্ষা লাভ করে  
ii. বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্য নির্দেশ করে  
iii. আকার ও বস্তুর সত্যতার সন্ধান লাভ করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L i ও ii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে?  
K একটি L দুটি M চারটি N তিনটি
- ব্যাপ্য পদ বলতে কী বোঝায়?  
K পদের দ্ব্যর্থকতা L পদের সংকীর্ণতা  
M পদের অসম্পূর্ণতা N পদের ব্যাপকতা
- জানা থেকে অজানায় উত্তরণের প্রক্রিয়াকে কী বলে?  
K অনুমান L আশ্রয়বাক্য  
M সিদ্ধান্ত N যুক্তিবাক্য
- 'ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার' এটি কোন ধরনের পদ?  
K সরল পদ L যৌগিক পদ  
M একার্থক পদ N অনেকার্থক পদ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
সকল ইলেকট্রিক যন্ত্র হয় দরকারি, মোবাইল হয় একটি ইলেকট্রিক যন্ত্র। সুতরাং মোবাইল হয় দরকারি।
- উদ্দীপকে অনুমানের যে বৈশিষ্ট্যগুলোর রূপায়ণ হয়েছে তা হলো—  
i. একাধিক যুক্তিবাক্য  
ii. পারস্পরিক অনিবার্যতা  
iii. একটা নতুন সিদ্ধান্ত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

- আরোহ অনুমানের প্রাণ বলা হয় কোনটি?  
K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M আরোহমূলক লক্ষণ N পর্যবেক্ষণ
- 'জীব-মানুষ-সভ্য মানুষ' এই নির্দেশনায় কোন পদের ব্যক্ত্যর্থ সবচেয়ে বেশি?  
K মানুষ L জীব  
M সভ্য মানুষ N সংমানুষ
- নিচের পদগুলোর মধ্যে কোনটি সাপেক্ষ পদ?  
K তাজমহল L শিক্ষক  
M সেনাদল N সাহস
- অবধারণ একটি—  
i. মানসিক প্রক্রিয়া  
ii. লৈখিক প্রক্রিয়া  
iii. যৌগিক প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
- বিধেয়ক হলো—  
K উদ্দেশ্য সম্পর্কে প্রকাশিত তথ্য  
L উদ্দেশ্য সম্পর্কে অপ্রকাশিত তথ্য  
M উদ্দেশ্যের সাথে বিধেয়ের সম্পর্ক  
N বিধেয় সম্পর্কে বক্তব্য
- নিচের কোনটি ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ?  
K আচার ব্যবহার L জন্মতারিখ  
M পোশাক N পেশা
- অনুমান প্রধানত কত প্রকার?  
K ৪ L ৩ M ২ N ১
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  

|      |                       |
|------|-----------------------|
| ১নং  | ২নং                   |
| পাখি | দোয়েল, কোয়েল, ময়না |
| ফল   | আম, জাম, কাঁঠাল       |
- উদ্দীপকে ২নং কলাম কী নির্দেশ করে?  
K আসন্নতম উপজাতি  
L অবর উপজাতি  
M সমাজাতীয় উপজাতি  
N পরমতম জাতি
- উদ্দীপকে ১নং ও ২নং কলামের সম্পর্ক কী?  
K জাতি-পরতম জাতি  
L জাতি-উপজাতি  
M লক্ষণ-বিভেদক লক্ষণ  
N উপলক্ষণ-উপজাতি
- সহানুমানের সিদ্ধান্ত সবসময় আশ্রয় বাক্য থেকে—  
K ব্যাপক L কম ব্যাপক  
M অব্যাপক N ব্যাপক নয়
- যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
K বস্তুনিষ্ঠ L প্রাকৃতিক  
M ব্যবহারিক N আদর্শনিষ্ঠ

- সহানুমানে মধ্যপদটি থাকে—  
i. প্রধান আশ্রয় বাক্যে  
ii. অপ্রধান আশ্রয় বাক্যে  
iii. সিদ্ধান্তে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M i ও ii N iii
- E বাক্যকে আবর্তন করলে পাওয়া যায়—  
K I বাক্য L A বাক্য  
M E বাক্য N O বাক্য
- ধারণ কার্যের কোন ঘটনাকে নির্দেশ করে?  
K পূর্ববর্তী ঘটনা L দূর্বর্তী ঘটনা  
M পরবর্তী ঘটনা N সমবর্তী ঘটনা
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- কার্য কারণবাদ  
K কার্য কারণবাদ  
L কার্য সংমিশ্রণ  
M বহুকারণবাদ  
N বহুকারণ সমন্বয়বাদ
- নিচের কোনটির উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের স্থান পরিবর্তন করে সিদ্ধান্ত স্থাপন হয়?  
K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M অন্তরাবর্তন N বিরোধানুমান
- প্রকৃতির ঘটনাবলিকে নির্ভর করতে হয়—  
i. প্রকৃতির নিয়ম  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. চিন্তার নিয়ম  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- Logos শব্দের অর্থ হচ্ছে—  
K যুক্তি বা অনুমান L বুদ্ধি বা মেধা  
M চিন্তা বা ভাষা N স্মৃতি বা কল্পনা
- পদের ব্যাপ্যতার নিয়ম কয়টি?  
K ১টি L ২টি  
M ৩টি N ৪টি
- মাধ্যম অনুমানে—  
i. একাধিক আশ্রয়বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত নিঃসৃত হয়  
ii. সিদ্ধান্ত আশ্রয় বাক্যের তুলনায় ব্যাপক হতে পারে না  
iii. সিদ্ধান্তের সত্যতা আশ্রয় বাক্যের সত্যতার উপর নির্ভর করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

|           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| উত্তরমালা | ১ M  | ২ N  | ৩ K  | ৪ K  | ৫ L  | ৬ L  | ৭ N  | ৮ K  | ৯ L  | ১০ L | ১১ M | ১২ L | ১৩ L | ১৪ K | ১৫ M |
|           | ১৬ L | ১৭ M | ১৮ M | ১৯ L | ২০ L | ২১ N | ২২ M | ২৩ M | ২৪ K | ২৫ M | ২৬ K | ২৭ K | ২৮ M | ২৯ L | ৩০ N |

## 8৮ ✓ বৃন্দাবন সরকারি কলেজ, হবিগঞ্জ

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K প্লেটো L সফ্রেটিস  
M এরিস্টটল N মিল
২. মধ্যপদের অন্য নাম কী?  
K হেতুপদ L সাধ্য পদ  
M অনির্দিষ্ট পদ N নিরপেক্ষ পদ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল মানুষ হয় দ্বিপদ।
৩. উপরের উদ্দীপকে ‘দ্বিপদ’ শব্দটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?  
K উদ্দেশ্য L সংযোজক  
M বিধেয় N বিধেয়ক
৪. উপরের যুক্তিবাক্যের ক্ষেত্রে সঠিক তথ্য কোনটি—  
i. উদ্দেশ্য অব্যাপ্য  
ii. বিধেয় অব্যাপ্য  
iii. সার্বিক সদর্থক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৫. “সব মানুষ হয় প্রাণী।” এখানে বিধেয় পদটি হচ্ছে—  
K জাতি L উপজাতি  
M লক্ষণ N উপলক্ষণ
৬. অমাধ্যম অনুমানে আশ্রয়বাক্য কয়টি থাকে?  
K ১টি L ২টি  
M ৩টি N ৪টি
৭. নিচের কোনটি যুক্তিবাক্য নয়?  
K সকল মাছ পুষ্টিকর  
L কোনো মানুষ নয় অমরণশীল  
M কিছু প্রাণী হয় মরণশীল  
N কিছু মাছ নয় পুষ্টিকর
৮. নিচের কোন বাক্যটির বিধেয়ক নেই?  
K মানুষ হয় মেরুদণ্ডী প্রাণী  
L মানুষ নয় চতুষ্পদী  
M কিছু মানুষ হয় শিক্ষিত  
N কিছু প্রাণী হয় মানুষ
৯. বিধেয়ক শব্দটি কে সর্বপ্রথম ব্যবহার করেন?  
K সফ্রেটিস L প্লেটো  
M এরিস্টটল N রাসেল
১০. অনুমান গঠিত হয় কয়টি যুক্তিবাক্য নিয়ে—  
i. একটি  
ii. দুটি  
iii. দুইয়ের অধিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. বেশির ভাগ পদের কয়টি দিক থাকে?  
K ২টি L ৩টি M ৪টি N ৫টি

১২. কোন পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না?  
K পরমতম জাতি L জাতি  
M উপজাতি N মানুষ জাতি
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃশ্যকল্প-১ : সব পাতা হয় সবুজ।  
দৃশ্যকল্প-২ : কোনো সাপ নয় অমেরুদণ্ডী প্রাণী।
১৩. দৃশ্যকল্প-১ কোন শ্রেণির যুক্তিবাক্য নির্দেশ করে—  
K A L E  
M I N O
১৪. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে মিল কোথায়?  
i. উভয়েই সার্বিক বাক্য  
ii. উভয়েই নঞর্থক বাক্য  
iii. উভয়েই উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. আরোহের ভিত্তি সাধারণত কয় প্রকার?  
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
১৬. নিচের কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যমূলক N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
১৭. কোনটি আরোহের ভিত্তি নয়?  
K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M কার্যকরণ নিয়ম N আবর্তন
১৮. নিম্নের কোনটির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব?  
K টেবিল L রহিম  
M ঢাকা N প্রাণী
১৯. বই হয় পুস্তক-এটি কোন ধরনের অনুপপত্তি?  
K রূপক L চক্রক  
M বাহুল্য N দ্ব্যর্থক
২০. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি?  
K ঘটনার নিরীক্ষণ L প্রকল্প প্রণয়ন  
M যাচাইকরণ N সিদ্ধান্ত
- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
আসাদ বাজার থেকে কিছু লিচু কিনল।  
বাসায় এসে সে লিচুলোকে বর্ণ ও স্বাদ অনুসারে ভাগ করল।
২১. আসাদ আমগুলোকে কয়টি মূলনীতির ভিত্তিতে ভাগ করেছে?  
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
২২. আসাদের ফলগুলোকে ভাগ করায় যৌক্তিক বিভাগের যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা হলো—  
i. অঙ্গগত বিভাগ  
ii. সংকর বিভাগ  
iii. গুণগত বিভাগ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii

M i ও ii N ii ও iii

২৩. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি হলো—

- i. অন্ধবিশ্বাস  
ii. কুসংস্কার  
iii. অতিপ্রাকৃত বিশ্বাস  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৪. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?

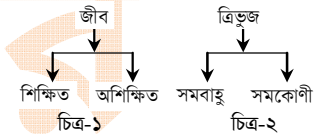
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২৫. ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—

- i. মানুষের মনের ভাব প্রকাশ করা  
ii. অস্পষ্ট ঘটনাকে স্পষ্ট করা  
iii. জটিল বিষয়কে সহজ করা  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ থেকে ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



২৬. চিত্র-১ এর দ্বারা নিচের কোনটি প্রকাশ পায়?

- K অঙ্গগত বিভাগ  
L গুণগত বিভাগ  
M উল্লম্বন বিভাগ  
N সংকর বিভাগ

২৭. চিত্র-২ এর দ্বারা নিচের কোনটির প্রকাশ পায়?

- K অঙ্গগত বিভাগ  
L গুণগত বিভাগ  
M উল্লম্বন বিভাগ  
N সংকর বিভাগ

২৮. চিত্র-১ এবং চিত্র-২ এর ক্ষেত্রে কোন বাক্যটি সঠিক?

- K চিত্র-১ এ অনুপপত্তি ঘটেছে চিত্র-২ এ অনুপপত্তি ঘটেনি  
L চিত্র-১ এ অনুপপত্তি ঘটেছে চিত্র-২ এ অনুপপত্তি ঘটেছে  
M চিত্র-১ এ অনুপপত্তি ঘটেনি চিত্র-২ এ অনুপপত্তি ঘটেছে  
N চিত্র-১ এ অনুপপত্তি ঘটেনি চিত্র-২ এ অনুপপত্তি ঘটেনি

২৯. প্রকল্পের স্তর কয়টি?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

৩০. অনুমান কয় প্রকার?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | M | ২  | K | ৩  | M | ৪  | M | ৫  | K | ৬  | K | ৭  | K | ৮  | L | ৯  | M | ১০ | M | ১১ | K | ১২ | K | ১৩ | K | ১৪ | L | ১৫ | K |
|           | ১৬ | N | ১৭ | N | ১৮ | N | ১৯ | L | ২০ | M | ২১ | K | ২২ | L | ২৩ | N | ২৪ | L | ২৫ | M | ২৬ | M | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | K |

৪৯ ✓ পুলিশ লাইন্স স্কুল ও কলেজ, রংপুর

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. 'Logos' শব্দের অর্থ কী?  
K যুক্তি বা অনুমান  
L বুদ্ধি বা মেধা  
M স্মৃতি বা কল্পনা  
N চিন্তা বা ভাষা
২. নিচের কোনটি যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়?  
K স্মৃতি L কল্পনা  
M প্রত্যক্ষণ N অনুমান
৩. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
K সদর্শক L আদর্শনিষ্ঠ  
M তত্ত্ববিদ্যক N নন্দনাত্মিক
৪. পদ অযোগ্য শব্দ কোনটি?  
K ফুল L সাদা  
M বই N সাবাস
৫. 'Term' শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?  
K গ্রিক L রোমান  
M আরবি N ল্যাটিন
৬. 'TERMINUS' শব্দের অর্থ কী?  
K প্রাক L প্রান্ত  
M চিন্তা N পদ
৭. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
৮. জাত্যর্থ কী?  
i. পদের সংখ্যার দিক  
ii. পদের গুণের দিক  
iii. পদের পরিমাণের দিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
৯. নিচের কোনটি নিরপেক্ষ পদ?  
K পিতা L শিক্ষক  
M রাজা N বই
১০. নিচের কোনটি বিরুদ্ধ পদ?  
K সাদা ও কালো  
L পিতা ও মাতা  
M সাদা ও অ-সাদা  
N রাজা ও রানি
১১. লাল রং, লালমাই পাহাড়, ষাটগম্বুজ মসজিদ- এগুলো কীসের উদাহরণ?  
K নির্দিষ্ট পদ  
L ব্যাহতার্থক পদ  
M সরল পদ  
N সাপেক্ষ পদ
১২. 'কোনো কাক নয় সাদা' যুক্তিবাক্যটি—  
K সার্বিক সদর্শক  
L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সদর্শক  
N বিশেষ নঞর্থক
১৩. 'I' যুক্তিবাক্য কোনটি?  
K সকল ছাত্র হয় মেধাবী  
L কোনো ছাত্র নয় মেধাবী  
M কিছু ছাত্র হয় মেধাবী  
N কিছু ছাত্র নয় মেধাবী
১৪. বৈকল্পিক যুক্তিবাক্যের উদাহরণ কোনটি?  
K মনির সং এবং বুদ্ধিমান  
L জামান হয় ডাক্তার না হয় ইঞ্জিনিয়ার  
M কেবল ধার্মিক ব্যক্তি হয় সুখী  
N যদি বৃষ্টি হয় তবে মাটি ভিজে
১৫. গঠন অনুসারে বাক্য কয় প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
১৬. 'সকল আম মিষ্টি নয়'— বাক্যটির যৌক্তিক রূপ কোনটি?  
K সকল আম হয় মিষ্টি  
L কিছু আম হয় মিষ্টি  
M কিছু আম নয় মিষ্টি  
N কোনো আম নয় মিষ্টি
১৭. পদের ব্যাপ্যতার বা ব্যাপ্তির নিয়ম কয়টি?  
K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি
১৮. বিধেয়ক কী?  
K পদের নাম  
L উদ্দেশ্যের নাম  
M বিধেয়ের নাম  
N সম্পর্কের নাম
১৯. সবচেয়ে বড় জাতি কোনটি?  
K আসন্নতম জাতি  
L মধ্যবর্তী উপজাতি  
M অবর জাতি  
N পরতম জাতি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মিম ১৯৮২ সালের ৩১ অক্টোবর ঢাকায় জন্মগ্রহণ করে। তার গায়ের রং ফর্সা। তার পোশাক পরিচ্ছদ যেমন পরিপাটি, তেমনি আচার-ব্যবহার খুব বিনয়ী। এজন্য তাকে সবাই পছন্দ করে।
২০. উদ্দীপকে ১৯৮২ কোন ধরনের অবান্তর লক্ষণকে নির্দেশ করে?  
K শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য  
L ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য  
M শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য  
N ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য
২১. "সকল মানুষ হয় জীব।" এ যুক্তিবাক্যে বিধেয় কোনটি?  
K সকল L মানুষ  
M হয় N জীব
২২. জাতি ও উপজাতি কোন ধরনের পদ?  
K নিরপেক্ষ L সাপেক্ষ  
M বিরুদ্ধ N বিপরীত
২৩. 'অনুমান' শব্দটির ইংরেজি হচ্ছে—  
K Inference L Hypothesis  
M Term N Induction
২৪. অনুমান প্রধানত কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
২৫. অবরোহ অনুমান প্রধানত কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৬
২৬. 'E' বাক্যকে আবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?  
K O L I  
M A N E
২৭. কারণের শর্তগুলোকে কয়ভাগে ভাগ করা যায়?  
K দুই ভাগে  
L তিন ভাগে  
M চার ভাগে  
N পাঁচ ভাগে
২৮. কার্য-সংমিশ্রণ কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৯. কারণের পরিমাণগত লক্ষণ হলো—  
i. বস্তুর অবিনশ্বরতা  
ii. শক্তির অবিনশ্বরতা  
iii. নিকটবর্তিতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩০. আরোহের ভিত্তি প্রধানত কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | N | ২  | N | ৩  | L | ৪  | N | ৫  | N | ৬  | L | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | N | ১০ | M | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | M | ১৪ | L | ১৫ | K |
|           | ১৬ | M | ১৭ | K | ১৮ | N | ১৯ | N | ২০ | N | ২১ | N | ২২ | L | ২৩ | K | ২৪ | K | ২৫ | K | ২৬ | N | ২৭ | K | ২৮ | K | ২৯ | K | ৩০ | K |

## ৫০ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. মধ্যপদ অবস্থান করে—  
i. সাধ্য আশ্রয়বাক্যে  
ii. পক্ষ আশ্রয়বাক্যে  
iii. সিদ্ধান্তে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
বাবা সংসার চালান।  
মা বাবাকে চালান।  
অতএব, মা সংসার চালান।
২. উদ্দীপকে কয়টি পদ নির্দেশ করেছে?  
K ৩টি L ৪টি M ৫টি N ৬টি
৩. উদ্দীপকটি অবৈধ হয়েছে—  
K নিয়মের অতিরিক্ত পদ থাকায়  
L নিয়মের কম বাক্য থাকায়  
M নিয়ম অনুযায়ী পদ থাকায়  
N নিয়ম অনুযায়ী বাক্য থাকায়
৪. আবর্তন কী?  
K মাধ্যম অনুমান L অ-মাধ্যম অনুমান  
M আরোহ অনুমান N পরোক্ষ অনুমান
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
উদ্দীপক-১ : রবিন তার বন্ধু মিঠুকে বললেন, বাবা কোভিডে, মা নিউমোনিয়ায়, চাচা দুর্ঘটনা, দাদা ডেঙ্গুতে মারা গেছেন।  
উদ্দীপক-২ : ভাত, রুটি, মাছ, মাংস, শাকসবজি ইত্যাদি হজম হয়ে মানবদেহে রক্ত তৈরি করে।
৫. উদ্দীপকটি-১ এ কার্যকারণ সংক্রান্ত কোন মতবাদ প্রকাশ পেয়েছে?  
K বহুকারণবাদ  
L বহুকারণ সমন্বয়বাদ  
M কার্য সংমিশ্রণ  
N কার্য-কারণ
৬. উদ্দীপক ১ ও ২ এর পার্থক্য হলো—  
i. সংজ্ঞাগত  
ii. উৎপত্তিগত  
iii. দৃষ্টিগত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. E বাক্যকে প্রতিবর্তন করলে পাওয়া যাবে—  
K A বাক্য L E বাক্য  
M I বাক্য N O বাক্য
৮. কারণ হচ্ছে কার্যের—  
i. পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. অপরিবর্তনীয় ঘটনা  
iii. শর্তহীন ঘটনা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৯. কোন বাক্যে নিষেধমূলক আবর্তন প্রযোজ্য?  
K A বাক্য L E বাক্য  
M I বাক্য N A ও I উভয়ই
১০. আরোহ অনুমানের গতি কোনমুখী?  
K উর্ধ্বমুখী L নিম্নমুখী  
M কেন্দ্রমুখী N বহুমুখী
১১. 'কূটাভাস' শব্দের অর্থ কী?  
K বিরোধী মতবাদ  
L আবাস্তব মতবাদ  
M একমুখী মতবাদ  
N আপত্ত অসংগত মতবাদ
১২. সব শিশু হয় নিষ্পাপ।  
∴ কিছু নিষ্পাপ প্রাণী হয় শিশু  
উদ্দীপকে কোন ধরনের আবর্তন ঘটেছে?  
K সরল আবর্তন  
L অবৈধ আবর্তন  
M অসরল আবর্তন  
N নিষেধমূলক আবর্তন
১৩. শব্দ কত প্রকার?  
K ৬ L ৫ M ৪ N ৩
১৪. হলুদ ও অহলুদ পদযুগল হচ্ছে—  
K বিপরীত L বিরুদ্ধ  
M সাপেক্ষ N বৈকল্পিক
১৫. যুক্তিবিদ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?  
K Logike L Logic  
M Logos N Logoss
১৬. আরোহের ভিত্তি কয়টি?  
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
১৭. আরোহের বস্তুগত ভিত্তি হলো—  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নিয়ম  
M নিরীক্ষণ  
N আরোহের কূটাভাস
১৮. প্রাচীন যুগের শ্রেষ্ঠ যুক্তিবিদ কে?  
K প্লেটো L প্লেটো  
M এরিস্টটল N জেনো
১৯. মধ্যযুগীয় যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K আল-ফারাবি  
L ইবনে রুশদ  
M ইবনে সিনা  
N ডানস স্কটাস
২০. যুক্তিবিদ্যা কোন বিষয়টির কারণে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান?  
K কল্যাণ L সুন্দর  
M সত্য N মঙ্গল
২১. যুক্তিবিদ্যা হলো—  
i. অনুমান সম্পর্কিত বিজ্ঞান  
ii. ভাষায় প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কিত বিজ্ঞান  
iii. আচরণ সম্পর্কিত বিজ্ঞান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M i ও ii N i, ii ও iii
২২. জ্ঞান কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সোহান লাইব্রেরিতে বসে বই পড়তে খুব পছন্দ করে। তবে এক্ষেত্রে তার প্রথম পছন্দ পাবলিক লাইব্রেরি।
২৩. উদ্দীপকে বিশিষ্ট পদ হলো—  
K সোহান L পছন্দ  
M বই N লাইব্রেরি
২৪. লাইব্রেরি ও পাবলিক লাইব্রেরির মধ্যে পার্থক্য হলো—  
K নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্ট পদ  
L অর্থপূর্ণ ও অর্থহীন বিশিষ্ট পদ  
M সমষ্টিবাচক ও বিশিষ্ট সমষ্টিবাচক পদ  
N জাত্যর্থক ও অজাত্যর্থক পদ
২৫. যুক্তিবিদ পরিষ্কারির মতে বিধেয়ক কত প্রকার?  
K দুই L তিন M চার N পাঁচ
২৬. আবাস্তব লক্ষণ পদের কোন ধরনের গুণ?  
K জাত্যর্থ  
L জাত্যর্থের অংশ  
M জাত্যর্থ থেকে নিঃসৃত  
N জাত্যর্থের সঙ্গে সম্পর্কহীন
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- ```

    graph TD
      K[ক. প্রাণী] --> X[খ. বাঘ, সিংহ, বিড়াল]
      K --> G[গ. মানুষ]
  
```
২৭. উদ্দীপকে 'ক' এর সাথে খ ও গ-এর সম্পর্ক কী?
K মধ্যবর্তী জাতি
L ক্ষুদ্রতম উপজাতি
M আসন্নতম জাতি
N আরব জাতি
২৮. উদ্দীপকে 'খ' ও 'গ' এর পার্থক্য হলো—
K বিভেদক লক্ষণ
L আবাস্তব লক্ষণ
M উপলক্ষণের
N বিচ্ছেদ্য আবাস্তব লক্ষণের
২৯. ছাত্র পদের আসন্নতম জাতি কোনটি?
K সভ্য জীব L কিছু মানুষ
M মানুষ N অসভ্য
৩০. কোন উপজাতিকে ক্ষুদ্রতম উপজাতিতে ভাগ করা যায় না?
K অরব জাতি
L ক্ষুদ্রতম উপজাতি
M সমজাতীয় উপজাতি
N আসন্নতম উপজাতি

উত্তরমালা

১	K	২	L	৩	K	৪	L	৫	K	৬	N	৭	K	৮	N	৯	L	১০	K	১১	N	১২	M	১৩	N	১৪	L	১৫	L
১৬	K	১৭	M	১৮	M	১৯	K	২০	M	২১	M	২২	K	২৩	K	২৪	L	২৫	N	২৬	N	২৭	M	২৮	K	২৯	M	৩০	L



এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট : সৃজনশীল

৫১ ✓ এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০১

বিষয় কোড : 1 2 1

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র

সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০


- দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১ ▶ শিক্ষক ক্লাসে এসে বললেন, “তোমাদের এমন একটি বিষয় পড়াব যেটি একদিকে যেমন তাত্ত্বিক, অন্যদিকে ব্যবহারিকও। বিষয়টি মানুষের মন থেকে সব ধরনের অন্ধবিশ্বাস ও কুসংস্কার দূর করে এবং এটি জ্ঞানের একটি স্বতন্ত্র শাখা হিসেবেও সু-প্রতিষ্ঠিত।”
- ক. 'Logos' শব্দটির অর্থ কী? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টি সম্পর্কে এরিস্টটলের ধারণা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২ ▶ হেপি একাদশ শ্রেণিতে মানবিক বিভাগে ভর্তি হলো। সে জানল মানবিক বিভাগে একটি মজার বিষয় আছে। যার লক্ষ্য ‘সত্যকে প্রতিষ্ঠা করা এবং সেটি একটি আদর্শমূলক বিজ্ঞান।’
- ক. 'Logos' শব্দটির অর্থ কী? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে কেন চিন্তামূলক বিজ্ঞান বলা হয়? ২
- গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়ের ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি বাস্তব জীবনে প্রয়োগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩ ▶ দৃশ্যকল্প : মাহমুদ স্যার ক্লাসে জানালেন, মানুষ পদের অর্থকে আমরা দুই ভাবে প্রকাশ করতে পারি। প্রথমত গুণগতভাবে ও দ্বিতীয়ত পরিমাণগতভাবে। এদের মধ্যে একটি পারস্পরিক সম্পর্কও রয়েছে। তবে এই পারস্পরিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে কিছু সীমাবদ্ধতাও রয়েছে।
- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে? ১
- খ. ‘মাতা’ পদটি সাপেক্ষ পদ কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত নিয়মটির ব্যতিক্রমগুলো পাঠ্যবইয়ের আলোকে উল্লেখ কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ‘মানুষ’ পদের নির্দেশিত দিক দুটির পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ জালাল স্যার ক্লাসে বললেন মানুষ পদের অর্থকে আমরা দুইভাবে প্রকাশ করতে পারি। প্রথমত গুণগতভাবে এবং দ্বিতীয়ত পরিমাণগতভাবে। এদের মধ্যে আবার পারস্পরিক সম্পর্কও রয়েছে। তবে এ সম্পর্কের মধ্যে কিছু ভিন্নতাও রয়েছে।
- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে? ১
- খ. ‘পিতা’ পদটি সাপেক্ষ পদ— কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত নিয়মটির ব্যতিক্রমগুলো পাঠ্যবইয়ের আলোকে উল্লেখ কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ‘মানুষ’ পদের নির্দেশিত দিক দুটির পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫ ▶ দিয়া ও প্রিয়া দুই বান্ধবী। তাদের উভয়েরই বিচারক্ষমতা অত্যন্ত প্রখর। প্রিয়া একদিন দিয়াকে জানালো যে, আমার মা ১৯৫৫ সালের ১১ই মার্চ জন্মগ্রহণ করলেও এখনও আধুনিক মেয়েদের মতোই তাঁর রুচি। তিনি ভালো রান্নার পাশাপাশি ভালো গানও গাইতে পারেন।
- ক. বিধেয়ক বলতে কী বোঝ? ১
- খ. বিধেয় এবং বিধেয়ক কি সমার্থক? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে ‘বিচারক্ষমতা’ গুণটি বিধেয়কের কোন শ্রেণিবিভাগকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে প্রিয়ার মায়ের বর্ণনায় প্রকাশিত বিধেয়কের প্রকারগুলোর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ অর্পিতা, নীলা ও মিলা একাদশ শ্রেণির ছাত্রী। তারা একটি বিষয় নিয়ে আলাপ করছিল। এমন সময় সহপাঠী সম্পা এসে তাদের সাথে যোগ দিল। সম্পা বলল, আজ বৃষ্টি হতে পারে। অর্পিতা ও মিলা বলল, তুমি কি জ্যোতিষী? তখন নীলা বলল, আজ যে মেঘ করেছে তাতে বৃষ্টি হওয়ার কথা।
- ক. অনুমান কী? ১
- খ. অবরোহ অনুমান প্রধানত কত প্রকার ও কী কী? ২
- গ. উদ্দীপকে সম্পার বৃষ্টির ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে নীলার উক্তির সাথে তুমি কী একমত? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭ ▶ ২০২২ সালের এপ্রিল ও মে মাসে প্রবল বর্ষণের সত্যতা হতে অনুমান করা যায় এ বৎসরে অতিবৃষ্টিতে বন্যা হতে পারে। এ বন্যার কারণে অনুমান করা যায় ফসল, প্রাণী ও মানবকুলের ব্যাপক ক্ষতি হতে পারে।
- ক. কলা কী? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে চিন্তামূলক বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়টির কথা বলা হয়েছে? বিবরণ দাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে যে বিষয়টির কথা বলা হয়েছে বাস্তবে তার কোন প্রয়োজনীয়তা আছে? মতামত দাও। ৪
- ৮ ▶ দৃষ্টান্ত-১ আশ্রয়বাক্য : সব ক হয় খ।
সিদ্ধান্ত : কিছু খ হয় ক
দৃষ্টান্ত-২ : আশ্রয়বাক্য : সকল কবি হয় মানুষ
সিদ্ধান্ত সকল মানুষ হয় কবি।
- ক. প্রতিবর্তন কী? ১
- খ. ‘O’ বাক্যের প্রতিবর্তন ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃষ্টান্ত-১ দ্বারা নির্দেশিত অমাধ্যম অবরোহ অনুমানের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এ উল্লিখিত যুক্তিটি কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমান? অনুমানটি বেধতা বিচার কর। ৪
- ৯ ▶ যুক্তিবাক্য : কিছু ফুল নয় সাদা।
যুক্তি : কিছু পাখি হয় সুন্দর।
∴ কিছু পাখি নয় অ-সুন্দর।
- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে? ১
- খ. যৌগিক পদকে বহুশাব্দিক পদ বলা হয় কেন? ২
- গ. যুক্তিবাক্যটির আবর্তন প্রক্রিয়া সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. যুক্তিটি কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমান প্রক্রিয়া? বিশ্লেষণ করে দেখাও। ৪
- ১০ ▶ উদাহরণ-১ : কৃষক জমিতে সার প্রয়োগ করায় ভালো ফসল হলো। সুতরাং সার ব্যবহারই ভালো ফসল হওয়ার কারণ।
উদাহরণ-২ : নৌকাডুবিতে একজন লোকের মৃত্যু হলো। পানিতে ডুবার ইতিবাচক কারণ হলো : পানির গভীরতা, স্রোতের টান, আর নেতিবাচক কারণ হলো লাইফ জ্যাকেট না থাকা, সাঁতার না জানা।
- ক. আকারগত ভিত্তি কী কী? ১
- খ. বহুকারণ সমন্বয় বলতে কী বোঝ? ২
- গ. ‘সার ব্যবহারই ভালো ফসল হওয়ায় সাক্ষাৎ পূর্ববর্তী ঘটনা’— ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদাহরণ-১ এবং উদাহরণ-২ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১ ▶ ইকরা তার খালার সাথে অন্ধকার পথে হেঁটে বাড়ি ফিরছিল। হঠাৎ ইকরা দূর থেকে গোরস্থানের খুঁটিকে দেখে ভয়ে ভূত ভূত বলে চিৎকার করে উঠল। পরে তার খালার টর্চের আলোয় ইকরার ভুল ভাঙল। তখন তার খালা বলল, সূর্য অস্ত যাওয়ার পর তোকে নিয়ে আমি আর বাইরে যাব না।
- ক. পরীক্ষণ কী? ১
- খ. ‘নিরীক্ষণ একটি স্বনির্ভর প্রক্রিয়া’— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে ইকরার ভয় পাওয়া কোন নিরীক্ষণের ইঙ্গিত করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে গোরস্থানের খুঁটি সম্পর্কে ইকরা ও সূর্যাস্ত সম্পর্কে সাজিদের ধারণা কি একই?— বিশ্লেষণ কর। ৪

৫২ ✓ এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০২

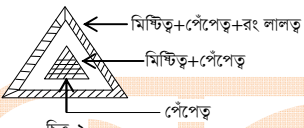
সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১ ▶ আরিফা একাদশ শ্রেণির মানবিক বিভাগের ছাত্রী। সে খুবই মেধাবী। নতুন নতুন বিষয়ে সে জানতে চায় ও জানতে পেরে আনন্দ পায়। তাই বিষয় নির্বাচনে এমন একটি বিষয়কে সে পছন্দের তালিকায় এক নম্বরে রাখে যা সম্পর্কে পূর্বে সে শুনেছিল যে, উক্ত বিষয়টির লক্ষ্য হলো সত্যকে আবিষ্কার করা এবং এটি একটি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে সকল বিজ্ঞানের বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি বাস্তবজীবনে প্রয়োগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২ ▶ সোহাগ জাকিরকে বলল, বাংলাদেশে দিন দিন বেকারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে। এ বেকারের সংখ্যা কমাতে হলে দেশের শিক্ষার হার বাড়াতে হবে। তখন জাকির সোহাগকে বলল, দেশে যতই শিক্ষার হার বৃদ্ধি পাবে, ততই বেকারত্ব হ্রাস পাবে।
- ক. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ? ১
খ. “সকল শব্দ পদ নয়”- ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে পদের যে দুই ধরনের সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে তা কি একই প্রকৃতির? মন্তব্য দাও। ৪
- ৩
- 

চিত্র-১



চিত্র-২
- ক. পদ কী? ১
খ. শব্দ ও পদের মধ্যে পার্থক্য আছে কি? ২
গ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এ তোমার পাঠ্যপুস্তকের পদের কোন দিক নির্দেশ করে? বর্ণনা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত চিত্র-১ এবং চিত্র-২ এর মধ্যে পারস্পরিক হ্রাসবৃদ্ধির সম্পর্ক তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ সাবিনা রসুলপুর গ্রামের এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে ১৯৮৪ সালের ২০ এপ্রিল জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সাংসারিক কাজ করতে ভালোবাসেন এবং গরিব-দুঃখীদের সাহায্য করেন। তাই গ্রামের সবাই তাকে পছন্দ করেন।
- ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক সমার্থক নয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে সাবিনা আজ্ঞার জন্মতারিখ কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে সাবিনা আজ্ঞার জন্মতারিখ এবং চারিত্রিক গুণাবলিতে যে বিধেয়কের প্রতিফলন ঘটেছে তার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫ ▶ যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে রাজিব স্যার বলেন, “মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।” মানুষের মধ্যে বুদ্ধিবৃত্তি গুণটি আছে বলেই মানুষ অন্যান্য প্রাণী থেকে আলাদা। তিনি আরও বলেন, এ গুণটির বলেই মানুষ বিচার করতে পারে। তাছাড়া মানুষের মধ্যে তার আচার-ব্যবহার, পোশাক-পরিচ্ছদ, হাস্যপ্রিয়তা, জন্মস্থান, জন্মতারিখ এরূপ অনেক বিষয় রয়েছে।
- ক. বিধেয় কী? ১
খ. বিধেয়ক একটি সম্পর্কের নাম- বুঝিয়ে লেখ। ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ‘মানুষ পদের বিশেষ গুণটি কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করে? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে রাজিব স্যারের শেষের বক্তব্যটির আলোকে বিধেয়কের প্রকারটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ শামীমা আপা কান্তাকে বলল, ‘সকল মানুষ হয় মরণশীল’। তখন কান্তা বলল, তার মানে হচ্ছে- ‘কোনো মানুষ নয় অমর’।
- ক. অনুমান কী? ১
খ. আবর্তন কোন অনুমানের প্রকারভেদ? বুঝিয়ে লেখ। ২
গ. উদ্দীপকে শামীমা আপা ও কান্তার কথোপকথনে অমধ্যম অনুমানের কোন রূপটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে দুই জনের কথোপকথনে যে অনুমানটি ফুটে উঠেছে তার নিয়ম উল্লেখপূর্বক ‘I’ ও ‘E’ বাক্যে এর প্রয়োগ দেখাও। ৪
- ৭ ▶ যুক্তি-১ : কিছু ফুল নয় সুন্দর
∴ কিছু ফুল হয় সুন্দর
যুক্তি-২ : সকল বাংলাদেশি হয় দেশপ্রেমিক
মাধবী হয় বাংলাদেশি
∴ মাধবী হয় দেশপ্রেমিক
- ক. আবর্তন কী? ১
খ. ‘I’ যুক্তিবাক্যের প্রতি-আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. যুক্তি-১ কোন অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে অনুমানের আলোকে যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮ ▶ ফারজানা আপা শায়লাকে বলল, ‘সকল মানুষ হয় মরণশীল।’ তখন শায়লা বলল, তার মানে হচ্ছে ‘কোনো মানুষ নয় অমর।’
- ক. অনুমান কী? ১
খ. আবর্তন কোন অনুমানের প্রকারভেদ? বুঝিয়ে লেখ। ২
গ. উদ্দীপকে ফারজানা আপা ও শায়লার কথোপকথনে অমধ্যম অনুমানের কোন রূপটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে দুই জনের কথোপকথনে যে অনুমানটি ফুটে উঠেছে তার নিয়ম উল্লেখপূর্বক ‘I’ ও ‘E’ বাক্যে এর প্রয়োগ দেখাও। ৪
- ৯ ▶ উত্তরবঙ্গের সাথে ঢাকার যোগাযোগ সহজ হয়েছে বঙ্গবন্ধু সেতুর মাধ্যমে। উত্তরবঙ্গের সাথে ঢাকার পণ্য পরিবহণে এবং অর্থনীতিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে এ সেতু।
- ক. অ-মধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২
গ. বঙ্গবন্ধু সেতুর ভূমিকা সহানুমানের কোন পদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. সহানুমানের আলোকে ‘উত্তরবঙ্গ’ এবং ‘ঢাকা’-এই দুই পদের সাথে ‘বঙ্গবন্ধু সেতুর’ ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০ ▶ বাড়ি ফেরার পথে সাংবাদিক সৃজন রাস্তার ধারে অনেক লোকের ভিড় দেখে কাছে গিয়ে একটি লাশ দেখতে পান। লাশের কাছে গিয়ে সৃজন পকেট থেকে আইডি কার্ড বের করে ফোন নম্বর জোগাড় করে লোকটির বাবার কাছে ও থানায় ফোন করেন। থানা থেকে পুলিশ এসে লাশটি উঠিয়ে নিয়ে পোস্ট মর্টেমে পাঠান। সেখানে দেখা যায় হার্ট এ্যাটাকই লোকটির মৃত্যুর কারণ।
- ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১
খ. নিরীক্ষণ উদ্দেশ্য প্রণোদিত হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. পুলিশের কর্মকাণ্ডে আরোহের কোন ভিত্তির প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. সাংবাদিক ও পুলিশের কর্মকাণ্ডের মধ্যে কোনটি তোমার কাছে গ্রহণযোগ্য? আরোহের ভিত্তির আলোকে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১ ▶ প্রতিবছর চৈত্র বৈশাখে কালবৈশাখী হয়।
- ক. কারণের সংজ্ঞা দাও। ১
খ. কাকতালীয় অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২
গ. উদ্দীপকের ঘটনাটির নিয়ম তোমার পঠিত বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উক্ত নিয়মকে আরোহের আকারগত ভিত্তি বলা হয় কেন? ৪



এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনী

৩৩ ✓ এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৩

বিষয় কোড : 1 2 1

সময়—৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনী অভীক্ষা

পূর্ণমান—৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনী অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. স্টেটায়িক মতবাদের কয়টি অবদান রয়েছে?
K ২টি L ৩টি
M ৪টি N ৫টি
২. অধিগণিতীয় পর্যায়ের সেরা যুক্তিবিজ্ঞানী হলেন—
i. হিলবার্ট
ii. লভেনহিম
iii. গডেল
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. চিন্তার সবচেয়ে উন্নত রূপ কোনটি?
K কার্য L কারণ
M অনুমান N জ্ঞান
৪. খ্রিস্টের দার্শনিক কে?
K যোসেফ L কপি
M জে. এস. মিল N এরিস্টটল
৫. দক্ষতা ও প্রায়োগিক নৈপুণ্যই হচ্ছে—
K যুক্তিবিদ্যা L কলাবিদ্যা
M আকারনিষ্ঠ বিদ্যা N ব্যবহারিক বিদ্যা
৬. পদ অযোগ্য শব্দ কোনটি?
K ফুল L সাদা
M বই N সাবাস
৭. এই ফুলটি হয় লাল। বাক্যটিতে 'এই ফুলটি' হচ্ছে—
K উদ্দেশ্য L বিধেয়
M শব্দ N পদ
৮. পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধি কীভাবে ঘটে?
K বিপরীত নিয়মে L বিরুদ্ধ নিয়মে
M যৌক্তিক নিয়মে N বৌদ্ধিক নিয়মে
- উদ্দীপকটি পড়ে ৯ ও ১০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
হাসিব তার ছোট বোন মাশিতাকে বলল, সহানুমানের বৈধতা-অবৈধতা নির্ণয়ের জন্য ব্যাপ্যতা সম্পর্কে পরিষ্কার জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। বিষয়টি বোঝানোর জন্য সে একটা উদাহরণ দেয়। যথা— কিছু মানুষ নয় স্বার্থপর।
৯. উদ্দীপকের উদাহরণটিতে কোন ধরনের বাক্যকে নির্দেশ করা হয়েছে?
K A-বাক্য L E-বাক্য
M I-বাক্য N O-বাক্য
১০. উদ্দীপকে উল্লিখিত ধারণার যথার্থতা হলো—
i. সামগ্রিক ব্যক্ত্যর্থ নির্ণয়
ii. সামগ্রিক জাত্যর্থ নির্ণয়
iii. আংশিক ব্যক্ত্যর্থ নির্ণয়
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. এরিস্টটলের মতে বিধেয়ক কত প্রকার?
K দুই L তিন
M চার N পাঁচ
১২. উদ্দেশ্য ও বিধেয় পদের সম্পর্কে বলে—
K আশ্রয়বাক্য L সিদ্ধান্ত
M সংযোজক N বিধেয়ক
১৩. জাত্যর্থের বিচারে উপজাতি জাতি অপেক্ষা—
i. ব্যাপকতর
ii. উচ্চতর
iii. ক্ষুদ্রতর
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. কোনো উপজাতির নিকটবর্তী জাতিকে বলা হয়—
K আসন্নতম জাতি L পরমতম জাতি
M অবর জাতি N সমজাতীয় উপজাতি
১৫. 'জীব' পদের আসন্নতম উপজাতি হলো—
K মানুষ L প্রাণী
M বস্তু N জাতি
১৬. অনুমানের ভাবগত রূপ হচ্ছে—
K পদ L যুক্তিবাক্য
M অবধারণ N যুক্তি
১৭. অনুমানের সিদ্ধান্তে কী থাকতে হবে?
K নতুনত্ব L কারণ
M শর্ত N যথার্থতা
১৮. যুক্তিবিদ্যার গুরুত্বপূর্ণ বিষয় কোনটি?
K অধিকার L স্বাধিকার
M স্বীকৃতি N অনুমান
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
অবরোহ অনুমানের উদাহরণ—
সকল মানুষ হয় মরণশীল,
সকল কবি হয় মরণশীল,
∴ সকল কবি হয় মরণশীল।
১৯. উক্ত অনুমানটির সিদ্ধান্ত কোনটি?
K সকল মানুষ
L মানুষ হয় মরণশীল
M সকল কবি হয় মরণশীল
N সকল কবি
২০. আলোচ্য অনুমানটি প্রথম আশ্রয়বাক্য ও দ্বিতীয় আশ্রয়বাক্যের সাথে—
i. কম ব্যাপক
ii. সমান ব্যাপক
iii. বেশি ব্যাপক
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২১. অমধ্যম অনুমানের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?
K অবধারণ L যুক্তিবাক্য
M আবর্তন N সংযোজক
২২. অবরোহ অনুমানের গতি—
K নিম্নমুখী L উর্ধ্বমুখী
M বহুমুখী N কেন্দ্রমুখী
২৩. প্রতি আবর্তন অমধ্যম অনুমানের একটি—
i. মৌলিক প্রক্রিয়া
ii. যৌগিক প্রক্রিয়া
iii. সরল প্রক্রিয়া
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M i ও iii N ii ও iii
২৪. একটি নিরপেক্ষ সহানুমান কয়টি পদ দ্বারা গঠিত?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
২৫. সহানুমাণে পদের সংখ্যা কয়টি?
K ২টি L ৩টি
M ৪টি N ৫টি
২৬. অনুমান কয় প্রকার?
K দুই L চার
M পাঁচ N ছয়
২৭. কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে ঘটনা প্রত্যক্ষ করার নাম—
K প্রত্যক্ষণ L পরীক্ষণ
M নিরীক্ষণ N কার্যকারণ
২৮. রূপগত ভিত্তি হিসেবে অনিল ধরে নিবে—
i. কার্যকারণকে
ii. পরীক্ষণকে
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতিকে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২৯. পরিমাণগত দিক থেকে কারণ—
K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ
M প্রত্যক্ষণ N কার্যের সমান
৩০. Physical Condition-এর অর্থ হচ্ছে—
K বুদ্ধিগত শর্ত
L শরীরগত শর্ত
M নীতিগত শর্ত
N আচরণগত শর্ত

উত্তরমালা	১ L	২ N	৩ M	৪ N	৫ L	৬ N	৭ N	৮ K	৯ N	১০ K	১১ M	১২ N	১৩ K	১৪ K	১৫ K
	১৬ N	১৭ K	১৮ N	১৯ M	২০ K	২১ M	২২ L	২৩ K	২৪ L	২৫ L	২৬ K	২৭ M	২৮ M	২৯ N	৩০ L

৫৪ ✓ এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৪

সময়-৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ফ্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. মধ্যযুগীয় যুক্তিবিদ্যায় কোন শ্রেণির দার্শনিকদের ভূমিকা রয়েছে?

- K সোফিস্ট L বুলীয়
M স্টোয়িক N স্কলাস্টিক

২. গোটল ফ্রেগে ছিলেন একজন-

- i. দার্শনিক
ii. গণিতবিদ
iii. ঐতিহাসিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

৩. বৈধ যুক্তি থেকে অবৈধ যুক্তির পার্থক্য নির্দেশক বিজ্ঞান-

- K যুক্তিবিদ্যা L কলাবিদ্যা
M শারীরবিদ্যা N নৃবিদ্যা

৪. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?

- K সদর্শক L আদর্শনিষ্ঠ
M তত্ত্ববিদ্যক N নন্দনতাত্ত্বিক

৫. যুক্তিবিদ্যা একটি মার্জিত — ব্যায়াম।

- K শারীরিক L মানসিক
M স্বাস্থ্যগত N বুদ্ধিগত

৬. কয় শ্রেণির শব্দের মধ্যে পদযোগ্য শব্দগুলোই পদ?

- K দুই L তিন
M চার N পাঁচ

৭. কোনো পদের সাধারণ ও অনিবার্য গুণ বা গুণসমষ্টি হলো ঐ পদের-

- K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ
M জাত্যর্থক N সংজ্ঞার্থ

৮. নিম্নে পদগুলোর মধ্যে কোনটি জাত্যর্থক পদ?

- K হিমালয় L যমুনা
M মিষ্টত্ব N বীর

৯. কোনটি সমষ্টিবাচক পদ?

- K সততা L গ্রন্থাগার
M মানুষ N বই

১০. দুটি ধারণার মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপনের প্রক্রিয়া হচ্ছে-

- i. অনুমান
ii. অবধারণ
iii. মানসিক বাক্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

১১. যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য পদের সাথে বিধেয় পদের সম্পর্কে কী বলে?

- K পদাত্মক L বিধেয়ক
M সদর্শক N সমার্থক

১২. জাত্যর্থ হচ্ছে-

- K সংখ্যা L সময়
M গুণ N পদ

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

ড. মাসুদ ১৯৭৯ সালের ২৬ এপ্রিল জন্মগ্রহণ করেন। তার মতে মানুষ হলো বিবেকবান ও বিচারক্ষম।

১৩. উদ্দীপকে জন্ম তারিখটি কোন ধরনের আবাস্তর লক্ষণ?

- K শ্রেণিগত বিচ্ছেদ
L শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য
M ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ
N ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য

১৪. উদ্দীপকে বিবেকবান ও বিচারক্ষম গুণ দুটি-

- i. বিভেদক লক্ষণ
ii. উপলক্ষণ
iii. আবাস্তর লক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii
M iii N i, ii ও iii

১৫. আনন্দপ্রিয়তা, রুচিশীলতা কোন ধরনের বিধেয়ক?

- K জাতি L উপজাতি
M আবাস্তর লক্ষণ N বিভেদক লক্ষণ

১৬. জ্ঞানলাভের প্রক্রিয়া হতে পারে-

- K লৌকিক L প্রত্যক্ষ
M পরোক্ষ N প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ

১৭. অতীত ও ভবিষ্যতের জ্ঞানকে আমরা কী বলব?

- K প্রত্যক্ষ জ্ঞান L পরোক্ষ জ্ঞান
M প্রাপ্ত জ্ঞান N অর্জিত জ্ঞান

১৮. কোন অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক হয়?

- K আরোহ L অবরোহ
M প্রকৃত N অ-প্রকৃত

১৯. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত সর্বদা হয়-

- i. বেশি ব্যাপক
ii. কম ব্যাপক
iii. সম ব্যাপক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

২০. আরোহ অনুমানের গতি কোন মুখী?

- K উর্ধ্বমুখী L নিম্নমুখী
M কেন্দ্রমুখী N বহুমুখী

২১. আবর্তন কী?

- K মাধ্যম অনুমান L অ-মাধ্যম অনুমান
M আরোহ অনুমান N পরোক্ষ অনুমান

২২. কোন বাক্যে নিষেধমূলক আবর্তন প্রযোজ্য?

- K A বাক্যে L E বাক্যে
M I বাক্যে N O বাক্যে

২৩. মাধ্যম অনুমানের ক্ষেত্রে অনেকগুলো পদ থাকে। এগুলো হলো-

- i. প্রধান পদ
ii. অপ্রধান পদ
iii. মধ্যপদ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৪. সহানুমাণে ব্যবহৃত অপ্রধান পদের প্রতীক কোনটি?

- K M L S
M P N O

২৫. সহানুমাণের সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্যকে কী বলা হয়?

- K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ
M হেতুপদ N কোনেটিই নয়

২৬. 'অনুমান' শব্দটির ইংরেজি হচ্ছে-

- K Inference L Hypothesis
M Term N Induction

২৭. আবর্তন কত প্রকার?

- K দুই L তিন
M চার N পাঁচ

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
রহিম দেখতে পায় প্রকৃতিতে বিভিন্ন সময় বিভিন্ন ঘটনা ঘটে। তাছাড়া মনের মধ্যে একটা বিষয় খুবই দাগ কাটে। তা হলো 'একই অবস্থায় প্রকৃতি একইরকম আচরণ করে'।

২৮. রহিমের ভাবনার বিষয়টিকে আমরা কী বলতে পারি?

- K কার্যকারণ নীতি
L নিরীক্ষণ
M পরীক্ষণ
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

২৯. উক্ত নীতিটিকে বর্ণনা করা যায়-

- i. সদর্শকভাবে
ii. নঞর্থকভাবে
iii. পরিকল্পিতভাবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

৩০. কারণ হচ্ছে কার্যের সাক্ষাৎ-

- K অপরিবর্তিত ঘটনা
L পরিবর্তিত ঘটনা
M অলৌকিক ঘটনা
N শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা

উত্তরমালা	১	N	২	K	৩	K	৪	L	৫	L	৬	L	৭	L	৮	N	৯	L	১০	K	১১	L	১২	M	১৩	N	১৪	L	১৫	M
	১৬	N	১৭	L	১৮	L	১৯	M	২০	K	২১	L	২২	N	২৩	N	২৪	L	২৫	L	২৬	K	২৭	K	২৮	N	২৯	K	৩০	N

5242011



লেখক

Short
মিলবাসে

HSC সৃজনশীল

MADE
EASY

with Test
Papers

যুক্তিবিদ্যা

দ্বিতীয় পত্র

অধিকতর ও
Smart
প্রস্তুতির জন্য



ডাউনলোড করতে
QR Code টি
স্ক্যান করো

অধিক অনুশীলনের জন্য বোর্ড প্রশ্নপত্রসহ মডেল টেস্ট ও
শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা

পর্যায়ক্রমে আপলোড হবে...

বিস্তারিত সূচি

● পৃষ্ঠা নং দেখে কাজিফত বিষয়টির অবস্থান জেনে নিই

এইচএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল ----- ১-১৮

১.	ঢাকা বোর্ড ২০২২	১
২.	রাজশাহী বোর্ড ২০২২	২
৩.	যশোর বোর্ড ২০২২	৩
৪.	কুমিল্লা বোর্ড ২০২২	৪
৫.	চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২২	৫
৬.	সিলেট বোর্ড ২০২২	৬
৭.	বরিশাল বোর্ড ২০২২	৭
৮.	দিনাজপুর বোর্ড ২০২২	৮
৯.	ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২	৯
১০.	ঢাকা বোর্ড ২০২১	১০
১১.	রাজশাহী বোর্ড ২০২১	১১
১২.	যশোর বোর্ড ২০২১	১২
১৩.	কুমিল্লা বোর্ড ২০২১	১৩
১৪.	চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২১	১৪
১৫.	সিলেট বোর্ড ২০২১	১৫
১৬.	বরিশাল বোর্ড ২০২১	১৬
১৭.	দিনাজপুর বোর্ড ২০২১	১৭
১৮.	ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২১	১৮

এইচএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি ----- ১৯-৩৬

১৯.	ঢাকা বোর্ড ২০২২	১৯
২০.	রাজশাহী বোর্ড ২০২২	২০
২১.	যশোর বোর্ড ২০২২	২১
২২.	কুমিল্লা বোর্ড ২০২২	২২
২৩.	চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২২	২৩
২৪.	সিলেট বোর্ড ২০২২	২৪
২৫.	বরিশাল বোর্ড ২০২২	২৫
২৬.	দিনাজপুর বোর্ড ২০২২	২৬
২৭.	ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২	২৭
২৮.	ঢাকা বোর্ড ২০২১	২৮
২৯.	রাজশাহী বোর্ড ২০২১	২৯
৩০.	যশোর বোর্ড ২০২১	৩০
৩১.	কুমিল্লা বোর্ড ২০২১	৩১
৩২.	চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২১	৩২
৩৩.	সিলেট বোর্ড ২০২১	৩৩
৩৪.	বরিশাল বোর্ড ২০২১	৩৪
৩৫.	দিনাজপুর বোর্ড ২০২১	৩৫
৩৬.	ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২১	৩৬

শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল ----- ৩৭-৪৬

৩৭. আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা	৩৭
৩৮. ঢাকা সিটি কলেজ	৩৮
৩৯. নিউ গভ. ডিগ্রি কলেজ, রাজশাহী	৩৯
৪০. কাদিরাবাদ ক্যান্টনমেন্ট স্যাপার কলেজ, নাটোর	৪০
৪১. ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, খুলনা	৪১
৪২. বিএএফ শাহীন কলেজ, যশোর	৪২
৪৩. কুমিল্লা ভিক্টোরিয়া সরকারি কলেজ	৪৩
৪৪. নৌবাহিনী স্কুল এন্ড কলেজ, চট্টগ্রাম	৪৪
৪৫. হবিগঞ্জ সরকারি মহিলা কলেজ	৪৫
৪৬. পুলিশ লাইন্স স্কুল ও কলেজ, রংপুর	৪৬

শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি ----- ৪৭-৫৪

৪৭. আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা	৪৭
৪৮. সরকারি তোলারাম কলেজ, নারায়ণগঞ্জ	৪৮
৪৯. কাদিরাবাদ ক্যান্টনমেন্ট স্যাপার কলেজ, নাটোর	৪৯
৫০. নৌবাহিনী স্কুল এন্ড কলেজ, খুলনা	৫০
৫১. কুমিল্লা ভিক্টোরিয়া সরকারি কলেজ	৫১
৫২. নৌবাহিনী স্কুল এন্ড কলেজ, চট্টগ্রাম	৫২
৫৩. স্কলার্সহোম, সিলেট	৫৩
৫৪. ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী	৫৪

এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট : সৃজনশীল ----- ৫৫-৫৬

৫৫. এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০১	৫৫
৫৬. এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০২	৫৬

এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি ----- ৫৭-৫৮

৫৭. এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৬	৫৭
৫৮. এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৭	৫৮



এইচএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল

১ চাকা বোর্ড ২০২২

বিষয় কোড : 122

সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১। **দৃশ্যকল্প-১ :** মানুষ হচ্ছে বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।
দৃশ্যকল্প-২ : পরাধীনতা হচ্ছে স্বাধীনতার অভাব।
 ক. অব্যাপক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১
 খ. চক্রক সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. ‘দৃশ্যকল্প-২ দৃশ্যকল্প-১ এর ত্রুটিপূর্ণ রূপ’- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। রহমান সাহেবের মেয়ের বিয়ের জন্য ঘটক বললেন, “আমার কাছে শিক্ষিত, চাকরিজীবী ও সুদর্শন ছেলের সন্ধান আছে।” রহমান সাহেব বললেন, “আগে অবশ্যই দেখতে হবে ছেলে সং না অসং।”
 ক. যৌক্তিক বিভাগের মূল সূত্র কয়টি? ১
 খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২
 গ. রহমান সাহেবের বক্তব্যে কোন ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. ঘটকের বক্তব্যটি কেন বিধিসম্মত নয়- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **তথ্য-১ :**
 নাদিয়া হয় বুদ্ধিমান
 রানা হয় বুদ্ধিমান
 তমাল হয় বুদ্ধিমান
 অতএব, সকল মানুষ হয় বুদ্ধিমান
তথ্য-২ :
 এ পর্যন্ত যত গোলাপ ফুল দেখেছি সব গোলাপই সুন্দর।
 অতএব, সব গোলাপ ফুল হয় সুন্দর।
 ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১
 খ. আরোহমূলক লক্ষ্যকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২
 গ. তথ্য-১ এ কোন ধরনের আরোহ অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. তথ্য-১ এবং তথ্য-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। রাহিন সাহেব অফিসে হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়েন। অফিসের সহকর্মীরা তাকে দ্রুত ডাক্তারের কাছে নিয়ে যান। রাহিন সাহেবকে দেখে ডাক্তার প্রাথমিকভাবে ধারণা করেন যে, তার মস্তিষ্কে রক্তক্ষরণ হয়েছে। রাহিন সাহেবকে ডাক্তার কতকগুলো পরীক্ষা করতে বললেন। পরীক্ষার রিপোর্টে দেখা যায় সত্যিই রাহিন সাহেবের মস্তিষ্কে রক্তক্ষরণ হয়েছে। ডাক্তার রিপোর্ট দেখে পরবর্তী পদক্ষেপ গ্রহণ করেন।
 ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১
 খ. কাজ চালানো প্রকল্প কেন প্রয়োজন? ২
 গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে? তার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে কি প্রকল্পের সবগুলো স্তর পরিলক্ষিত হয়েছে? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৫।
 ছক-১ ছক-২ ছক-৩
 জীব কমলালেবু ঘর
 ↓ ↓ ↓
 মানুষ অমানুষ বর্গ গন্ধ ষাদ দরজা জানালা চাল
- ক. দ্বি-কোটিক বিভাগ কী? ১
 খ. ‘যৌক্তিক বিভাগ জাতিভিত্তিক’- ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. ছক-১-এ কোন ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. ছক-২ ও ছক-৩-এর তুলনামূলক পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। জলোচ্ছ্বাস-এর কারণ নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে কথোপকথন।
সাকিব : “মাঝে মাঝে সমুদ্র দেবতা অসন্তুষ্ট হন ফলে সমুদ্রে জলোচ্ছ্বাসের সৃষ্টি হয়।”
নাবিল : “প্রকৃতপক্ষে চাঁদের আকর্ষণে সমুদ্রে জোয়ারের সৃষ্টি হয় এবং এর সাথে বাতাসের গতিবেগ বেশি থাকলেই কেবলমাত্র জলোচ্ছ্বাসের মতো ঘটনা ঘটে।”
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১
 খ. অন্তর্ভুক্তি বলতে কী বোঝায়? ২
 গ. উদ্দীপকে সাকিবের বক্তব্যে কোন প্রকার ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. সাকিব ও নাবিলের বক্তব্যের মধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য? তুলনামূলক মূল্যায়ন কর। ৪
- ৭। শুভ গত সপ্তাহে সিলেটে বেড়াতে গিয়েছিল। সিলেটের সবগুলো পর্যটন এলাকা ঘুরে সে সিদ্ধান্ত নিল, সিলেট প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের লীলাভূমি।
 ক. সাদৃশ্য অনুমান কত প্রকার? ১
 খ. অসাদৃশ্য অনুমান গ্রহণযোগ্য নয় কেন? ২
 গ. উদ্দীপকের সঙ্গে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টির মিল আছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত আরোহ কি প্রকৃত আরোহ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **যুক্তি-১ :** ‘বিদ্যা হলো জীবনের আলো।’
যুক্তি-২ : ‘মানুষ হয় এমন প্রাণী যে কথা বলতে পারে।’
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি? ১
 খ. যৌক্তিক সংজ্ঞার ক্ষেত্রে নামবাচক শব্দ ব্যবহার করা যায় না কেন? ২
 গ. যুক্তি-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. যুক্তি-২-এ যে বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে- যৌক্তিক সংজ্ঞার সাথে তার পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪
- ৯। **ঘটনা-১ :**
 ক খ গ
 ↓ ↓ ↓
 বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা লৌকিক ব্যাখ্যা
ঘটনা-২ :
 আধুনিক যন্ত্রপাতির ব্যবহার
 ↓
 উত্তম চা উৎপাদন
 ↑
 বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১
 খ. লৌকিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয় কেন? ২
 গ. ঘটনা-১-এ নির্দেশিত বিষয়টির সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. ঘটনা-২ ঘটনা-১-এর ‘খ’ চিহ্নিত স্থানের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। মারিয়া বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বাসায় ফেরার পর দেখল যে, তার ব্যাগে রাখা মোবাইল ফোনটি নেই। মারিয়ার ছোট বোন সামিয়া বলল, “তোমার মোবাইল ফোনটি মনে হয় ভুলে নিয়ে গেছে।” মারিয়া বলল, “ব্যাগের চেইন খোলা, মোবাইল ফোনটি নিশ্চিত চুরি হয়ে গেছে।”
 ক. প্রকল্পের স্তর কয়টি? ১
 খ. বাস্তব কারণ বলতে কী বোঝায়? ২
 গ. সামিয়ার বক্তব্য পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে মারিয়া ও সামিয়ার বক্তব্য বৈধ প্রকল্পের শর্তাবলির আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১।
 A
 ↓ ↓ ↓
 B C
 ↓ ↓
 মানুষের মতো প্রাণীর জন্ম, সূত্র্য ও বৃষ্টি আছে। মানুষের চেতনা আছে। অতএব, অন্যান্য প্রাণীরও চেতনা আছে।
 ↓ ↓
 মানুষের মতো রোবট চলাফেরা করে। বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ কাজ করে। মানুষের বৃষ্টি আছে। সূত্র্যং, রোবটেরও বৃষ্টি আছে।
- ক. আরোহ কত প্রকার? ১
 খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ২
 গ. [অ] চিহ্নিত স্থানে কোন আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে ‘B’ ও ‘C’ নির্দেশিত আরোহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

২ ✓ রাজসাহী বোর্ড ২০২২

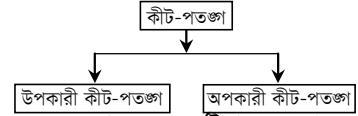
সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সর্বশ্রেষ্ঠ প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১** : তিমি হয় জলজ প্রাণী।
দৃশ্যকল্প-২ : গোলাপ ফুলের গাছ বহু বর্ষজীবী। এর ডালপালাগুলো তীক্ষ্ণ কাটায়ুক্ত। এর ফুলগুলো দেখতে সুন্দর ও সুগন্ধযুক্ত। আমাদের দেশে লাল, সাদা ও হলুদ রঙের গোলাপ পাওয়া যায়।
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১
 খ. “ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় হয় প্রাচ্যের অক্সফোর্ড”— সংজ্ঞাটি কেন যথার্থ নয়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. **দৃশ্যকল্প-১**-এ কী ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. **দৃশ্যকল্প-২**-এর বিষয়টির সাথে যৌক্তিক সংজ্ঞার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। আফজাল সাহেব তার ছেলেকে স্কুল থেকে আসতে দেরি হচ্ছে দেখে ধারণা করলেন যে, ছুটির পর হয়তো অতিরিক্ত কোনো ক্লাস হচ্ছে। পরে তিনি শ্রেণিশিক্ষককে ফোন করে এ ব্যাপারে নিশ্চিত হলেন।
 ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১
 খ. আমাদের ব্যবহারিক জীবনে প্রকল্পের ব্যবহার অপরিহার্য কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. “উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি একটি যথার্থ প্রকল্প”— উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে যে বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে তার স্তরসমূহ আলোচনা কর। ৪
- ৩। **দৃশ্যকল্প-১** : আম হয় পুষ্টিকর।
 জাম হয় পুষ্টিকর।
 লিচু হয় পুষ্টিকর।
 কাঠাল হয় পুষ্টিকর।
 ∴ সকল ফল হয় পুষ্টিকর।
দৃশ্যকল্প-২ : জামিল বলল, “আমি এ যাবৎ যত ভারতীয় দেখেছি তারা সবাই হিন্দি ভাষায় কথা বলে। কোনো লোককেই কখনো অন্য ভাষায় কথা বলতে দেখিনি। অতএব, সকল ভারতীয় হিন্দি ভাষায় কথা বলে।”
 ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১
 খ. “অবৈজ্ঞানিক আরোহের ভিত্তি হচ্ছে অনুকূল অভিজ্ঞতা”— উক্তিটি বুঝিয়ে লেখ। ২
 গ. **দৃশ্যকল্প-২**-এ নির্দেশিত বিষয়টি কোন প্রকারের আরোহ? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. **দৃশ্যকল্প-১** ও **দৃশ্যকল্প-২**-এর মধ্যকার পার্থক্য নির্দেশ কর। তোমার মতে কোনটি অধিক গুরুত্বপূর্ণ? ৪
- ৪। **দৃশ্যকল্প-১** : জাহাজের গতি নির্ভর করে নদীর স্রোত, বাতাসের বেগ, সারং এর দক্ষতা ও ইঞ্জিনের শক্তির উপর।
দৃশ্যকল্প-২ : নিয়মিত পড়ালেখা → উচ্চতর ডিগ্রি অর্জন → ভালো চাকরি লাভ → সমৃদ্ধি অর্জন।
 ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতিসমূহকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. **দৃশ্যকল্প-১**-এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটি নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. “**দৃশ্যকল্প-২**-এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার শৃঙ্খল যোজনের একটি উত্তম দৃষ্টান্ত”— তুমি কি এ বক্তব্যের সাথে একমত পোষণ কর? যুক্তি দাও। ৪
- ৫। **দৃশ্যকল্প-১** : সংস্কৃত হয় একটি জাতির দর্পণ।
দৃশ্যকল্প-২ : পৃথিবী নয় নক্ষত্র।
 ক. সংজ্ঞায় পদ কাকে বলে? ১
 খ. বর্ণনা বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. **দৃশ্যকল্প-২**-এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. **দৃশ্যকল্প-১**-এর সংজ্ঞাটি যথার্থ সংজ্ঞা নয়— তুমি কি এ বক্তব্যের সাথে একমত পোষণ কর? যুক্তি দাও। ৪
- ৬। **দৃশ্যকল্প-১** : লেবু ভিটামিন ‘সি’ যুক্ত ফল, আমড়া ভিটামিন ‘সি’ যুক্ত ফল, আমলকী ভিটামিন ‘সি’ যুক্ত ফল। সুতরাং বলা যায়, সকল টক ফল ভিটামিন ‘সি’ যুক্ত ফল।
দৃশ্যকল্প-২ : এক ব্যক্তি চাঁপাইনবাবগঞ্জের একটি বাগানের সবগুলো গাছ যাচাই করে দেখলেন যে ওই বাগানে লিচু গাছ ব্যতীত অন্য কোনো গাছ নেই। এর থেকে তিনি সিদ্ধান্ত নিলেন যে বাগানের সকল গাছই লিচু গাছ।
 ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১
 খ. আরোহক লক্ষ্যকে ‘আরোহের প্রাণ’ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. **দৃশ্যকল্প-১** আরোহের কোন প্রকার অনুমানকে নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. **দৃশ্যকল্প-২**-এ আরোহের প্রাণ অনুপস্থিত। উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

৭। **দৃশ্যকল্প-১** :

- দৃশ্যকল্প-২** : আবুল হাশেম তার খামারের একটি গরুকে মাথা, পা, গলা শরীর, লেজ, শিং ইত্যাদিতে ভাগ করলেন।
 ক. দ্বিকোটিক বিভাগ কাকে বলে? ১
 খ. “সব পদের যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয়”— উক্তিটি বুঝিয়ে লেখ। ২
 গ. **দৃশ্যকল্প-১**-এ কোন বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. **দৃশ্যকল্প-২**-এর যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। ফারহানা তার ছোটবোন ইভাকে নিয়ে ফল গাছের চারা ক্রয়ের জন্য একটি স্থানীয় নার্সারিতে গেল। নার্সারিতে প্রবেশ করে তারা দেখতে পেল যে, এর ১০০টি চারা গাছের প্রত্যেকটিই আমের চারা গাছ। তাই তারা সিদ্ধান্ত নিল যে, এই নার্সারির সবগুলো চারা গাছই আমের।
 ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১
 খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সাধারণত নিশ্চিত হয় কেন? ২
 গ. উদ্দীপকটিতে কোন প্রকারের অপ্রকৃত আরোহ নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত আরোহটিকে প্রকৃত আরোহ বলা যায় কি? মতামত দাও। ৪
- ৯। **দৃশ্যকল্প-১** : বাসার পাশের রাস্তায় সংঘটিত দুর্ঘটনার কারণ উল্লেখ করতে গিয়ে শাহেদ জানালেন যে, কোনো একটি সমস্যা হয়েছিল বলেই দুর্ঘটনাটি ঘটেছে।
দৃশ্যকল্প-২ : পুষ্টিবিদ শাহেদ সমবেত জনতার উদ্দেশ্যে বললেন, “সঠিক পরিমাণে পুষ্টিকর খাবার খেলে শারীরিক দুর্বলতা বেড়ে যেতে পারে।”
 ক. বাস্তব কারণ কী? ১
 খ. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্তের সাহায্যে কি প্রকল্প প্রমাণ করা যায়? বুঝিয়ে লেখ। ২
 গ. **দৃশ্যকল্প-২** নির্দেশিত বিষয়টি প্রকল্পের শর্তের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. “**দৃশ্যকল্প-২** প্রকল্পের শর্তের সুস্পষ্ট লঙ্ঘন”— এ উক্তিটির যথার্থতা নিরূপণ কর। ৪
- ১০। কোনো এলাকায় সারকারখানা স্থাপন করায় এর দক্ষিণ পাশে অবস্থিত গ্রামটির গাছপালা ক্রমে ক্রমে মরে যাচ্ছিল। গ্রামের সাধারণ বাসিন্দাগণ গাছপালার এ অবস্থাকে তাদের পাপ কর্মের ফল বলে মনে করেছিল। কিন্তু এ এলাকায় বসবাসকারী উদ্ভিদ বিজ্ঞানী জনাব আলমাস গ্রামবাসীদের জানালেন যে, গাছপালার এ অবস্থা তাদের পাপের ফল নয়; বরং গ্রামের পাশে স্থাপিত সারকারখানা থেকে নির্গত বিভিন্ন রাসায়নিক গ্যাসের বিক্রিয়ার ফলেই গাছপালাগুলো মরে যাচ্ছে।
 ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১
 খ. লৌকিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয় কেন? ২
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত গ্রামের সাধারণ বাসিন্দাগণের ধারণা কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপক অনুসারে গ্রামের সাধারণ বাসিন্দাগণের এবং উদ্ভিদ বিজ্ঞানী আলমাসের ব্যাখ্যার মধ্যে কি কোনো পার্থক্য রয়েছে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ১১। **দৃশ্যকল্প-১** : সাকিব ও নাসিম এ বছর ঢাকা কলেজে ভর্তি হয়েছে। আশরাফ সাহেব লক্ষ করলেন যে তারা দু’জনেই ভালো লেখকের বইগুলো পড়ছে, নিয়মিত ক্লাস করছে এবং যথাযথভাবে পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করছে। এ থেকে তিনি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলেন যে, সাকিব পরীক্ষায় ভালো ফলাফল করেছে সুতরাং নাসিমও ভালো ফলাফল করবে।
দৃশ্যকল্প-২ : সাজিদ ও সায়মা দুই ভাই-বোন। তাদের চেহারায় যেমন মিল রয়েছে, তেমনি আবার দু’জনেই সুন্দর পোশাক পরিধান করে। সাজিদ এ বছর এইচএসসি পরীক্ষায় জিপিএ ৫ পেয়েছে। এ থেকে তাদের মা নাসিমা ধারণা করলেন যে, আগামী বছর সায়মাও এইচএসসি পরীক্ষায় জিপিএ ৫ পাবে।
 ক. সাদৃশ্য অনুমান কাকে বলে? ১
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে কি যথার্থ আরোহ বলা যায়? বুঝিয়ে লেখ। ২
 গ. **দৃশ্যকল্প-১**-এ কোন প্রকারের আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. **দৃশ্যকল্প-১** ও **দৃশ্যকল্প-২**-এর মধ্যে কি কোনো পার্থক্য রয়েছে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৩ যশোর বোর্ড ২০২২

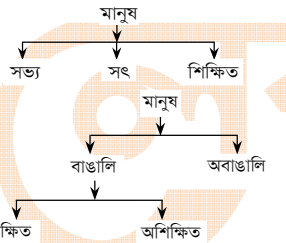
সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১। দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনী পরীক্ষায় যুক্তিবিদ্যার একটি প্রশ্নে 'মানুষ' পদের সংজ্ঞা লিখতে বলা হয়। পরীক্ষার উত্তরপত্রেরে মামুন, সুমন ও রাশেদ নিচের তিনটি উত্তর লিখল।
 মামুন : "মানুষ হলো জীব।"
 সুমন : "মানুষ হলো মনুষ্যজাতীয় জীব।"
 রাশেদ : "মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সত্য জীব।"
- ক. সংজ্ঞা কী? ১
 খ. সব পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না কেন? ২
 গ. উদ্দীপকে সুমন প্রদত্ত সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির সাথে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন কোন ক্ষেত্রে বৈসাদৃশ্য লক্ষ করা যায়? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। আব্দুল লতিফ গ্রামের একজন কৃষক। তিনি একটি হত্যা মামলায় সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য জেলা জজ আদালতে গেলেন। আদালতের কাঠগড়ায় ওঠার পর বিজ্ঞ জজ সাহেব তাকে ঘটনার সত্যতা স্বীকার করতে বললেন। জনাব আব্দুল লতিফ ঘটনাটি যেভাবে দেখেছিলেন সেভাবে উপস্থাপন করলেন। তার সাক্ষ্যের মাধ্যমে বিজ্ঞ জজ সাহেব প্রকৃত ঘটনা বুঝতে পারেন এবং আসামিদের মৃত্যুদণ্ড প্রদান করেন।
 ক. জাতার্থ কী? ১
 খ. বর্ণনায় কোনো পদের কোন কোন গুণের উল্লেখ করা হয় এবং কেন? ২
 গ. উদ্দীপকে আব্দুল লতিফের সাক্ষ্য যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টি প্রকাশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির সাথে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন কোন ক্ষেত্রে বৈসাদৃশ্য লক্ষ করা যায়? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। ১ম দৃশ্যকল্প :



২য় দৃশ্যকল্প :

- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
 খ. যৌক্তিক বিভাগ কেন প্রয়োজন? ২
 গ. ১ম দৃশ্যকল্পে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. ২য় দৃশ্যকল্পে যে বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে সে বিষয়ের সুবিধা ও অসুবিধাগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

৪।

চিত্র : ১

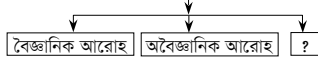
চিত্র : ২



- ক. যৌক্তিক বিভাগের মূলসূত্র কয়টি? ১
 খ. যৌক্তিক বিভাগে একাধিক নীতি অনুসরণ করা হয় না কেন? ২
 গ. চিত্র দুটির যৌক্তিক বিভাগ কি সঠিক? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. চিত্র-১ ও চিত্র-২-এ যৌক্তিক বিভাগে কোন কোন অনুপপত্তি সৃষ্টি হয়েছে? তোমার মত ব্যক্ত কর। ৪

৫।

প্রকৃত আরোহ



- ক. আরোহ কী? ১
 খ. কার্যকারণ নীতি আরোহে দরকার হয় কেন? ২
 গ. চিত্রটির [?] চিহ্নিত স্থানে কোন বিষয়টি বসবে? তার শ্রেণিবিভাগ দেখাও। ৩
 ঘ. চিত্রে উল্লিখিত [?] চিহ্নিত বিষয়টির সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। মিসেস রওশন অনুষ্ঠান পরিচালনার জন্য নজরুল একাডেমির কিছু শিক্ষার্থীকে ডাকলেন। তিনি দেখলেন, রেহানা, জলি, বীণা, শিরিন ওরা সবাই ভালো উপস্থাপনা করে। তিনি সিদ্ধান্ত নিলেন যে, নজরুল একাডেমির

- সবাই ভালো উপস্থাপক। অপরদিকে, মিতা এ পর্যন্ত যেসব মানুষের সংস্পর্শে এসেছে তারা সবাই উদারমনা। তাই সে সিদ্ধান্ত নিয়েছে যে, বিশ্বের সব মানুষই উদারমনা।
 ক. আরোহ কত প্রকার? ১
 খ. প্রকৃত ও অপ্রকৃত আরোহ এক নয় কেন? ২
 গ. উদ্দীপকে মিতার সিদ্ধান্তে কোন আরোহ অনুমান প্রতিফলিত হয়েছে? ৩
 ঘ. উদ্দীপকে মিসেস রওশন ও মিতার অভিজ্ঞতায় যে দুটি আরোহ অনুমানের ইঙ্গিত রয়েছে তাদের পার্থক্যগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। রাখী তার বড় বোনের গায়ে হলুদ অনুষ্ঠান উপলক্ষ্যে কিছু গাঁদা ফুল কেনার জন্য স্থানীয় একটি নার্সারিতে যায়। কিন্তু ওই নার্সারির প্রত্যেকটি গাছেই গোলাপ ফুল ফুটেছিল। এ থেকে সে সিদ্ধান্ত নেয় যে, ওই নার্সারির সকল গাছই গোলাপ ফুলের গাছ।
 ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১
 খ. সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২
 গ. উদ্দীপকে রাখীর সিদ্ধান্তে যে আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তা ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উল্লিখিত আরোহ কি যথার্থ আরোহ? তোমার মতের সপক্ষে যুক্তি দেখাও। ৪
- ৮। কাদের সাহেব বিদেশ থেকে দীর্ঘদিন পর গ্রামের বাড়ি আসেন। গ্রামের বাড়িতে এসে তিনি দেখতে পান তাদের গ্রামে নারী শিক্ষার হার একেবারে কম। তিনি এ বিষয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর সিদ্ধান্ত দেন যে, এ অঞ্চলে নারী শিক্ষার অভাবের প্রধান কারণ তাদের বাল্যবিবাহ।
 ক. প্রকল্প কী? ১
 খ. প্রকল্প প্রণয়ন করা হয় কেন? ২
 গ. উদ্দীপকে কাদের সাহেবের বক্তব্যটি প্রকল্পের কোন স্তরের অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সমস্যা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য প্রকল্পের কোন কোন স্তর অনুসরণ করতে হবে- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯।
- ```

 graph TD
 A[?] --> B[দেখা]
 A --> C[সতর্কতা]
 A --> D[নির্বাচন]
 A --> E[পরীক্ষণ]

```
- ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
 খ. সকল আনুমানিক ধারণাই কি প্রকল্প? ২  
 গ. উদ্দীপকে দেখা, সতর্কতা, নির্বাচন ও পরীক্ষণ দ্বারা পাঠ্যবইয়ের কোন দিকগুলোকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে [?] চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত পাঠ্যবইয়ের বিষয়টির বৈধ হওয়ার শর্তাবলি আলোচনা কর। ৪
- ১০।
- ```

    graph TD
      A[?] --> B[A]
      A --> C[শৃঙ্খল যোজন]
      A --> D[B]
    
```
- ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১
 খ. মৌলিক নিয়মকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২
 গ. উদ্দীপকে [?] চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে 'A' ও 'B' দ্বারা নির্দেশিত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপসমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। দৃশ্যকল্প-১ : চন্দ্র, সূর্য ও পৃথিবী নিজ নিজ কক্ষপথ অতিক্রম করার সময় যখন একই সরলরেখায় অবস্থান করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।
 দৃশ্যকল্প-২ : রাহু নামক দৈত্য যখন চন্দ্রকে গ্রাস করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।
 ক. ব্যাখ্যা কী? ১
 খ. ব্যাখ্যার প্রয়োজন হয় কেন? ২
 গ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ যে ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে সেটি আলোচনা কর। ৩
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

8 কুমিল্লা বোর্ড ২০২২

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। শ্রেণিশিক্ষক ক্লাসের শিক্ষার্থীদের মানুষ পদটিকে সংজ্ঞায়িত করতে বললেন। রানা বলল, মানুষ হলো বুদ্ধিমান জীব। পপি বলল, সামাজিক ও বিবেকবান সত্তা। আনিস বলল, মানুষ হলো জীব।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকটি উল্লেখ করা হয়? ১
- খ. সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের আনিসের সংজ্ঞাটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের রানা এবং পপির বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ দেখাও। ৪

- ২। দৃষ্টান্ত-১ : রয়েল বেঙ্গল টাইগার হলো সুন্দরবনের রাজা।

দৃষ্টান্ত-২ : দিনাজপুর, রাসেল।

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি? ১
- খ. বাহুল্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২
- গ. দৃষ্টান্ত-১-এর সংজ্ঞাটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. “দৃষ্টান্ত-২-এর পদগুলো সংজ্ঞার অযোগ্য”— এ সম্পর্কে তোমার মত দাও। ৪

- ৩। দৃশ্য-১ : শিক্ষক হলো শিক্ষক।

দৃশ্য-২ : বৃক্ষ নয় জড়।

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার অংশ কয়টি? ১
- খ. দুর্বোধ্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের দৃশ্য-১-এর সংজ্ঞাটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. দৃশ্য-২-এর সংজ্ঞাটিকে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৪। রুবেল হয় চিন্তাশীল

আলতাফ হয় চিন্তাশীল

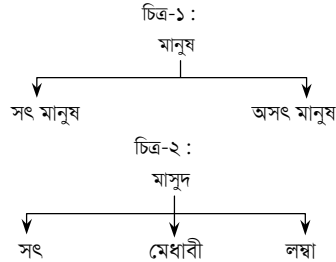
আনিছুর হয় চিন্তাশীল

আঁখি হয় চিন্তাশীল

∴ সকল মানুষ হয় চিন্তাশীল।

- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১
- খ. বৈজ্ঞানিক আরোহ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের আরোহটির বৈশিষ্ট্য নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের আরোহানুমানটির সঙ্গে অবৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫।



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
- খ. সংকর বিভাগ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. চিত্র-২-এর যৌক্তিক বিভাগটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. চিত্র-১-এর বিভাজন প্রক্রিয়াটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। চিত্র-১ : মানুষের মতো পাখির জন্ম, মৃত্যু, বংশবৃদ্ধি আছে। মানুষের জীবন আছে। অতএব পাখিরও জীবন আছে।

চিত্র-২ : মানুষের মতো রোবট কথা বলে। মানুষের হৃৎপিণ্ড আছে। সুতরাং রোবটেরও হৃৎপিণ্ড আছে।

- ক. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার ও কী কী? ১
- খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. চিত্র-২-এ প্রতিফলিত বিষয়টির ব্যাখ্যা দাও। ৩
- ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে চিত্র-১-এ প্রতিফলিত বিষয়টির মূল্য ও গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত দাও। ৪

- ৭। একটি বাস্তবে ১০টি কলাম ছিল। মুহিব বাস্তবটির প্রতিটি কলাম পরীক্ষা করল এবং দেখল প্রত্যেকটি কলামই লাল রঙের। এ থেকে মুহিব সিদ্ধান্ত নিল, সবগুলো কলাম হয় লাল।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১
- খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের আরোহানুমানটির সঙ্গে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য দেখাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের আরোহানুমানটিকে কি যথার্থ আরোহ বলা যায়? এ সম্পর্কে তোমার মতামত দাও। ৪

- ৮। ইমরান কয়েকদিন ধরে জুরে ভুগছিল। এমতাবস্থায় সে গ্রামের একজন কবিরাজের কাছে গেল। কবিরাজ বলল, শরীরের অভ্যন্তরীণ সমস্যার কারণে জ্বর হয়েছে। এরপর সে হাসপাতালের একজন চিকিৎসকের কাছে গেল। চিকিৎসক তাকে পর্যবেক্ষণ করলেন, রক্ত পরীক্ষা করলেন এবং সবশেষে বললেন, সে টাইফয়েড জুরে আক্রান্ত।

- ক. প্রকল্পের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী? ১
- খ. কাজ চালানো প্রকল্প বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. উদ্দীপকের কবিরাজের প্রকল্পটির বৈধতা যাচাই কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের চিকিৎসক কি প্রকল্পের স্তরগুলো যথাযথভাবে অনুসরণ করেছেন? তোমার মতামত দাও। ৪

- ৯। একটি বাচ্চাকে কয়েকদিন যাবত খুঁজে পাওয়া যাচ্ছিল না। জলিল বলল, কোনো ভৃত্ত বাচ্চাটিকে চুরি করে নিয়ে গিয়েছে। এমতাবস্থায় বিষয়টি পুলিশকে জানানো হলো। পুলিশ সন্দেহভাজন পাঁচজনকে গ্রেফতার করল। পরবর্তীতে মোবাইল ফোনের কল রেকর্ড পরীক্ষা করে পাঁচজনের মধ্য থেকে প্রকৃত দোষীকে চিহ্নিত করল।

- ক. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি? ১
- খ. যাচাইকরণ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের মোবাইল ফোনের কল রেকর্ড পরীক্ষা করার বিষয়টি প্রকল্পের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের জলিলের প্রকল্পটি সম্পর্কে তোমার মতামত দাও। ৪

- ১০। ২০১৯ সালের শেষ দিকে পৃথিবীর অনেক মানুষ অজানা একটি রোগে আক্রান্ত হয়ে মৃত্যুবরণ করা শুরু করে। আফ্রিকার মানুষ ভাবল, কোনো দৈব শক্তির অভিশাপ এই রোগের কারণ। বিজ্ঞানীরা গবেষণা করে বললেন, করোনা নামক ভাইরাসের সংক্রমণ থেকে এ রোগের উৎপত্তি। এ রোগের নাম COVID-19।

- ক. ব্যাখ্যা কী? ১
- খ. ব্যাখ্যার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের আফ্রিকার মানুষের ভাবনায় ব্যাখ্যার যে চিত্র ফুটে উঠেছে তার বৈশিষ্ট্য নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে আফ্রিকার মানুষ এবং বৈজ্ঞানিকদের বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১। চিত্র-১ : সময়নিষ্ঠতা
- ```

 graph LR
 A[সফলতা] --> B[সময়নিষ্ঠতা]
 A --> C[পরিশ্রম]
 A --> D[সততা]

```

চিত্র-২ :

যুদ্ধ → সম্পদের ক্ষতি → অর্থনৈতিক মন্দা → দুর্ভিক্ষ

- ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১
- খ. ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের চিত্র-১ কোন ধরনের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা? বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ. চিত্র-২-এর ঘটনাটিকে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২২

সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

- দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১। রোদেলা তার বন্ধু কনককে বলল, “উট হয় মরুভূমির জাহাজ।” রোদেলার কথা শুনে কনক গ্রাম সম্পর্কে বলল, “কোনো গ্রাম নয় অসুন্দর।”
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে রোদেলার বক্তব্যে নির্দেশিত যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রোদেলা ও কনক-এর বক্তব্যে নির্দেশিত যৌক্তিক সংজ্ঞার তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ২। রতনপুর গ্রামে হঠাৎ বজ্রপাতে গবাদি পশুসহ একজন মানুষ মারা গেল। গ্রামের বৃদ্ধা চাঁনভানুর মতে, গ্রামের লোকজন গ্রামে কোনো ভালো কাজ করে না, সেই কারণে গ্রামে বাজ পড়েছে। অপরদিকে, গ্রামের শিক্ষক সালাম সাহেবের মতে, আসলে গ্রামে বড় বড় গাছপালা কাটা হয়েছে, যাতে বৈরী আবহাওয়ায় বজ্রপাতের সৃষ্টি হয়েছে।
- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা কী? ২  
গ. উদ্দীপকে বৃদ্ধা চাঁনভানুর বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে চাঁনভানু ও সালাম সাহেবের বক্তব্যে কোনো পার্থক্য আছে কি? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। দৃশ্যপট-১ : কামাল একজন অশিক্ষিত মানুষ। সে দেখল তাদের গ্রামের ছাত্র রফিক শিক্ষিত, তুষার শিক্ষিত, শিশির শিক্ষিত। তখন সে সিদ্ধান্ত করল, সকল ছাত্র হয় শিক্ষিত।
- দৃশ্যপট-২ : আসলাম সাহেব একজন দেশপ্রেমিক মানুষ। তিনি একদিন একটি সমাবেশে নিজের মত প্রকাশ করে বললেন, “আমি এ যাবৎ যত রাজনীতিবিদ দেখেছি তারা সবাই দেশপ্রেমিক। সুতরাং সকল রাজনীতিবিদ হন দেশপ্রেমিক।”
- ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. প্রকৃতির এক্য বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যপট-১-এ কোন প্রকারের আরোহ নির্দেশিত হয়েছে? তার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যপট-১ ও দৃশ্যপট-২-এ নির্দেশিত আরোহের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : ধীরেন্দ্রনাথ একজন দরিদ্র কৃষক। সে একদিন ভাবল, মোবাইল কথা বলতে পারে, গান গাইতে পারে, আবার মোবাইল কৃষি বিষয়ে পরামর্শ দেয়। তাই সে সিদ্ধান্ত করল, মানুষের মতো মোবাইলের বুদ্ধি আছে।
- দৃশ্যকল্প-২ : সম্প্রতি বিজ্ঞানীরা সৌর জগতের বাইরে একটি গ্রহ আবিষ্কার করেছেন। তাদের ধারণা নতুন আবিষ্কৃত গ্রহে পৃথিবীর মতো বায়ু ও পানি আছে এবং তাপমাত্রা পৃথিবীর তাপমাত্রার কাছাকাছি। পৃথিবীতে প্রাণী বাস করে। এ ধারণার প্রেক্ষিতে বিজ্ঞানীরা অনুমান করছেন নতুন আবিষ্কৃত গ্রহে প্রাণের অস্তিত্ব রয়েছে।
- ক. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. অবৈধ সার্বিকীকরণ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের সাদৃশ্যানুমান নির্দেশিত হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এ সাদৃশ্যানুমানের কোন ধরনের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়? আলোচনা কর। ৪
- ৫। নাতাশার ছোট ভাইকে পাওয়া যাচ্ছে না। তার দাদি বলেছে, তাকে ভূতে নিয়ে গেছে। তার মা বলেছে, এসব কিছু না, তবে তার ছোট ভাই রাগ করে মামার বাড়ি যেতে পারে।
- ক. বাস্তব কারণ কাকে বলে? ১  
খ. আরোহ সমন্বয় বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে নাতাশার দাদির বক্তব্যে নির্দেশিত প্রকল্পের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নাতাশার দাদি ও তার মায়ের বক্তব্যে নির্দেশিত প্রকল্পের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : একটি কলেজের শিক্ষার্থীদের পাঠদানের সুবিধার্থে কলেজ কর্তৃপক্ষ বিজ্ঞান, মানবিক ও ব্যবসায় শিক্ষা এভাবে সকল শিক্ষার্থীদের বিভক্ত করলেন।
- দৃশ্যকল্প-২ : একদল গবেষক একটি গ্রামের জরিপকার্য সুবিধা করার জন্য উক্ত গ্রামের সকল মানুষকে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত এভাবে বিভক্ত করলেন।
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
খ. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ নির্দেশিত যৌক্তিক বিভাগটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এ নির্দেশিত যৌক্তিক বিভাগের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : মফিজ বলল, আমি এ যাবৎ যত ছাত্র দেখেছি তারা সকলেই মেধাবী, সুতরাং সকল ছাত্র হয় মেধাবী।
- দৃশ্যকল্প-২ : একদল গবেষক একটি গ্রামের মোট ৪৫টি নলকূপের পানি পরীক্ষা করে দেখল, প্রত্যেকটি নলকূপের পানি আর্সেনিকমুক্ত। তখন তারা সিদ্ধান্ত করল উক্ত গ্রামের সবকয়টি নলকূপ আর্সেনিকমুক্ত।
- ক. সংকট উত্তরক পরীক্ষণ কী? ১  
খ. অবৈধ সার্বিকীকরণ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের আরোহ পদ্ধতি নির্দেশিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এর আরোহ পদ্ধতির মধ্যে কোনো পার্থক্য আছে কি? আলোচনা কর। ৪
- ৮। মৃদুল তার বন্ধু সোহানকে বলল, “মনুষ্য হইল হর্ষ, ক্রেশ লাঞ্ছিত বোধশক্তি সম্পন্ন দেহান্ত জীৱা।” মৃদুলের কথা শুনে সোহান বলল, “মানুষ হয় সৃষ্টির মুকুট।”
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১  
খ. সংজ্ঞা ও বর্ণনা এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে মৃদুলের বক্তব্যে নির্দেশিত যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে মৃদুল ও সোহানের বক্তব্যে নির্দেশিত যৌক্তিক সংজ্ঞার তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : রিপন তার বন্ধুকে বলল, ময়না হয় দ্বিপদ পাখি, দোয়েল হয় দ্বিপদ পাখি, কোকিল হয় দ্বিপদ পাখি। সুতরাং সকল পাখি হয় দ্বিপদ।
- দৃশ্যকল্প-২ : মফিজ সাহেব তার মেয়েকে প্রমাণ করে দেখালেন, একটি ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ। এর উপর ভিত্তি করে তিনি আরও বললেন যেকোনো আয়তনের যেকোনো ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।
- ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের আরোহ নির্দেশিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এ নির্দেশিত আরোহের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ১০। ফারুক সাহেব ভালো ফলাফলের ব্যাখ্যা করতে তার ছেলে জারিফকে বললেন, “নিয়মিত ফ্রাস, পড়াশোনা মনোযোগী, অধ্যবসায় ইত্যাদি হলো ভালো ফলাফলের কারণ।” ফারুক সাহেবের স্ত্রী বললেন, “ভালো ফলাফল হলো সুখী জীবনের কারণ। কেননা ভালো ফলাফলের কারণে ভালো চাকরি পাওয়া, আর্থিক সচ্ছলতা যার ফলে জীবনে সুখী হওয়া যায়। তাদের কথা শুনে জারিফ বলল, “পুষ্টিকর খাদ্য গ্রহণে যেমন সুস্বাস্থ্য হয় তেমনি ভালো পড়াশোনা ভালো মানুষ হওয়া যায়।”
- ক. লৌকিক ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. মনের মৌলিক অনুভূতিসমূহকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে ফারুক সাহেবের স্ত্রীর বক্তব্যে ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? বর্ণনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ফারুক সাহেব, তার স্ত্রী ও জারিফের বক্তব্যে ব্যাখ্যার কোন বিষয় প্রতিফলিত হয়েছে? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। দৃশ্যপট-১ : বৃদ্ধ হাশেম আলীর ধারণা, প্রচুর পরিমাণে মিষ্টি খাওয়ার জন্য তার ডায়াবেটিস রোগ সেরে গেছে।
- দৃশ্যপট-২ : সন্টু মিয়া ভোরবেলা তার বাতাবিলেবুর গাছ তলায় গিয়ে দেখল, লেবু গাছে এবং গাছতলায় কোনো লেবু নেই। তখন সে ধারণা করল, তার লেবুগুলো আকাশের দিকে উঠে গেছে।
- ক. সাময়িক প্রকল্প কী? ১  
খ. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যপট-১-এ নির্দেশিত প্রকল্পের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যপট-১ এবং দৃশ্যপট-২-এ নির্দেশিত প্রকল্পের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪

## ৬ সিলেট বোর্ড ২০২২

সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

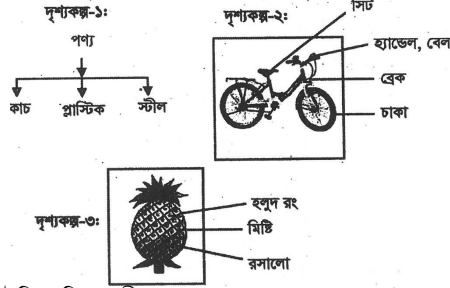
দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। উদ্দীপক-১ : চর্চা হলো অনুশীলন।

উদ্দীপক-২ : চিকেন ফ্রাই হলো ডুবন্ত তেলে ভর্জিত ভক্ষণযোগ্য অতিশয় সুস্বাদু খাদ্য।

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. স্বকীয় নামবাচক পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপক-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক-২ এর সংজ্ঞাটি যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

২।



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
খ. উল্লফন বিভাগ অনুপপত্তি কেন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এর যৌক্তিক বিভাগের কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ যৌক্তিক বিভাগের যে অনুপপত্তিগুলো নির্দেশ করে তাদের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৩। দৃশ্যকল্প-১ : আম, জাম, বেল ইত্যাদি উঁচু গাছের ফল যখন পাকে তখন মাটিতে পড়ে। অতএব সকল উঁচু গাছের ফলই যখন পাকে তখন মাটিতে পড়ে।

দৃশ্যকল্প-২ : টগর, বেলি, হাসনাহেনা এ সাদা ফুলগুলো সুগন্ধী। অতএব সকল সাদা ফুলই সুগন্ধী।

- ক. আরোহ কী? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ কোন ধরনের প্রকৃত আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. প্রকৃত আরোহের দৃষ্টিকোণ থেকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। দৃশ্যকল্প-১ : পেট্রোল ও অকটেন উভয়ই তরল পদার্থ, পাম্প থেকে সংগ্রহ করতে হয় এবং গাড়ির জ্বালানি হিসেবে ব্যবহৃত হয়। পেট্রোল যেহেতু গাড়ি চলতে সাহায্য করে, অকটেনও তেমনি গাড়ি চলতে সাহায্য করে।

দৃশ্যকল্প-২ : হাঁস ও মুরগি উভয়েরই পাখা আছে, ডিম দেয় ও শব্দ করে ডাকতে পারে। হাঁস যেহেতু পানিতে সাঁতার কাটে, মুরগিও তেমনি পানিতে সাঁতার কাটে।

- ক. সাদৃশ্য অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. সাদৃশ্যের বিষয়গুলো কোন হলে সাদৃশ্য অনুমানে সম্ভাব্যতার মাত্রা বৃদ্ধি পায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন প্রকারের সাদৃশ্য অনুমান নির্দেশ করে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. সাদৃশ্য অনুমানের শ্রেণিবিভাগের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

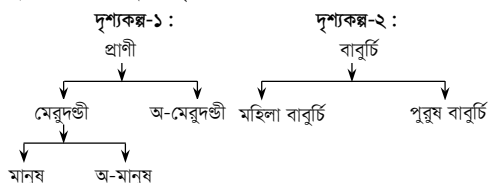
৫। দৃশ্যকল্প-১ : জীবিত নয় মৃত।

দৃশ্যকল্প-২ : শীতকালীন সবজি হলো ফুলকপি ও মুলা।

দৃশ্যকল্প-৩ : কার্বন ডাইঅক্সাইড হয় গ্যাস।

- ক. সংজ্ঞার্থ পদ কী? ১  
খ. বাহুল্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর অনুপপত্তিগুলোর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৬।



- ক. সংকর বিভাগ কী? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগের প্রয়োজন কেন হয়? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. দৃশ্যকল্প-১ এ যে বিভাগের প্রতিফলন ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর বিভাগ পদ্ধতিটি কি যথার্থ? নিয়মের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

৭। একদিন গভীর রাতে পান্না জ্বরের ঘোরে প্রলাপ বকতে থাকলে দাদি বললেন, মনে হয় পান্নার ওপর ভুতের আসর পড়েছে। পান্নার বাবা ডাক্তার নিয়ে আসলে বিভিন্ন পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে তার সর্দি-জ্বর ধরা পড়ে। ডাক্তার পান্নাকে প্রয়োজনীয় ওষুধ দিয়ে ঠান্ডা লাগা থেকে দূরে থাকতে বলে চলে যান।

অসুস্থ পান্নার মন ভালো করার জন্য তার ছোট চাচা দুগ্ধমী করে বলেন, 'বেশি বেশি করে ফ্রিজের ঠান্ডা পানি খেলে জ্বর ভালো হয়ে যাবে।'

- ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
খ. কাজ চালানো প্রকল্পকে কি যথার্থ প্রকল্প বলা যায়? ২  
গ. উদ্দীপকে দাদির বক্তব্যে প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘন করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. প্রকল্পের শর্তের আলোকে উদ্দীপকে ডাক্তারের বক্তব্য ও পান্নার ছোট চাচার বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। দৃশ্যকল্প-১ : এ যাবত যতজন মানবিক বিভাগের ছাত্র দেখেছি, তারা সবাই ভদ্র ও মার্জিত। তাই মানবিক বিভাগের সকল ছাত্র হয় ভদ্র ও মার্জিত।

দৃশ্যকল্প-২ : সিলিভার গ্যাস সাপ্লাইয়ের একটি দোকানে গিয়ে একটি একটি করে সব কয়টি সিলিভার পরীক্ষা করে দেখা গেল, সেগুলোর সবকয়টিতেই এলপি গ্যাস আছে।

- ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. 'অনুকূল ও প্রতিকূল অভিজ্ঞতাই বৈজ্ঞানিক আরোহের ভিত্তি'—ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রকৃত আরোহের কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ যে আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে তা প্রকৃত আরোহ নয় কেন? মূল্যায়ন কর। ৪

৯। অল্পশিক্ষিত আমেনা বৃষ্টি হতে দেখে কোহেলীকে বলল, হাতি শুঁড়ের মাধ্যমে পানি উপরের দিকে ছুড়ে দিলে বৃষ্টি হয়। একথা শুনে কোহেলী হেসে বৃষ্টির কারণ হিসেবে বলল, সমুদ্রের পানি বাষ্প হয়ে উপরে উঠে এক পর্যায়ে তা ভারী হয়ে নিচে নেমে বাতাসের সংস্পর্শে এসে বৃষ্টি হয়ে ফোঁটায় ফোঁটায় ঝরতে থাকে।

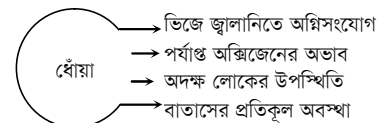
- ক. মিশ্রকার্য কাকে বলে? ১  
খ. 'ঈশ্বর' পদের ব্যাখ্যাদান সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. কোহেলীর বক্তব্যে কোন প্রকারের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ব্যাখ্যার প্রকারভেদের আলোকে আমেনা ও কোহেলীর বক্তব্যের মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

১০। দৃশ্যকল্প-১ : সবিতা মেশিনে কাপড় সেলাই করার জন্য সুতার একটি বড় রিল কিনলেন। সেই সুতা দিয়ে তিনি মেয়ের জামা তৈরি করার পর নকশা তুলে হাতের কাজ করলেন। আবার সেই একই সুতার সাহায্যে গলার হার ও কানের দুলও তৈরি করলেন।

দৃশ্যকল্প-২ : পিয়াসের বন্ধু অরণ্য তাকে বলেছে, চৌরাস্তার মোড়ে তার বাসা। ছুটির দিনে পিয়াস অরণ্যের সাথে দেখা করার জন্য চৌরাস্তার মোড়ে এলো। কিন্তু সেখানে অনেক রাস্তা থাকায় বন্ধুর বাসা কোনদিকে তা বুঝতে পারছিল না। এমন সময় মনে হলো বন্ধু বলেছে, একটি হাসপাতালের পাশেই তার বাসা। তখন হাসপাতালটি দেখে সহজেই পিয়াস তার বন্ধুর বাসটি খুঁজে পেল।

- ক. পরোক্ষ সমর্থন কাকে বলে? ১  
খ. প্রকল্পকে সর্বদা সুনির্দিষ্ট হতে হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ প্রকল্প প্রমাণের কোন পদ্ধতি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ 'প্রকল্প প্রমাণের প্রত্যক্ষ পদ্ধতির সাথে জড়িত'—পর্যালোচনা কর। ৪

১১। দৃশ্যকল্প-১ :



দৃশ্যকল্প-২ : বর্ষাকাল—প্রজননের উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টি—মশার উৎপাত বৃদ্ধি

- ক. ব্যাখ্যাকরণ কী? ১  
খ. লৌকিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিতে ভিন্ন হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপের দৃষ্টিকোণ থেকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যকার সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৭ বরিশাল বোর্ড ২০২২

সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

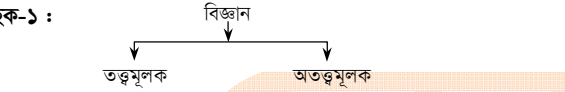
সূজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

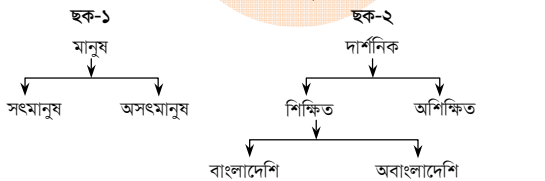
- ১। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।  
দৃশ্যকল্প-২ : যিনি দেশ পরিচালনা করেন তাকে রাজা বলা হয়। তিনি প্রজাদের মঙ্গল কামনা করেন।
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১  
খ. সুখ নয় দুঃখ-সংজ্ঞাটি সঠিক নয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। কলেজের কম্পিউটার ল্যাবে হঠাৎ বিদ্যুৎ চলে যাওয়ায় আরিফ স্বপনকে বলল, “বিদ্যুৎ কী?” উত্তরে স্বপ্ন বলল যে, বিদ্যুৎ হলো বৈদ্যুতিক চার্জের প্রবাহ। আরিফ বলল, তোমার উত্তর হয়নি। কারণ বিদ্যুৎ হলো দুটি জিনিসের ঘর্ষণ দ্বারা সৃষ্ট প্রবাহ। যার ফলে বৈদ্যুতিক বাতি, পাখা, কম্পিউটার ও টেলিভিশন চলে। তাদের বন্ধু শাফি বলল, তোমাদের বক্তব্যের বাইরেও বিশ্বসভার কতকগুলো অপরিহার্য ধারণা আছে, যাদের সংজ্ঞায়িত করা যায় না।
- ক. পরমতম জাতি কী? ১  
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞার দুটি উদ্দেশ্য লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে শাফির বক্তব্য দ্বারা যৌক্তিক সংজ্ঞার কী বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে স্বপন ও আরিফের দ্বিতীয় বক্তব্যের পার্থক্য তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩। ছক-১ :



- ছক-২ :
- ক. গুণগত বিভাগ কী? ১  
খ. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. ছক-১ এ কীসের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-২, ছক-১ এর অপ্রয়োগের ফলে সৃষ্ট— বিশ্লেষণ কর। ৪

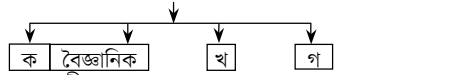
৪।



- ক. যৌক্তিক বিভাগে কয়টি মূলসূত্র থাকে? ১  
খ. কোনো বিশিষ্ট বস্তুকে বিভাজন করা সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. ছক-২ এ কোন ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-১, ছক-২ এর চেয়ে যৌক্তিক— বিশ্লেষণ কর। ৪

৫।

প্রকৃত আরোহ



- ক. আরোহের প্রাণ কী? ১  
খ. সাধু সাদৃশ্যানুমান বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে 'খ' চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের 'ক' এবং 'গ' এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। দৃশ্যকল্প-১ : ক এর মধ্যে খ এর বৈশিষ্ট্য XYZ বিদ্যমান। ক এর মধ্যে P নামক গুণ বিদ্যমান। অতএব, খ এর মধ্যেও P নামক গুণ বিদ্যমান।

দৃশ্যকল্প-২ : রহিম, করিম, হেলাল, আসিফ সবাই মরণশীল।  
অতএব, সব মানুষ হয় মরণশীল।

দৃশ্যকল্প-৩ : কুসুম তার মায়ের সাথে বইয়ের দোকানে গিয়ে একটি বুক সেলফের সবগুলো বই নিরীক্ষা করে দেখল, প্রতিটি বই উপন্যাসের। এরপর সে তার মাকে বলল, “এই বুক সেলফের প্রতিটি বই উপন্যাসের।”

- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের আরোহ ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-৩ দৃশ্যকল্প-২ এর চেয়ে ত্রুটিপূর্ণ— বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। রাতুল জুরে আক্রান্ত হলে তার মা ডাক্তার ডাকতে চাইলে রাতুলের দাদি বলল, রাতুলকে ঠান্ডা পানি দিয়ে গোসল করিয়ে আইসক্রিম খেতে দাও। কারণ ঠান্ডা পানি এবং আইসক্রিম জ্বর কমায়। এদিকে রাতুলের বাবার বন্ধু রাজশাহী থেকে আম পাঠালে দুইদিন পর তিনি দেখলেন যে, আমগুলো দ্রুত পাকছে এবং পচে নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। এই থেকে তিনি সিদ্ধান্ত নিলেন আমগুলো কার্বাইডমুক্ত।

- ক. প্রকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্পের কেন প্রয়োজন হয়? ২  
গ. রাতুলের দাদির বক্তব্যে প্রকল্পের কোন শর্ত লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. রাতুলের বাবার সিদ্ধান্তের আলোকে প্রকল্পের স্তর বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। ঘটনা-১ : এই বছর হাওর অঞ্চলে কোনো একটি সমস্যার কারণে হঠাৎ পানি বৃদ্ধি পেয়ে বন্যা হয়। যার কারণে প্রচুর ফসল নষ্ট হয়।

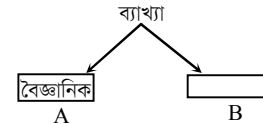
ঘটনা-২ : একজন কৃষক এই বছর ধানের ক্ষেতে কোনো ধরনের পরিচর্যা না করেই ভালো ফসল উৎপাদন করেন। এতে তিনি ভাবলেন, হয়তো ধানের চাহিদা কমে গেছে। তাই ভালো ফসল হয়েছে।

- ক. প্রকল্পের স্তর কয়টি? ১  
খ. প্রকল্পকে যাচাইযোগ্য হতে হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে ঘটনা-১ এর প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ঘটনা-২ প্রকল্পের কোন শর্তের সাথে অসংগতিপূর্ণ? বিশ্লেষণ কর। ৪

৯। তৌফিক ও হাসান সাম্প্রতিক সময়ের করোনভাইরাসের সংক্রমণ নিয়ে কথা বলছিল। তৌফিক বলল, এই রোগটি বিশ্বে মহামারি আকারে ছড়িয়ে পড়েছিল। পরে বিজ্ঞানীরা এটিকে ভাইরাসবাহিত রোগ বলে চিহ্নিত করেন। হাসান বলল, এটি একটি দীর্ঘ গবেষণার ফল, যা অনেকগুলো পথ অতিক্রম করে প্রাথমিক ধারণাটি সত্য প্রমাণিত হয়েছে।

- ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্প স্ববিরোধমুক্ত হতে হবে কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে প্রকল্প বৈধ হওয়ার উপায়গুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

১০।



- ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১  
খ. ব্যাখ্যার দুটি উদ্দেশ্য লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকের B চিহ্নিত স্থানে তুমি কোনটি বসাবে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের A ও B এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। উদাহরণ-১ : আফিক গতির কারণে দিবা-রাত্রি সংঘটিত হয়।

উদাহরণ-২ : নৌকা চলে নদীর স্রোত, বাতাসের গতিবেগ, মাঝির দক্ষতা এবং পালের ব্যবহারের সমন্বয় দ্বারা।

উদাহরণ-৩ : পর্যাপ্ত বৃষ্টি হলে ভালো শস্য হয়, ভালো শস্য হলে দেশের উন্নতি বৃদ্ধি পায়।

- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. সার্বিক নিয়মকে কেন ব্যাখ্যা করা যায় না? ২  
গ. উদাহরণ-১ এ কোন ধরনের ব্যাখ্যার ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদাহরণ-২ ও ৩, উদাহরণ-১ এর আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## ৮ ✓ দিনাজপুর বোর্ড ২০২২

সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ✓ সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। নয়ন বলল, “মানুষ হলো জীব।” সুমি বলল, “না, মানুষ হলো মনুষ্য জাতীয় জীব”।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১
- খ. রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২
- গ. উদ্দীপকে সুমির বক্তব্যে যৌক্তিক সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে নয়ন ও সুমির প্রদত্ত সংজ্ঞা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। দৃশ্যকল্প-১ : সুখ হলো দুঃখের অভাব।  
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন শিক্ষিত প্রাণী।  
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় প্রাণী।
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কাকে বলে? ১
- খ. পরমতম জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২
- গ. ১ম দৃশ্যকল্পে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকের ২য় ও ৩য় দৃশ্যকল্পে যে দুটি নিয়মের অনুপপত্তি ঘটেছে সেগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। উদাহরণ :  
গোলাপ হয় সুন্দর।  
জবা হয় সুন্দর।  
বেলি হয় সুন্দর।  
∴ সকল ফুল হয় সুন্দর।
- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১
- খ. বৈজ্ঞানিক আরোহকে প্রকৃত আরোহ বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকের উদাহরণের মাধ্যমে কোন প্রকার আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত অনুমানটির যথার্থতা নির্ণয় কর। ৪
- ৪। আমি এ যাবৎ যত মহিষ দেখেছি সবই কালো। অতএব সকল মহিষ হয় কালো।
- ক. আরোহ কী? ১
- খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে তথাকথিত আরোহ বলা হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকটি তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করে। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব নির্ণয় কর। ৪
- ৫। দৃশ্যকল্প-১ :
- 
- দৃশ্যকল্প-২ :
- 
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
- খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ করা যায় না কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের বিভাগ প্রতিফলিত হয়েছে? ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর যথার্থতা যৌক্তিক বিভাগের নিয়মের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : বিশেষ দৃষ্টান্ত, নিরীক্ষণ, প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি, কার্যকারণ সম্পর্ক ও সার্বিক সংশ্লেষণ বাক্য।  
দৃশ্যকল্প-২ : ২০টি কলার প্রতিটি কাঁচা; অতএব সবগুলো কলা কাঁচা।
- ক. সাদৃশ্যানুমান কী? ১
- খ. আরোহের সিদ্ধান্ত আশ্রয় বাক্যের চেয়ে বেশি ব্যাপক হয় কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন প্রকারের আরোহকে নির্দেশ করে। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ যে দুটি বিষয়কে নির্দেশ করে তাদের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪
- ৭। উদাহরণ-১ : চিনি ও লবণ সাদা, দানাদার এবং পানিতে গলে যায়। চিনি মিষ্টি স্বাদযুক্ত। অতএব, লবণও মিষ্টি স্বাদযুক্ত।  
উদাহরণ-২ : দুটি গাছের মধ্যে কাণ্ড, পাতা, ফুল ও ফলের দিক থেকে মিল আছে। গাছ দুটির মধ্যে একটি আম গাছ। অতএব, অন্য গাছটিও আম গাছ।
- ক. পূর্ণাঙ্গ আরোহ কী? ১
- খ. সাদৃশ্যমূলক অনুমানের প্রধান ভিত্তি সাদৃশ্য- কেন? ২
- গ. উদাহরণ-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ৩
- ঘ. উদাহরণ-১ ও উদাহরণ-২ এ নির্দেশিত অনুমান দুটির তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৮। আজাদ দেখল যে, পুকুরের সব মাছ মরে ভেসে উঠেছে। আজাদের দাদি বলল, মানুষের বদনজর পড়ার কারণে মাছগুলো মরে গেছে। আজাদ ভাবল, কেউ পুকুরে বিষ প্রয়োগ করে মাছগুলো মেরে ফেলেছে। এরপর সে পুকুর পাড়ে একটি বিষের বোতল দেখতে পেয়ে এ ব্যাপারে নিশ্চিত হলো।
- ক. প্রকল্প কী? ১
- খ. সব প্রকল্পকে বৈধ প্রকল্প বলা যায় না কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত আজাদের দাদির ভাবনা প্রকল্পের কোন শর্তকে লঙ্ঘন করেছে? ৩
- ঘ. আজাদের কাজগুলোতে প্রকল্পের স্তরগুলো যথাযথভাবে অনুসরণ করা হয়েছে- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : বিদ্যুৎ একজাতীয় তরল পদার্থ।  
দৃশ্যকল্প-২ : আইসক্রিম দিয়ে জ্বরের চিকিৎসা করা যায়।
- ক. কাজ চালানো প্রকল্প কাকে বলে? ১
- খ. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্তের প্রয়োজন হয় কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ এ প্রকল্পের কোন শর্তটি অনুসরণ করা হয়নি? ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ যা প্রকাশিত হয়েছে তার প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। আমি বলল, দেব-দেবীর অসন্তোষের কারণে সমুদ্রের পানি ফুলে গিয়ে জোয়ার-ভাটা হয়। জনি বলল, আমরা বিজ্ঞানে পড়েছি চাঁদের আকর্ষণের কারণে সমুদ্রে জোয়ার-ভাটা হয়।
- ক. লৌকিক ব্যাখ্যা কী? ১
- খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা অভিন্ন হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে অমির বক্তব্যে ব্যাখ্যার কোন দিককে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে আমি ও জনির বক্তব্যে যে ধরনের ব্যাখ্যা নির্দেশিত হয়েছে তার তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১১। দৃশ্যকল্প-১ : নিয়মিত পড়াশোনা → পরীক্ষায় ভালো ফলাফল → ভালো চাকরি প্রাপ্তি → আর্থিক সচ্ছলতা।  
দৃশ্যকল্প-২ :
- 
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১
- খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ প্রয়োজন কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ বিশ্লেষণ কর। ৪

৯ ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২

সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৪০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সর্বশ্রেষ্ঠ প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

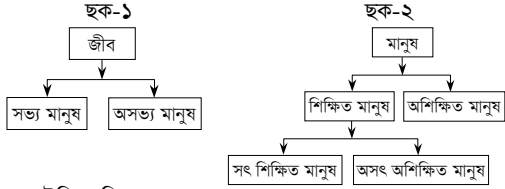
১। দৃশ্যকল্প-১ : শিক্ষক হলেন তিনি যিনি শিক্ষকতা করেন।

দৃশ্যকল্প-২ : পাপ নয় পুণ্য।

দৃশ্যকল্প-৩ : চরিত্র হয় মানবজীবনের মুকুট।

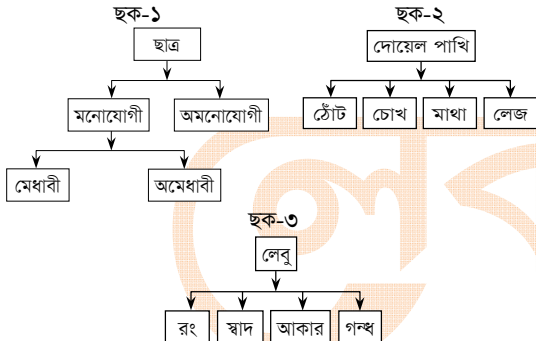
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞার ক্ষেত্রে নামবাচক শব্দ ব্যবহার করা যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

২।



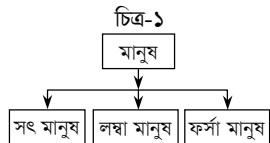
- ক. যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. ছক-১ এ কোন ধরনের যৌক্তিক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-২ এর যৌক্তিক বিভাজন প্রক্রিয়াটি কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪

৩।



- ক. Dichotomy শব্দটি কোন দুটি গ্রিক শব্দ থেকে উদ্ভূত? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগের সীমা বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. ছক-১ কোন ধরনের বিভাগ প্রক্রিয়া? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-২ ও ছক-৩ এর বিভাজন প্রক্রিয়ার সাথে যৌক্তিক বিভাগের পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪

৪।



- ক. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম কয়টি? ১  
খ. দ্বিকোটিক বিভাগ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপক চিত্রে 'মানুষ' পদের যৌক্তিক বিভাজন কি সঠিক? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্রের যৌক্তিক বিভাগের কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। দৃশ্যকল্প-১ : সক্রেন্সিটল হয় জ্ঞানী  
অ্যারিস্টটল হয় জ্ঞানী  
প্লেটো হয় জ্ঞানী  
অতএব সকল দার্শনিক হয় জ্ঞানী।

- দৃশ্যকল্প-২ :  
আমি এ যাবত যত আফ্রিকার মানুষ দেখেছি তারা সবাই কালো বর্ণের।  
অতএব আফ্রিকার সব মানুষ হয় কালো।  
ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ নির্দেশিত আরোহের বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখ। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত অনুমান দুটির পার্থক্য বর্ণনা কর। ৪

৬। দৃশ্যকল্প-১ : ফুয়াদ দেখতে তাঁর ভাইয়ের মতো। তাঁর ভাই একজন ক্রীড়াবিদ। সুতরাং ফুয়াদ অবশ্যই একজন ক্রীড়াবিদ হবেন।

দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ ও উদ্ভিদের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, মৃত্যু, বংশবিস্তার ও খাদ্য গ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। মানুষের প্রাণ আছে। সুতরাং উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে।

- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইঙ্গিতকৃত অনুমানটি মূল্যায়ন কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত আরোহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। দৃশ্যকল্প-১ : একটি বুড়িতে বিশটি আম আছে। প্রত্যেকটি আমের স্বাদ গ্রহণ করে দেখা গেল যে, প্রতিটি আমই মিষ্টি। তারপর সিদ্ধান্ত নেওয়া হলো যে, বুড়ির সব আম হয় মিষ্টি।

দৃশ্যকল্প-২ : গোবিন্দ চন্দ্র বেদ হন চিন্তাশীল  
আরজ আলী হন চিন্তাশীল  
দেওয়ান মোহাম্মদ আজরফ হন চিন্তাশীল  
∴ সকল দার্শনিক হন চিন্তাশীল।

- ক. আরোহ প্রধানত কয় প্রকার? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহকে লৌকিক আরোহ বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের আরোহের নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। একদিন বকুলপুর গ্রামে হঠাৎ করেই একজন অসুস্থ হয়ে মারা যায়। লোকটি মারা যাওয়ার পরদিন থেকেই আরও অনেক মানুষ অজানা রোগে আক্রান্ত হয়ে অসুস্থ হয়ে পড়ে এবং কয়েকদিন পর থেকেই মৃত্যুর সংখ্যা বাড়তে থাকে। গ্রামের প্রবীণ মানুষ গফুর মিয়া মৃত্যুর কারণ হিসেবে শীতলা দেবীর অসন্তুষ্টির কথা বলেন, যা অন্য সকলে বিশ্বাসও করে।

- ক. Explanation শব্দটি কোন শব্দ থেকে উদ্ভূত? ১  
খ. লৌকিক ব্যাখ্যা কেন ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয়? ২  
গ. উদ্দীপকে গফুর মিয়ার বক্তব্য যে ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ব্যাখ্যার যৌক্তিকতা যাচাই করে তোমার মতামত দাও। ৪

৯। লামিয়া দাদুবাড়ি বেড়াতে এসেছে। দাদু তাকে বিকালে গ্রামের পুরাতন জমিদার বাড়িতে ঘুরতে নিয়ে গেলেন। জমিদার বাড়ির বড় পুকুরটা দেখিয়ে দাদু লামিয়াকে বললেন, ছোটবেলায় আমরা শুনেছি জমিদারের মেয়ে পুকুরে ডুব দিয়ে আর উঠেনি। তাকে পানির যাদুকর নিয়ে গেছে। একথা শুনে লামিয়া বলল, হতেই পারে না, হয়তো মেয়েটি সাঁতার জানত না বলে ডুবে গেছে।

- ক. ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কেন জটিল প্রক্রিয়া? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত লামিয়ার নির্দেশিত বিষয়কে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. লামিয়া ও তার দাদুর বক্তব্যে ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

১০। সুমি খুব মেধাবী ছাত্রী। হঠাৎ করেই সে অস্বাভাবিক আচরণ শুরু করে। কারণ হিসেবে এলাকাসী বলল, ভূতের আসর পড়েছে সুমির ওপর। কিন্তু সুমির বাবা সুমিকে ডাক্তারের কাছে নিয়ে গেলেন। ডাক্তার পরীক্ষায় দেখা গেল অসুস্থির কারণেই সুমির অসুস্থতা।

- ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১  
খ. সব প্রকল্পকে বৈধ প্রকল্প বলা যায় না কেন? ২  
গ. এলাকাসীর কথায় প্রকল্পের কোন শর্ত লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ডাক্তারি পরীক্ষায় প্রকল্পের যে দিকটি নির্দেশ করেছে তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। শরীফ একজন দরিদ্র কৃষক। একদিন সকালে ক্ষেতে গিয়ে তিনি দেখলেন, তার সমস্ত ফসল কে বা কারা নষ্ট করেছে। শরীফের মা বললেন, নিশ্চয়ই এটা কোনো দৈত্যের কাজ। কিন্তু শরীফ এ ঘটনার কোনো সুরাহা করতে না পেরে থানায় অভিযোগ করলেন। পুলিশ এসে এলাকার সকলকে জিজ্ঞাসা করলেন। কিন্তু গ্রামবাসী তেমন কিছু বলতে পারল না। অবশেষে পুলিশ শরীফের ক্ষেতে গিয়ে একটা গামছা উদ্ধার করল এবং গামছার সূত্র ধরে আসল অপরাধীকে ধরে ফেলল।

- ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
খ. প্রকল্পকে কেন যাচাইযোগ্য হতে হয়? ২  
গ. উদ্দীপকের গামছার ভূমিকাটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের শরীফের মায়ের বক্তব্য বৈধ প্রকল্পের শর্তের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র 🗑 সৃজনশীল প্রশ্ন**

পূর্ণমান : ৭০

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- ১। শিক্ষক সৃজনকে 'মানুষ' পদের সংজ্ঞা দিতে বললেন এবং সৃজন বলল, "মানুষ হয় মানুষ জাতীয় জীব।" সোহেল বলল, "মানুষ হয় শিক্ষিত বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।" শিক্ষক বললেন, "তোমাদের দুজনেরই উত্তর ভুল।"
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. বৃহত্তম জাতের সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে সৃজনের বক্তব্যে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি লঙ্ঘন করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে সোহেলের সংজ্ঞা কি যথার্থ? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। হো ও শ্রেয়সী গ্রামের বাড়িতে গেল। একটি বাগানে ঘুরে ঘুরে হো বলল, "বাগানে ৫০টি গাছের সবগুলো গাছই আম গাছ।" শ্রেয়সী বলল, "আম আর পেয়ারা দেখতে সুন্দর এবং খেতে সুস্বাদু। আম পুষ্টিসমৃদ্ধ ফল। সুতরাং পেয়ারাও পুষ্টিসমৃদ্ধ ফল।"
- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহকে লৌকিক আরোহ বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে হোর বক্তব্যে কোন প্রকার আরোহের ইঙ্গিত রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে শ্রেয়সীর বক্তব্যে সাদৃশ্যানুমানের যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। একদিন সকালবেলা অমিত পুকুর পাড়ে গিয়ে দেখল যে, পুকুরের সব মাছ মরে ভেসে উঠেছে। অমিতের দাদা বলল, মানুষের বদ নজর পড়েছে। তাই মাছগুলো মরে গেছে। কিন্তু অমিত পুকুর পাড় ঘুরে একটি বিষের বোতল ও মানুষের পায়ের ছাপ দেখতে পেল। তাই অমিত ভাবল কেউ পুকুরে বিষ প্রয়োগ করে মাছগুলোকে মেরে ফেলেছে।
- ক. প্রকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্প বাস্তবভিত্তিক হওয়া প্রয়োজন কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে অমিতের দাদার বক্তব্যে প্রকল্পের কোন শর্তকে লঙ্ঘন করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত অমিত এবং অমিতের দাদার দৃষ্টিভঙ্গি পাঠ্যবইয়ের আলোকে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪।
- ?
- ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১  
খ. মৌলিক বা পরম নিয়মকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপক '?' চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে A এবং B দ্বারা নির্দেশিত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপসমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **দৃষ্টান্ত-১ :** "ন্যায় তাকেই বলে যা অন্যায় নয়।"  
**দৃষ্টান্ত-২ :** "শৈশব হলো জীবনের প্রভাতকাল।"
- ক. বর্ণনা বলতে কী বোঝ? ১  
খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এর যৌক্তিক সংজ্ঞাটি কি যথার্থ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬।
- প্রকৃত আরোহ
- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. কার্যকারণ নীতি আরোহে দরকার হয় কেন? ২  
গ. চিত্রটির '?' চিহ্নিত স্থানে কোন বিষয়টি বসবে? তার শ্রেণিবিভাগ দেখাও। ৩  
ঘ. চিত্রে উল্লিখিত '?' চিহ্নিত বিষয়টির সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। **ঘটনা-১ :** ভোরবেলা আম গাছের মালিক গাছে কোনো আম দেখতে না পেয়ে এবং গাছ তলায় কোনো আম পড়ার চিহ্ন না দেখে মনে মনে ভাবলেন, আমগুলো সম্ভবত রাতে আকাশ পথে উধাও হয়ে গেছে।  
**ঘটনা-২ :** দাদি তার ছোট্ট নাতিকে খুঁজে না পেয়ে মনে মনে ভাবলেন, নাতিকে সম্ভবত ভূতে নিয়ে গেছে।
- ক. আরোহ সমন্বয় কাকে বলে? ১  
খ. কাজ চালানো প্রকল্পকে বৈধ প্রকল্প বলা যায় না কেন? ২  
গ. ঘটনা-১ এ প্রকল্পের যে দিকটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ঘটনা-২ এ দাদির প্রকল্প কি যথার্থ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। উন্নত দেশে যখন হঠাৎ করোনার কারণে কিছু সংখ্যক মানুষের মৃত্যুর খবর শোনা গেল। তখন কিছু বিশ্বাসী মনে করল, মানুষের পাপের কারণেই এমনটি হয়েছে। কিন্তু চিকিৎসা বিজ্ঞানের গবেষণায় বলা হলো কোভিড-১৯ নামক এক ধরনের ভাইরাসে আক্রান্ত হয়েই মানুষ মৃত্যুবরণ করেছে।
- ক. ব্যাখ্যার উৎপত্তিগত অর্থ কী? ১  
খ. সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে করোনা সম্পর্কে চিকিৎসা বিজ্ঞানের গবেষণা পাঠ্যপুস্তকের যে বিষয়টি নির্দেশ করেছে তার ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. করোনা সম্পর্কে সাধারণ মানুষের ধারণা এবং চিকিৎসা বিজ্ঞানের গবেষণার বিষয়টির মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যার প্রকারভেদের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। **দৃষ্টান্ত-১ :** সিংহ হলো বনের রাজা।  
**দৃষ্টান্ত-২ :** বই হলো বর্ণ, বাক্য সুসজ্জিত ছাপা ও বাঁধাইকৃত কাগজের সমাহার।  
**দৃষ্টান্ত-৩ :** কবি হয় সৌন্দর্য ও আলোকের প্রচারক।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমা কী? ১  
খ. 'ঈশ্বর'-এর সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এবং ৩-এর মধ্যে কোনটি দুর্বোধ্য সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। **দৃশ্যকল্প-১ :** রহিম হয় মরণশীল।  
করিম হয় মরণশীল।  
রাম হয় মরণশীল।  
শ্যাম হয় মরণশীল।  
∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।
- দৃশ্যকল্প-২ :** আমাদের অনেক সময় শুধু ব্যতিক্রমহীন দৃষ্টান্তের অভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি করেই সিদ্ধান্ত নিতে হয়।
- ক. আরোহ কী? ১  
খ. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিব্যাক্য? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এর আরোহের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। রাখী তার গানের শিক্ষকের নিকট গান শিখছিল। গানের শিক্ষক রাখীকে বলল, সংগীত সাধনার বিষয়। প্রতিদিন কম-বেশি সাধনা করবে। রাখীর ছোট্ট ভাই নিলয় তার বাবাকে জিজ্ঞেস করল,— বাবা সংগীত কী? জবাবে নিলয়ের বাবা নিলয়কে বোঝালো,— "সংগীত হলো একটি দুর্মূল্য কোলাহল।" নিলয় এর অর্থ কিছুই বুঝল না। গানের শিক্ষক নিলয়কে বোঝালো,— "সংগীত হলো সুর, ভাল ও লয়ের একত্রীকরণ।"
- ক. মানুষ পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. অতিব্যাপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২  
গ. উদ্দীপকে নিলয়ের বাবা সংগীতের যে সংজ্ঞা দিয়েছেন তাতে কী ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে গানের শিক্ষকের দেয়া সংজ্ঞাটি কি যথার্থ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

১১ ✓ রাজশাহী বোর্ড ২০২১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

সৃজনশীল প্রশ্ন

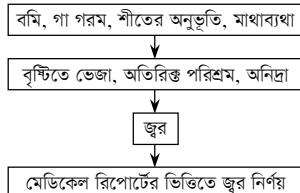
পূর্ণমান : ৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১** : অর্থনীতি হলো অর্থসংক্রান্ত বিজ্ঞান।  
**দৃশ্যকল্প-২** : জলচর প্রাণী হয় মাছ।  
**দৃশ্যকল্প-৩** : মাছ হয় জলচর প্রাণী।  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
 খ. বিশিষ্ট গুণবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. **দৃশ্যকল্প ১** এ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মের আলোকে **দৃশ্যকল্প-২** ও **৩** এর যথার্থতা বিচার কর। ৪
- ২। **দৃশ্যকল্প-১** : সমাজবিজ্ঞান নয় রাষ্ট্রবিজ্ঞান।  
**দৃশ্যকল্প-২** : বরিশাল হয় ধান, নদী, মাছ ও পান সমৃদ্ধ জেলা।  
**দৃশ্যকল্প-৩** : ছয়টি বাছ দ্বারা সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রকে ষড়ভুজ বলে।  
 ক. বর্ণনা কী? ১  
 খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় অনুপপত্তি ঘটে কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. **দৃশ্যকল্প-১** এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. **দৃশ্যকল্প-২** ও **৩** এর দ্বারা নির্দেশিত বিষয় দুটির পার্থক্য উল্লেখ কর। ৪
- ৩। ২০১৯ সালে অনুষ্ঠিত কোপা আমেরিকা ফুটবল ম্যাচের ১০টি খেলার সবগুলো দেখার পর আশরাফ তার বন্ধু মনিরকে বলল, কোপা আমেরিকার সব খেলাই ভালো মানের। উত্তরে মনির বলল, আমিও এ পর্যন্ত যে কয়টি ম্যাচ দেখেছি সেগুলো ভালো মানের ছিল। তাই বলা যায়, কোপা আমেরিকার সব খেলা হয় ভালো মানের।  
 ক. অ-প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
 খ. অপ্রকৃত আরোহকে প্রকৃত আরোহ বলা যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে আশরাফের বক্তব্য কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. আরোহের প্রকারভেদের আলোকে আশরাফ ও মনিরের বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। **দৃশ্যকল্প-১** : ভারতের মতো বাংলাদেশও দক্ষিণ এশিয়ার অন্তর্ভুক্ত, ঘনবসতিপূর্ণ ও কৃষিপ্রধান দেশ। ভারত একটি উন্নয়নশীল দেশ। অতএব বাংলাদেশও একটি উন্নয়নশীল দেশ।  
**দৃশ্যকল্প-২** : সায়েম ও আবিরের চশমার আকৃতি, ফ্রেম ও রং একই রকম। সায়েমের চশমার পাওয়ার + ২.০০। অতএব আবিরের চশমার পাওয়ারও + ২.০০ হবে।  
 ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. **দৃশ্যকল্প-১** এ কোন ধরনের আরোহের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রকৃত আরোহের আলোকে **দৃশ্যকল্প ১** ও **২** এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **দৃশ্যকল্প-১** : সক্রিস্টল হন বিনয়ী।  
 এরিস্টটল হন বিনয়ী।  
 প্লেটো হন বিনয়ী।  
 অতএব সকল দার্শনিক হন বিনয়ী।  
**দৃশ্যকল্প-২** : আমি এ যাবৎ যত শিশু দেখেছি সবাই আইসক্রিম পছন্দ করে।  
 ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. আরোহমূলক লক্ষণে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. আরোহের দৃষ্টিকোণ থেকে **দৃশ্যকল্প-২** এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. **দৃশ্যকল্প-১** ও **২** দ্বারা নির্দেশিত অনুমান দুটির মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য মূল্যায়ন কর। ৪

- ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
 খ. প্রত্যক্ষ যাচাইকরণের মাধ্যমে কীভাবে প্রকল্প প্রমাণ করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকের ২য় ধাপটি প্রকল্পের কোন দিককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রকল্পের আলোকে উদ্দীপকটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। ABC একটি গবেষণাধর্মী প্রতিষ্ঠান। ফুলবাড়িয়ায় অনেক বাল্যবিবাহ দেখে মনে করে এখানকার মেয়েরা শিক্ষিত নয়। পরে জরিপ চালিয়ে দেখে সত্যি সত্যিই ফুলবাড়িয়া এলাকার মেয়েদের শিক্ষার হার ৫ শতাংশ। এতে প্রতিষ্ঠানটি সিদ্ধান্ত নিল যে, মেয়েদের শিক্ষার হার না বাড়লে বাল্যবিবাহ বন্ধ হবে না।  
 ক. প্রকল্প কী? ১  
 খ. প্রকল্প কেন স্ববিরোধী হতে পারে না? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. ABC প্রতিষ্ঠানটির সিদ্ধান্ত প্রকল্প প্রমাণের কোন দিককে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রকল্প প্রমাণের আলোকে গবেষণা প্রতিষ্ঠানের জরিপ কমিটির স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। মোবাইল ফোন হারিয়ে যাওয়ায় দাদা মনে মনে ভাবলেন পাশের বাড়ির কাশেম নিয়েছে। দাদি ভাবলেন কোনো জিন ভুলে নিয়েছে। অবশেষে বাড়ির বুয়েটে পড়ুয়া ছেলে মোমেন হাতের ছাপ পরীক্ষা করে প্রকৃত চোর শনাক্ত করলেন।  
 ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১  
 খ. প্রতিবেদক অনুকল্পের প্রয়োজন হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. মোমেনের চোর শনাক্তকরণ প্রক্রিয়াটি প্রকল্প প্রমাণের কোন দিককে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রকল্পের শর্তের আলোকে উদ্দীপকটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। চিড়িয়াখানায় বাসে করে ঘুরতে যাওয়ার সময় মাহিন বলল, “বাসের গতি নির্ভর করে ইঞ্জিনের শক্তি, চালকের দক্ষতা, জ্বালানি ও রাস্তার অবস্থার উপর।” পৌছানোর পর ঘুরে বেড়ানোর এক পর্যায়ে মাহিনের ভাই আমেরিকা থেকে ফোন করে বললেন, “বাংলাদেশে এখন দিন, তাই তোমারা ঘুরে বেড়াচ্ছ। কিন্তু আমেরিকায় এখন রাত। এই রাত ও দিন হওয়ার কারণ হচ্ছে পৃথিবী নামক গ্রহের গতি। আবার এই গতি অন্য একটি বৃহৎ গতি শক্তির অধীন।” এরপর দুপুরে খাবার খেতে গিয়ে নাফিজ বলল, “ভালো রাধুণী ও ভালো মানের উপকরণ থাকলে ভালো রান্না হয়।”  
 ক. লৌকিক ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. লৌকিক ব্যাখ্যাকে অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে মাহিনের বক্তব্যে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপটির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার আলোকে মাহিনের ভাইয়ের ও নাফিজের বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১০। সজীব ও রনি ব্রিজের উপর দিয়ে যাওয়ার সময় সজীব বলল, “আমি শুনেছি এই ব্রিজটি যতবারই নির্মাণ করা হতো ততবারই ভেঙে পড়ত এবং পঞ্চাশটি ছাগল বলিদানের পর আর ভাঙেনি। এ কথা শুনে রনি বলল, “আসলে ব্রিজটি যথাযথ পাইলিং, কারিগরি ত্রুটি ও উপকরণের অভাবে ভেঙে পড়ত।”  
 ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতির ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকের সজীবের বক্তব্যে কোন দিকটিকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ব্যাখ্যার আলোকে সজীব ও রনির বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১১। **দৃশ্যকল্প-১** : ফলের মেলায় গিয়ে পরিদর্শক দেখলেন ১নং দোকানের আম হয় সুস্বাদু, ২নং দোকানের আম হয় সুস্বাদু, ৩নং দোকানের আম হয় সুস্বাদু। তাই তিনি খুশি হয়ে বললেন, “মেলার সব দোকানের আম হয় সুস্বাদু।”  
**দৃশ্যকল্প-২** : এ যাবৎ আমি বাংলাদেশের যত গ্রীষ্মকালীন ফল খেয়ে দেখেছি সব ফলই সুস্বাদু। অতএব বাংলাদেশের গ্রীষ্মকালীন সব ফলই হয় সুস্বাদু।”  
 ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. **দৃশ্যকল্প-১** এ আরোহের কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রকৃত আরোহের প্রকরণ হিসেবে **দৃশ্যকল্প ১** ও **২**-এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬।





## ১২ ✓ যশোর বোর্ড ২০২১

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

- দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- ১। **দৃশ্যকল্প-১** : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন যুক্তিবাদী প্রাণী।  
**দৃশ্যকল্প-২** : রয়েল বেঙ্গল টাইগার হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন ডোরাকাটা প্রাণী।  
**দৃশ্যকল্প-৩** : রবীন্দ্রনাথ, আনন্দ, ন্যায্যতা, আত্ম
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. “যুক্তিবিদ্যায় সংজ্ঞার ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ”— ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প ৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প ১ ও দৃশ্যকল্প ২-এ যে সংজ্ঞাদোষ ঘটেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। মিসেস রওশন অনুষ্ঠান পরিচালনার জন্য নজরুল একাডেমির কিছু শিক্ষার্থীকে ডাকলেন। তিনি দেখলেন রেহানা, জলি, বীণা, শিরিন ওরা সবাই ভালো উপস্থাপনা করে। তিনি সিদ্ধান্ত নিলেন যে, নজরুল একাডেমির সবাই ভালো উপস্থাপক। অপরদিকে মিতা এ পর্যন্ত যেসব মানুষের সংস্পর্শে এসেছে তারা সবাই উদারমনা। তাই সে সিদ্ধান্ত নিয়েছে যে, বিশ্বের সব মানুষই উদারমনা।
- ক. আরোহ কী? ১  
 খ. “আরোহক উল্লেখ্য আরোহের প্রাণ”— ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে মিতার সিদ্ধান্তে কোন আরোহ অনুমান প্রতিফলিত হয়েছে? ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে মিসেস রওশন ও মিতার অভিজ্ঞতায় যে দুটি আরোহ অনুমানের ইঙ্গিত রয়েছে তাদের পার্থক্যগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **দৃশ্যকল্প-১** : বালক ও পুলক দুই বন্ধু। তারা একই গ্রামে থাকে, একই স্কুলে পড়ে। উভয়েই ভালো ক্রিকেট খেলোয়াড়। বালক পদার্থবিজ্ঞান অলিম্পিয়াডে প্রথম হয়েছে। অতএব পুলকও পদার্থবিজ্ঞান অলিম্পিয়াডে প্রথম হবে।  
**দৃশ্যকল্প-২** : গণি মিয়া ও সফি মিয়া গ্রামে কৃষিকাজ করে। উভয়েই আধুনিক কৃষি পদ্ধতিতে চাষ করে, শস্যাদির রোগ সম্পর্কে জানে এবং নিরাময়ের জন্য উপযুক্ত কীটনাশক ব্যবহার করে। গত বছরে তারা ধান উৎপাদন প্রতিযোগিতায় প্রথম হয়েছে। গণি মিয়া কৃষি বিষয়ে অভিজ্ঞ। অতএব সফি মিয়াও কৃষি বিষয়ে অভিজ্ঞ হবে।
- ক. প্রকৃত অনুমান কী? ১  
 খ. “সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য”— বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প ১-এ সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প ১ ও দৃশ্যকল্প ২-এর মধ্যস্থিত পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। **দৃশ্যকল্প ১** : জিতেন ছুটিতে গ্রামের বাড়ি গিয়েছে। রাতে হঠাৎ করে বিদ্যুৎ চলে গেলে জিতেন হারিকেন জ্বালিয়ে সাময়িকভাবে তার জরুরি কাজ শেষ করেছে।  
**দৃশ্যকল্প ২** : বিদ্যালয় থেকে বাসায় ফেরার পথে মিঠু হারিয়ে গেল। ছোট বোন বাড়িতে এসে মাকে বলল, “মা দাদাকে পরি ধরে নিয়ে গেছে।” ড্রাইভার বলল, “হয়তো কোনো ছেলেধরা ওকে ধরে নিয়ে গেছে অথবা সে তার কোনো বন্ধুর বাসায় চলে গেছে।” সন্ধ্যার দিকে দেখা গেলো মিঠু তার বন্ধুর সঙ্গে বাড়িতে ফিরেছে।
- ক. যুক্তিবিদ কপির মতে, প্রকল্প কী? ১  
 খ. বাস্তব কারণ বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প ১-এ কোন ধরনের প্রকল্পের ইঙ্গিত রয়েছে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প ২-এ ছোটবোন ও ড্রাইভারের বক্তব্যে যে প্রকল্প প্রতিফলিত হয়েছে তার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **দৃশ্যকল্প ১** : পেনে যাত্রার সময় পর্যাপ্ত অক্সিজেনের অভাবে মাথা ব্যথা ও বমি হতে পারে।  
**দৃশ্যকল্প ২** : পবন দেবতার রোমানলে কালবৈশাখী বাড় হয়।  
**দৃশ্যকল্প ৩** : 

|            |   |                |
|------------|---|----------------|
| পানির      | → | পর্যাপ্ত ডিজেল |
| পাম্প      | → | মটর-এর ক্ষমতা  |
| গতিশীল হয় | → | সুইচের ব্যবহার |
- ক. ব্যাখ্যা প্রধানত কত প্রকার? ১  
 খ. “মানব মনের জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হলো ব্যাখ্যা”— বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-৩ এ কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প ১ ও ২-এ প্রতিফলিত ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। **দৃশ্যকল্প ১** : ফুল হয় পুষ্প।  
**দৃশ্যকল্প ২** : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
**দৃশ্যকল্প ৩** : লাকীর একটা মরিচ বাগান আছে। প্রতিদিন সে বাগানের পরিচর্যা করে। প্রয়োজনে পানি দেয়, সার প্রয়োগ করে ও কীটনাশক ব্যবহার করে। তার বাগানে অনেক মরিচ হয়।
- ক. রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি কী? ১  
 খ. “সংজ্ঞেয় ও সংজ্ঞার্থ গাণিতিক সমীকরণতুল্য”— বলতে কী বোঝায়? ২
- ৭। **দৃশ্যপট ১** এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট ২ ও ৩-এ প্রতিফলিত বিষয়গুলোর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। সফিক সাহেব বুড়ির সব আপেল একটা একটা করে দেখে বুঝতে পারল, সব আপেল সবুজ ও ভালো। তাই তিনি তার মেয়েকে বলল যে, ঐ বুড়ির সব আপেল হয় সবুজ ও ভালো।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১  
 খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতিকে আরোহের আকারগত ভিত্তি বলা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত অনুমানটি কোন আরোহ? ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে যে অনুমান প্রতিফলিত হয়েছে তা কি যথার্থ অনুমান? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি খণ্ডন কর। ৪
- ৮। **দৃশ্যকল্প ১** :
- |                |                    |   |          |
|----------------|--------------------|---|----------|
| প্রকল্পের স্তর |                    |   |          |
| ঘটনার নিরীক্ষণ | আনুমানিক ধারণা গঠন | ? | যাচাইকরণ |
- দৃশ্যকল্প ২** : ফয়সালের বাড়ি জঙ্গলের ভেতরে। সন্ধ্যায় বাড়ি ফেরার পথে একদিন তার বাবা ডাকাতে আঘাতে মারা যান। পরে পুলিশ বিভিন্ন জনকে সন্দেহ করে ও তাদের DNA পরীক্ষা করে। তাদের মধ্যে একজনের DNA মিলে যায়। এভাবে পুলিশ ফয়সালের বাবার খুনিকে শনাক্ত করতে সমর্থ হয়।
- ক. প্রকল্প প্রমাণের প্রথম ও প্রধান পদ্ধতি কী? ১  
 খ. “প্রকল্প বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের পথকে উন্মোচিত করে”— বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প ১-এ ‘?’ চিহ্নিত স্থানে তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প ২-এ প্রকল্পের যে প্রমাণ প্রতিফলিত হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। **দৃশ্যকল্প ১** : আমার জীবন অভিজ্ঞতায় আমি যত কুকুর দেখেছি তারা সব প্রভুভক্ত। অতএব সব কুকুর হয় প্রভুভক্ত।  
**দৃশ্যকল্প ২** : সুমন টেলিভিশনে খবর শুনে জানতে পারল যে, ঢাকা, চট্টগ্রাম, সিলেট, রাজশাহী সব জেলায় মানুষ ‘X’ নামক ভ্যাকসিন নিয়ে ‘Y’ রোগ থেকে নিষ্কৃতি লাভ করেছে। অতএব সে তার বাবাকে বলল, বাংলাদেশের সব জেলার মানুষই ‘X’ নামক ভ্যাকসিন নিয়ে ‘Y’ রোগ থেকে নিষ্কৃতি লাভ করেছে।
- ক. সাদৃশ্যমূলক অনুমান কী? ১  
 খ. কার্যকারণ নীতিকে আরোহের আকারগত ভিত্তি বলা হয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যপট-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ৩  
 ঘ. ‘দৃশ্যপট-২-এ যে আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তার মূল্য সর্বাধিক’— উত্তরের সপক্ষে তোমার বক্তব্য উপস্থাপন কর। ৪
- ১০। লিলির একটি গোলাপ বাগান ছিল। সকালে ঘুম থেকে উঠে সে দেখতে পেল বাগানের লাল গোলাপটি নেই। সে টিনাকে জিজ্ঞেস করল, “কে লাল গোলাপটি নিয়েছে?” টিনা বলল, “আজ মায়ের জন্মদিন, তাই আমি নিয়েছি মাকে দেব বলে।” তখন লিলি আবার টিনাকে জিজ্ঞেস করল, “কোন অবস্থায় তুমি ফুলটি নিলে?” টিনা বলল, “যখন সবাই ঘুমিয়ে ছিল তখন আমি চুপিচুপি গোলাপটি ছিঁড়েছি।”
- এরপর মা লিলিকে বলল, “তুমি যার মাধ্যমে গোলাপ চোরকে শনাক্ত করলে দৈনন্দিন জীবনে তার যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। জীবনে যে কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণের পূর্বে আনুমানিক ধারণা গঠন করা খুবই দরকার।”
- ক. যুক্তিবিদ কার্ভেথ রীডের মতে, প্রকল্প কত প্রকার? ১  
 খ. ‘আরোহ সমন্বয়’ বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রকল্পের কোন বিষয়টির ইঙ্গিত রয়েছে? ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের আলোকে প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব মূল্যায়ন কর। ৪
- ১১। **দৃশ্যকল্প ১** :
- |                                        |                                                                          |                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| কারণ                                   | মধ্যবর্তী স্তর                                                           | কার্য                     |
| মেডিকেল কলেজে ভর্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ | নিয়মিত পড়াশুনা করা, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া, ইন্টার্নি করা, চর্চা করা | মেডিসিন স্পেশালিষ্ট হওয়া |
- দৃশ্যকল্প ১** : 

|         |                |        |     |
|---------|----------------|--------|-----|
| স্রষ্টা | কার্যকারণ নীতি | স্পর্শ | ওজন |
|---------|----------------|--------|-----|
- ক. অন্তর্ভুক্তি কী? ১  
 খ. ব্যাখ্যার প্রকৃতি নির্ণয় কর। ২  
 গ. দৃশ্যপট ১ এ কোন ব্যাখ্যা প্রতিফলিত হয়েছে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট ২-এ ব্যাখ্যার কোন দিকটির ইঙ্গিত রয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

১৩ কুমিল্লা বোর্ড ২০২১

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১। নওশাদ তার বন্ধু অর্নবকে জিজ্ঞেস করে, কীভাবে আরোহের সংজ্ঞা দেওয়া যায়? অর্নব উত্তর দেয়, “যা অবরোধ নয় তাই আরোহ”। শিক্ষক তাদের কথা শুনে বললেন, লক্ষ রাখবে, “সংজ্ঞায় জাতার্থের পূর্ণ বিবৃতি প্রকাশ পাবে, কমও নয় বেশিও নয়”।
- ক. বর্ণনা কী? ১  
খ. পরম নিয়মসমূহের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. অর্নবের উত্তরে সংজ্ঞার কোন নিয়ম লঙ্ঘন হয়েছে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে শিক্ষকের কথাটি সঠিকভাবে না মানলে সৃষ্ট যে কোনো দুটি অনুপপত্তি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। মুমতাহিনা একটি বই পড়ছে। বইটিতে বিভিন্ন বিষয়ের পরিচয় লেখা আছে। হাতির পরিচয়ে লেখা আছে, “হস্তী হলো প্রচণ্ড মত্ত চতুষ্পদী দেহধারী এক প্রকার আত্মা।” সংজ্ঞাটি পড়ে মুমতাহিনা তেমন কিছু বুঝতে পারেনি।
- ক. চক্রক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে মুমতাহিনার পঠিত সংজ্ঞাটিতে কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে? আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে মুমতাহিনার পঠিত বিষয়টিতে যে ধরনের সমস্যার উদ্ভব ঘটেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। দৃশ্যকল্প-১ : যিনি শিক্ষকতা করেন তিনি হলেন শিক্ষক।  
দৃশ্যকল্প-২ : বায়ু হলো তাই যা রূপহীন অথচ আমাদের দেহকে স্পর্শ করে।  
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. দুর্বোধ্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রদত্ত সংজ্ঞার কোন ধরনের অনুপপত্তি সংঘটিত হয়েছে? নিয়মসহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এ যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত করেছে সে বিষয় দুটির মধ্যে পার্থক্য কর। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : একজন ডায়াবেটিক রোগীর রোগ শনাক্তের জন্য খাওয়ার পূর্বে এবং খাওয়ার ২ (দুই) ঘণ্টা পর পরীক্ষাগারে রক্ত পরীক্ষা করে ডাক্তার চূড়ান্তভাবে নিশ্চিত হন তার ডায়াবেটিক হয়েছে।  
দৃশ্যকল্প-২ : বারী সাহেব বাজার থেকে আম ক্রয় করতে যান। আম বিক্রেতা একটি আম বুড়ি থেকে খেতে দেন। বিক্রেতা বলেন, বুড়ির সব আমই মিষ্টি। বারী সাহেব বলেন, সব আম খেলে বুঝতে পারব সব আম মিষ্টি কিনা।
- ক. কার্যকারণ নিয়ম কী? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কি প্রকৃত আরোহ? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের প্রকৃত আরোহের ইঙ্গিত আছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ যে ধরনের আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে তাকে প্রকৃত আরোহ বলা যায় কি? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। আমি এ যাবৎ বাংলাদেশের যত মানুষ দেখেছি সবাই দয়ালু। অতএব, বাংলাদেশের সকল মানুষ হয় দয়ালু।
- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন ধরনের অনুমান প্রকাশ করে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়ের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : জুই দেখতে তার ভাইয়ের মতো। তার ভাই একজন বিখ্যাত সাহিত্যিক। সুতরাং জুই অবশ্যই একজন বিখ্যাত সাহিত্যিক।  
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ ও উদ্ভিদের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, মৃত্যু, বংশবিস্তার ও খাদ্য গ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। মানুষের প্রাণ আছে। সুতরাং উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে।
- ক. বৈজ্ঞানিক আরোহের মৌলিক নিয়ম কোনটি? ১  
খ. নিখুঁত আরোহ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের অনুমানের ইঙ্গিত দেয়? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে কোনটি অধিক গ্রহণযোগ্য? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭। অর্দিত গ্যাস্ট্রিকের রোগী। তিনি শাক খেতে পারেন না। যখনই শাক খান তখনই তার ডায়রিয়া দেখা দেয়। এই থেকে তিনি ধারণা করেন, গ্যাস্ট্রিকের রোগীদের জন্য শাক বদহজমের কারণ। তাই তিনি গ্যাস্ট্রিকের রোগীদের শাক খেতে মানা করেন।
- ক. পরীক্ষামূলক সমর্থন কী? ১  
খ. বৈধ প্রকল্পের শর্ত বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে অর্দিতের ধারণা প্রকল্পের যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা মূল্যায়ন কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের প্রকল্পটিকে যথার্থ হতে হলে কী ধরনের শর্ত পালন করতে হবে? মতামত দাও। ৪
- ৮। কাদের সাহেব বিদেশ থেকে দীর্ঘদিন পর গ্রামের বাড়ি আসেন। গ্রামের বাড়িতে এসে তিনি দেখতে পান তাদের গ্রামে নারী শিক্ষার হার একেবারে কম। তিনি এ বিষয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর সিদ্ধান্ত দেন যে, এ অঞ্চলে নারী শিক্ষার অভাবের প্রধান কারণ তাদের বাল্যবিবাহ।
- ক. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত কী? ১  
খ. পরীক্ষামূলক সমর্থন কত প্রকার? ২  
গ. উদ্দীপকে কাদের সাহেবের বক্তব্যটি প্রকল্পের কোন স্তরের অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সমস্যা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য প্রকল্পের কোন কোন স্তর অনুসরণ করতে হবে- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। রাকিব ঢাকায় থাকে। সে গ্রামের বাড়িতে বোনের সাথে মোবাইলে কথা বা ছবি শুনতে ও দেখতে পায়। সে ভাবে কীভাবে কথা বা ছবি এত দূরে আসে। সে ইন্টারনেট থেকে জানতে পারে শব্দ চলাচলের জন্য বিজ্ঞানীরা ইথারকে অনুমান করেন।
- ক. প্রকল্প কী? ১  
খ. কোন নিয়মসংক্রান্ত প্রকল্প গঠন করা হয়? ২  
গ. উদ্দীপকে রাকিবের জানা বিজ্ঞানীদের অনুমানটি কী ধরনের অনুকল্প? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত অনুমানটিকে কাজ চালানো প্রকল্প বলা যায় না কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। চীনের ছুয়ান শহরে এক নতুন ভাইরাসের প্রাদুর্ভাব দেখা দিয়েছে। প্রতিদিন নতুন নতুন লোক আক্রান্ত হচ্ছেন। চীনের ছুয়ান শহর থেকে এই ভাইরাস সারাবিশ্বে ছড়িয়ে পড়ে। সাধারণ মানুষ মনে করেন মানুষের আচরণে দেবতারা অসন্তুষ্ট হয়ে এ শাস্তি প্রদান করেছে। কিন্তু বৈজ্ঞানিক গবেষণা থেকে জানা যায় করোনা নামক ভাইরাসের কারণে সারাবিশ্বে মহামারি ছড়িয়ে পড়ে।
- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. মিশ্রকার্য হলো পৃথককরণের একত্রিত ফল- বুঝিয়ে দাও। ২  
গ. উদ্দীপকে মহামারির কারণ হিসেবে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় যে বক্তব্য ফুটে উঠেছে তার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সাধারণ মানুষের ধারণার সঙ্গে বৈজ্ঞানিক গবেষণার যে পার্থক্য দেখা যায় তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। দৃষ্টান্ত-১ :
- জোয়ার-ভাটা

← বৃহত্তর নিয়ম

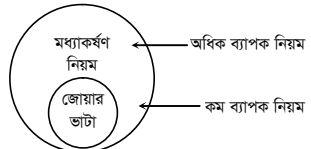
← কম ব্যাপক নিয়ম
- দৃষ্টান্ত-২ : নদীতে চলমান একটি নৌকার গতি।  
দৃষ্টান্ত-৩ : ভালো বৃষ্টিপাতকে সমৃদ্ধির কারণ বলে ধারণা করা।
- ক. ব্যাখ্যা কয় প্রকার? ১  
খ. জড়বস্তুর মুখ্য গুণকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে নিরূপণ কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃষ্টান্ত-২ ও দৃষ্টান্ত-৩ এ নির্দেশিত বিষয়সমূহ মূল্যায়ন কর। ৪

## ১৪ ✓ চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- ১। দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনি পরীক্ষায় যুক্তিবিদ্যার একটি প্রশ্নে ‘মানুষ’ পদের সংজ্ঞা লিখতে বলা হলো। পরীক্ষার উত্তরপত্রে মামুন, সুমন ও রাশেদ নিচের ৩টি উত্তর লিখল।
- মামুন : “মানুষ হলো জীব।”  
সুমন : “মানুষ হলো মনুষ্যজাতীয় জীব।”  
রাশেদ : “মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সভ্য জীব।”
- ক. সংজ্ঞা প্রদানের সবচেয়ে সহজতম উপায় কী? ১  
খ. সব পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে সুমন প্রদত্ত সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মামুন ও রাশেদ প্রদত্ত সংজ্ঞায় পাঠ্যপুস্তকের যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। রাবেয়া বলল “মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।” রোদেলা বলল, “মানুষ হলো এমন জীব যার দুটি পা, দুটি হাত আছে; সে কথা বলে, হাসে, কাঁদে এবং তার মনুষ্যত্ববোধ আছে।”
- ক. সংজ্ঞায় পদ কী? ১  
খ. পরমতম জাতিকে সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. রোদেলার বক্তব্যে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে রাবেয়া ও রোদেলার বক্তব্য দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **দৃষ্টান্ত-১ :** আমি এ যাবৎ যত মানুষ দেখেছি তারা সবাই মরণশীল। অতএব, সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
**দৃষ্টান্ত-২ :** আমি এ যাবৎ যত জাপানি দেখেছি তারা সকলেই বিনয়ী। সুতরাং, সকল জাপানি হয় বিনয়ী।
- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. ‘আরোহের প্রাণশক্তি’ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২ যে আরোহকে প্রকাশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ দ্বারা নির্দেশিত আরোহের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। **দৃষ্টান্ত-১ :** দুই সহোদর ভাইয়ের মধ্যে চেহারা, স্বভাব, উচ্চতা, গায়ের রং ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। তাদের মধ্যে বড় ভাই একজন অধ্যাপক। সুতরাং ছোট ভাইও অধ্যাপক।  
**দৃষ্টান্ত-২ :** দুটি গাছের মধ্যে কাণ্ড, পাতা, ফুল ও ফলের দিক থেকে মিল আছে। গাছ দুটির মধ্যে একটি কাঁঠাল গাছ। অতএব, অন্য গাছটিও কাঁঠাল গাছ।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. “সাদৃশ্যমূলক অনুমানের প্রধান ভিত্তি হলো সাদৃশ্য”- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২-এ নির্দেশিত অনুমান দুটির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। একটি কলেজের দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনি পরীক্ষায় যুক্তিবিদ্যার ৫০টি উত্তরপত্র ছিল। প্রতিটি উত্তরপত্র মূল্যায়ন করে দেখা গেল যুক্তিবিদ্যার প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী A+ পেয়েছে। এ থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় ঐ কলেজের যুক্তিবিদ্যার সকল ছাত্র-ছাত্রীই হয় A+ এর অধিকারী।
- ক. আরোহ কী? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত আরোহের যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪
- ৬। **দৃশ্যকল্প-১ :** সোহেল একটি পোলট্রি ফার্ম পরিদর্শনে এসে ফার্মের প্রত্যেকটি মুরগি পরীক্ষা করে দেখল যে, সবগুলো মুরগিই ব্রয়লার জাতীয়। এ থেকে সে সিদ্ধান্ত নিল যে, এই ফার্মের সবগুলো মুরগিই ব্রয়লার মুরগি।
- দৃশ্যকল্প-২ :** রহিম, করিম, জন, ফরিদসহ আরো কিছু মানুষের মৃত্যু দেখে আজাদ সিদ্ধান্ত নিল যে, সকল মানুষ হয় মরণশীল।
- ক. সাদৃশ্যমূলক অনুমান কত প্রকার? ১  
খ. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ব্যাখ্যা দাও। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের আরোহের প্রতিফলন হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এ যে আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪
- ৭। শুক্লা কলেজ থেকে বাড়ি ফিরেই দেখতে পায় যে, তার রুমের জানালার কাচ ভাঙ্গা। তারপর সে ধারণা করল যে, ছেলেরা উঠানে ক্রিকেট খেলায় বল এসে কাচ ভেঙে গেছে। পরে শুক্লা তালা খুলে রুমে প্রবেশ করে এবং বল দেখতে পায়। এতে তার টেনশন দূর হয়।
- ক. প্রকল্পের স্তর কয়টি? ১  
খ. প্রকল্পের যে কোনো একটি শর্ত ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. শুক্লার ধারণা কি প্রমাণিত? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৮। যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে সুমী অনুপস্থিত। শিক্ষক সুমীর বান্ধবী শীলার কাছে সুমীর অনুপস্থিতির কারণ জানতে চান। তখন শীলা বলল যে, “চীনে ছাত্র ধর্মঘট চলছে। সে কারণে মনে হয় আসেনি।” শীলার এমন জবাব শুনে শিক্ষক হতবাক।
- ক. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি? ১  
খ. কাজ চালানো প্রকল্প বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে শীলার বক্তব্যে বৈধ প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. “উদ্দীপকে যে শর্তটির ইঙ্গিত রয়েছে তা বৈধ প্রকল্পের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ শর্ত”- ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯। উক্তি-১ : সিংহ হয় বনের রাজা।  
উক্তি-২ : সংগীত হলো দুর্ভাগ্য কোলাহল।
- ক. চরমক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় আসন্নতম জাতি ও বিভেদক লক্ষণ গুরুত্বপূর্ণ- বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উক্তি-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞায় কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উক্তি-১ ও উক্তি-২ কি একই নিয়মের লক্ষণ? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১০। **দৃশ্যকল্প-১ :** চন্দ্র, সূর্য ও পৃথিবী নিজ নিজ কক্ষপথ অতিক্রম করার সময় যখন একই সরলরেখায় অবস্থান করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** রাহু নামক দৈত্য যখন চন্দ্রকে গ্রাস করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।
- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ যে ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে সেটি আলোচনা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১।
- 
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১  
খ. লৌকিক ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্য নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? আলোচনা কর। ৩  
ঘ. কার্যকারণ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে উদ্দীপকের বিষয়টির গুরুত্ব আলোচনা কর। ৪

১৫ সিলেট বোর্ড ২০২১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১। **দৃশ্যকল্প-১** : বড় উদ্ভিদ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় খাবার তৈরি করে থাকে। মাঝারি উদ্ভিদ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় খাবার তৈরি করে। ছোট উদ্ভিদ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় খাবার তৈরি করে। সুতরাং সব উদ্ভিদই সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় খাবার তৈরি করে।
- দৃশ্যকল্প-২** : অভিজ্ঞতায় দেখা গেছে ফল কাঁচা অবস্থায় টক থাকে, পাকলে মিষ্টি হয়। সুতরাং সকল টক ফলই পাকলে মিষ্টি হয়।
- ক. আরোহ অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ আরোহের কোন রূপকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আরোহের প্রকারভেদের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। সুন্দরবনে অগ্নিকাণ্ডের ঘটনা দেখে বনবিভাগ কর্তৃপক্ষ ধারণা করেন যে, নাশকতা অথবা মৌসুমালদের মধু সংগ্রহ করার কারণে এ অগ্নিকাণ্ডের ঘটনা ঘটেছে। এরপর তদন্ত কমিটি গঠন করে ও বিভিন্ন আলামত পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দেখেন যে, মধু সংগ্রহকারী মৌসুমালদের মাধ্যমেই ঐ অগ্নিকাণ্ডের সূত্রপাত ঘটেছিল।
- ক. প্রকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্প কখন গ্রহণযোগ্য হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে অগ্নিকাণ্ডের ঘটনা দেখার বিষয়টি প্রকল্পের কোন স্তরকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রকল্পের যথাযথ স্তরসমূহের সন্নিবেশ ঘটেছে?— তোমার মতামত দাও। ৪
- ৩। **দৃশ্যকল্প-১** : আসিফ সাহেবকে ইংরেজির শিক্ষক হিসেবে নিয়োগ দেয়ার পর দেখা গেল তিনি পদার্থবিজ্ঞান, গণিত ও সামাজিক বিজ্ঞান বিষয়ও পড়াতে সক্ষম।
- দৃশ্যকল্প-২** : কেক বানাতে গিয়ে মিতা সাদা পাউডারযুক্ত তিনটি বৈয়াম দেখে চিনি শনাক্ত করতে না পেরে সবগুলো স্বাদ আন্সাদন করল এবং যেটি মিষ্টি সেটিকে চিনি পাউডার হিসেবে শনাক্ত করল।
- ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী ১  
খ. প্রকল্পকে কেন প্রমাণের মানদণ্ডে পরীক্ষিত হতে হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ প্রকল্পের কোন প্রমাণটি নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. প্রকল্প প্রমাণের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ এর স্বরূপ বিচার কর। ৪
- ৪। বাংলাদেশে চারটি হাত ও পা নিয়ে জন্ম হয় এক শিশুর। বিশেষজ্ঞ ডাক্তারদের মতে, জিনগত কারণে এবং উচ্চমাত্রার অ্যান্টিবায়োটিক সেবন করলে এ ধরনের ঘটনা ঘটতে পারে। এলাকার লোকজনের অভিমত দেবতার অসন্তুষ্টির জন্যই এমন শিশুর জন্ম হয়েছে।
- ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১  
খ. মৌলিক গুণের ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. এলাকাসবির অভিমত কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ডাক্তারদের মতামত কি যথার্থ? ব্যাখ্যার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **দৃশ্যকল্প-১** : রুটিমেকার ও মানুষ উভয়ই রুটি বানাতে পারে ও সঁকতে পারে। রুটিমেকার এক ধরনের বৈদ্যুতিক যন্ত্র। সুতরাং মানুষও এক ধরনের বৈদ্যুতিক যন্ত্র।
- দৃশ্যকল্প-২** : মার্ক জুকারবার্গ ও বিল গেটস উভয়েরই বার্ষিক আয় ১০০ বিলিয়ন মার্কিন ডলারের অধিক। উভয়েরই ব্যক্তিগত বিলাসবহুল বাড়ি-গাড়ি, জাহাজ ও জেট প্লেন রয়েছে। সুতরাং মার্ক জুকারবার্গের মতো বিল গেটসও বিশ্বের শীর্ষ ধনী ব্যক্তি।
- ক. সাদৃশ্য অনুমানের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. সাদৃশ্য অনুমানকে কেন প্রকৃত আরোহ বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর অনুমান প্রক্রিয়া কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। একটি জুম (ZOOM) মিটিংয়ে ৩০ জন ব্যক্তি অংশগ্রহণ করেছেন। খোঁজ নিয়ে জানা গেল তারা প্রত্যেকেই স্কুলের শিক্ষক। সুতরাং জুম মিটিংয়ে অংশগ্রহণকারী সবাই স্কুলের শিক্ষক।

- ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কেন সার্বিক বাক্য হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকটিতে অপ্রকৃত আরোহের কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত আরোহকে কি যথার্থ আরোহ বলা যায়? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। **দৃশ্যকল্প-১** : হৈশেল হলো রান্নাঘর।  
**দৃশ্যকল্প-২** : পদ্মাসন হলো ত্রিকোণাকার মণ্ডলমধ্যে পদ্মাসনে সমাসীন।  
**দৃশ্যকল্প-৩** : ইংল্যান্ড হলো ত্রিকোণাকার মন্ডল।
- ক. সংজ্ঞার্থ পদ কাকে বলে? ১  
খ. 'চেতনা' পদের মৌলিক সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. সংজ্ঞার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ৩ এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **দৃশ্যকল্প-১** : ধনী নয় দরিদ্র।  
**দৃশ্যকল্প-২** : দুঃস্বভাব পথ্য হলো পনির।  
**দৃশ্যকল্প-৩** : চাল হলো শর্করাজাতীয়।
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. অবান্তর সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের পরিপন্থি? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩-এ যৌক্তিক সংজ্ঞাগত যে পার্থক্য রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল কৃষক হয় মানুষ।  
সকল চিকিৎসক হয় মানুষ।  
সকল তাঁতি হয় মানুষ।  
সকল চালক হয় মানুষ।  
সুতরাং সকল পেশাজীবী হয় মানুষ।
- দৃশ্যকল্প-২** : নেইমার ও রোনালদো দুজনেই সেরা ফুটবল খেলোয়াড়। লীগে খেলে, বিশ্বকাপে অংশগ্রহণ করে। নেইমার আন্তর্জাতিক মানের খেলোয়াড়। সুতরাং রোনালদোও আন্তর্জাতিক মানের খেলোয়াড়।
- ক. প্রকৃত আরোহ কয় প্রকার? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ প্রকৃত আরোহের কোন রূপটি নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. প্রকৃত আরোহের দৃষ্টিকোণ থেকে দৃশ্যকল্প-২ এর যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। **দৃশ্যকল্প-১** :
- কোভিড-১৯ প্রতিরোধ

→ নিরাপদ দূরত্ব

→ মাস্ক পরিধান

→ স্যানিটাইজেশন

→ সাবান-পানি দিয়ে হাত ধোয়া

→ ভ্যাকসিন গ্রহণ
- দৃশ্যকল্প-২** :
- ভবিষ্যৎ  
করেনা
- দৃশ্যকল্প-৩** : হাত ধোয়া → জীবাণুমুক্তকরণ → সুস্থ থাকা
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. পরম নিয়মের ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যে রূপ প্রতিফলিত হয়েছে তা বর্ণনা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও ৩ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যে চিত্র প্রতিফলিত হয়েছে তাদের পার্থক্য নির্দেশ কর। ৪
- ১১। **দৃশ্যকল্প-১** : চিতাবাঘ হলো হিংস্র, ক্ষিপ্র ও বিভাল প্রজাতির প্রাণী। এদের গায়ে ফোঁটা ফোঁটা দাগ আছে। এরা সাঁতার কাটতে পারে।  
**দৃশ্যকল্প-২** : দেশপ্রেমিক হন দেশপ্রেম বোধসম্পন্ন মানুষ।
- ক. সঙ্গ্যে পদ কাকে বলে? ১  
খ. 'সৌন্দর্য' পদের সংজ্ঞাদান সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ সংজ্ঞার কোন বিষয়টি নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

## ১৬ বরিশাল বোর্ড ২০২১

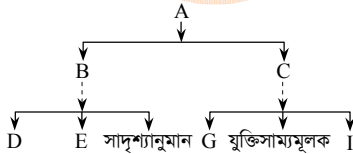
সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। শামীম ও সুমন জমজ দু'ভাই। তারা তাদের বাবার সঙ্গে ঢাকা চিড়িয়াখানায় গিয়ে সিংহ দেখল। বাবা প্রথমে শামীমকে জিজ্ঞেস করলেন, “সিংহ সম্পর্কে তোমার ধারণা কী?” উত্তরে শামীম বলল, “সিংহ হচ্ছে পশুর রাজা।” এরপর বাবা সুমনের ধারণা জানতে চাইল। সুমন বলল, “সিংহ হলো প্রচণ্ডমত্ত কেশরীসম্পন্ন চতুষ্পদ দেহধারী আত্মা।” বাবা বলল, “সিংহ সম্পর্কে তোমাদের দুজনের বক্তব্য অতিরঞ্জিত।”
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
গ. উদ্দীপকে সিংহ সম্পর্কে শামীমের ধারণায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে শামীম ও সুমনের বক্তব্যে যৌক্তিক সংজ্ঞার যে নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ হয় এক প্রকার পক্ষবিহীন দ্বিপদ জীব।  
দৃশ্যকল্প-২ : যিনি শিক্ষাদান করেন তিনিই শিক্ষক।  
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।
- ক. বর্ণনা কী? ১  
খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-৩-এ পাঠ্যপুস্তকের যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। দৃশ্যকল্প-১ : বাংলাদেশের একমাত্র প্রবাল দ্বীপ সেন্ট মার্টিন থেকে ঘুরে এসেছে প্রমা। প্রমার ছোট বোন লায়লা যুক্তিবিদ্যার ছাত্রী হওয়ায় চালাকি করে সেন্ট মার্টিনের অপরূপ সৌন্দর্যের মূল বিষয় জানতে চায়। কিন্তু প্রমা তাকে যথার্থ উত্তর দিতে ব্যর্থ হয়। প্রমার ব্যর্থতা লায়লাকে কষ্ট দেয়। তাই প্রমা তাকে বলে, তোমার নামের যেমন কোনো সংজ্ঞা নেই, তেমনি সেন্ট মার্টিনেরও কোনো সংজ্ঞা নেই।  
দৃশ্যকল্প-২ : ত্রিভুজ হলো তিনবাহু দ্বারা বেষ্টিত একটি সমতল ক্ষেত্র।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি? ১  
খ. ‘আলো নয় অন্ধকার’ – সংজ্ঞাটি সঠিক নয় কেন? ২  
গ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে প্রমার বক্তব্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ দ্বারা নির্দেশিত বিষয়টির প্রয়োজনীয়তা যুক্তিবিদ্যার আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ৪।



- ক. আরোহ কী? ১  
খ. অপ্রকৃত আরোহ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে B ও C দিয়ে কী নির্দেশ করা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে D ও G দিয়ে যে আরোহকে নির্দেশ করা হয়েছে তাদের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। রিয়াদ গত ঈদের ছুটিতে তার মামার বাড়িতে গেল। সেখানে তার মামাতো ভাই শফিকের সঙ্গে কথা বলতে বলতে শফিকের ঘরে একটি সেলফে অনেকগুলো বই দেখে অবাক হলো। সে একে একে বইগুলো পর্যবেক্ষণ করতে লাগল। সে দেখল সেখানে ৫০টি বই আছে। বইগুলো সবই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা। রিয়াদ শফিককে বলল, ‘রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর জনপ্রিয় লেখক।’
- ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১  
খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে পূর্ণগণনামূলক আরোহ বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে শফিকের পর্যবেক্ষণের সঙ্গে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ে মিল রয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি কোন কারণে প্রকৃত আরোহ হতে পৃথক? মতামত দাও। ৪
- ৬। ২০১৯ সালে অনুষ্ঠিত বিপিএল-এর সবগুলো ম্যাচ দেখার পর আশরাফ তার বন্ধু আতিককে বলল, বিপিএল-এর সব খেলাই ভালো মানের। উত্তরে আতিক বলল, আমিও এ পর্যন্ত যে কয়টি ম্যাচ দেখেছি সেগুলো ভালো মানের ছিল। তাই বলা যায়, বিপিএল-এর সব খেলাই হয় ভালো মানের।

- ক. সাদৃশ্যানুমান কী? ১  
খ. অসাধু সাদৃশ্যানুমান বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে আশরাফের বক্তব্য দ্বারা কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে আতিকের বক্তব্যে যে আরোহের প্রকাশ ঘটেছে তার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭।
- 
- ```

graph TD
    Q[?] --> D[দেখা]
    Q --> S[সতর্কতা]
    Q --> N[নির্বাচন]
    Q --> P[পরীক্ষণ]
  
```
- ক. প্রকল্পের স্তর কয়টি? ১
খ. সকল আনুমানিক ধারণাই কী প্রকল্প? ২
গ. উদ্দীপকে দেখা, সতর্কতা, নির্বাচন ও পরীক্ষণ দ্বারা পাঠ্যবইয়ের কোন দিকগুলোকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে ‘?’ চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত পাঠ্যবইয়ের বিষয়টির বৈধ হওয়ার শর্তাবলি আলোচনা কর। ৪
- ৮। দুই বন্ধু শ্যামল ও কমল রাতে বিছানায় ঘুমিয়ে আছে। শেষ রাতে মশার কামড়ে দুই বন্ধুর ঘুম ভেঙে যায়। তারা দু'জনই উঠে বসে। কিন্তু অবাধ হয়ে যায় মশারি দেখতে না পেয়ে। বন্ধু শ্যামল ভাবল সম্ভবত মশারাই মশারিটি নিয়ে গেছে। বন্ধু কমল ভাবল সম্ভবত ঘরের নতুন ভাবি মজা করার জন্য মশারিটি খুলে নিয়ে গেছে।
- ক. প্রকল্প কী? ১
খ. সব প্রকল্পকে বৈধ প্রকল্প বলা যায় না কেন? ২
গ. বন্ধু শ্যামলের ধারণাটি বৈধ প্রকল্পের কোন শর্ত ভঙ্গ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে শ্যামল ও কমলের প্রকল্পটির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। নীলসাগর নামক একটি ট্রেন হঠাৎ করে লাইনচ্যুত হয় এবং যাত্রীসহ ট্রেনটি মাল্লক ক্ষতিগ্রস্ত হলে সাময়িক ধারণা করা হয় কেউ হয়তো ষড়যন্ত্র করেছে। এই ঘটনার কারণ অনুসন্ধানের জন্য সাক্ষ্য, পর্যাপ্ত প্রমাণ ও ঘটনা নিরীক্ষণ করে প্রতিবেদন পেশ করা হয়। প্রতিবেদনে দেখা যায় ভারি বৃষ্টিপাতে লাইনের নিচে গর্ত হওয়ায় এই দুর্ঘটনা ঘটেছে।
- ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১
খ. প্রকল্প প্রণয়ন করা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে ‘সাময়িক ধারণা’ কোন বিষয়ের ইঙ্গিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি ব্যবহারিক জীবনে কী গুরুত্ব বহন করে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। করিমপুর গ্রামের অধিকাংশ লোক বেতনা নদীর পানি ব্যবহার করে। সম্প্রতি এ নদীর পানিতে কারখানার বর্জ্য মিশ্রিত হচ্ছে। তাই গ্রামের কিছু লোক নানাবিধ রোগে ভুগছে। গ্রামের মানুষ এটিকে ‘শীতলা’ দেবীর অভিষাপ মনে করছে। কিন্তু গ্রামের একজন বিজ্ঞানের ছাত্র বলল, কারখানার বর্জ্যই বিভিন্ন রোগের কারণ।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১
খ. ব্যাখ্যার প্রয়োজন হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে গ্রামবাসীকে মহামারি প্রাদুর্ভাবের ধারণাটি কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে বিজ্ঞানের ছাত্র ও গ্রামবাসীর ধারণার পার্থক্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। এ জগৎ বিচিত্র, জটিল ও রহস্যময়। এ রহস্যের উত্তর খুঁজতে গিয়ে জন্ম হয়েছে জ্ঞান-বিজ্ঞানের নানা শাখা-প্রশাখা। কিন্তু সকল ঘটনার প্রকৃত কার্যকারণ মানুষের পক্ষে আবিষ্কার করা হয়ে ওঠেনি। তাই বলা যায়, সকল কিছুর বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দান সম্ভব নয়।
- ক. বিশ্লেষণ কী? ১
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্তির প্রয়োজন হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে ঘটনার কারণ জানার প্রচেষ্টা কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়ের সীমাবদ্ধতা আলোচনা কর। ৪

১৭ দিনাজপুর বোর্ড ২০২১

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। অনিক, পাঠান ও মামুন যুক্তিবিদ্যায় 'মানুষকে' কীভাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে তা নিয়ে আলোচনা করছিল। অনিক বলল, "মানুষ হলো হাস্যপ্রিয় অনুভূতিপ্রবণ সামাজিক জীব"। পাঠান বলল, "মানুষ নয় জড়বস্তু"। উভয়ের কথা শুনে মামুন বলল, "তোমাদের কারো দেওয়া সংজ্ঞা যৌক্তিক হয়নি। কারণ মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।"
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার উপায় কী? ১
- খ. 'দ্রব্য' পদটির কি যৌক্তিক সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব? ২
- গ. উদ্দীপকের পাঠানের বক্তব্যে সংজ্ঞার কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে অনিকের সংজ্ঞা থেকে মামুনের সংজ্ঞা কেন পৃথক- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। তমা তার মামার সাথে একটি নার্সারিতে বেড়াতে গিয়েছিল। সেখানে সে গণনা করে দেখল, ছোট-বড় মিলিয়ে ২৫০টি গাছ আছে। সবগুলো গাছই বিভিন্ন ফুলের গাছ। এর পর সে তার মামাকে বলল, "সবগুলো গাছই ফুলের।"
- ক. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১
- খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে কোন প্রকরণের অপ্রকৃত আরোহের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আরোহ কি যথার্থ আরোহ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৩। সকালে যখন আকাশ কালো হয়ে হঠাৎ বৃষ্টির সাথে বজ্রপাত শুরু হয়। ভয়ে, আতঙ্কে রাহাত বাবাকে প্রশ্ন করল, "বজ্রপাত কী?" রাহাতের বাবা উত্তরে বলল, "বজ্রপাত হলো আকাশে দানব কর্তৃক নিষ্ক্ষেপিত সাদা আগুনের ঝালক।" একথা শুনে রাহাতের মা বলল, "বজ্রপাত হলো আকাশে ভাসমান মেঘের ভারি কণার ঘর্ষণের ফলে তৈরি আলো।"
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১
- খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কেন অবরোহমূলক প্রক্রিয়া? ২
- গ. রাহাতের বাবার বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যা প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. রাহাতের মা এবং বাবার বক্তব্যে বিদ্যমান বিষয়ের পার্থক্য পাঠাবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : মনোহর গ্রামে গত রাতে সব বাড়িতে চুরি হয়েছে। গ্রামবাসী কে চুরি করেছে তা চিহ্নিত করতে না পেরে স্থানীয় পুলিশের সহায়তা চাইলে, পুলিশ এসে চোরের পায়ের ছাপ, হাতের স্পর্শ এবং চুরির ধরন বিশ্লেষণ করে চোরকে শনাক্ত করতে সক্ষম হয়।
- দৃশ্যকল্প-২ : বাজারে নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসপত্রের দাম বেড়ে যাওয়ায় হোসেনপুর গ্রামবাসী ধারণা করল যে, করোনা অতিমারীর কারণে বাজারে জিনিসপত্রের দাম বেড়ে গিয়েছে।
- ক. প্রকল্প কী? ১
- খ. আরোহ সমন্বয় বলতে কী বোঝ? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১-এ প্রকল্পের কোন প্রমাণটি নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ কি দৃশ্যকল্প-১-এর মতো বাস্তবসম্মত- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। যুক্তি-১ : আমি এ যাবত লাল রঙের যত ফুল দেখেছি তার সবগুলোই গন্ধহীন। গন্ধহীন ব্যতীত লাল রঙের ফুল দেখিনি। অতএব, সকল লাল রঙের ফুল হয় গন্ধহীন।
- যুক্তি-২ : আম, কাঁঠাল, পেয়ারা, আপেল এবং কমলা সবই ভিটামিনসমৃদ্ধ ফল। অতএব, সকল ফল হয় ভিটামিনসমৃদ্ধ।
- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১
- খ. আরোহমূলক ঝুঁকি বলতে কী বোঝ? ২
- গ. যুক্তি-১-এ কোন ধরনের আরোহের উল্লেখ রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২-এর তুলনামূলক বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। দৃষ্টান্ত-১ : মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।
- দৃষ্টান্ত-২ : নদী হলো সাতত চলনশীল স্রোতসিনী জলাধার।
- দৃষ্টান্ত-৩ : হাইড্রোজেন হলো এক প্রকার গ্যাস।

- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১
 - খ. যৌক্তিক সংজ্ঞার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২
 - গ. দৃষ্টান্ত-২-এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন ধরনের অনুপপত্তি সংঘটিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. দৃষ্টান্ত-৩ কীভাবে দৃষ্টান্ত-১ থেকে পৃথক বিশ্লেষণ কর। ৪
 - ৭। বৈশিষ্ট্য-১ : জটিল, দুর্বোধ্য, রহস্যবৃত্ত বিষয়কে সহজ-সরল, সাবলীল ও স্পষ্টীকরণ করা।
 - বৈশিষ্ট্য-২ : অনুমান, প্রকল্প, সংযুক্তিকরণ এবং শ্রেণিকরণের সাথে সম্পর্কিত।
 - বৈশিষ্ট্য-৩ : অজ্ঞানতা, অতিপ্রাকৃতিকতা, অলৌকিকতা, গোড়ামি ও অন্ধবিশ্বাসের সাথে সম্পর্কিত।
 - ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১
 - খ. 'চিত্তার মৌলিক নিয়ম'-এর কোন ব্যাখ্যা হয় না? ২
 - গ. বৈশিষ্ট্য-১ এ কীসের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ইহার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. বৈশিষ্ট্য-২ এবং বৈশিষ্ট্য-৩ এ নির্দেশিত বিষয়ের বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪
 - ৮।
- ?

↓

প্রত্যক্ষণ... আন্দাজ গ্রহণ... নিশ্চিতকরণ... পরখকরণ...
- ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১
 - খ. কেন প্রকল্প প্রণয়ন করা হয়? ২
 - গ. উদ্দীপকে প্রশ্ন চিহ্নিত স্থানে কোন ধারণাটির প্রতিফলন ঘটেছে ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. উদ্দীপকের 'প্রত্যক্ষণ' ও 'পরখকরণ' পাঠাবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
 - ৯। দৃষ্টান্ত-১ : নলকূপের হাতলে চাপ দিলেই পানি উপরে ওঠে।
 - দৃষ্টান্ত-২ : বর্ষায় পলি জমে মাটির উর্বরতা বৃদ্ধি পাওয়ায় ভালো ফসল হওয়ার কারণ এবং ভালো ফসল হওয়া খাদ্য নিরাপত্তা নিশ্চিত হওয়ার কারণ।
 - দৃষ্টান্ত-৩ : বিজ্ঞানী স্যার আইজ্যাক নিউটনের মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম অনুসারে জড়বস্তু সর্বদা ভূপৃষ্ঠে পতিত হবে।
 - ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১
 - খ. লৌকিক ব্যাখ্যাকে সাধারণ মানুষের ব্যাখ্যা বলা হয় কেন? ২
 - গ. দৃষ্টান্ত-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. দৃষ্টান্ত-২ ও দৃষ্টান্ত-৩ এ উল্লিখিত বিষয়সমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪
 - ১০। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষের মতো ডলফিন, তিমি ও শিম্পাঞ্জির জন্ম, মৃত্যু ও বংশবিস্তার আছে। মানুষের অনুভব ক্ষমতা আছে। অতএব, ডলফিন, তিমি ও শিম্পাঞ্জির অনুভব ক্ষমতা আছে।
 - দৃশ্যকল্প-২ : কথা ও কবিতা দুই বান্ধবী। তারা একই ক্লাসে পড়ে, তাদের শিখন ক্ষমতা ও উপস্থাপন দক্ষতা ইত্যাদি বিষয়ে মিল রয়েছে। কথা মেধাবী। অতএব, কবিতাও মেধাবী হবে।
 - ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১
 - খ. পূর্ণ গণনামূলক আরোহ অপ্রকৃত আরোহ কেন? ২
 - গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের সাদৃশ্যমানের উল্লেখ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর তুলনামূলক সম্পর্ক বিচার কর। ৪
 - ১১। রফিক, করিম ও স্বপন 'কবি ও কবিতা' নিয়ে আলোচনা করছিল। রফিক বলল, "কবিরা হলেন সমাজের দর্পণ।" করিম বলল, "কবিরা হলেন বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন ভাবানুরাগী ও সৌন্দর্যপিপাসু মানুষ।" স্বপন বলল, "কবিরা হলেন বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব এবং কাব্য রচনা করা তাদের মূল কাজ।"
 - ক. বর্ণনা কী? ১
 - খ. মানুষের মৌলিক অনুভূতি কেন সংজ্ঞায়িত করা যায় না? ২
 - গ. রফিকের বক্তব্যে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ. করিম ও স্বপনের বক্তব্যে যে ত্রুটিপূর্ণ সংজ্ঞার প্রতিফলন ঘটেছে তাদের যৌক্তিকতা নিরূপণ কর। ৪

১৮ ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২১

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।।

- ১। গ্রিক দার্শনিক প্লেটো মানুষ সম্পর্কে বলতে গিয়ে বলেছেন, “মানুষ হলো পাখাবিহীন দ্বিপদ জীব।” কিন্তু যুক্তিবিদরা বলেছেন, মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।
- ক. নেতিবাচক সংজ্ঞা কী? ১
- খ. একক বস্তুর সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত মানুষ সম্পর্কে প্লেটোর ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে প্লেটো ও যুক্তিবিদদের ধারণায় ইস্তিকৃত বিষয় দুটি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তুলনা কর। ৪
- ২। দৃশ্যকল্প-১ : পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক হলেন যিনি পরীক্ষাসমূহ নিয়ন্ত্রণ করেন।
দৃশ্যকল্প-২ : কবি হয় মাধুর্য ও আলোকের প্রচারক।
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১
- খ. পরমতম জাতির সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইস্তিকৃত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইস্তিকৃত বিষয়ের সঙ্গে দৃশ্যকল্প-১ এ ইস্তিকৃত বিষয়ের মধ্যে তুলনা কর। ৪
- ৩। দৃশ্যকল্প-১ : আমি এ পর্যন্ত যত কোভিড রোগী দেখেছি তারা সবাই মারা গিয়েছে। অতএব, সব কোভিড রোগী মারা যাবে।
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ, গরু, ছাগল, ভেড়া সব প্রাণীই মারা যায়। অতএব, সকল প্রাণীই মরণশীল।
- ক. আরোহের সংজ্ঞা দাও। ১
- খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহ প্রকৃত আরোহ নয় কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইস্তিকৃত আরোহের ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-১ এ ইস্তিকৃত আরোহের মধ্যে তুলনা কর। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : উদ্ভিদের মানুষের মতো জন্ম, বৃদ্ধি ও মৃত্যু আছে। মানুষের জীবন আছে। অতএব, উদ্ভিদেরও জীবন আছে।
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষের মতো টেলিভিশন হাঙ্গে, কাঁদে এবং কথা বলে। মানুষের বুদ্ধি আছে, সূত্রাং টেলিভিশনেরও বুদ্ধি আছে।
- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১
- খ. আরোহমূলক উল্লেখনকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইস্তিকৃত অনুমানটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এ ইস্তিকৃত আরোহের মধ্যে তুলনা কর। ৪
- ৫। দৃশ্যকল্প-১ : হাঁস, মুরগি, ঘুঘু এবং কবুতর মরণশীল। অতএব, সব পাখি মরণশীল।
দৃশ্যকল্প-২ : জাইন তার বাগানের সবগুলো গাছ পরীক্ষা করে দেখতে পেল যে, তাদের রং সবুজ। অতএব, তার বাগানের সব গাছ হয় সবুজ।
- ক. অসাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান কী? ১
- খ. সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত বিশেষ বাক্য হয় কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১-এ ইস্তিকৃত অনুমানটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-১ এ বর্ণিত আরোহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। ক্লাসে মি. ফরিদ বললেন, দুটি গাছের একই রকম পাতা, ফুল ও ফল। একটি আম গাছ। অতএব, অপরটিও আম গাছ। এই শুনে মুনীরা বলল, নীলা ও শীলা দুই বোন। একই রকম গায়ের বর্ণ, একই ক্লাসে পড়ে। নীলা বুদ্ধিমতী। তাহলে শীলাও বুদ্ধিমতী। স্যার এটা কি ঠিক হবে?
- ক. সাধু সাদৃশ্যানুমান কী? ১
- খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সার্বিক যুক্তিবাক্য হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে মুনীরার ইস্তিকৃত আরোহটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ইস্তিকৃত আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব বিচার কর। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : জানুয়ারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ হতে ডিসেম্বর পর্যন্ত সকল মাসই ৩২ দিনের কম।
দৃশ্যকল্প-২ : রাম, রহিম, জন মরণশীল। অতএব, সকল মানুষ মরণশীল।
- ক. পূর্ণাঙ্গ আরোহ কী? ১
- খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ নির্দেশিত আরোহ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-১ এ বর্ণিত আরোহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। স্কুলে রুপা হঠাৎ অজ্ঞান হয়ে যায়। স্কুলের ছাত্র-ছাত্রীরা বলল, রুপাকে ভূতে ধরেছে। পরবর্তীতে ডাক্তার পরীক্ষা করে বললেন যে, জ্বরের তাপমাত্রা বেড়ে যাওয়ায় সে অজ্ঞান হয়ে গিয়েছে।
- ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১
- খ. প্রকল্পকে ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা থাকতে হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে ছাত্র-ছাত্রীদের ইস্তিকৃত বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ইস্তিকৃত বিষয়টির গুরুত্ব তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে আলোচনা কর। ৪
- ৯। রনি ঢাকা চিড়িয়াখানা দেখতে গেল। সে বাস থেকে নেমে কোন দিকে যাবে বুঝতে পারছে না। এমন সময় রাস্তার মোড়ে তীর চিহ্ন দিয়ে চিড়িয়াখানায় কোন রাস্তায় যেতে হবে তা দেখতে পেল এবং সে চিড়িয়াখানায় পৌঁছে গেল।
- ক. প্রকল্প কী? ১
- খ. প্রকল্পকে বাস্তব কারণভিত্তিক হতে হয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে রাস্তার মোড়ের তীর চিহ্নটি তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি ইস্তিকৃত করে— তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ইস্তিকৃত বিষয়টি কীভাবে একটি প্রকল্পকে প্রতিষ্ঠা করে না বরং অন্য প্রকল্পকে অস্বীকার করে— তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। এ বছর অনেক মানুষের মৃত্যু দেখে রহিমের দাদি বলল, এ হলো সৃষ্টিকর্তার অভিশাপ। রহিম বলল, এটা ঠিক না দাদি; করোনো ভাইরাসের কারণে এসব মানুষের মৃত্যু হচ্ছে।
- ক. বিশ্লেষণ কী? ১
- খ. মনের মৌলিক অনুভূতিকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে রহিমের দাদির বক্তব্যে কী ধরনের ব্যাখ্যা সংঘটিত হয়েছে আলোচনা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে রহিমের ব্যাখ্যার সঙ্গে তার দাদির ব্যাখ্যার তুলনা কর। ৪
- ১১। দৃশ্যকল্প-১ : বিদ্যুৎ চমকায়। অতএব বজ্রপাত হবে।
দৃশ্যকল্প-২ : আকাশে চাঁদ উঠল, নদীতে জোয়ার এল। চাঁদ নেই, নদীতে ভাটা দেখা দিল।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১
- খ. পরম নিয়মকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ বর্ণিত ব্যাখ্যাটির রূপ আলোচনা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইস্তিকৃত বিষয়টি কীভাবে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সাথে সম্পর্কিত— বিশ্লেষণ কর। ৪



এইচএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনী

১৯ টাকা বোর্ড ২০২২

বিষয় কোড : 122

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনী অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনী অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- 'Hypothesis' শব্দটির অর্থ কোনটি?
K প্রাথমিক ধারণা L আনুমানিক ধারণা
M চিন্তন N অবধারণ
- নিচের কোনটি প্রকল্পের শেষ স্তর?
K নিরীক্ষণ L আনুমানিক ধারণা গঠন
M সিদ্ধান্ত গ্রহণ N যাচাইকরণ
- কোন ধরনের প্রকল্প কোনো ঘটনার সঠিক ব্যাখ্যা দিতে পারে?
K অস্পষ্ট প্রকল্প L অনির্দিষ্ট প্রকল্প
M বৈধ প্রকল্প N স্ববিরোধী প্রকল্প
- প্রকল্প প্রমাণের সর্বোৎকৃষ্ট উপায় কোনটি?
K সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
L ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা
M আরোহ সমন্বয়
N পরীক্ষামূলক সমর্থন
- বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
- কোন ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সম্ভব?
K বেদনা L আনন্দ
M আড়া N ঘূর্ণিঝড়
- লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?
K কার্যকারণ নিয়ম L সার্বিক নিয়ম
M বৈজ্ঞানিক জ্ঞান N সাধারণ বিশ্বাস
- উদ্দীপকটি পড়ে ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
নীলা সুমিকে বলল, "আমি শুনেছি পোকায় আক্রান্ত আম খেলে সহজেই সাঁতার শেখা যায়। এ কথায় সুমি বলল 'তোমার কথা ঠিক নয়' যদি নিয়ম মেনে চেষ্টা কর তবে তুমি সাঁতার শিখতে পারবে।"
- উদ্দীপকে নীলার বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে—
K লৌকিক L বৈজ্ঞানিক
M যৌক্তিক N অব্যৌক্তিক
- নীলা ও সুমির বক্তব্য দ্বারা প্রকাশ পায়—
L বিশ্লেষণ ও অন্তর্ভুক্তি
M লৌকিক ও বৈজ্ঞানিক
N বৈজ্ঞানিক ও যৌক্তিক
- যে পদের সংজ্ঞা দেওয়া হয় তাকে কী বলে?
K সংজ্ঞায় পদ L সংজ্ঞার্থ পদ
M জাত্যর্থ N ব্যক্ত্যর্থ
- যৌক্তিক সংজ্ঞা কী নিয়ে আলোচনা করে?
K অবধারণ L যুক্তি
M পদ N যুক্তিবাক্য
- যিনি পাঠ করেন তিনি পাঠক—এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?
K রূপক সংজ্ঞা L চক্রক সংজ্ঞা
M অব্যাপক সংজ্ঞা N অতিব্যাপক সংজ্ঞা
- নিচের কোন পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা দেওয়া যায়?
K সুমি L বাংলাদেশ
M সুখ N শিক্ষক
- যৌক্তিক সংজ্ঞা হলো—
K কোনো পদের জাত্যর্থের পূর্ণ প্রকাশ
L কোনো পদের জাত্যর্থের আংশিক প্রকাশ
M কোনো পদের ব্যক্ত্যর্থের পূর্ণ প্রকাশ
N কোনো পদের ব্যক্ত্যর্থের আংশিক প্রকাশ

- উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
দৃশ্য-১ : গাধা হলো একটি চতুষ্পদ প্রাণী যার দুটি চোখ, দুটি কান, একটি মাথা ও একটি লেজ আছে।
দৃশ্য-২ : মানুষ নয় গাধা।
- দৃশ্য-২-এ কোন সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?
K রূপক সংজ্ঞা L বাস্তব সংজ্ঞা
M দুর্বোধ্য সংজ্ঞা N নঞর্থক সংজ্ঞা
- দৃশ্য-১ এবং দৃশ্য-২ দ্বারা পাঠ্যপুস্তকের কোন দুটি দিককে নির্দেশ করে?
K বর্ণনা ও নঞর্থক সংজ্ঞা
L নঞর্থক সংজ্ঞা ও বর্ণনা
M রূপক সংজ্ঞা ও দুর্বোধ্য সংজ্ঞা
N দুর্বোধ্য সংজ্ঞা ও রূপক সংজ্ঞা
- 'Dichotomy' শব্দের অর্থ কী?
K ২ ভাগে ভাগ করা
L ৩ ভাগে ভাগ করা
M ৪ ভাগে ভাগ করা
N ৫ ভাগে ভাগ করা
- যদি মানুষ শ্রেণিকে সং, শিক্ত ও বিদ্বান এই তিন ভাগে ভাগ করা হয় তবে যৌক্তিক বিভাগ অনুযায়ী কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটবে?
K সংকর বিভাগ
L অব্যাপক বিভাগ
M অতিব্যাপক বিভাগ
N পরস্পরাসী বিভাগ
- সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
- উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
অর্ক তাদের বাগানের গাছগুলোকে মূল, কাণ্ড, পাতা, ফুল ইত্যাদি অংশে বিভক্ত করল। অপরদিকে, সায়ন গাছগুলোকে স্বাদ, গন্ধ, রং ইত্যাদি অংশে বিভক্ত করল।
- উদ্দীপকে অর্ক ও সায়নের কর্মকাণ্ড দ্বারা যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়মজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?
K ১ম নিয়ম L ২য় নিয়ম
M ৩য় নিয়ম N ৪র্থ নিয়ম
- উদ্দীপকে অর্ক এবং সায়নের কর্মকাণ্ডের দ্বারা নির্দেশিত অনুপপত্তিগুলো হলো—
K অব্যাপক ও অতিব্যাপক বিভাগজনিত অনুপপত্তি
L অঙ্গগত ও গুণগত বিভাগজনিত অনুপপত্তি
M সংকর বিভাগজনিত অনুপপত্তি
N পরস্পরাসী বিভাগজনিত অনুপপত্তি
কম্পিউটার মানুষের মতো গণনা করে, হিসাব করে, মনে রাখে। মানুষের বিবেক-বুদ্ধি আছে। সুতরাং কম্পিউটারেরও বিবেক-বুদ্ধি আছে।
- উদ্দীপকে যা পাই—
i. অপ্রাসঙ্গিক বিষয়ে মিল
ii. গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে মিল
iii. অসাধু সাদৃশ্যানুমান
- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii

- নিচের ছকটি লক্ষ কর এবং ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

অপ্রকৃত আরোহ		
পূর্ণাঙ্গ আরোহ	যুক্তি সাম্যমূলক আরোহ	?
- উদ্দীপকে '?' চিহ্নিত স্থান দ্বারা কোনটি নির্দেশ করে?
K ঘটনা সংযোজন L সাদৃশ্যানুমান
M বৈজ্ঞানিক আরোহ N অবৈজ্ঞানিক আরোহ
- বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কীরূপ?
K সম্ভাব্য
L নিশ্চিত
M বিরোধহীন অভিজ্ঞতা
N আংশিক সত্য
- নিচের কোনটি অপ্রকৃত আরোহকে নির্দেশ করে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
অনু বলল, এ যাবৎ আমি যত গাছের পাতা দেখিছি সব পাতা সবুজ রঙের। এ কথায় বড় বোন তিথি বলল আমি কিন্তু বিভিন্ন রঙের পাতাও দেখেছি যা অনেক সুন্দর ও আকর্ষণীয়।
- উদ্দীপকে অনুর বক্তব্য কোন আরোহকে নির্দেশ করে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
- কিসের ভিত্তিতে তিথির বক্তব্য অনুর বক্তব্য থেকে পৃথক?
K অনুকূল অভিজ্ঞতা L পর্যবেক্ষণ
M অনুকূল ও প্রতিকূল অভিজ্ঞতা
N কার্যকারণ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
একটি কক্ষের ৬০ জন শিক্ষার্থীর প্রত্যেককে পর্যবেক্ষণ করে এ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গেল যে প্রত্যেক শিক্ষার্থীই মাস্ক পরিহিত।
- উদ্দীপকের সিদ্ধান্তটি কোন আরোহকে নির্দেশ করে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
- মিলের মতে, আরোহ অনুমান কত প্রকার?
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
- যে আরোহে আরোহমূলক লক্ষ থাকে না তাকে বলে—
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক অনুমান
N ঘটনা সংযোজন

উত্তরমালা	১	L	২	N	৩	M	৪	N	৫	L	৬	N	৭	N	৮	K	৯	M	১০	K	১১	M	১২	L	১৩	N	১৪	K	১৫	N
	১৬	K	১৭	K	১৮	N	১৯	K	২০	K	২১	L	২২	L	২৩	K	২৪	L	২৫	N	২৬	L	২৭	M	২৮	M	২৯	K	৩০	N

২০ ✓ রাজশাহী বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. বৈধ প্রকল্পকে অবশ্যই—
i. সুনির্দিষ্ট হতে হবে
ii. যাচাইযোগ্য হতে হবে
iii. স্ববিরোধী হতে হবে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
উদাহরণ-১ : ‘সব মানুষ হয় প্রাণী’।
উদাহরণ-২ : ‘সব মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন
দ্বিপদ প্রাণী’।
২. উদাহরণ-১-এ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত
অনুপপত্তি ঘটেছে?
K অব্যাপক L অতিব্যাপক
M চক্রক N রূপক
৩. সংজ্ঞা দুটিতে—
i. সংজ্ঞার্থ পদের ব্যক্ত্যর্থ সমান
ii. সংজ্ঞার্থ ব্যক্ত্যর্থ কম
iii. সংজ্ঞার্থ পদের ব্যক্ত্যর্থ বেশি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K দুই L তিন
M চার N পাঁচ
৫. ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—
i. মনের ভাব প্রকাশ করা
ii. অস্পষ্ট ঘটনাকে স্পষ্ট করা
iii. জটিল বিষয়কে সহজ করা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৬. নিচের কোনটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয়?
K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খলায়োজন
M অন্তর্ভুক্তি N ঘটনা সংযোজন
৭. কাজ চালানো প্রকল্প হলো—
K সাময়িক প্রকল্প L বর্ণনামূলক প্রকল্প
M প্রকৃত প্রকল্প N ভ্রান্ত প্রকল্প
৮. ‘জোয়ার ভাটার’ ব্যাখ্যা করা হয় কোন
নিয়মের অধীনে?
K কার্যকারণ নিয়মের L অভেদ নিয়মের
M বিরোধ নিয়মের N মাধ্যাকর্ষণ নিয়মের
৯. কারণ ও কার্যের মধ্যবর্তী ধাপ আবিষ্কার
করাকে কী বলে?
K বিশ্লেষণ L সংশ্লেষণ
M অন্তর্ভুক্তি N শৃঙ্খলায়োজন
১০. যৌক্তিক বিভাগ কোন ধরনের পদের ক্ষেত্রে
প্রযোজ্য?
K বস্তুবাচক পদ L জাতিবাচক পদ
M গুণবাচক পদ N বিশিষ্ট পদ
১১. “পাখি হয় পক্ষী জাতীয় জীব”— এই সংজ্ঞায়
কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K রূপক সংজ্ঞা L দুর্বোধ্য সংজ্ঞা
M চক্রক সংজ্ঞা N নঞর্থক সংজ্ঞা
১২. সংজ্ঞা প্রদানের সহজতম উপায় হলো—
i. আসন্নতম জাতির উল্লেখ করা
ii. বিভেদক লক্ষণ উল্লেখ করা
iii. অবাস্তব লক্ষণ উল্লেখ করা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৩. যৌক্তিক সংজ্ঞা হলো কোন পদের—
K ব্যক্ত্যর্থের আংশিক প্রকাশ
L ব্যক্ত্যর্থের পূর্ণ প্রকাশ
M জাত্যর্থের আংশিক প্রকাশ
N জাত্যর্থের পূর্ণ প্রকাশ
১৪. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
১৫. দ্বিকোটিক বিভাগের প্রবর্তক কে?
K অ্যারিস্টটল L বেনথাম
M বেইন N রাসেল
১৬. যৌক্তিক বিভাগ মূলত কোন ধরনের প্রক্রিয়া?
K জটিল প্রক্রিয়া L সরল প্রক্রিয়া
M বাস্তব প্রক্রিয়া N মানসিক প্রক্রিয়া
১৭. যৌক্তিক বিভাগে একই সময়ে একটি মাত্র মূলসূত্র
গ্রহণ না করলে কোন বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে?
K অঙ্গগত L গুণগত
M সংকর N উল্লম্ব
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
‘জীব’ শ্রেণিকে ‘মানুষ’ এবং ‘অমানুষ’ এই
দুই উপশ্রেণিতে ভাগ করে ‘মানুষ’ কে আবার
‘শিক্ষিত’ ও ‘অশিক্ষিত’ এই দুটি সংকীর্ণতর
শ্রেণিতে ভাগ করা যায়।
১৮. উদ্দীপকে কোন বিভাগের প্রতিফলন ঘটেছে?
K অঙ্গগত বিভাগ L গুণগত বিভাগ
M দ্বিকোটিক বিভাগ N অতিব্যাপক বিভাগ
১৯. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিভাগের সুবিধা হলো—
i. এটি একটি সহজসরল প্রক্রিয়া
ii. এটি একটি বস্তুগত প্রক্রিয়া
iii. এটি একটি আকারগত প্রক্রিয়া
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. আরোহকে প্রকৃত ও অপ্রকৃত এই দুই ভাগে
ভাগ করেছেন কে?
K মিল L ফ্রান্সিস
M এরিস্টটল N ওয়েলটন
- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
কামাল দেখতে জামালের মতো। উভয়েই লম্বা ও
ফর্সা। দুজনেই ভালো বেহালা বাজায়। জামাল
একজন ডাক্তার। অতএব কামালও ডাক্তার।
২১. উদ্দীপকে বর্ণিত ধারণাটিতে নিচের কোন
আরোহের ইঙ্গিত রয়েছে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক অনুমান
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২২. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত আরোহ অনুমানের
বৈশিষ্ট্য হলো—
i. মৌলিকত্ব ii. বাহ্যিক iii. গুরুত্বহীন
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. আরোহের প্রাণ বলতে কী বোঝায়?
K আরোহমূলক লক্ষণ
L আরোহমূলক অভিজ্ঞতা
M প্রকৃতির নিয়ম
N কার্যকারণ নিয়ম
২৪. ব্যাখ্যা কত প্রকার?
K ৫ L ৪
M ৩ N ২
২৫. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
+ কার্যকারণ সম্পর্ক + দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ
+ আরোহমূলক লক্ষণ = ?
প্রশ্নবোধক চিহ্নিত ছকটিতে নিচের কোনটি
বসবে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M ঘটনা সংযোজন N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২৬. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K দুই L তিন
M চার N পাঁচ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
লিখন চীন ভ্রমণে গিয়ে সেখানকার যত মানুষ
দেখেছে তারা সকলেই ফর্সা। ফর্সা নয় এমন
মানুষের সাথে তার দেখা হয়নি। এ থেকে
সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল যে, “চীনের সকল
মানুষই হয় ফর্সা।”
২৭. লিখনের সিদ্ধান্তে কোন ধরনের আরোহের
পরিচয় পাওয়া যায়?
K পূর্ণাঙ্গ আরোহ
L ঘটনা সংযোজন
M বৈজ্ঞানিক আরোহ
N অবৈজ্ঞানিক আরোহ
২৮. উদ্দীপকে যে আরোহের ইঙ্গিত রয়েছে তার সাথে
বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য—
i. আরোহমূলক লক্ষণের ক্ষেত্রে
ii. কার্যকারণ ক্ষেত্রে
iii. দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৯. কোনটি নিখুঁত আরোহ?
K বৈজ্ঞানিক L পূর্ণাঙ্গ
M যুক্তিসাম্যমূলক N ঘটনা সংযোজন
৩০. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি?
K ঘটনার নিরীক্ষণ L আনুমানিক ধারণা
M যাচাইকরণ N সিদ্ধান্ত গ্রহণ

উত্তরমালা	১	K	২	L	৩	M	৪	L	৫	M	৬	N	৭	K	৮	N	৯	N	১০	L	১১	M	১২	K	১৩	N	১৪	N	১৫	L
	১৬	N	১৭	M	১৮	M	১৯	L	২০	K	২১	M	২২	M	২৩	K	২৪	N	২৫	K	২৬	L	২৭	N	২৮	M	২৯	L	৩০	M

২১ ✓ যশোর বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- উদ্দীপকটি পড়ে ১ ও ২নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
রুশো অস্ট্রেলিয়ায় বেড়াতে গেল। তার সাথে যতজন অস্ট্রেলিয়ানের দেখা হয়েছে তারা সবাই বেশ লম্বা ও ফর্সা। তাই সে সিদ্ধান্ত নিল সব অস্ট্রেলিয়ান হয় লম্বা ও ফর্সা।
১. উদ্দীপকে বর্ণিত রুশোর সিদ্ধান্তে কোন ধরনের আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
২. উদ্দীপকে প্রতিফলিত আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য হচ্ছে—
i. উভয়েই প্রকৃত আরোহভুক্ত
ii. আরোহক উল্লেখন বর্তমান
iii. কার্যকারণ সম্পর্ক বর্তমান
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
৩. নিচের কোনটি নিখুঁত আরোহ?
K পূর্ণ গণনামূলক আরোহ
L সাদৃশ্যমূলক অনুমান
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ
N ঘটনা সংযোজন
৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কাজ হলো—
i. সুস্পষ্ট করা
ii. সহজবোধ্য করা
iii. রহস্যময় করা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K তিনটি L চারটি
M পাঁচটি N ছয়টি
- উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সফিক দেখতে রফিকের মতো। উভয়েই লম্বা ও ফর্সা। উভয়েই ভালো টেবিল টেনিস খেলে। সফিক বুয়েটে চাস পেয়েছে। কাজেই রফিকও বুয়েটে চাস পাবে।
৬. উদ্দীপকে কোন ধরনের আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাধু সাদৃশ্যানুমান N অসাধু সাদৃশ্যানুমান
৭. উদ্দীপকে প্রতিফলিত আরোহ অনুমানের বৈশিষ্ট্য হলো—
i. মৌলিক সাদৃশ্য
ii. বাহ্যিক সাদৃশ্য
iii. আরোহাত্মক উল্লেখন
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
৮. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী?
K লৌকিক প্রক্রিয়া L বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া
M চিন্তামূলক প্রক্রিয়া N অনুমানমূলক প্রক্রিয়া
৯. সংজ্ঞায় নিচের কোনটি উল্লেখ করা হয়?
K ব্যক্তার্থ L জাতার্থ
M উপলক্ষণ N অবাস্তর লক্ষণ

১০. 'মাসি হচ্ছে মায়ের বোন'— এখানে কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?
K দুর্বোধ্য L রূপক
M চক্রক N বাহুল্য
১১. সংজ্ঞা প্রদান করা হয়—
K শ্রেণিবাচক পদের L নামবাচক পদের
M বস্তুবাচক পদের N গুণবাচক পদের
১২. সংজ্ঞার নিয়ম অমান্য করলে—
i. সংজ্ঞা ত্রুটিপূর্ণ হয়
ii. সংজ্ঞায় অনুপপত্তি ঘটে
iii. সংজ্ঞা অগ্রহণযোগ্য হয়
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১৩. যৌক্তিক বিভাগের ক্ষেত্রে পদের বিবেচ্য বিষয় হচ্ছে—
K ব্যক্তার্থ L জাতার্থ
M গুণ N বিভেদক লক্ষণ
১৪. দ্বিকোটিক বিভাগ হচ্ছে—
K বস্তুগত প্রক্রিয়া L আকারগত প্রক্রিয়া
M বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া N লৌকিক প্রক্রিয়া
১৫. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি?
K ঘটনার নিরীক্ষণ
L যাচাইকরণ
M পরীক্ষণমূলক সমর্থন
N সিদ্ধান্ত গ্রহণ
১৬. প্রকল্প কী?
K নিশ্চিত ধারণা L আনুমানিক ধারণা
M সন্তোষজনক ধারণা N পূর্ণাঙ্গ ধারণা
১৭. বাস্তব কারণ হলো—
K প্রকৃত কারণ L অবাস্তব কারণ
M অস্তিত্বহীন কারণ N কল্পিত কারণ
১৮. 'অতিরিক্ত পাপের ফলে মহামারি হয়'—
উক্তিটি হলো—
i. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা
ii. লৌকিক ব্যাখ্যা
iii. অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
রমিজ করোনার অতিমারির কারণে পূর্বের মেস ছেড়ে দিয়ে একটি জীর্ণ-শীর্ণ পুরাতন মেসে গিয়ে শারীরিকভাবে অসুস্থ হয়ে পড়ে। ডাক্তার তার রক্ত পরীক্ষা করে জানালেন, তার টাইফয়েড হয়েছে।
১৯. উদ্দীপকে কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে?
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক
M অবৈজ্ঞানিক N অগ্রহণযোগ্য
২০. প্রতিফলিত ব্যাখ্যার সাথে লৌকিক ব্যাখ্যার মূল পার্থক্য হচ্ছে—
K কার্যকারণ সম্পর্কের L প্রাকৃতিক নিয়মের
M তথ্যের অপ্রতুলতা N চিন্তার অপ্রতুলতা

২১. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ হচ্ছে—
i. বিশ্লেষণ
ii. সংশ্লেষণ
iii. অন্তর্ভুক্তি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
মনি তরমুজকে শক্ত বহিরাবরণ ও বিচিযুক্ত ফল হিসেবে ভাগ করল। রুবেল বলল, তরমুজকে পুষ্টিগুণসম্পন্ন ও মিষ্টিজাতীয় ফল হিসেবেও ভাগ করা যায়।
২২. উদ্দীপকে রুবেলের বক্তব্যে কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে?
K সংকর L পরস্পরাসী
M গুণগত N অতি ব্যাপক
২৩. মনি ও রুবেলের বক্তব্যের সাদৃশ্য হলো :
উভয়ের বক্তব্যে—
i. বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘিত হয়েছে
ii. বিভাগ ত্রুটিপূর্ণ হয়েছে
iii. অনুপপত্তি ঘটেছে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২৪. নিচের কোনটির যৌক্তিক বিভাগ করা যায় না?
K ছাত্র L মানুষ
M শিক্ষক N গ্রেটো
২৫. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ভুল প্রয়োগের ফলে কী অনুপপত্তি ঘটে?
K অবৈধ সার্বিকীকরণ
L কাকতালীয়
M অসাধু সাদৃশ্যানুমান
N অনিরীক্ষণ
২৬. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
২৭. আরোহের প্রাণ হলো—
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
L কার্যকারণ নীতি
M ঘটনার পর্যবেক্ষণ
N আরোহক উল্লেখন
২৮. সাধু সাদৃশ্যানুমান কোন ধরনের সাদৃশ্যের ওপর নির্ভরশীল?
K মৌলিক L বাহ্যিক
M তথাকথিত N গুরুত্বহীন
২৯. পূর্ণাঙ্গ আরোহের ক্ষেত্রে গণনা করা হয়—
K একটি দৃষ্টান্ত L সবগুলো দৃষ্টান্ত
M অল্প কিছু দৃষ্টান্ত N অনেকগুলো দৃষ্টান্ত
৩০. নিচের কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক অনুমান
N পূর্ণ গণনামূলক আরোহ

উত্তরমালা	১	L	২	K	৩	K	৪	K	৫	K	৬	N	৭	L	৮	L	৯	L	১০	M	১১	K	১২	N	১৩	K	১৪	L	১৫	L
	১৬	L	১৭	K	১৮	L	১৯	K	২০	K	২১	M	২২	K	২৩	N	২৪	N	২৫	K	২৬	L	২৭	N	২৮	K	২৯	L	৩০	N

২২ কুমিল্লা বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বাধিকসংখ্যক উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. যৌক্তিক বিভাগে যে ধরনের পদকে বিভক্ত করা হয়—
K গুণবাচক পদ L জাতিবাচক পদ
M নির্দিষ্ট পদ N নঞর্থক পদ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে স্বপন স্যার ত্রিভুজের শ্রেণিবিভাগ জানতে চাইলেন। রিমু নামক এক ছাত্রী ত্রিভুজকে সমবাহু ও বিষমবাহু এই দুই ভাগে ভাগ করল।
২. ত্রিভুজকে ভাগ করতে গিয়ে রিমু যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘন করেছে?
K প্রথম নিয়ম L দ্বিতীয় নিয়ম
M তৃতীয় নিয়ম N চতুর্থ নিয়ম
৩. উদ্দীপকে রিমুর সংজ্ঞায় যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
i. অব্যাপক বিভাগ
ii. অতিব্যাপক বিভাগ
iii. উল্লফন বিভাগ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M iii N i ও iii
৪. অবৈজ্ঞানিক আরোহে অনুপস্থিত থাকে—
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা
L অবাধ অভিজ্ঞতা
M সার্বিক সিদ্ধান্ত
N কার্যকারণ নিয়ম
৫. আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত থাকে না কোনটিতে?
K পূর্ণাঙ্গ আরোহ
L বৈজ্ঞানিক আরোহ
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ
N সাদৃশ্যমূলক অনুমান
৬. সাদৃশ্যমূলক অনুমান কত প্রকার?
K দুই L তিন
M চার N পাঁচ
৭. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
K সার্বিক L বিশেষ
M বিশিষ্ট N নির্দিষ্ট
৮. আরোহ অনুমানের প্রাণ কোনটি?
K কার্যকারণ নিয়ম L আরোহমূলক লক্ষ
M প্রকৃতির নিয়ম N পর্যবেক্ষণ
৯. অবৈজ্ঞানিক আরোহে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?
K কাকতালীয় L অনিরীক্ষণ
M অবৈধ সামান্যিকরণ N বাহুল্য
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
শেলী দেখতে ডলির মতোই লম্বা ও ফর্সা। ডলি একজন ডাক্তার। অতএব শেলী হন একজন ডাক্তার।
১০. উদ্দীপকটি কোন আরোহের দৃষ্টান্ত?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক অনুমান
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
১১. উদ্দীপকে যে আরোহকে নির্দেশ করা হয়েছে তার সিদ্ধান্ত—
i. সত্য হওয়ার সম্ভাবনা বেশি
ii. মিথ্যা হওয়ার সম্ভাবনা বেশি
iii. অপ্রাসঙ্গিক সাদৃশ্যের ভিত্তিতে নেওয়া হয়েছে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১২. পূর্ণাঙ্গ আরোহে অনুপস্থিত—
i. আরোহমূলক লক্ষ
ii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি
iii. কার্যকারণ নিয়ম
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৩. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
১৪. 'Analogy' কোন আরোহের ইংরেজি প্রতিশব্দ?
K সাদৃশ্যানুমান L বৈজ্ঞানিক
M অবৈজ্ঞানিক N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
১৫. কোনো ঘটনা ব্যাখ্যা দেওয়ার আনুমানিক ধারণাকে কী বলে?
K শ্রেণিকরণ L আরোহ
M অবরোহ N প্রকল্প
১৬. সুমি স্কুলে গিয়ে বাড়ি ফেরেনি। তার দাদির ধারণা সুমিকে ভুতে নিয়ে গেছে। সুমির দাদির প্রকল্পটি বৈধ নয় কারণ—
K অবাস্তব L আত্মবিরোধী
M সুনির্দিষ্ট নয় N পর্যাণ্ড নয়
১৭. প্রকল্পের তৃতীয় স্তর কোনটি?
K সিদ্ধান্ত গ্রহণ
L আনুমানিক ধারণা গঠন
M ঘটনা নিরীক্ষণ
N অযৌক্তিক ধারণা
১৮. ইথারের ধারণা—
K কাজ চালানো প্রকল্প
L প্রতিবেদক অনুকল্প
M অবাস্তব কারণ
N অযৌক্তিক ধারণা
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
বিশ্বব্যাপী করোনা ভাইরাস ছড়িয়ে পড়ায় রনি তার দাদার কাছে এ রোগের কারণ জিজ্ঞাসা করল। দাদা বললেন, রাছ নামক দেবতার অসন্তুষ্টির কারণে করোনা ভাইরাস ছড়িয়ে পড়ছে।
১৯. উদ্দীপকে করোনা ভাইরাস সম্পর্কে দাদার ধারণা কোন ধরনের ব্যাখ্যা?
K যৌক্তিক ব্যাখ্যা L বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা
M লৌকিক ব্যাখ্যা N শৃঙ্খল যোজন
২০. উদ্দীপকে দাদার ব্যাখ্যায় কাজ করছে—
i. অন্ধবিশ্বাস
ii. গোঁড়ামি
iii. কুসংস্কার
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২১. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা রূপ কতটি?
K দুটি L তিনটি
M চারটি N পাঁচটি
২২. কম ব্যাপক নিয়মকে বেশি ব্যাপক নিয়মের অধীনে ব্যাখ্যা করাকে বলে—
K অন্তর্ভুক্তি L শৃঙ্খল যোজন
M বিশ্লেষণ N অন্তর্ভুক্তি
২৩. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয়—
K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খল যোজন
M সংশ্লেষণ N অন্তর্ভুক্তি
২৪. "মানুষ হয় বুদ্ধি বৃত্তিসম্পন্ন জীব"—
বাক্যটিতে সংজ্ঞায় পদ কোনটি?
K মানুষ L জীব
M হয় N বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন
২৫. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকের বিশ্লেষণ করা হয়?
K পরিমাণের দিক L উপলক্ষণ
M ব্যক্ত্যর্থের দিক N জাত্যর্থের দিক
২৬. সংজ্ঞা প্রদান করা হয় কীসের?
K ব্যক্তির L বস্তুর
M পদের N বিশিষ্ট পদের
২৭. ফুল হয় পুষ্প।— এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?
K যৌক্তিক সংজ্ঞা L চক্রক সংজ্ঞা
M রূপক সংজ্ঞা N নঞর্থক সংজ্ঞা
২৮. সংজ্ঞা প্রদান করা সম্ভব কোনটির?
K পরমতম জাতির L স্বকীয় নামবাচক পদের
M বিশিষ্ট গুণবাচক N মানুষ পদের
- উদ্দীপকটি পড়ে ৩০ ও ৩১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
হাসান বলল, 'মানুষ হয় সৃষ্টির মুকুট'। তারেক বলল, 'মানুষ নয় জড়বস্তু'।
২৯. উদ্দীপকে হাসানের বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K নঞর্থক সংজ্ঞা L বাহুল্য সংজ্ঞা
M চক্রক সংজ্ঞা N রূপক সংজ্ঞা
৩০. হাসান ও তারেক-এর বক্তব্যে মিল পাওয়া যায়—
i. উভয়েই সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘন করেছে
ii. হাসান নিয়ম মেনেছে, তারেক নিয়ম মানেনি
iii. উভয়ের বক্তব্যে অনুপপত্তি ঘটেছে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	L	২	M	৩	K	৪	N	৫	K	৬	K	৭	K	৮	L	৯	M	১০	M	১১	M	১২	N	১৩	L	১৪	K	১৫	N
	১৬	K	১৭	K	১৮	L	১৯	M	২০	N	২১	L	২২	K	২৩	M	২৪	K	২৫	N	২৬	M	২৭	L	২৮	N	২৯	N	৩০	M

২৩ চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরটি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকটি বিশ্লেষণ করা হয়?
K জাত্যর্থ L ব্যক্ত্যর্থ
M উপলক্ষণ N অবাস্তর লক্ষণ
২. যৌক্তিক সংজ্ঞার অংশ কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
৩. নিচের কোন পদটির সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব?
K কার্যকারণ L কামাল
M ভালো N শিক্ষিত মানুষ
৪. যৌক্তিক সংজ্ঞার লক্ষ্য—
i. পদের অর্থ সরল করা
ii. পদের অর্থ স্পষ্ট করা
iii. পদের অর্থ বোধগম্য করা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
উদাহরণ-১ : ছাত্র = ছাত্ররা হয় জীব
উদাহরণ-২ : মানুষ = মানুষ হয় পরিশ্রমী বুদ্ধিমান জীব।
৫. উদাহরণ-১-এর সংজ্ঞাটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি কোনটি?
K বাহুল্য L অবাস্তর
M অব্যাপক N অতিব্যাপক
৬. উদ্দীপকটির উদাহরণ-২ কোন ধরনের সংজ্ঞা?
K দুর্বোধ্য L নঞর্থক
M অতিব্যাপক N অব্যাপক
৭. যৌক্তিক বিভাগে একই সময় কয়টি মূলসূত্র গ্রহণ করা যায়?
K ১ L ২
M ৩ N ৪
৮. দ্বিকোটিক বিভাগে একটি জাতিকে কয় ভাগে ভাগ করা হয়?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
৯. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
১০. যথার্থ আরোহ নয় কোনটি?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
১১. আরোহের শ্রেণিবিভাগের ভিত্তি কোনটি?
K কার্যকারণ L প্রকৃতির একরূপতা
M অভিজ্ঞতা N আরোহমূলক লক্ষ্য
১২. বৈজ্ঞানিক আরোহের ভিত্তি—
i. কার্যকারণ
ii. প্রকৃতির একরূপতা নীতি
iii. পর্যবেক্ষণ

- নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
দৃষ্টান্ত-১ : একটি বাগ্লে ৫টি আপেল ছিল। প্রত্যেকটি আপেলের স্বাদ পরীক্ষা করে দেখা গেল প্রতিটি আপেলই মিষ্টি। সুতরাং সবগুলো আপেলই মিষ্টি।
দৃষ্টান্ত-২ : দুটি ফুলের মধ্যে রং, গন্ধ, আকৃতি, গাছ ইত্যাদি বিষয়ে মিল রয়েছে। একটি ফুল গোলাপ। সুতরাং অপর ফুলটিও গোলাপ।
১৩. উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের আরোহ?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
১৪. দৃষ্টান্ত-২-এর সাদৃশ্যের বিষয়গুলো—
i. মৌলিক
ii. অপ্রাসঙ্গিক
iii. গুরুত্বপূর্ণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. সাদৃশ্যানুমানের প্রকার কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
১৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ভিত্তি নয় কোনটি?
K নিরীক্ষণ L পরীক্ষণ
M কার্যকারণ
N প্রকৃতির একরূপতা নীতি
১৭. আরোহমূলক লক্ষ্য সক্রিয় থাকে—
i. বৈজ্ঞানিক আরোহে
ii. অবৈজ্ঞানিক আরোহে
iii. পূর্ণাঙ্গ আরোহে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৮. অবৈজ্ঞানিক আরোহের জন্য কোনটি সঠিক?
K অনুমানটির ভিত্তি কার্যকারণ
L এটি অপ্রকৃত আরোহ
M সবগুলো দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ করা হয়
N সিদ্ধান্তটি সার্বিক যুক্তিবাক্য
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
সোহাগ ও সবুজ দুই বন্ধু। সোহাগ বলল, মানুষ মরণশীল, গরু মরণশীল, বৃক্ষ মরণশীল। অতএব সব জীব মরণশীল। সবুজ বলল, এ পর্যন্ত যত ময়না দেখেছি তার সবগুলো কথা বলে, অতএব সব ময়নাই কথা বলে।

১৯. উদ্দীপকের সবুজের বক্তব্য কোন আরোহ?
K বৈজ্ঞানিক
L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২০. সোহাগের আরোহানুমানটির ভিত্তি নয় কোনটি?
K কার্যকারণ
L ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা
M প্রকৃতির একরূপতা
N নিরীক্ষণ
২১. প্রকল্পের ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?
K Explanation L Fiction
M Vera cause N Hypothesis
২২. প্রকল্প কথটির অর্থ—
K আনুমানিক ধারণা L কারণ
M সিদ্ধান্ত N সার্বিকীকরণ
২৩. প্রকল্পের সর্বশেষ স্তর কোনটি?
K নিরীক্ষণ L যাচাইকরণ
M সিদ্ধান্ত N আনুমানিক ধারণা
২৪. বৈধ প্রকল্প হবে—
i. সুনির্দিষ্ট
ii. পূর্বাভাস প্রদানে অক্ষম
iii. ব্যাখ্যা করার জন্য পর্যাপ্ত
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২৫. নিচের কোনটির ক্ষেত্রে সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত প্রয়োজন?
K প্রত্যক্ষ যাচাইকরণে
L আরোহমূলক সমন্বয়ে
M প্রতিযোগী প্রকল্পে
N ভবিষ্যদ্বাণীর জন্য
২৬. ব্যাখ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?
K Hypothesis L Explanation
M Analysis N Concatenation
২৭. “অলৌকিক শক্তির অভিশাপ করোন অতিমারির কারণ”—এটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?
K লৌকিক L বৈজ্ঞানিক
M প্রাকল্পিক N শৃঙ্খল যোজন
২৮. নিচের কোনটির ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ প্রযোজ্য?
K দূরবর্তী কারণ অনুসন্ধান
L মিশ্র কার্যে
M প্রকল্প গঠনে
N যাচাইকরণে
২৯. “বন্যা → ফসলের ক্ষতি → দুর্ভিক্ষ।” — এটি কোন ধরনের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা।
K লৌকিক L বিশ্লেষণ
M অন্তর্ভুক্তি N শৃঙ্খলযোজন
৩০. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কয় প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫

উত্তরমালা	১	K	২	K	৩	N	৪	N	৫	N	৬	N	৭	K	৮	K	৯	L	১০	N	১১	N	১২	N	১৩	N	১৪	L	১৫	K
	১৬	M	১৭	K	১৮	N	১৯	L	২০	L	২১	N	২২	K	২৩	L	২৪	M	২৫	M	২৬	L	২৭	K	২৮	L	২৯	N	৩০	L

২৪ সিলেট বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরটি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি?
K ঘটনার নিরীক্ষণ
L আনুমানিক ধারণা গঠন
M সিদ্ধান্ত গ্রহণ
N সিদ্ধান্ত যাচাইকরণ
২. যুক্তিবিদ মিল প্রকৃত আরোহকে কয়ভাবে ভাগ করেছেন?
K ১ L ২
M ৩ N ৪
৩. প্রকল্প হলো—
i. আনুমানিক ধারণা
ii. সাময়িক ধারণা
iii. জটিল ধারণা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৪. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি নয় কোনটি?
K অন্ধ বিশ্বাস L কুসংস্কার
M অতিপ্রাকৃত বিশ্বাস
N বৈজ্ঞানিক নিয়ম অনুসরণ
৫. নিচের কোনটি প্রকল্পের প্রমাণ?
K বাস্তব কারণভিত্তিক L আরোহ সময়
M সুনির্দিষ্ট হওয়া N প্রাসঙ্গিক হওয়া
৬. নিচের কোনটি বৈধ প্রকল্পের শর্ত?
K আরোহ সময় L বাস্তব কারণ
M ঘটনার নিরীক্ষণ N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
৭. মানব মনের জিজ্ঞাসার নিবৃত্তিকে কী বলে?
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা
M অনুমান N শ্রেণিকরণ
৮. 'অবৈজ্ঞানিক আরোহ' কী ধরনের যুক্তিবাক্য স্থাপন করে?
K সার্বিক যুক্তিবাক্য L বিশেষ যুক্তিবাক্য
M বিশেষক যুক্তিবাক্য N বিশিষ্ট যুক্তিবাক্য
- উদ্বীপকটি পড়ে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
শিপন সুখ সম্পর্কে জানতে চাইলে প্রফেসর তাসকিন বললেন, "সুখ হয় দুঃখের অনুপস্থিতি।" তখন শিপন বলল, বুঝতে পেরেছি 'সুখ হয় শান্তি।'
৯. উদ্বীপকে প্রফেসর তাসকিনের বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K নঞর্থক সংজ্ঞা L রূপক সংজ্ঞা
M অতিব্যাপক সংজ্ঞা N অব্যাপক সংজ্ঞা
১০. উদ্বীপকে উল্লিখিত প্রফেসর তাসকিন ও শিপনের বক্তব্য বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়—
i. শিপনের বক্তব্যে অনুপপত্তি ঘটেনি
ii. উভয়ের বক্তব্য সংজ্ঞা সম্পর্কিত
iii. উভয়ের বক্তব্যে অনুপপত্তিগত পার্থক্য বিদ্যমান
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. যৌক্তিক সংজ্ঞা ধারণার প্রবর্তক কে?
K এরিস্টটল L প্লেটো
M সক্রেটিস N মিল
১২. দ্বিকোটিক বিভাগের মূল ভিত্তি কী?
K অভেদ নিয়ম L বিরোধ নিয়ম
M নির্মধ্যম নিয়ম N প্রকৃতির নিয়ম
- উদ্বীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
কার্যকারণ নিয়ম প্রকৃতির নিয়ম আরোহমূলক লক্ষ্য = [?]
ক খ গ
১৩. উদ্বীপকে ক, খ ও গ একত্রিত করলে [?] চিহ্ন স্থানে নিচের কোনটি বসবে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ N সাদৃশ্যমূলক অনুমান
১৪. উদ্বীপকটি বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়—
i. ক, খ ও গ-এর মিলিত রূপ বৈজ্ঞানিক আরোহ
ii. খ ও গ-এর মিলিত রূপ অবৈজ্ঞানিক আরোহ
iii. গ হলো প্রকৃত আরোহের প্রাণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. কোনো পদের সংজ্ঞায় বা ব্যক্ত করা হয় তাকে কী বলে?
K সংজ্ঞায় L সংজ্ঞার্থ
M জাতার্থ N ব্যক্তার্থ
১৬. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ভিত্তিমূলে কাজ করে কোনটি?
K তথ্য ও উপাত্ত
L অন্ধবিশ্বাস ও প্রচলিত ধারণা
M অতিপ্রাকৃত
N অপ্রাসঙ্গিক ও বাহ্যিক সাদৃশ্য
১৭. কোন আরোহ অনুমানে কার্যকারণ নীতির প্রয়োগ থাকে না?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
১৮. যৌক্তিক বিভাগ কোন ধরনের পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?
K বস্তবাচক পদ L গুণবাচক পদ
M জাতিবাচক পদ N বিশিষ্ট পদ
- উদ্বীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
হিমেল বার্ষিক পরীক্ষার পর গ্রামের বাড়ি বেড়াতে গেল। কয়েকদিনের মধ্যে গ্রামে কলেরা রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দেয়। সে লোকমুখে শুনল, "শীতলা দেবীর রোগের কারণে এ রোগ দেখা দিয়েছে।"
১৯. হিমেল লোকমুখে যে ব্যাখ্যার ধারণা গেল তার ভিত্তি—
i. অন্ধবিশ্বাস
ii. কুসংস্কার
iii. অতিপ্রাকৃত শক্তিতে বিশ্বাস
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L i ও ii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. বর্ণিত অনুচ্ছেদে লোকমুখে শোনা বক্তব্যটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M লৌকিক N অলৌকিক
- উদ্বীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
আনিকার বাবা আনিকার নিকট একটি গাছের কয়টি অংশ জানতে চাওয়ায় সে জানালো যে, মূল, কাণ্ড, শাখা, পাতা, ফুল ও ফল নিয়েই একটি গাছ।
২১. উপরের উদ্বীপকে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K সংকর বিভাগ L অঙ্গগত বিভাগ
M পরম্পরাসী বিভাগ N গুণগত বিভাগ
২২. উদ্বীপকে সমস্যা সমাধানে যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়মটি সাদৃশ্যপূর্ণ?
K একটি শ্রেণিকে ভাগ করা হয়, কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে নয়
L বিভক্ত উপজাতি পরস্পর বিচ্ছেদক হবে
M উপশ্রেণিগুলোর যোগফল মূল শ্রেণির সমান হবে
N যৌক্তিক বিভাগের মূলসূত্র একটি হবে, একাধিক নয়
২৩. যৌক্তিক সংজ্ঞার দ্বিতীয় নিয়ম লঙ্ঘন করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?
i. রূপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি
ii. দুর্বোধ্য সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি
iii. অব্যাপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৪. বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য মূলত—
i. মূলনীতিগত
ii. নিশ্চয়তার মাত্রাগত
iii. দৃষ্টান্তের মানগত
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্বীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
তাহসিনা কলেজ থেকে বাড়ি ফিরে দেখল তার পড়ার টেবিলে রাখা 'লাল সাবু' উপন্যাসটি নেই। তখন সে ধারণা করল বইটি হয়তো পালিয়ে গেছে। কিন্তু তার ছোট ভাই বলল বইটি হয়তো কেউ চুরি করে নিয়ে গেছে।
২৫. উদ্বীপকে প্রতিফলিত ধারণাটি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট?
K প্রকল্প L অনুমান
M আকস্মিকতা N সম্ভাবনা
২৬. তাহসিনার ছোট ভাইয়ের ধারণাটি—
i. আত্মসংগতিপূর্ণ ii. যৌক্তিক iii. অনির্দিষ্ট
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. ব্যাখ্যা কত প্রকার?
K ২ প্রকার L ৩ প্রকার
M ৪ প্রকার N ৫ প্রকার
২৮. যৌক্তিক সংজ্ঞায় জাতার্থের অতিরিক্ত গুণ হিসেবে যদি 'উপলক্ষণ' উল্লেখ থাকে তবে যে দোষ ঘটে তার নাম কী?
K বাহুল্য সংজ্ঞা L অসম্পূর্ণ সংজ্ঞা
M আবাস্তব সংজ্ঞা N অব্যাপক সংজ্ঞা
- উদ্বীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
কলাম
হেড বডি কালি নিফ
দৃশ্যকল্প-১
ছাত্র
মেধাবী পরিশ্রমী মনোযোগী সং
দৃশ্যকল্প-২
২৯. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের বিভাগ?
K অঙ্গগত L গুণগত
M সংকর N ক্রমিক
৩০. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর মধ্যে সাদৃশ্য হচ্ছে—
i. উভয়ই জাতিবাচক পদ
ii. উভয় ক্ষেত্রেই নিয়ম অমান্য করা হয়েছে
iii. উভয়ই একই নিয়মের অন্তর্ভুক্ত
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	K	২	M	৩	K	৪	N	৫	L	৬	L	৭	L	৮	K	৯	K	১০	M	১১	K	১২	L	১৩	K	১৪	N	১৫	L
	১৬	K	১৭	L	১৮	M	১৯	N	২০	M	২১	L	২২	K	২৩	K	২৪	N	২৫	K	২৬	K	২৭	K	২৮	K	২৯	K	৩০	M

২৫ ✓ বরিশাল বোর্ড ২০২২

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

সময় : ২০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরটি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. একই সঙ্গে একাধিক মূলসূত্র ধরে বিভাগ করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K সংকর বিভাগ
L অব্যাপক বিভাগ
M অভিব্যাপক বিভাগ
N উল্লম্বন বিভাগ

২. দ্বিকোটিক বিভাগের প্রবর্তক কে?

- K কার্ল মার্কস L বেনথাম
M এরিস্টটল N ম্যালথাস

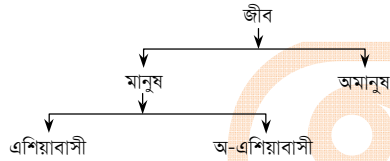
৩. দ্বিকোটিক বিভাগে পাওয়া যায়—

- i. সদর্থক পদ
ii. নঞর্থক পদ
iii. বিপরীত পদ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

■ নিচের ছকটি লক্ষ কর এবং ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



৪. ছকে কোন বিভাজন প্রক্রিয়ার প্রয়োগ ঘটেছে?

- K সংকর L অব্যাপক
M অভিব্যাপক N দ্বিকোটিক

৫. ছকটির বিভাজনে আছে—

- i. সুবিধা ii. অসুবিধা iii. নঞর্থক পদ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

৬. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?

- K ২ L ৩
M ৪ N ৫

৭. কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M পূর্ণাঙ্গ N সাদৃশ্যানুমান

৮. অপ্রকৃত আরোহকে তথাকথিত আরোহ বলা হয়, কারণ এখানে—

- i. আরোহমূলক লক্ষ নেই
ii. জ্ঞাত সত্য থেকে জ্ঞাত সত্যে গমন
iii. সিদ্ধান্তে কোনো নতুনত্ব নেই

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

৯. 'Analogia' শব্দটি কোন ধরনের?

- K ইংরেজি L ল্যাটিন
M গ্রিক N ফার্সি

১০. মাধ্যাকর্ষণ তত্ত্বের প্রবক্তা কে?

- K নিউটন L গ্যালিলিও
M টলেমি N আইনস্টাইন

১১. নিচের কোনটির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না?

- K জটিল বিষয়ের L কঠিন বিষয়ের
M মৌলিক বিষয়ের N অস্পষ্ট অবস্থার

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

সুমি ও রুমি গ্রামের বাড়িতে গিয়ে জানতে পারল যে, গ্রামে কলেরা রোগের প্রাদুর্ভাবে বহু লোক মারা গিয়েছে। সাধারণ মানুষের ধারণা, হেমন্ত দেবীর অসচ্ছটির জন্যই এমনটি হয়েছে। কিন্তু বোনদের ধারণা, পানি দূষণই এর জন্য দায়ী।

১২. সাধারণ মানুষের ধারণায় কোন ব্যাখ্যার প্রতিকূলন ঘটেছে?

- K সার্বিক L বিশেষ
M লৌকিক N বৈজ্ঞানিক

১৩. সুমি ও রুমির ধারণার রূপ হলো—

- i. বিশ্লেষণ ii. শৃঙ্খল যোজন iii. অন্তর্ভুক্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৪. ব্যাখ্যা কত প্রকার?

- K ২ L ৩
M ৪ N ৫

১৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?

- K ২ L ৩
M ৪ N ৫

১৬. যৌক্তিক সংজ্ঞা প্রবর্তন কে করেন?

- K এরিস্টটল L জেএস মিল
M সেন্ট থোমাস N আইএম কপি

১৭. "রুই হলো মাছের রাজা"— এই সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K চতুর্ভুজী L রূপক
M দুর্বোধ্য N নঞর্থক

১৮. কোনো পদের জাতার্থ হলো ঐ পদের—

- i. অত্যাৱশ্যকীয় গুণ
ii. সাধারণ গুণ
iii. পরিমাণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৯. জাতার্থের কম-বেশি উল্লেখ করলে কয় ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K দুই L তিন
M চার N পাঁচ

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

টিনা বলল, "সকল মানুষ বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন দ্বিপদ জীব।" মনা বলল, "মানুষ হলো সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ।"

২০. টিনার উক্তি থেকে কোন অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K বাহুল্য সংজ্ঞা L আবাস্তর লক্ষণ সংজ্ঞা
M অব্যাপক সংজ্ঞা N অভিব্যাপক সংজ্ঞা

২১. টিনা এবং মনার বক্তব্যে কোনটি পাওয়া যায়?

- K যৌক্তিক সংজ্ঞা L বর্ণনা
M সংজ্ঞার অনুপপত্তি N বৈধ যুক্তি

২২. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম কয়টি?

- K ৪ L ৫
M ৬ N ৭

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

রোহান কতগুলো মানুষের মৃত্যু দেখে ভাবল, সকল মানুষ হয় মরণশীল। সোহান একটি ফার্মেসির সবগুলো ওষুধ একমি কোম্পানির পেল। তাই সে বুঝল, এই ফার্মেসিটি একমি কোম্পানির শোরুম।

২৩. রোহানের ভাবনা কোন আরোহকে ইঙ্গিত করে?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ

২৪. উদ্দীপকে প্রকাশিত হয়েছে—

- i. প্রকৃত আরোহের প্রকার
ii. অপ্রকৃত আরোহের প্রকার
iii. সহানুমানের প্রকার

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৫. প্রকল্প কী?

- K স্থায়ী ধারণা L সঠিক ধারণা
M আনুমানিক ধারণা N বৈজ্ঞানিক ধারণা

২৬. প্রকল্পের স্তর কয়টি?

- K ২ L ৩
M ৪ N ৫

২৭. 'প্রতিবেদক অনুকল্প' কথাটি সর্বপ্রথম কে ব্যবহার করেন?

- K মিল L বেইন
M হিওয়েল N টলেমি

২৮. মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম দ্বারা জোয়ার-ভাটা ব্যাখ্যা করা হলে তাকে কী বলে?

- K যাচাই করা L একমাত্র প্রকল্প
M আরোহ সমন্বয় N পর্যাপ্ত প্রকল্প

২৯. "আইসক্রিম খেলে জ্বর সারে না, বরং বাড়ে"— এটি কোন ধরনের প্রকল্প?

- K সংগতিপূর্ণ L সুনির্দিষ্ট
M কল্পিত N অনির্দিষ্ট

৩০. Dichotomy শব্দটি উৎপত্তি হয়েছে কোন শব্দ থেকে?

- K Dicha L Dicea
M Diceo N Dichotom

উত্তরমালা	১	K	২	L	৩	K	৪	N	৫	N	৬	L	৭	M	৮	N	৯	M	১০	K	১১	N	১২	M	১৩	N	১৪	K	১৫	L
	১৬	K	১৭	L	১৮	K	১৯	M	২০	L	২১	M	২২	M	২৩	K	২৪	K	২৫	M	২৬	M	২৭	L	২৮	M	২৯	K	৩০	K

২৬ দিনাজপুর বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বাধিক উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরটি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. যে পদের সংজ্ঞা দেওয়া হয় তাকে কী বলে?
K সংজ্ঞায় পদ L সংজ্ঞার্থ পদ
M সাপেক্ষ পদ N নিরপেক্ষ পদ
২. যৌক্তিক বিভাগ পদের কোন দিকটির বিশ্লেষণ করে?
K জাত্যর্থের L ব্যক্ত্যর্থের
M বিধেয়ের N বিধেয়কের
৩. নিচের কোনটি প্রকৃত আরোহ নয়?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
৪. লৌকিক ব্যাখ্যা হলো—
i. অস্পষ্ট
ii. কুসংস্কারের প্রতিফলন
iii. অদৃশ্য দৈবশক্তিতে বিশ্বাস
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
হরিষা গ্রামের অধিবাসীদের ব্যবসায়ী ও অ-ব্যবসায়ী এই দুইভাগে ভাগ করা হলো এবং ঐ গ্রামের একটি বৃক্ষকে এর মূল, কাণ্ড, শাখা, ফুল ও ফল ইত্যাদিতে ভাগ করা হলো।
৫. উদ্দীপকে উল্লিখিত বৃক্ষ বিভাজন প্রক্রিয়াটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?
K অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
L অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
M অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি
N গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি
৬. উদ্দীপক অনুসারে অধিবাসীদের বিভাজন প্রক্রিয়াটি হলো—
i. দ্বি-কোণিক বিভাগ ii. গুণগত বিভাগ
iii. যৌক্তিক বিভাগ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. একটি কম ব্যাপক নিয়মকে অন্য একটি বেশি ব্যাপক নিয়মের আওতায় নিয়ে আসাকে কী বলে?
K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খলযোজন
M অন্তর্ভুক্ত N সংযোজন
৮. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত কয় ভাবে পাওয়া যায়?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
৯. পূর্ণাঙ্গ আরোহ কোন ধরনের আরোহ?
K নিখুঁত L প্রকৃত
M গ্রহণযোগ্য N যথার্থ
১০. যৌক্তিক বিভাগ কোনটির ক্ষেত্রে সম্ভব?
K ব্যক্তিব্যাক পদের L একক পদের
M বিশিষ্ট পদের N জাতিব্যাক পদের
- উদ্দীপকটি পড়ে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
আমি এ যাবৎ যত কবি দেখেছি তারা সবাই কল্পনাশ্রয়ী। অতএব, সকল কবি হন কল্পনাশ্রয়ী।
১১. উদ্দীপকটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?
K পূর্ণাঙ্গ আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M বৈজ্ঞানিক আরোহ N সাদৃশ্যানুমান
১২. উদ্দীপকটি বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়—
i. একটি প্রকৃত আরোহ
ii. কার্যকারণ ভিত্তিক নয়
iii. সিদ্ধান্তটি সম্ভাব্য
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৩. পরতম জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না, কারণ—
i. ব্যক্ত্যর্থের পরিমাণ সবচেয়ে বেশি
ii. কোনো জাতির অন্তর্ভুক্ত করা যায় না
iii. কোনো আসন্নতম জাতি নেই
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. ‘পুষ্প নয় ফল’— সংজ্ঞাটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K বাহুল্য সংজ্ঞা L নঞর্থক সংজ্ঞা
M অব্যাপক সংজ্ঞা N চক্রক সংজ্ঞা
১৫. যৌক্তিক বিভাগে একই সাথে কয়টি মূলনীতি গ্রহণ করা যায়?
K একটি L দুটি
M তিনটি N চারটি
১৬. যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা পরিলক্ষিত হয়—
i. শ্রেণিব্যাক পদের ক্ষেত্রে
ii. ক্ষুদ্রতম উপজাতির ক্ষেত্রে
iii. বিশিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
কোনো প্রকল্প যথার্থরূপে বিবেচিত হওয়ার পরও একে আবার বেশ কয়েকটি পরীক্ষার সম্মুখীন হতে হয়। আর এই পরীক্ষাসমূহ যথাযথভাবে উত্তীর্ণ হতে পারলেই কেবল তা একটি তত্ত্বে বা নিয়মে পরিণত হয়।
১৭. উদ্দীপকটি প্রকল্পের কোন দিকটি নির্দেশ করে?
K প্রাসঙ্গিকতা L প্রমাণ
M শর্ত N স্তর
১৮. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টির অন্তর্ভুক্ত দিকগুলো হলো—
i. যাচাইকরণ ii. আরোহ সমন্বয়
iii. ভবিষ্যৎ বাণীর শক্তি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৯. নিচের কোনটি প্রকল্পের স্তর নয়?
K ঘটনা নিরীক্ষণ L ভবিষ্যৎ বাণীর শক্তি
M যাচাইকরণ N সিদ্ধান্ত গ্রহণ
২০. নিচের কোনটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয়?
K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খলযোজন
M সংশ্লেষণ N অন্তর্ভুক্তি
২১. নিচের কোনটির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সম্ভব?
K জটিল বিষয় L বিশিষ্ট ব্যক্তি
M আত্মার অমরত্ব N পরিবর্তনশীল বস্তু
২২. সংজ্ঞায় নিচের কোনটি উল্লেখ করলে অব্যাপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটে?
K বিভেদক লক্ষণ L উপলক্ষণ
M বিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ
N অবিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ
২৩. কোন পদের সংজ্ঞায়নে উল্লেখ করতে হয়—
i. নিকটতম জাতি
ii. নিকটতম উপজাতি
iii. বিভেদক লক্ষণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
দৃশ্যকল্প-১ : সামাদ সাহেব বললেন, অতিবৃষ্টি ও পাহাড়ি ঢল হলে এবং নদীর গভীরতা কমে গেলে সাধারণত বন্যা হয়।
দৃশ্যকল্প-২ : ‘ভয় কাটানোর উপায় হলো ছুরির মধ্যে লবণ রেখে চেটে খাওয়া।’
২৪. দৃশ্যকল্প-১ এ নিচের কোনটির প্রতিফলন ঘটেছে?
K অন্তর্ভুক্তি L লৌকিক ব্যাখ্যা
M বিশ্লেষণ N শৃঙ্খলযোজন
২৫. উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প দুটির আলোকে বলা যায়—
i. দৃশ্যকল্প-১ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও দৃশ্যকল্প-২ লৌকিক ব্যাখ্যা
ii. দৃশ্যকল্প-১ লৌকিক ব্যাখ্যা ও দৃশ্যকল্প-২ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা
iii. দৃশ্যকল্প-১ এর গ্রহণযোগ্যতা আছে, দৃশ্যকল্প-২ এর গ্রহণযোগ্যতা নেই
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৬. অবৈধ সার্বিকীকরণ অনুপপত্তি কোন আরোহের ক্ষেত্রে ঘটে?
K পূর্ণাঙ্গ L সাদৃশ্যানুমান
M বৈজ্ঞানিক N অবৈজ্ঞানিক
২৭. নিচের কোনটিকে যুক্তিবিদগণ ‘আরোহের প্রাণ’ বলেছেন?
K আরোহাত্মক উল্লেখ L কার্যকারণ নিয়ম
M প্রকৃতির নিয়ম N ঘটনার পর্যবেক্ষণ
এ ধরনের ঘটনা সব সময় এভাবেই ঘটতে দেখেছি, এর বিরুদ্ধে কোনো ঘটনা কখনো দেখিনি। সুতরাং ‘ঘটনাটি সত্য’—এ যুক্তিটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২৮. প্রকল্পের স্তর কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
২৯. নিচের কোনটি কার্যকারণ সম্পর্কের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত না হলেও সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয়?
K পূর্ণাঙ্গ আরোহ L বৈজ্ঞানিক আরোহ
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ N সাদৃশ্যানুমান

উত্তরমালা

১	K	২	L	৩	N	৪	N	৫	M	৬	L	৭	M	৮	K	৯	K	১০	N	১১	L	১২	L	১৩	N	১৪	L	১৫	K
১৬	M	১৭	L	১৮	N	১৯	L	২০	M	২১	K	২২	M	২৩	L	২৪	M	২৫	L	২৬	N	২৭	K	২৮	L	২৯	M	৩০	K

২৭✓ ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২

সময় : ২০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ১৫

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরটি কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। যে কোনো পনেরোটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কোনটি?
K লৌকিক নিয়ম
L প্রাকৃতিক নিয়ম
M অতিপ্রাকৃতিক নিয়ম
N সামাজিক নিয়ম
২. প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা বেশি কার্যকরী—
i. ব্যবহারিক জীবনে
ii. বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানে
iii. আরোহ অনুমানে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতার দৃষ্টান্ত হলো—
i. দেশ ও কাল
ii. জীব ও মানুষ
iii. সুখ ও দুঃখ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৪. নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কারণ—
K ব্যক্ত্যর্থ নেই L জাত্যর্থ নেই
M অর্থহীন N চিহ্নমাত্র
৫. দ্বিকোটিক বিভাগ কী ধরনের প্রক্রিয়া?
K বস্তুগত L আকারগত
M বৈজ্ঞানিক N লৌকিক
৬. আরোহমূলক লক্ষ্য থাকে না কোন আরোহে?
K অবৈজ্ঞানিক L পূর্ণাঙ্গ
M বৈজ্ঞানিক N সাদৃশ্যানুমান
- উদ্দীপকটি পড়ে ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
মনি একটি বাগানে প্রতিটি গাছ পর্যবেক্ষণ করে দেখল যে, সবগুলোই আম গাছ?
৭. উদ্দীপকে কোন আরোহের ধারণা পাওয়া যায়?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যমূলক N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
৮. উদ্দীপকে বর্ণিত আরোহের বৈশিষ্ট্য হলো—
i. আরোহমূলক লক্ষ্য অনুপস্থিত থাকে
ii. সিদ্ধান্ত নিশ্চিত
iii. আরোহমূলক লক্ষ্য থাকে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৯. কোনটি পরতম জাতির দৃষ্টান্ত?
K মানুষ L নদী
M দ্রব্য N কুমারী
১০. দ্বিকোটিক বিভাগে একটি জাতিকে কয়টি উপজাতিতে ভাগ করা যায়?
K এক L দুই
M তিন N চার
১১. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ২ প্রকার L ৩ প্রকার
M ৪ প্রকার N ৫ প্রকার

১২. আরোহের অন্তঃসার কোনটি?
K নিরীক্ষণ L পরীক্ষণ
M আরোহমূলক লক্ষ্য N অভিজ্ঞতা
১৩. প্রকল্পের শর্ত কোনটি?
K সুনির্দিষ্ট L স্ববিরোধী
M বাস্তবহীন N অপ্রাসঙ্গিক
১৪. 'Explanare' শব্দটি কোন ভাষার?
K গ্রিক L ল্যাটিন
M ইতালি N ফরাসি
১৫. যৌক্তিক বিভাগ কোন ধরনের প্রক্রিয়া?
K লৌকিক L মানসিক
M বৈজ্ঞানিক N অনৈজ্ঞানিক
১৬. কোন ধরনের অনুমানের ক্ষেত্রে অবৈধ সামান্যীকরণ অনুপপত্তি ঘটে?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
১৭. প্রকল্পকে কীভাবে যাচাই করা হয়?
K অনুমানের মাধ্যমে
L ব্যাখ্যার মাধ্যমে
M পরীক্ষণের মাধ্যমে
N বিবৃতির মাধ্যমে
১৮. লৌকিক ব্যাখ্যায় কোন বৈশিষ্ট্য অনুপস্থিত থাকে?
K প্রথাগত বিশ্বাস L কুসংস্কার
M অতিপ্রাকৃত কারণ N কার্যকারণ নিয়ম
১৯. ব্যাখ্যার কাজ হলো—
i. জটিল বিষয়কে সরল করা
ii. কঠিন বিষয়কে সহজ করা
iii. দুর্বোধ্য বিষয়কে স্পষ্ট করা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. প্রকল্পের শর্ত হলো—
i. প্রমাণ যোগ্যতা
ii. স্পষ্টতা
iii. সুনির্দিষ্টতা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
প্রদীপ কাঁকা পানির সংজ্ঞা দিয়ে বললেন, “পানি হয় জল।”
২১. প্রদীপ কাঁকার বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K নঞর্থক L রূপক
M চক্রক N বাহুল্য
২২. উল্লিখিত অনুপপত্তি এড়াতে হলে—
i. যৌক্তিক সংজ্ঞার পঞ্চম নিয়ম অনুসরণ করতে হবে
ii. সংজ্ঞায় শব্দের সমর্থক শব্দ ব্যবহার এড়াতে হবে
iii. নেতিবাচক শব্দ ব্যবহার করা যাবে না

- নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M iii N i, ii ও iii
২৩. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকটি উল্লেখ করতে হয়?
K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ
M উপলক্ষণ N আবাস্তর লক্ষণ
২৪. যৌক্তিক বিভাগের কয়টি নিয়ম আছে?
K ৩টি L ৪টি
M ৫টি N ৬টি
২৫. নিচের কোনটি অপ্রাকৃত আরোহ?
K পূর্ণাঙ্গ আরোহ
L বৈজ্ঞানিক আরোহ
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ
N সাদৃশ্যানুমান
২৬. প্রকল্পের তৃতীয় স্তর কোনটি?
K পরীক্ষামূলক সমর্থন
L নিরীক্ষণ
M আনুমানিক ধারণা
N সিদ্ধান্ত গ্রহণ
২৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K ২টি L ৩টি
M ৪টি N ৫টি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
মিরাজ গত বছর কলকাতায় বেড়াতে যায়। সেখানে সে যত মানুষের দেখা পেয়েছে, তারা সকলে বাঙালি। এ থেকে সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল যে, কলকাতার সকল মানুষ হয় বাঙালি।
২৮. মিরাজের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের আরোহ পাওয়া যায়?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ
N ঘটনা সংযোজন
২৯. উদ্দীপকে যে আরোহ অনুমান প্রকাশ পেয়েছে তার সঙ্গে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য রয়েছে—
i. সিদ্ধান্তের ক্ষেত্রে
ii. কার্যকরণের ক্ষেত্রে
iii. আরোহমূলক লক্ষ্যের ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M iii N ii ও iii
৩০. মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব। —এখানে সংজ্ঞার পদ কোনটি?
K মানুষ
L হয়
M প্রাণী
N বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব

উত্তরমালা	১ L	২ N	৩ L	৪ L	৫ L	৬ L	৭ N	৮ K	৯ M	১০ L	১১ L	১২ M	১৩ K	১৪ L	১৫ L
	১৬ L	১৭ M	১৮ N	১৯ N	২০ N	২১ M	২২ L	২৩ L	২৪ N	২৫ K	২৬ N	২৭ L	২৮ L	২৯ L	৩০ K

২৮ ✓ ঢাকা বোর্ড ২০২১

বিষয় কোড : 1 2 2

সময়—৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহননির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান—৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহননির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. সমার্থক শব্দ ব্যবহার করলে সংজ্ঞায় কোন অনুপপত্তি ঘটে?
K বাহুল্য L রূপক
M দুর্বোধ্য N চক্রক
২. কোন আরোহকে পূর্ণ গণনামূলক আরোহ বলা হয়?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
৩. সাধু সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত কিসের ভিত্তিতে অনুমিত হয়?
i. মৌলিক সাদৃশ্য
ii. বাহ্যিক সাদৃশ্য
iii. গুরুত্বপূর্ণ সাদৃশ্য
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
৪. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?
K সাধারণ বিশ্বাস L বিশ্লেষণ
M বৈজ্ঞানিক জ্ঞান N সার্বিক নিয়ম
৫. নিচের কোনটির ব্যাখ্যা দেওয়া যায়?
K পরম নিয়ম L জোয়ার-ভাটা
M আত্ম N বিশিষ্ট ব্যক্তি
৬. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হচ্ছে—
i. ঘটনার কার্য-কারণ আবিষ্কার করা
ii. অস্পষ্ট বিষয়কে স্পষ্ট করা
iii. জটিল বিষয়কে সরল করা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
৭. সংজ্ঞায় উল্লেখ করা হয়—
i. আসন্নতম জাতি
ii. বিভেদক লক্ষণ
iii. অবান্তর লক্ষণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
৯. প্রকল্প প্রমাণের সর্বোৎকৃষ্ট উপায় কোনটি?
K আরোহ সমন্বয়
L ভবিষ্যৎদ্রাণী করার ক্ষমতা
M পরীক্ষণমূলক সমর্থন
N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সানি গত সপ্তাহে আয়ারল্যান্ড বেড়াতে গিয়েছিল। সেখানে যত মানুষ সে দেখেছে তারা সবাই বেশ লম্বা, লম্বা নয় এমন কোনো মানুষ সে দেখেনি। আছে বলেও শুনেনি। তাই তার ধারণা হলো, আয়ারল্যান্ডের সব মানুষ লম্বা।
১০. উদ্দীপকে সানির ধারণায় কোন অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
১১. উদ্দীপকে নির্দেশিত অনুমানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—
i. প্রত্যক্ষণ
ii. কার্যকারণ
iii. আরোহমূলক লক্ষণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১২. 'সুবর্ণণ সমৃদ্ধির কারণ।'— এ দৃষ্টান্তটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপের অন্তর্গত?
K বিশ্লেষণ L সংশ্লেষণ
M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি
১৩. আরোহের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
K বিশেষ L সার্বিক
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
জামাল দেখতে কামালের মতো। তারা উভয়ে লম্বা, সুদর্শন ও মেধাবী। জামাল একজন কবি, অতএব কামালও একজন কবি।
১৪. উদ্দীপকে বর্ণিত অনুমানটি কোন আরোহ অনুমান?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাধু সাদৃশ্যানুমান N অসাধু সাদৃশ্যানুমান
১৫. উদ্দীপকে বর্ণিত অনুমানটির ভিত্তি—
i. মৌলিক সাদৃশ্য
ii. গুরুত্বহীন সাদৃশ্য
iii. বাহ্যিক সাদৃশ্য
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১৬. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?
K ৩ L ৪
M ৫ N ৬
১৭. যৌক্তিক সংজ্ঞার ভাষা হবে—
K দুর্বোধ্য L অলংকারিক
M নঞর্থক N সদর্থক
১৮. প্রকল্পের প্রাথমিক স্তর কোনটি?
K নিরীক্ষণ L আনুমানিক ধারণা
M যাচাইকরণ N সিদ্ধান্ত গ্রহণ
১৯. কাজ চালানো প্রকল্প হচ্ছে—
i. কার্যকরী প্রকল্প
ii. সাময়িক প্রকল্প
iii. অসম্পূর্ণ প্রকল্প
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২০. 'মানুষ হয় সৃষ্টির মুকুট।'— এটি একটি—
K নঞর্থক সংজ্ঞা L চক্রক সংজ্ঞা
M রূপক সংজ্ঞা N বাহুল্য সংজ্ঞা
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
হিমেল বাড়ি ফিরে দেখল, পড়ার টেবিলে 'যুক্তিবিদ্যা' বইটি নেই। প্রথমে সে ধারণা করল, কেউ একজন চুরি করে নিয়ে গেছে। পরে ভালোভাবে খোঁজার পর বইটি বুক সেলফে খুঁজে পেয়েছে।
২১. উদ্দীপকে বই সম্পর্কে হিমেলের প্রাথমিক ধারণাটি হলো—
K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ
M ব্যাখ্যা N প্রকল্প
২২. উদ্দীপকে বর্ণিত হিমেলের ধারণা নির্দেশ করে—
i. নিরীক্ষণ
ii. পরীক্ষণ
iii. প্রকল্প
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২৩. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
২৪. কোন আরোহ অনুমানে আরোহমূলক লক্ষণ নেই?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
২৫. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কীরূপ হয়?
K সার্বিক L বিশেষ
M সম্ভাব্য N লৌকিক
২৬. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
২৭. কোনটি সুসংগত প্রকল্প নয়?
K বায়ু শব্দের কারণ
L মশার কামড়ে ম্যালেরিয়া হয়
M মঙ্গল গ্রাণের অস্তিত্ব আছে
N বাতাসে ইথারের অস্তিত্ব আছে
২৮. 'মানুষ হয় মানব'— এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?
K চক্রক L রূপক
M বাহুল্য N দুর্বোধ্য
২৯. 'Explano' শব্দের অর্থ কী?
K সহজ করা L জটিল করা
M প্রাঞ্জল করা N ব্যাপক করা
৩০. 'মহামায়া লেক বাংলাদেশের অনিন্দ্য সুন্দর একটি কৃত্রিম হ্রদ।'— এখানে প্রকাশিত হয়েছে—
K বর্ণনা L সংজ্ঞা
M ব্যাখ্যা N প্রকল্প

উত্তরমালা

১	N	২	N	৩	M	৪	K	৫	L	৬	N	৭	K	৮	L	৯	M	১০	L	১১	M	১২	M	১৩	L	১৪	N	১৫	L
১৬	M	১৭	N	১৮	K	১৯	L	২০	M	২১	N	২২	N	২৩	K	২৪	N	২৫	K	২৬	L	২৭	M	২৮	K	২৯	K	৩০	K

২৯ ✓ রাজশাহী বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

- যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিককে বিশ্লেষণ করা হয়?
K ব্যক্তার্থ L জাত্যর্থ
M উপলক্ষণ N অবান্তর লক্ষণ
- 'নাপিত হলো নর সুন্দর'—এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?
K অতিব্যাপক L অব্যাপক
M রূপক N চক্রক
- কোনটির সংজ্ঞাদান সম্ভব?
K বিশিষ্ট পদের L পরম নিয়মের
M শ্রেণিবাচক পদের N মৌলিক গুণের
- উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
দৃশ্যকল্প-১ : বাবুই হয় পাখি
দৃশ্যকল্প-২ : প্রাণী হয় উভয়চর
- দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K চক্রক L অব্যাপক
M অতিব্যাপক N বাহুল্য
- দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর সাদৃশ্য হলো—
i. উভয়ই যৌক্তিক সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত
ii. উভয়ের ক্ষেত্রে অনুপপত্তি ঘটেছে
iii. উভয়ের ব্যক্তার্থ সমান
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কোনটি?
K সংশ্লেষক L বিশ্লেষণ
M সংযোজন N বিয়োজন
- 'ভৃষ্ণা' পদের সংজ্ঞাদান সম্ভব নয়—
K বিভেদক লক্ষণ নেই
L ব্যক্তার্থ বেশি
M অসংখ্য গুণ বর্তমান
N মৌলিক গুণসম্পন্ন
- যৌক্তিক সংজ্ঞাদানের উদ্দেশ্য হলো—
i. পদের অর্থকে স্পষ্টকরণ
ii. পদের দ্ব্যর্থকতা পরিহার
iii. পদের দুর্বোধ্যতা দূরীকরণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- রূপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি কোনটি?
K হালকা বস্ত্র নয় ভারী বস্ত্র
L হলুদ হয় এক ধরনের মসলা
M নবান্ন হয় নতুন অন্ন
N টুনটুনি হয় দর্জি পাখি
- কেবলমাত্র অনুকূল অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে গঠিত আরোহ—
K অবৈজ্ঞানিক আরোহ L বৈজ্ঞানিক আরোহ
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ N সাদৃশ্যানুমান
- আরোহের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—
i. বাস্তব ঘটনার পর্যবেক্ষণ
ii. জ্ঞাত থেকে অজ্ঞাতে গমন
iii. সার্বিক সিদ্ধান্ত স্থাপন
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

- অবৈজ্ঞানিক আরোহে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?
K কাকতালীয়
L বহুকারণবাদ
M অবৈধ সার্বিকীকরণ
N অসাধু সাদৃশ্যানুমান
- বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K ৫ L ৪
M ৩ N ২
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
“আমি এ যাবৎ যতজন শিশু দেখেছি তারা প্রত্যেকেই চঞ্চল। সুতরাং সকল শিশুই চঞ্চল।”
- উদ্দীপকে কোন আরোহের পরিচয় পাওয়া যায়?
K অবৈজ্ঞানিক
L বৈজ্ঞানিক
M সাধু সাদৃশ্যানুমান
N অসাধু সাদৃশ্যানুমান
- প্রতিফলিত আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য হলো—
i. সিদ্ধান্তের নিশ্চয়তার
ii. কার্য-কারণ সম্পর্কের
iii. বিভিন্ন স্তর অতিক্রমের
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- প্রকল্প কখন সূত্র বা নিয়মে পরিণত হয়?
K প্রমাণিত হলে L সুনির্দিষ্ট হলে
M প্রাসঙ্গিক হলে N যৌক্তিক হলে
- আরোহের প্রাণ কোনটি?
K বাস্তব সত্যতা L আরোহক উল্লেখন
M ঘটনা পর্যবেক্ষণ N প্রকৃতির নীতি
- কোন আরোহে নিশ্চিত সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়?
K সাধু সাদৃশ্যানুমান L অসাধু সাদৃশ্যানুমান
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ N বৈজ্ঞানিক আরোহ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
বিদেশ থেকে আগত একটি উড়োজাহাজে ৫ লক্ষ ভ্যাকসিনের লেভেল দেখে বোঝা গেল সবগুলোই চীনের উৎপাদিত। সুতরাং ঐ উড়োজাহাজের সকল ভ্যাকসিন হয় চীনের।
- উদ্দীপকটি কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করছে?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M পূর্ণাঙ্গ N সাদৃশ্যানুমান
- প্রতিফলিত আরোহের সাথে প্রকৃত আরোহের পার্থক্য—
i. দৃষ্টান্তের পর্যবেক্ষণে
ii. সিদ্ধান্তের সার্বিকীকরণে
iii. জ্ঞানের নতুনত্বে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- আরোহ অনুমানের মূল বিচার্য বিষয় কোনটি?
K বস্ত্রগত সত্যতা
L আকারগত সত্যতা
M গুণগত সত্যতা
N পরিমাণগত সত্যতা

- প্রকল্প প্রমাণের উৎকৃষ্ট উপায় কোনটি?
K যাচাইকরণ L প্রাসঙ্গিকতা
M সরলতা N সুনির্দিষ্টতা
- বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় সেতুবন্ধন তৈরি করে কোনটি?
K মিশ্রকার্য L বিশ্লেষণ
M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
দৃশ্যকল্প-১ : সন্ধানের আত্মার শান্তি কামনায় সমাধিতে মায়ের মোমবাতি প্রজ্জ্বলন।
দৃশ্যকল্প-২ : পাখিতে খাওয়া আম স্বাদে অধিক মিষ্টি হয়।
- দৃশ্যকল্প-১ এ প্রতিফলিত ব্যাখ্যার নাম কী?
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক
M প্রাকৃতিক N প্রচলিত
- দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এর সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার ভিত্তি হলো—
i. অন্ধবিশ্বাস
ii. কার্যকারণ সম্পর্ক
iii. বাহ্যিক সাদৃশ্য
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- কোন আরোহে নিরীক্ষিত দৃষ্টান্তের সংখ্যা আশ্রয়বাক্যে ও সিদ্ধান্তে সমান থাকে?
K পূর্ণাঙ্গ L সাদৃশ্যানুমান
M অবৈজ্ঞানিক N বৈজ্ঞানিক
- বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সম্পর্কযুক্ত—
i. প্রকল্পের সাথে
ii. আরোহের সাথে
iii. অবরোহের সাথে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
“কুকুর ও বিড়াল উভয়ই গৃহপালিত শান্ত প্রাণী। কুকুর কামড় দিলে জলাতঙ্ক রোগ হয়। সুতরাং বিড়াল কামড় দিলেও জলাতঙ্ক রোগ হবে।”
- উদ্দীপকের প্রতিফলিত অনুমানের নাম কী?
K সাধু সাদৃশ্য অনুমান
L অসাধু সাদৃশ্য অনুমান
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ
N অবৈজ্ঞানিক আরোহ
- প্রতিফলিত অনুমানের সাথে অবৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য হলো—
i. ভিত্তিগত
ii. দৃষ্টান্তের সংখ্যাগত
iii. পরিধিগত
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য হলো—
K ঘটনা পর্যবেক্ষণে
L আরোহাত্মক লক্ষণে
M প্রকৃতির নীতিতে
N কার্যকারণ নিয়মে

উত্তরমালা	১	L	২	N	৩	M	৪	M	৫	K	৬	L	৭	K	৮	N	৯	N	১০	K	১১	N	১২	M	১৩	M	১৪	K	১৫	N
	১৬	K	১৭	L	১৮	N	১৯	M	২০	N	২১	K	২২	K	২৩	M	২৪	L	২৫	L	২৬	K	২৭	N	২৮	L	২৯	N	৩০	N

৩০ ✓ যশোর বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংলিহিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. 'শিশুরা হচ্ছে জাতির মেরুদণ্ড'।— এখানে কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?
K অতিব্যাপক L অতি সংকীর্ণ
M রূপক N নেতিবাচক
২. কোনো শ্রেণিভুক্ত সকল দৃষ্টান্তকে গণনার মাধ্যমে একটি সার্বিক সংশ্লেষক বাক্য স্থাপন করাকে বলে—
K সাদৃশ্যানুমান L পূর্ণাঙ্গ আরোহ
M বৈজ্ঞানিক আরোহ N ঘটনা সংযোজন
৩. করোনা ভাইরাসে ধনী ব্যক্তিরাই আক্রান্ত হন— এটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?
K বৈজ্ঞানিক L শৃঙ্খলযোজন
M লৌকিক N বিশ্লেষণ
৪. প্রকল্প কত প্রকার?
K ১ L ২
M ৩ N ৪
৫. কোনটি প্রকল্পের স্তর নয়?
K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ
M সিদ্ধান্ত স্থাপন N পরীক্ষামূলক সমর্থন
৬. কোন প্রকার আরোহে আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত থাকে?
K অবৈজ্ঞানিক L যুক্তিসাম্যমূলক
M পূর্ণাঙ্গ N ঘটনা সংযোজন
৭. যৌক্তিক সংজ্ঞায় প্রতিশব্দ ব্যবহার করলে কী ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?
K নঞর্থক সংজ্ঞা L চক্রক সংজ্ঞা
M দুর্বোধ্য সংজ্ঞা N রূপক সংজ্ঞা
৮. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
৯. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিক বিশ্লেষণ করা হয়?
K ব্যক্তার্থ L জাত্যর্থ
M উপলক্ষণ N অবান্তর লক্ষণ
১০. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?
K ৩ L ৪
M ৫ N ৬
১১. 'মানুষ' পদের জাত্যর্থ কয়টি?
K ১ L ২
M ৩ N ৪
১২. যৌক্তিক সংজ্ঞার দ্বিতীয় নিয়ম লঙ্ঘন করলে কত প্রকার অনুপপত্তি ঘটে?
K ১ L ২
M ৩ N ৪
১৩. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
১৪. বৈজ্ঞানিক আরোহে কোন ধরনের যুক্তিবাক্য প্রতিষ্ঠা করা হয়?
K সার্বিক L বিশেষ
M সার্বিক সদর্থক N সার্বিক সংশ্লেষক
১৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K ১ L ২
M ৩ N ৪
১৬. সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য হলো—
i. আরোহমূলক লক্ষ বিদ্যমান থাকে
ii. কার্যকারণ সম্পর্কনির্ভর
iii. সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয়
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৭. An Introduction to Logic গ্রন্থটি কার?
K এরিস্টটল L জে.এস.মিল
M যোসেফ N প্লেটো
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
রাজশাহীর অক্ষুপালি আম হয় মিষ্টি।
রাজশাহীর হাড়িভাণ্ডা আম হয় মিষ্টি।
অতএব, রাজশাহীর সকল আম হয় মিষ্টি।
১৮. উল্লিখিত উদ্দীপক আরোহের কোন প্রকারকে নির্দেশ করে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান
N ঘটনা সংযোজন
১৯. উদ্দীপকে নির্দেশিত আরোহের বৈশিষ্ট্য হলো—
i. আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত থাকে
ii. আকারগত ও বস্তুগত সত্যতা প্রতিষ্ঠিত হয়
iii. সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয়
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. যে পদের সংজ্ঞা দেয়া হয় তাকে কী পদ বলে?
K সংজ্ঞায় L সংজ্ঞার্থ
M সদর্থক N নঞর্থক
২১. অবৈজ্ঞানিক আরোহে থাকে—
i. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা
ii. কার্যকারণ নীতি
iii. আরোহমূলক লক্ষ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L i ও ii
M i ও iii N ii ও iii
২২. Hypothesis শব্দটির অর্থ কী?
K অনুকল্প L অবধারণ
M প্রকল্প N অনুমান
২৩. আরোহমূলক লক্ষ + প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি + কার্যকারণ = ?
K সাদৃশ্যানুমান L বৈজ্ঞানিক আরোহ
M ঘটনা সংযোজন N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২৪. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?
K অভিজ্ঞতা L বৈজ্ঞানিক জ্ঞান
M সার্বিক নিয়ম N সাধারণ বিশ্বাস
২৫. প্রকল্পের দ্বিতীয় স্তর কোনটি?
K সিদ্ধান্ত গ্রহণ
L সিদ্ধান্ত যাচাইকরণ
M নিরীক্ষণ
N প্রাথমিক আনুমানিক ধারণা
২৬. 'Ex' শব্দের অর্থ কী?
K ভবিষ্যতের অবস্থা
L চলমান অবস্থা
M পূর্বের অবস্থা
N বর্তমান অবস্থা
২৭. প্রকল্পকে বৈধ হওয়ার জন্য—
i. সুনির্দিষ্ট হতে হবে
ii. বাস্তব কারণভিত্তিক হতে হবে
iii. প্রমাণযোগ্য হতে হবে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৮. প্রকল্প প্রমাণের প্রধান পদ্ধতি কোনটি?
K ভবিষ্যদ্বাণীর ক্ষমতা
L যাচাইকরণ
M মৌলিকত্ব
N ব্যাখ্যা যোগ্যতা
২৯. অপ্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ১ L ২
M ৩ N ৪
৩০. লৌকিক ব্যাখ্যা হলো—
i. অস্পষ্ট ও অযৌক্তিক
ii. গৌড়ামি ও কুসংস্কার দ্বারা পরিচালিত
iii. ব্যক্তিভেদে ভিন্ন
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L i ও ii
M ii ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	M	২	L	৩	M	৪	M	৫	K	৬	K	৭	L	৮	L	৯	L	১০	M	১১	L	১২	L	১৩	K	১৪	K	১৫	M
	১৬	L	১৭	M	১৮	L	১৯	N	২০	K	২১	M	২২	M	২৩	L	২৪	N	২৫	N	২৬	M	২৭	N	২৮	L	২৯	M	৩০	N

৩১ কুমিল্লা বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংলিখিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

- সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না-
K জাতি L উপজাতি
M পদ N দ্রব্য
- 'বেদনা হলো আনন্দের অভাব'- এ উদাহরণটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K চক্রক সংজ্ঞা L নঞর্থক সংজ্ঞা
M দুর্বোধ্য সংজ্ঞা N বাহুল্য সংজ্ঞা
- অবৈজ্ঞানিক আরোহে নিচের কোনটি অনুপস্থিত থাকে?
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নিয়ম
L কার্যকারণ নিয়ম
M নিরীক্ষণ
N আরোহমূলক উল্লেখ
- 'উত্থান নয় পতন'- এ সংজ্ঞাটি কোন দোষে দুষ্ট?
K দুর্বোধ্য সংজ্ঞা দোষ
L চক্রক সংজ্ঞা দোষ
M নেতিবাচক সংজ্ঞা দোষ
N অব্যাপক সংজ্ঞা দোষ
- 'মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী'- সংজ্ঞাটি কোন ধরনের?
K রূপক সংজ্ঞা L দুর্বোধ্য সংজ্ঞা
M যৌক্তিক সংজ্ঞা N অতিব্যাপক সংজ্ঞা
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
মেডিকেল কলেজের ছাত্রী মিতি কঙ্কাল দেখে হিউম্যান বডি সম্পর্কে নানান বিষয় শিখছে। অন্ধকার রাতে তার ছোট ভাই মুঞ্চ রুমে গিয়ে দেখল যে, টেবিলের উপর আলো জ্বলছে। তখন সে ভূত, ভূত বলে চিৎকার করে ওঠে। মিতি বললো আসলে কঙ্কালের গায়ে ফসফরাস আছে বলে অন্ধকারে তা অন্ধ্রিজেনের সাথে মিশে জ্বলে উঠেছে। কারণ কঙ্কাল দিনের বেলায় আলো শোষণ করে রাতে তা ছেড়ে দেয়।
- মিতির ছোট ভাই মুঞ্চের বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যা ফুটে উঠেছে?
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক
M যৌক্তিক N যৌগিক
- মিতি ও তার ছোট ভাই মুঞ্চ-এ দুজনের বক্তব্যের মিল হচ্ছে উভয়েই-
i. ঘটনার ব্যাখ্যাদান করেছেন
ii. বিশেষ উদ্দেশ্য নিহিত
iii. কার্যকারণ নির্ণয়ে সচেষ্ট
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- একটি প্রকল্প যদি একাধিক ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারে তবে, প্রকল্পের ঐ শক্তিকে কী বলে?
K বাস্তব কারণ L আরোহ সমন্বয়
M প্রতিবেদক অনুকল্প N বর্ণনামূলক অনুকল্প
- একটি নৌকার গতি ব্যাখ্যা করার সময় নদীর স্রোত, বাতাসের শক্তি ও দাঁড়ের ব্যবহার ইত্যাদি একসাথে কাজ করার বিষয় উল্লেখ করা হলো। এটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপ?
K বিশ্লেষণ L সংশ্লেষণ
M অন্তর্ভুক্তি N শৃঙ্খলযোজন
- মানব মনের জিজ্ঞাসার নিবৃত্তিকে কী বলে?
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা
M অনুমান N শ্রেণিকরণ
- প্রকল্পের মূল কাজ কী?
K কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয়
L ঘটনার সাথে সংগতি স্থাপন
M প্রসঙ্গিকতা খুঁজে বের করা
N স্ববিরোধিতা পরিহার করা

- আরোহ অনুমানের জলক কে?
K যোসেফ L বার্ট্রান্ড রাসেল
M জে. এস. মিল N অ্যারিস্টটল
- "আকাশে ধূমকেতুর উদয়ই রাজার মুহুর কারণ"- এখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K কাকতালীয় L অবান্তর লক্ষণ
M অবৈধ সামান্যীকরণ N বাহুল্য সংজ্ঞা
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সর্দি-জ্বরে আক্রান্ত রহমানকে তার বন্ধু সর্দি-জ্বর সারার কারণ জিজ্ঞাসা করল। রহমান বলল, অতিরিক্ত ঠাণ্ডা পানি ও আইসক্রিম খেলে সর্দি-জ্বর সেরে যায়।
- রহমানের গৃহীত প্রকল্পটির নাম কী?
K বৈধ প্রকল্প L অবৈধ প্রকল্প
M বাস্তব প্রকল্প N আত্মবিরোধী প্রকল্প
- প্রকল্পটিতে কোন শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে?
K অস্পষ্টতা L অপ্রাসঙ্গিকতা
M স্ববিরোধিতা N অনির্দিষ্টতা
- লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি হলো-
i. অন্ধবিশ্বাস
ii. কুসংস্কার
iii. অতি প্রাকৃত সত্তার বিশ্বাস
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- প্রকল্প হবে-
i. যাচাইযোগ্য
ii. বাস্তব
iii. সামঞ্জস্যপূর্ণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সাজেককে উপস্থাপন করতে গিয়ে মালেক স্যার বললেন, সাজেক খুব সুন্দর একটি স্থান। এটি বর্ষাকালে অসাধারণ হয়ে উঠে। তখন অনেক পর্যটক সেখানে ভিড় করেন। সাজেক হলো মেঘ ও পাহাড়ের এক মিতালী।
- উদ্দীপকে সাজেককে উপস্থাপনের ক্ষেত্রে আশ্রয় নেয়া হয়েছে কোনটির?
K যৌক্তিক সংজ্ঞা L যৌক্তিক বিভাগ
M বর্ণনা N শ্রেণিকরণ
- উদ্দীপকে উল্লিখিত স্থানটিকে সুস্পষ্টভাবে উপস্থাপনার ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধতা রয়েছে-
i. আসন্নতম জাতির ক্ষেত্রে
ii. বিভেদক লক্ষণের ক্ষেত্রে
iii. অবান্তর লক্ষণের ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- অপ্রকৃত আরোহ
পূর্ণাঙ্গ আরোহ যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ ?
উপরের খালি ঘরে কোনটি বসবে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক অনুমান N ঘটনা সংযোজন

- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সারা বিশ্বব্যাপী মহামারি করোনা ভাইরাস ছড়িয়ে পড়েছে। গত বছর মার্চ মাস থেকে আমাদের দেশেও এ রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দেয়। চিকিৎসা বিশেষজ্ঞগণ বলেছেন যে, অতিমাত্রায় অসচেতনতাই এ রোগের প্রাদুর্ভাবের জন্য দায়ী। কিন্তু কেউ কেউ বলছেন ও বিশ্বাস করছেন যে, কেবল রাতেই এই ভাইরাস ছড়িয়ে পড়ে।
- 'কেবল রাতেই এই ভাইরাস ছড়িয়ে পড়ে'- এ ধারণার ভিত্তি-
i. বৈজ্ঞানিক ii. অবৈজ্ঞানিক iii. লৌকিক
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L i ও ii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- বর্ণিত অনুচ্ছেদে "অতিমাত্রায় অসচেতনতাই এ রোগের প্রাদুর্ভাবের জন্য দায়ী"- এটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M লৌকিক N আনুমানিক ধারণা
- 'Explanation' শব্দের অর্থ হলো-
K সংজ্ঞা L ব্যাখ্যা
M বিভাগ N শ্রেণিকরণ
- "যদি বর্ষে মাঘের শেষ, ধন্য রাজার পুণ্য দেশ"- এটি ব্যাখ্যায় কোন রূপকে নির্দেশ করে?
K লৌকিক ব্যাখ্যা L অন্তর্ভুক্তি
M শৃঙ্খলযোজন N বিশ্লেষণ
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
জ্যোৎস্না রাত। হঠাৎ অন্ধকার নেমে এলো। দাদি বললেন, 'দৈত্য চাঁদকে খেয়ে ফেলেছে'। এমন সময় বাবা এসে বললেন, 'পৃথিবী, সূর্য ও চাঁদের মাঝখানে একই সরলরেখায় অবস্থান করায় এমনটি হয়েছে।'
- উদ্দীপকে দাদির কথায় কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে?
K বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা L লৌকিক ব্যাখ্যা
M শৃঙ্খলযোজন N ঘটনা সংযোজন
- উদ্দীপকে দাদি ও বাবার ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য কী?
K বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক
L বৈজ্ঞানিক ও সামাজিক
M লৌকিক ও শৃঙ্খলযোজন
N লৌকিক ও ঘটনা সংযোজন
- কোন ধরনের প্রকল্প কোনো ঘটনার সঠিক ব্যাখ্যা দিতে পারে না?
K বৈধ প্রকল্প L সুনির্দিষ্ট প্রকল্প
M অস্পষ্ট প্রকল্প N স্ববিরোধী
- 'Hypothesis' অর্থ কী?
K প্রাথমিক ধারণা L অবধারণ
M অনুমান N চিন্তন
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
ওয়াসীম ও মনির দুই বন্ধু। ওয়াসীম বলল, 'আমি এ পর্যন্ত যত মেয়ে দেখেছি তারা সবাই শিশুর মতো সহজ ও সরল।' প্রত্যুত্তরে মনির বলল, 'আমি তোমার সাথে একমত নই। আমি অনেক মেয়েকেই বুদ্ধমতী ও চালাক দেখেছি।'
- উদ্দীপকে ওয়াসীম কোন ধরনের আরোহের নির্দেশ করেছেন?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M ঘটনা সংযোজন N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
- মনির কীসের উপর ভিত্তি করে ওয়াসীমের উক্তির সাথে ভিন্নতা পোষণ করল?
K অভিজ্ঞতা L পরীক্ষণ
M প্রকল্প N কার্যকারণ নীতি

উত্তরমালা	১	N	২	L	৩	L	৪	M	৫	M	৬	L	৭	K	৮	L	৯	K	১০	L	১১	K	১২	N	১৩	K	১৪	N	১৫	M
	১৬	N	১৭	N	১৮	M	১৯	K	২০	N	২১	M	২২	K	২৩	L	২৪	K	২৫	L	২৬	M	২৭	M	২৮	K	২৯	L	৩০	K

৩২ চূড়াম বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. প্রকল্প হলো—
K সহজাত ধারণা L আনুমানিক ধারণা
M নিশ্চিত ধারণা N জটিল ধারণা
২. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি?
K ধারণা গঠন L সিদ্ধান্ত গ্রহণ
M যাচাইকরণ N ঘটনার নিরীক্ষণ
৩. 'প্রতিবেদক অনুকল্প' কথাটি সর্বপ্রথম ব্যবহার করেন কে?
K আই. এম. কপি
L জে. এস. মিল
M আলেকজান্ডার বেইন
N কার্ভেথ রীড
৪. বাস্তব কারণ হলো—
i. স্ব-বিরোধী কারণ
ii. অস্তিত্বশীল কারণ
iii. সত্য কারণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
শিশির নিয়মিত পড়াশোনা করে এবং বিদ্যালয়ে উপস্থিত থাকে। তবুও সে পরীক্ষায় ফেল করে। এজন্য তার বন্ধুরা বলল, নিয়মিত পড়াশোনা করার কারণে শিশির ফেল করেছে।
৫. শিশিরের বন্ধুদের বক্তব্যটি হলো—
K আত্মবিরোধী L প্রাসঙ্গিক
M বাস্তবসম্মত N সুনির্দিষ্ট
৬. প্রতিফলিত বক্তব্যটি গ্রহণযোগ্য নয় কারণ—
i. নিয়ম বিরোধী
ii. অযৌক্তিক
iii. প্রাসঙ্গিক
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. কোন শব্দ থেকে 'Explanation' শব্দটি উৎপত্তি হয়েছে?
K Explo L Explaniar
M Explain N Explanare
৮. কোনটি জটিল বিষয়কে সহজ করে?
K নিরীক্ষণ L শ্রেণিকরণ
M ব্যাখ্যা N প্রকল্প
৯. দৈবশক্তির সাহায্যে ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক
M বিশ্লেষণমূলক N শৃঙ্খলযোজনমূলক
১০. কম ব্যাপক নিয়মকে ব্যাপক নিয়মের অধীন করা হলো—
K শৃঙ্খলযোজন L অন্তর্ভুক্তি
M বিশ্লেষণ N সংশ্লেষণ
১১. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি হলো—
i. প্রচলিত বিশ্বাস
ii. অন্ধবিশ্বাস
iii. অতি প্রাকৃতিক বিশ্বাস
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১২. পূর্ণাঙ্গ আরোহ পদ্ধতি প্রয়োগ হয়—
i. সীমিত সংখ্যক দৃষ্টান্তে
ii. নির্ধারিত দৃষ্টান্তে
iii. নতুন তত্ত্ব প্রদানে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৩. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় সেতুবন্ধ তৈরি করে কোনটি?
K অন্তর্ভুক্তি L শৃঙ্খলযোজন
M বিশ্লেষণ N মিশ্রকার্য
১৪. যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রবর্তক কে?
K প্লেটো L এরিস্টটল
M সক্রেটিস N জে. এস. মিল
১৫. "সুখ হলো দুঃখের অনুপস্থিতি"— বাক্যটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K রূপক সংজ্ঞাজনিত L বাহ্যিক সংজ্ঞাজনিত
M নঞর্থক সংজ্ঞাজনিত N দুর্বোধ্য সংজ্ঞাজনিত
১৬. সংজ্ঞা ও বর্ণনার পার্থক্যের ক্ষেত্রে হচ্ছে—
i. নিয়মের
ii. পদ্ধতির
iii. অনুপপত্তির
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১৭. যৌক্তিক সংজ্ঞা পদের কোন দিকটি বিশ্লেষণ করে?
K ব্যক্তার্থ L জাতার্থ
M উপলক্ষণ N অবাস্তব লক্ষণ
১৮. সংজ্ঞা প্রদান করা হয়—
K বস্তুর L ব্যক্তির
M বিষয়ের N পদের
১৯. সংজ্ঞা প্রদানের উদ্দেশ্য হচ্ছে পদের—
i. অর্থের সুস্পষ্টকরণ
ii. দুর্বোধ্যতা দূরীকরণ
iii. অসঙ্গতি দূরীকরণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২০. সংজ্ঞার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—
i. আসন্নতম জাতি
ii. বিভেদক লক্ষণ
iii. উপলক্ষণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
দৃশ্যকল্প-১ : টুনটুনি হয় পাখি।
দৃশ্যকল্প-২ : প্রাণী হয় উভয়চর।
২১. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K চক্রক সংজ্ঞা
L অব্যাপক সংজ্ঞা
M অতিব্যাপক সংজ্ঞা
N বাহ্যিক সংজ্ঞা
২২. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর সাদৃশ্য হলো—
i. উভয়ই যৌক্তিক সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত
ii. উভয়ের ক্ষেত্রে অনুপপত্তি ঘটেছে
iii. উভয়ের ব্যক্তার্থ সমান
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. আরোহ প্রধানত কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
ট্যানারির পাশ্বেবর্তী নদীর মাছ মরে ভেসে উঠার কারণ হিসাবে এলাকার লোকজন বলল যে, মেছোভূত নদীর সব মাছ মেরে ফেলেছে। কিন্তু প্রাণিজ সম্পদ বিভাগের কর্মকর্তা ফাহিম বললেন, আসলে ট্যানারির বর্জ্য পদার্থ নদীর পানিতে মিশে দূষিত হওয়ায় মাছগুলো মরে ভেসে উঠেছে।
২৪. উদ্দীপকে এলাকাবাসীর ধারণা ব্যাখ্যার কোন প্রকারটি নির্দেশ করছে?
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক
M যৌগিক N প্রায়োগিক
২৫. প্রাণী সম্পদ বিভাগের কর্মকর্তার বক্তব্য গুরুত্বপূর্ণ কারণ—
i. বাস্তবভিত্তিক
ii. সংগতিপূর্ণ
iii. কারণ আবিষ্কারে সহায়ক
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহে বর্তমান—
i. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি
ii. কার্যকারণ নীতি
iii. আরোহমূলক লক্ষ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২৭. আরোহমূলক লক্ষ রয়েছে—
i. বৈজ্ঞানিক আরোহে
ii. সাদৃশ্যমূলক অনুমানে
iii. অবৈজ্ঞানিক আরোহে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৮. আরোহ কী?
K বিশেষ থেকে সার্বিকে গমন
L বিশেষ থেকে বিশেষে গমন
M সার্বিক থেকে সার্বিকে গমন
N সার্বিক থেকে বিশেষে গমন
২৯. সাদৃশ্যানুমানের সম্ভাব্যতার মাত্রা নির্ভর করে—
i. সংখ্যার উপর
ii. প্রাসঙ্গিকতার উপর
iii. গুরুত্বের উপর
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩০. কার্য-কারণনীতি অনুসরণ করা হয় কোথায়?
K পূর্ণাঙ্গ আরোহে
L ঘটনা সংযোজনে
M বৈজ্ঞানিক আরোহে
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহে

উত্তরমালা	১	L	২	N	৩	M	৪	L	৫	K	৬	K	৭	N	৮	M	৯	L	১০	L	১১	N	১২	K	১৩	L	১৪	L	১৫	M
	১৬	N	১৭	L	১৮	N	১৯	N	২০	K	২১	M	২২	M	২৩	K	২৪	L	২৫	N	২৬	M	২৭	N	২৮	K	২৯	N	৩০	M

৩৩ সিলেট বোর্ড ২০২১

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. যৌক্তিক সংজ্ঞায় প্রতিশব্দ ব্যবহার করলে কী ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?
 - K নঞর্থক সংজ্ঞা L চক্রক সংজ্ঞা
 - M দুর্বোধ্য সংজ্ঞা N রূপক সংজ্ঞা
২. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
 - K ২ L ৪
 - M ৫ N ৬
৩. 'বিদ্যুৎ এক ধরনের তরল পদার্থ'-এটি কোন ধরনের প্রকল্প?
 - K নিয়মসংক্রান্ত প্রকল্প
 - L ব্যাখ্যামূলক প্রকল্প
 - M বর্ণনামূলক প্রকল্প
 - N কাজ চালানো প্রকল্প
৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
 - K ২টি L ৩টি
 - M ৪টি N ৫টি
৫. পূর্ণাঙ্গ আরোহের সিদ্ধান্ত একটি-
 - i. সার্বিক যুক্তিবাক্য
 - ii. বিশেষ যুক্তিবাক্য
 - iii. যৌগিক যুক্তিবাক্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - K i L ii
 - M ii ও iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
রেডিও চালু করতেই শোনা গেল "সুখ তুমি কী বড় জানতে হচ্ছে করে" গানটি শুনে নাতি নানাকে বলল, সুখ কী? নানা উত্তরে বললেন, "সুখ হচ্ছে দুঃখের অনুপস্থিতি।" নানার কথার সূত্র ধরে নাতি বললেন, "সুখ হচ্ছে মনের অনাবিল শান্তি।"
৬. উদ্দীপকে নানার বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
 - K নঞর্থক সংজ্ঞা L রূপক সংজ্ঞা
 - M অতিব্যাপক সংজ্ঞা N অব্যাপক সংজ্ঞা
৭. নানির দেয়া 'সুখের' সংজ্ঞাটি-
 - i. রূপক
 - ii. সহজ-সরল
 - iii. দুর্বোধ্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - K i L ii
 - M i ও ii N i, ii ও iii
৮. যৌক্তিক সংজ্ঞা হলো-
 - K কোনো পদের জাত্যর্থের পূর্ণ প্রকাশ
 - L কোনো পদের জাত্যর্থের আংশিক প্রকাশ
 - M কোনো পদের ব্যক্ত্যর্থের পূর্ণ প্রকাশ
 - N কোনো পদের ব্যক্ত্যর্থের আংশিক প্রকাশ
৯. আরোহাত্মক লক্ষ হচ্ছে-
 - K লাফ দেওয়া
 - L দৌড় দেওয়া
 - M অজানা থেকে জানায় গমন
 - N জানা থেকে অজানায় গমন
১০. যাচাইকরণ কত প্রকার?
 - K ২ L ৩
 - M ৪ N ৫
১১. করোনাই ভাইরাসে সম্পদশালী ব্যক্তিরাই আক্রান্ত হন- এটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?
 - K লৌকিক L বৈজ্ঞানিক
 - M শৃঙ্খলযোজন N বিশ্লেষণ
১২. কম ব্যাপক নিয়মের বেশি ব্যাপক নিয়মের অধীনে এনে ব্যাখ্যা করাকে বলে-
 - i. বিশ্লেষণ
 - ii. অন্তর্ভুক্তি
 - iii. শৃঙ্খলযোজন
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - K i L ii
 - M iii N i, ii ও iii
১৩. একটি ঝড়ের সবগুলো আপেলের স্বাদ নিয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হলো- "ঝড়ের সকল আপেল হয় মিষ্টি"- এখানে কোন ধরনের আরোহের ইঙ্গিত রয়েছে?
 - K সাদৃশ্যমূলক L পূর্ণাঙ্গ
 - M যুক্তিসাম্যমূলক N ঘটনা-সংযোজন
১৪. লৌকিক ব্যাখ্যা হলো-
 - i. অস্পষ্ট ও অযৌক্তিক
 - ii. গৌড়ামি ও কুসংস্কার দ্বারা পরিচালিত
 - iii. ব্যক্তিতে ভিন্ন
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - K i L i ও ii
 - M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. "শিশুরা হচ্ছে জাতির মেরুদণ্ড" এখানে কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?
 - K অতিব্যাপক L অতি সংকীর্ণ
 - M রূপক N নেতিবাচক
১৬. সাদৃশ্যমূলক অনুমানে সম্ভাব্যতা নির্ভর করে-
 - K প্রাসঙ্গিক ও গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের উপর
 - L অতি প্রাকৃত বিষয়ের উপর
 - M গুরুত্বহীন বিষয়ের উপর
 - N অপ্রাসঙ্গিক বিষয়ের উপর
১৭. প্রকল্প প্রমাণের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপায় কোনটি?
 - K প্রকৃতিগত সরলতা
 - L ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা
 - M আরোহ সমন্বয়
 - N পরীক্ষামূলক সমর্থন
১৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দেয়া সম্ভব নয় কোনটির?
 - K চন্দ্র গ্রহণ
 - L সূর্য গ্রহণ
 - M মনের মৌলিক অনুভূতি
 - N জোয়ার-ভাটা
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
রাখী স্কুল থেকে বাড়ি ফিরে দেখল তার পড়ার টেবিলে রাখা হাত ঘড়িটি নেই। সে অনেক খোঁজাখুঁজির পর বইগুলো এলোমেলো দেখে প্রাথমিকভাবে ধারণা করল ঘড়িটি হয়তো পাশের ঘরের শাভা চুরি করে নিয়ে গেছে।
১৯. উদ্দীপকে রাখীর প্রাথমিক ধারণাটি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের সাথে মিল আছে?
 - K প্রকল্প L আরোহ সমন্বয়
 - M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি
২০. প্রাথমিক ধারণাটি গঠন করা হয়েছে মূলত-
 - i. পরীক্ষণের ভিত্তিতে
 - ii. নিরীক্ষণের ভিত্তিতে
 - iii. উপযুক্ত প্রমাণের ভিত্তিতে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - K i L ii
 - M ii ও iii N i, ii ও iii
২১. "মানুষ হয় শিক্ষিত বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব"- এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?
 - K অতিব্যাপক L অ-ব্যাপক
 - M চক্রক N রূপক
২২. অ-প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
 - K ২ L ৩
 - M ৪ N ৫
২৩. প্রকল্পের তৃতীয় স্তর কোনটি?
 - K পরীক্ষামূলক সমর্থন
 - L সিদ্ধান্ত স্থাপন
 - M আনুমানিক ধারণা গঠন
 - N নিরীক্ষণ
২৪. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি নয় কোনটি?
 - K অন্ধবিশ্বাস L কুসংস্কার
 - M দৈব শক্তি N প্রাকৃতিক নিয়ম
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
সুমি ও তমা ঝড়ের মধ্যে বাগানে আম কুড়াতে গিয়ে আর বাড়ি ফিরল না। মুরব্বিদের ধারণা তাদেরকে ভুতে নিয়ে গেছে।
২৫. মুরব্বিদের ধারণার প্রকৃতি কীরূপ?
 - K সামঞ্জস্যপূর্ণ L যাচাইযোগ্য
 - M বাস্তব N অ-বাস্তব
২৬. উদ্দীপকে উল্লিখিত সুমি ও তমাকে ভুতে নিয়ে যাওয়া কোন ধরনের ব্যাখ্যা নির্দেশ করে?
 - K বৈজ্ঞানিক L অ-বৈজ্ঞানিক
 - M লৌকিক N যৌক্তিক
২৭. মানুষের মতো মোবাইল ফোন হাঙ্গে, কাঁদে, গান গায় ও কথা বলে। মানুষের জীবন আছে। সুতরাং মোবাইল ফোনেরও জীবন আছে। যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
 - K অবৈধ সামান্যিকরণ
 - L অনিরীক্ষণ
 - M সাধু সাদৃশ্যমূলক
 - N অসাধু সাদৃশ্যমূলক
২৮. নিচের কোনটি প্রকল্পের স্তর নয়?
 - K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ
 - M সিদ্ধান্ত স্থাপন N পরীক্ষামূলক সমর্থন
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
বিশ্বব্যাপী করোনা রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দিলে 'মুক্তি তার দাদির কাছে এর কারণ জানতে চাইলে দাদী বলল মানুষের পাপের কারণে রোগ দেখা দিয়েছে।
২৯. উদ্দীপকে করোনা রোগের কারণ হিসেবে মুক্তির দাদির বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যা?
 - K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক
 - M সর্বজনীন N তাত্ত্বিক
৩০. উদ্দীপকে মুক্তির দাদির ব্যাখ্যায় কাজ করেছে-
 - i. কুসংস্কার
 - ii. অন্ধবিশ্বাস
 - iii. গৌড়ামি
 নিচের কোনটি সঠিক?
 - K i ও ii L i ও iii
 - M ii ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	L	২	K	৩	N	৪	L	৫	K	৬	K	৭	K	৮	K	৯	N	১০	K	১১	K	১২	L	১৩	L	১৪	N	১৫	M
	১৬	K	১৭	N	১৮	M	১৯	K	২০	L	২১	L	২২	L	২৩	L	২৪	N	২৫	N	২৬	M	২৭	N	২৮	K	২৯	L	৩০	N

৩৪ বরিশাল বোর্ড ২০২১

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনী অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনী অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. বৈধ প্রকল্প হবে—

- সুনির্দিষ্ট
- পূর্বাভাস প্রদানে অক্ষম
- ব্যাখ্যা করার জন্য পর্যাপ্ত

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

২. নিচের কোনটির ক্ষেত্রে সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত প্রয়োজন?

- K প্রত্যক্ষ যাচাইকরণে
L আরোহমূলক সমন্বয়ে
M প্রতিযোগী প্রকল্পে
N ভবিষ্যদ্বাণীর জন্য

৩. ‘ব্যাখ্যা’ ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?

- K Hypothesis L Explanation
M Analysis N Concatination

৪. “আলৌকিক শক্তির অভিশাপ করোনা অতিমারির কারণ।” — এটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?

- K লৌকিক L বৈজ্ঞানিক
M প্রাকল্পিক N শৃংখলযোজন

৫. নিচের কোনটির ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ প্রয়োজ্য?

- K দূরবর্তী কারণ অনুসন্ধান
L মিশ্র কার্যে
M প্রকল্প গঠনে
N যাচাইকরণ

৬. “বন্যা → ফসলের ক্ষতি → দুর্ভিক্ষ”। — এটি কোন ধরনের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা?

- K লৌকিক L বিশ্লেষণ
M অন্তর্ভুক্তি N শৃংখলযোজন

৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কয় প্রকার?

- K ২ L ৩
M ৪ N ৫

৮. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ভিত্তি নয় কোনটি?

- K নিরীক্ষণ L পরীক্ষণ
M কার্যকারণ
N প্রকৃতির একরূপতা নীতি

৯. আরোহমূলক লক্ষ সক্রিয় থাকে—

- বৈজ্ঞানিক আরোহে
- অবৈজ্ঞানিক আরোহে
- পূর্ণাঙ্গ আরোহে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

১০. অবৈজ্ঞানিক আরোহের জন্য কোনটি সঠিক?

- K অনুমানটির ভিত্তি কার্যকারণ
L এটি অপ্রকৃত আরোহ
M সবগুলো দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ করা হয়
N সিদ্ধান্তটি সার্বিক যুক্তিবাক্য

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সোহাগ ও সবুজ দুই বন্ধু। সোহাগ বলল, মানুষ মরণশীল, গরু মরণশীল, বৃক্ষ মরণশীল। অতএব সব জীব মরণশীল। সবুজ বলল, এ পর্যন্ত যত ময়না দেখেছি তার সবগুলো কথা বলে। অতএব সব ময়নাই কথা বলে।

১১. উদ্দীপকে সবুজের বক্তব্য কোন আরোহ?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

১২. সোহাগের আরোহানুমানটির ভিত্তি নয় কোনটি?

- K কার্যকারণ L ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা
M প্রকৃতির একরূপতা N নিরীক্ষণ

১৩. প্রকল্পের ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?

- K Explanation L Fiction
M Vera cause N Hypothesis

১৪. প্রকল্প কথাটির অর্থ কী?

- K আনুমানিক ধারণা L কারণ
M সিদ্ধান্ত N সার্বিকীকরণ

১৫. প্রকল্পের সর্বশেষ স্তর কোনটি?

- K নিরীক্ষণ L পরীক্ষামূলক সমর্থন
M সিদ্ধান্ত অনুমান N আনুমানিক ধারণা

১৬. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?

- K ৪ L ৫
M ৬ N ৭

১৭. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?

- K ২ L ৩
M ৪ N ৫

১৮. যথার্থ আরোহ নয় কোনটি?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ

১৯. আরোহের শ্রেণিবিভাগের ভিত্তি কোনটি?

- K কার্যকারণ L প্রকৃতির একরূপতা
M অভিজ্ঞতা N আরোহমূলক লক্ষ

২০. বৈজ্ঞানিক আরোহের ভিত্তি—

- কার্যকারণ
- প্রকৃতির একরূপতা নীতি
- পর্যবেক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

দৃষ্টান্ত-১ : একটি বাক্সে পাঁচটি আপেল ছিল। প্রত্যেকটি আপেলের স্বাদ পরীক্ষা করে দেখা গেল প্রতিটি আপেল মিষ্টি। সুতরাং সবগুলো আপেলই মিষ্টি।

দৃষ্টান্ত-২ : দুইটি ফুলের মধ্যে রং, গন্ধ, আকৃতি, গাছ ইত্যাদি বিষয়ে মিল রয়েছে। একটি ফুল গোলাপ। সুতরাং অপর ফুলটিও গোলাপ হবে।

২১. উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের আরোহ?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ

২২. দৃষ্টান্ত-২ এর সাদৃশ্যের বিষয়গুলো—

- মৌলিক
- অপ্রাসঙ্গিক
- গুরুত্বপূর্ণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৩. সাদৃশ্যানুমানের প্রকার কয়টি?

- K ২ L ৩
M ৪ N ৫

২৪. যৌক্তিক সংজ্ঞা পদের কোন দিকটি বিশ্লেষণ করা হয়?

- K জাতার্থ L ব্যত্যর্থ
M উপলক্ষণ N অবাস্তর লক্ষণ

২৫. যৌক্তিক সংজ্ঞা হচ্ছে একটি—

- K লৌকিক প্রক্রিয়া L বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া
M চিন্তামূলক প্রক্রিয়া N বুদ্ধিমূলক প্রক্রিয়া

২৬. নিচের কোনটির সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব?

- K কার্যকারণ L কামাল
M ভালো N মানুষ

২৭. যৌক্তিক সংজ্ঞার লক্ষ্য—

- পদের অর্থ সরল করা
- পদের অর্থ স্পষ্ট করা
- পদের অর্থ বোধগম্য করা

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii
M i ও ii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

উদাহরণ-১ : ছাত্র = ছাত্রী হয় জীব।

উদাহরণ-২ : মানুষ = মানুষ হয় পরিশ্রমী বুদ্ধিমান জীব।

২৮. উদাহরণ-১-এর সংজ্ঞাটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি কোনটি?

- K বাহুল্য L অবাস্তর
M অব্যাপক N অতিব্যাপক

২৯. উদ্দীপকের উদাহরণ-২ কোন ধরনের সংজ্ঞা?

- K দুর্বোধ্য L নঞর্থক
M অতিব্যাপক N অব্যাপক

৩০. বর্ণনায় থাকে—

- জাতার্থের অংশ
- উপলক্ষণ
- পূর্ণ জাতার্থ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	M	২	M	৩	L	৪	K	৫	L	৬	N	৭	L	৮	M	৯	K	১০	N	১১	L	১২	L	১৩	N	১৪	K	১৫	L
	১৬	L	১৭	L	১৮	N	১৯	N	২০	N	২১	N	২২	L	২৩	K	২৪	K	২৫	L	২৬	N	২৭	N	২৮	N	২৯	N	৩০	K

৩৫ দিনাজপুর বোর্ড ২০২১

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. সাধু সাদৃশ্যানুমানের ভিত্তি হলো—
i. মৌলিক সাদৃশ্য
ii. বাহ্যিক সাদৃশ্য
iii. গুরুত্বপূর্ণ সাদৃশ্য
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২. পূর্ণাঙ্গ আরোহে অনুপস্থিত—
i. আরোহমূলক লক্ষণ
ii. কার্যকারণ নীতি
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. 'প্রকল্প' শব্দটির ইংরেজি কোনটি?
K Explanation L Hypothesis
M Definition N Probability
৪. প্রকল্প হলো—
K আনুমানিক ধারণা L নিশ্চিত ধারণা
M জটিল ধারণা N সহজাত ধারণা
৫. কাজ চালানো প্রকল্প কী?
K বাস্তব প্রকল্প L স্থায়ী প্রকল্প
M সাময়িক প্রকল্প N নির্ভরযোগ্য প্রকল্প
৬. বাস্তব কারণ হলো—
i. সত্য কারণ
ii. অস্তিত্বশীল কারণ
iii. স্ব-বিরোধী কারণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
৭. প্রকল্পের গুরুত্ব রয়েছে—
i. কার্য-কারণ সম্পর্ক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে
ii. বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে
iii. দৈনন্দিন বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৮. প্রকল্পের স্তর কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
- উদ্দীপকটি পড়ে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
উদ্ভিদ ও মানুষের মধ্যে জন্ম, মৃত্যু, খাদ্যগ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। মানুষের মধ্যে বুদ্ধি নামক অতিরিক্ত একটি গুণ বর্তমান আছে। অতএব উদ্ভিদেরও বুদ্ধি আছে।
৯. উদ্দীপকে কোন আরোহের ইঙ্গিত রয়েছে?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N যুক্তিসাম্যমূলক
১০. উক্ত আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য হলো—
i. কার্যকারণ সম্পর্কের ক্ষেত্রে
ii. সিদ্ধান্তের নিশ্চয়তার ক্ষেত্রে
iii. আরোহাত্মক উল্লঙ্ঘনের ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. জটিল বিষয়কে সহজ করে কোনটি?
K নিরীক্ষণ L শ্রেণিকরণ
M ব্যাখ্যা N প্রকল্প
১২. 'ব্যাখ্যা'র ইংরেজি শব্দ Explanation কোন শব্দ থেকে এসেছে?
K Explain L Explain
M Explaining N Explanare
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
কোনো এক গ্রামে হঠাৎ কলেরা রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দিল। এতে মানুষ আতঙ্কিত হয়ে পড়ল। গ্রামের মানুষেরা মনে করল, ওলাবিবির অসন্তুষ্টির কারণে কলেরা রোগ দেখা দিয়েছে।
১৩. কলেরা রোগের কারণ হিসেবে গ্রামবাসীর ব্যাখ্যায় কাজ করেছে—
i. কুসংস্কার
ii. অন্ধবিশ্বাস
iii. গৌড়ামি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১৪. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক
M কাল্পনিক N তাত্ত্বিক
১৫. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকটি বিশ্লেষণ করা হয়?
K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ
M উপলক্ষণ N অবাস্তব লক্ষণ
১৬. 'মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব' — বাক্যটিতে সংজ্ঞায় পদ কোনটি?
K মানুষ L বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন
M হয় N জীব
১৭. 'মানুষ হয় জীব' —এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?
K অতিব্যাপক L অব্যাপক
M চক্রক N রূপক
১৮. সর্বপ্রথম কোন যুক্তিবিদ যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা প্রবর্তন করেন?
K ওয়েলটন L মিল
M এরিস্টটল N জেভঙ্গ
১৯. যৌক্তিক সংজ্ঞায় উল্লেখ করতে হয় পদের—
i. বিভেদক লক্ষণ
ii. উপলক্ষণ
iii. আসন্নতম জাতি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমা প্রযোজ্য হয়—
i. পরমতম জাতির ক্ষেত্রে
ii. মৌলিক বিষয়ের ক্ষেত্রে
iii. বিশিষ্ট গুণবাচক পদের ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
দোয়েল বলল, "উট একটি প্রাণী যা বাঘ নয়।"
কোয়েল বলল, "উট হচ্ছে মরুভূমির জাহাজ।"
২১. কোয়েলের বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K দুর্বোধ্য L অবাস্তব লক্ষণজনিত
M রূপক N বাহুল্য
২২. দোয়েল ও কোয়েলের বক্তব্যে মিল পাওয়া যায়—
i. উভয়ই সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘন করেছে
ii. দোয়েল নিয়ম মেনেছে, কোয়েল নিয়ম মানেনি
iii. উভয় বক্তব্যে অনুপপত্তি ঘটেছে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২৩. আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?
K বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্ত
L আরোহাত্মক উল্লঙ্ঘন
M কার্যকারণ নিয়ম
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
২৪. আরোহের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?
K বিশেষ যুক্তিবাক্য
L সার্বিক যুক্তিবাক্য
M প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য
N বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
২৫. প্রকৃত আরোহ
বৈজ্ঞানিক আরোহ অবৈজ্ঞানিক আরোহ ?
উদ্দীপকে চিহ্নিত ঘরে কী বসবে?
K পূর্ণ গণনামূলক আরোহ
L ঘটনা সংযোজন
M যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
N সাদৃশ্যমূলক অনুমান
২৬. "সকল মানুষ হয় মরণশীল" —এটি কোন ধরনের আরোহের সিদ্ধান্ত?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M পূর্ণাঙ্গ N যুক্তিসাম্যমূলক
২৭. "আমি এ যাবৎ যত আমেরিকাবাসীকে দেখেছি সবাই শ্বেত বর্ণের। অতএব, সকল আমেরিকাবাসী হয় শ্বেতকায়।" যুক্তিটি কোন আরোহকে নির্দেশ করেছে?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
N ঘটনা সংযোজন
২৮. অবৈধ সামান্যীকরণ কোন আরোহের ক্রটি?
K বৈজ্ঞানিক L পূর্ণাঙ্গ
M সাদৃশ্যানুমান N অবৈজ্ঞানিক আরোহ
২৯. কোনটি নিখুঁত আরোহ?
K ঘটনা সংযোজন L যুক্তিসাম্যমূলক
M বৈজ্ঞানিক আরোহ N পূর্ণাঙ্গ
৩০. "রুমা ও বুমা যমজ বোন। রুমা মেধাবী সুতরাং বুমাও মেধাবী" — এ অনুমানটি কী?
K অবৈজ্ঞানিক আরোহ
L বৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক
N ঘটনা সংযোজন

উত্তরমালা	১	L	২	N	৩	L	৪	K	৫	M	৬	K	৭	N	৮	M	৯	M	১০	K	১১	M	১২	N	১৩	N	১৪	L	১৫	L
	১৬	K	১৭	K	১৮	M	১৯	L	২০	N	২১	M	২২	M	২৩	L	২৪	L	২৫	N	২৬	K	২৭	L	২৮	N	২৯	N	৩০	M

৩৬ ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২১

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

- উদ্দীপকটি পড়ে ১ ও ২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
আশিক বলল, একটি নৌকার গতি নির্ভর করে নদীর স্রোত, বাতাসের গতিবেগ ও পালের ব্যবহারের ওপর। রফিক বলল, ভালো বৃষ্টি হলে ভালো ফসল হয়, আর ভালো ফসল হলে দেশ সমৃদ্ধ হয়।
১. রফিকের উক্তি বোঝায় কোন রূপটি নির্দেশিত হয়েছে?
K অন্তর্ভুক্তি L বিশ্লেষণ
M শৃঙ্খলযোজন N সংশ্লেষণ
২. আশিক ও রফিকের বক্তব্যে নির্দেশিত ব্যাখ্যা কী পার্থক্য বিদ্যমান?
K অন্তর্ভুক্তি এবং শৃঙ্খলযোজন
L শৃঙ্খলযোজন এবং অন্তর্ভুক্তি
M শৃঙ্খলযোজন এবং বিশ্লেষণ
N বিশ্লেষণ এবং শৃঙ্খলযোজন
৩. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
৪. প্রকল্প প্রমাণের সবচেয়ে উৎকৃষ্ট উপায় কোনটি?
K পরীক্ষামূলক সমর্থন
L আরোহ সমন্বয়
M ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা
N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
৫. “শিশু হয় জাতির পিতা” – সংজ্ঞাটিতে কোন প্রকারের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K দুর্বোধ্য L রূপক
M চক্রক N বাহুল্য
- উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
ফজল সাহেব বললেন, মানুষ ও উদ্ভিদের মধ্যে জন্ম, মৃত্যু, বংশবিস্তার, খাদ্য গ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ের মিল রয়েছে। সুতরাং মানুষের মতো উদ্ভিদের বৃদ্ধি রয়েছে। অপরদিকে আজিজ সাহেব ৩০টি বইয়ের সবগুলো পরীক্ষা করে দেখলেন যে বইগুলো যুক্তিবিদ্যার। তিনি বললেন এখানে সব বই হয় যুক্তিবিদ্যার।
৬. ফজল সাহেবের সিদ্ধান্তটি কোন ধরনের আরোহ নির্দেশ করেছে?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
৭. ফজল সাহেব এবং আজিজ সাহেবের সিদ্ধান্তে কোন পার্থক্য বিদ্যমান?
K বৈজ্ঞানিক এবং অবৈজ্ঞানিক আরোহ
L বৈজ্ঞানিক এবং পূর্ণাঙ্গ আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ
N প্রকৃত আরোহ এবং অপ্রকৃত আরোহ
৮. কোনটির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না?
K ঝড় L বন্যা
M মৃত্যু N স্রষ্টা
৯. “একটি আর্থিক বা অব্যাপক নিয়মকে অধিক ব্যাপক নিয়মের অধীনে এনে” ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?
K অন্তর্ভুক্তি L বিশ্লেষণ
M যাচাইকরণ N শৃঙ্খলযোজন
১০. প্রকল্পকে বৈধ হতে হলে—
i. পরীক্ষামূলক সমর্থনযোগ্য
ii. বাস্তবভিত্তিক
iii. আরোহ সমন্বয়
- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
রোদেলা বলল, তার শরীরে চুলকানি দেখা দেওয়ায় সে তার বন্ধুর পরামর্শে টক খেয়েছে, ফলে চুলকানি ভালো হয়ে গেছে। অন্যদিকে রোদেলার বাসার কাজের মেয়ের ছোট বাচ্চাটিকে খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না, তাই কাজের মেয়ের ধারণা তার বাচ্চাটিকে ভুতে নিয়ে গেছে।
১১. উদ্দীপকে রোদেলার প্রকল্পটি কোন ধরনের?
K সাময়িক প্রকল্প L আত্মবিরোধী
M সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত N বাস্তব কারণ
১২. উদ্দীপকে রোদেলা ও কাজের মেয়ের নির্দেশিত প্রকল্পে কী সম্পর্ক বিদ্যমান?
K আত্মবিরোধী এবং প্রাসঙ্গিক
L বাস্তব ঘটনাভিত্তিক এবং আজগুবি
M আত্মবিরোধী এবং আবাস্তব
N আত্মবিরোধী এবং অপ্রাসঙ্গিক
১৩. যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা হলো—
i. পরমতম জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না
ii. বস্তুর মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না
iii. নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না
- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি?
K আনুমানিক ধারণা
L সিদ্ধান্ত গ্রহণ
M পরীক্ষামূলক সমর্থন
N নিরীক্ষণ
১৫. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
১৬. কোনো সংজ্ঞায় একই গুণের পুনরাবৃত্তি করলে নিচের কোন অনুপপত্তি ঘটে?
K দুর্বোধ্য L রূপক
M চক্রক N বাহুল্য
১৭. ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—
i. মানুষের মনের ভাব প্রকাশ করা
ii. অস্পষ্ট ঘটনাকে স্পষ্ট করা
iii. জটিল বিষয়কে সহজ করা
- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৮. “আমি এ যাবৎ যত কৃষক দেখেছি তারা গরিব। সুতরাং সকল কৃষক হয় গরিব।” – এটি কোন প্রকারের আরোহ?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M পূর্ণাঙ্গ N যুক্তিসাম্যমূলক
১৯. প্রতিবেদক অনুকল্পের দৃষ্টান্ত কোনটি?
K ইথারের অস্তিত্ব
L পায়ের ছাপ
M বিদ্যুৎ একটি তরল পদার্থ
N মাধ্যাকর্ষণ শক্তি
২০. কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
জামিল সাহেব বললেন, আমি এ যাবৎ যত হাতি দেখেছি তার সবই কালো। সুতরাং সকল হাতি হয় কালো। অপরদিকে মতিন একটি শ্রেণিকক্ষের ৫০ জন শিক্ষার্থীর তথ্য সংগ্রহ করে দেখল, তারা সবাই বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী। তখন সে সিদ্ধান্ত করল উক্ত শ্রেণিকক্ষটি বিজ্ঞানের শ্রেণিকক্ষ।
২১. মতিনের সিদ্ধান্তটি কোন প্রকারের আরোহকে নির্দেশ করেছে?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
২২. জামিল সাহেব ও মতিনের সিদ্ধান্তে পার্থক্য হলো—
i. প্রকৃত আরোহ এবং অপ্রকৃত আরোহ
ii. অপ্রকৃত আরোহ এবং পূর্ণাঙ্গ আরোহ
iii. অবৈজ্ঞানিক আরোহ এবং পূর্ণাঙ্গ আরোহ
- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী?
K কোনো পদের ব্যক্তার্থের পূর্ণ বিবৃতি
L কোনো পদের জাতার্থের আংশিক বিবৃতি
M কোনো পদের ব্যক্তার্থের আংশিক বিবৃতি
N কোনো পদের জাতার্থের পূর্ণবিবৃতি
২৪. কোন আরোহকে পূর্ণগণনামূলক আরোহ বলা হয়?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M যুক্তিসাম্যমূলক N পূর্ণাঙ্গ
২৫. যৌক্তিক সংজ্ঞায় নিয়ম কয়টি?
K দুই L তিন
M চার N পাঁচ
২৬. কাজ চালানো প্রকল্প কী?
K বাস্তব প্রকল্প L সাময়িক প্রকল্প
M স্থায়ী প্রকল্প N নির্ভরযোগ্য প্রকল্প
২৭. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?
K দুই L তিন
M চার N পাঁচ
২৮. কোনটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয়?
K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খলযোজন
M ঘটনা সংযোজন N অন্তর্ভুক্তি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
রাভুল বলল, “মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন, মরণশীল জীব।” মনির বলল, “মানুষ হয় সৃষ্টির মুকুট।”
২৯. রাভুলের বক্তব্যটিতে কোন প্রকারের সংজ্ঞা নির্দেশিত হয়েছে?
K আপত্তিক L অব্যাপক
M বাহুল্য N দুর্বোধ্য
৩০. রাভুল ও মনিরের সংজ্ঞায় পার্থক্য হলো—
i. একজনের সংজ্ঞা জাতার্থসংক্রান্ত কিন্তু অন্য জনের ভাষাসংক্রান্ত
ii. একজন সংজ্ঞার যথার্থ নিয়ম অনুসরণ করেছে কিন্তু অন্যজন সংজ্ঞার যথার্থ নিয়ম অনুসরণ করেনি
iii. দুজনেই যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘন করেছে
- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L iii
M i ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	M	২	N	৩	L	৪	K	৫	L	৬	M	৭	N	৮	N	৯	K	১০	N	১১	L	১২	M	১৩	N	১৪	M	১৫	L
	১৬	M	১৭	M	১৮	L	১৯	K	২০	N	২১	N	২২	L	২৩	N	২৪	N	২৫	N	২৬	L	২৭	K	২৮	M	২৯	M	৩০	M



শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র : সৃজনশীল

৩৭ ✓ আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

সৃজনশীল প্রশ্ন

- দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : সুখ হলো দুঃখের অভাব।
 দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তি সম্পূর্ণ শিক্ষিত প্রাণী।
 দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় প্রাণী।
- ক. সংজ্ঞা কী? ১
 খ. পরতম জাতির কি সংজ্ঞা দেওয়া যায়? ২
 গ. ১ম দৃশ্যকল্পে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প ২ ও দৃশ্যকল্প ৩ এ যে দুটি নিয়মের অনুপপত্তি ঘটেছে তাদের মধ্যকার আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২ ▶ উক্তি-১ : সিংহ হয় বনের রাজা।
 উক্তি-২ : সংগীত হলো দুর্মূল্য কোলাহল।
- ক. সংজ্ঞা প্রদানের সবচেয়ে সহজতম উপায় কী? ১
 খ. সব পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না কেন? ২
 গ. উক্তি-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রদান করা যায় না কেন? ৩
 ঘ. উক্তি-১ ও উক্তি-২ কি একই নিয়মের লঙ্ঘন? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৩ ▶ বাবার মৃত্যুর পরই আলী ও রিয়াজ দুই ভাই-এর মধ্যে বড় একটা আম গাছের ভাগ নিয়ে গোলমাল শুরু হলো। রিয়াজ বলল, “আম গাছের পাতা, ডাল, কাণ্ড যা আছে তার প্রত্যেকটির ভাগ আমার চাই।” প্রতিবেশী জব্বার সাহেব বললেন, “আলীর তুলনায় তুমি বিদ্বান, ফর্সা, লম্বা ও সুন্দর হয়ে এমন অযৌক্তিক ভাগের কথা কীভাবে তুললে?”
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
 খ. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২
 গ. উদ্দীপকে রিয়াজ সম্পর্কে জব্বার সাহেবের ধারণা বিভাগের কোন ধরনের অনুপপত্তি? ৩
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত রিয়াজের বক্তব্যের যে অসংগতি পরিলক্ষিত হয়েছে পাঠ্যবইয়ের আলোকে তার ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৪ ▶ নিচের ছকটির আলোকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
 ছক-১
 মানুষ
 ↓
 বাংলাদেশি অবাংলাদেশি
 ছক-২
 মানুষ
 ↓
 সং মানুষ অসং মানুষ
- ক. যৌক্তিক বিভাগে পদের কোন দিকটিকে ভাগ করা হয়? ১
 খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২
 গ. ছক-১ তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩
 ঘ. ছক-১ ও ছক-২ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : হাঁস মুরগি-ঘুঘু এবং কবুতর মরণশীল। অতএব সব পাখি মরণশীল।
 দৃশ্যকল্প-২ : রাজন তার বাগানের সবগুলো গাছ পরীক্ষা করে দেখতে পেল যে, তাদের রং সবুজ। অতএব তার বাগানের সব গাছ হয় সবুজ।
- ক. অসাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান কী? ১
 খ. সাদৃশ্যমানের সিদ্ধান্ত বিশেষ বাক্য হয় কেন? ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইঙ্গিতকৃত অনুমানটি ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এ বর্ণিত আরোহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ আমি এ যাবৎ বাংলাদেশের যত মানুষ দেখেছি সবাই দয়ালু। অতএব বাংলাদেশের সকল মানুষ হয় দয়ালু।
- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১
 খ. ‘আরোহাত্মক উল্লেখ আরোহের প্রাণ’- ব্যাখ্যা কর। ২
- ৭ ▶ উদ্দীপকে কোন ধরনের অনুমান প্রকাশ করে ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়ের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭ ▶ ক্লাসে মি. ফরিদ বললেন, দুটি গাছের একই রকম পাতা, ফুল ও ফল। একটি আম গাছ। অতএব অপরটিও আম গাছ। এই শুনে মুনিয়া বলল, নীলা ও শীলা দুই বোন। একই রকম গায়ের বর্ণ, একই ক্লাসে পড়ে। নীলা বুদ্ধিমতী। তাহলে শীলাও বুদ্ধিমতী। স্যার এটা কি ঠিক হবে?
 ক. সাধু সাদৃশ্যানুমান কী? ১
 খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতির একটি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও। ২
 গ. উদ্দীপকে মুনিয়ার ইঙ্গিতকৃত আরোহটি ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব বিচার কর। ৪
- ৮ ▶ যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে সুমী অনুপস্থিত। শিক্ষক সুমীর বান্ধবী শীলার কাছে সুমীর অনুপস্থিতির কারণ জানতে চান। তখন শীলা বলল যে, “চীনে ছাত্রধর্মঘট চলছে। সে কারণে মনে হয় আসেনি।” শীলার এমন জবাব শুনে শিক্ষক হতবাক।
- ক. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি? ১
 খ. কাজ চালানো প্রকল্প বলতে কী বোঝ? ২
 গ. উদ্দীপকে শীলার বক্তব্যে বৈধ প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. “উদ্দীপকে যে শর্তটির ইঙ্গিত রয়েছে তা বৈধ প্রকল্পের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ শর্ত।”- ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯ ▶ রাকিব ঢাকায় থাকে। সে গ্রামের বাড়িতে বোনের সাথে মোবাইলে কথা ও ছবি শুনতে ও দেখতে পায়। সে ভাবে কীভাবে কথা ও ছবি এত দূরে আসে। সে ইন্টারনেট থেকে জানতে পারে শব্দ চলাচলের জন্য বিজ্ঞানীরা ইথারকে অনুমান করেন।
- ক. প্রকল্প কী? ১
 খ. কেন নিয়ম সংক্রান্ত প্রকল্প গঠন করা হয়? ২
 গ. উদ্দীপকে রাকিবের জন্য বিজ্ঞানীদের অনুমানটি কী ধরনের অনুকম্প? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত অনুমানটিকে কাজ চালানো প্রকল্প বলা যায় না কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০ ▶ দুই বন্ধু শিমুল ও শাওন গল্প করছিল। হঠাৎ ভূমিকম্প হলে শিমুল বলল, পৃথিবীটা একটা হাতির পিঠে দণ্ডায়মান, যখনই হাতিটি নড়াচড়া করে তখন ভূমিকম্প হয়। উত্তরে শাওন বলল, না একথা ঠিক নয়। অত্যধিক ঠান্ডা অথবা গরমের ফলে ভূঅভ্যন্তরে ফাটল অথবা ভাঁজের সৃষ্টি হয়। এ ফাটল বা ভাঁজকে সমন্বয় করতে ভূমিকম্প হয়।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১
 খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার একটি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে শিমুলে বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে? ৩
 ঘ. উদ্দীপকে শিমুল ও শাওনের বক্তব্য তোমার পঠিত বিষয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১ ▶ লাকী বলল, “এ জগৎ খুবই রহস্যময়। বিভিন্ন বইপুস্তক, জ্ঞানী ব্যক্তি, ধার্মিক, দার্শনিক, পুরোহিত ও সমাজের প্রচলিত ধ্যানধারণার মাধ্যমে আমরা এ জগতের রহস্যভেদ করার চেষ্টা করি।” লাবু বলল, “এসব ব্যক্তির আলোচনা থেকে মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম, জোয়ার-ভাটা, জড়বস্তুর ভূমিতে পতন ইত্যাদি সম্পর্কে একটি স্পষ্ট ধারণা পাওয়া যায়।” সুমন বলল, “সাধারণ মানুষ এখনো বিশ্বাস করে যে, জোয়ার-ভাটা হয় কোন আধ্যাত্মিক শক্তির ইচ্ছায়।”
- ক. বিশ্লেষণ কী? ১
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতিক ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২
 গ. লাকীর বক্তব্য কোন বিষয়ের উল্লেখ পেয়েছে? ৩
 ঘ. লাবু ও সুমনের বক্তব্যে যে দুটি বিষয় প্রকাশিত হয়েছে তাদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪

৩৮ ঢাকা সিটি কলেজ

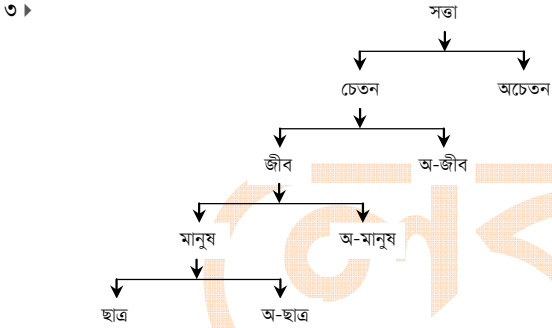
সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

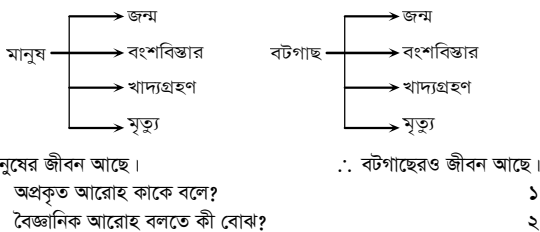
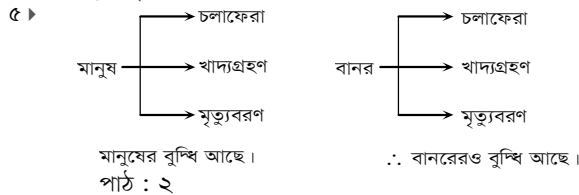
পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : “আধার হলো আলোর অভাব।”
দৃষ্টান্ত-২ : “শৈশব হলো জীবনের প্রভাতকাল।”
দৃষ্টান্ত-৩ : “সমাজ সংস্কারক হলেন সেই ব্যক্তি যিনি সমাজ সংস্কার করেন।”
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১
খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় কি? বুঝিয়ে লেখ। ১
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এবং দৃষ্টান্ত-৩ এ যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত করেছে সে বিষয় দুটির মধ্যে পার্থক্য লেখ। ৪
- ২ ▶ অফিস থেকে ফিরে মি. ফাহিম তার স্ত্রীকে বললেন, “মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী। একথা একসময় বলা হলেও আজকাল আর বলা হয় না। আমার মনে হয়, সবাই আমরা পশুর মতো হয়ে যাচ্ছি। আমাদের বিবেকবুদ্ধি দিন দিন হ্রাস পাচ্ছে।” উত্তরে স্ত্রী বললেন, “মানুষ হয় হাত, পা, চোখ, কান বিশিষ্ট প্রাণী। তাছাড়া মানুষ হাসতে জানে, গাইতে জানে এবং নাচতেও জানে। মানুষের ক্ষুধা ও তৃষ্ণা আছে।”
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১
খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২
গ. উদ্দীপকে ফাহিম সাহেবের বক্তব্য তোমার পাঠ্যবইয়ে পঠিত কোন বিষয়কে নির্দেশ করে- তা বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে মি. ফাহিম ও তার স্ত্রীর বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. যৌক্তিক বিভাগে কয়টি নিয়ম প্রচলিত? ১
খ. যৌক্তিক বিভাগ কেন প্রয়োজন? ২
গ. উদ্দীপকে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে উদ্দীপকের বিভাজনটির সুবিধা ও অসুবিধা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ ‘X’ কলেজের ছাত্রছাত্রীদেরকে মতিয়ুর স্যার একই সাথে ফলাফল এবং উপস্থিতির ভিত্তিতে বেশি মেধাবী এবং কম মেধাবী এবং কলেজিয়েট এবং নন-কলেজিয়েটে ভাগ করেন। অন্যদিকে, জসীম স্যার শুধু ফলাফলের ভিত্তিতে ছাত্রছাত্রীদেরকে মেধাবী এবং কম মেধাবী হিসেবে ভাগ করেন।
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কাকে বলে? ১
খ. “অঙ্গগত বিভাগ যৌক্তিক বিভাগ নয়”- কেন? ২
গ. উদ্দীপকে জসীম স্যারের বিভাগটি কোন ধরনের বিভাগকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে ইব্রাহীম স্যার ও জসীম স্যারের বিভাগকরণের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪



- গ. উদ্দীপকের পাঠ : ১-এ কোন বিষয়টিকে ইঙ্গিত করছে? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে উদ্দীপকে উল্লিখিত পাঠ : ১ ও পাঠ : ২ এর মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪
- ৬ ▶ প্রিয়া তার বড় বোনের গায়ে হলুদ অনুষ্ঠান উপলক্ষে কিছু গাঁদা ফুল কেনার জন্য স্থানীয় একটি নার্সারিতে যায়। কিন্তু ওই নার্সারির প্রত্যেকটি গাছেই গোলাপ ফুল ফুটেছিল। এ থেকে সে সিদ্ধান্ত নেয় যে, ওই নার্সারির সকল গাছেই গোলাপ ফুলের গাছ।
- ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১
খ. সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে প্রিয়ার সিদ্ধান্তে যে আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আরোহ কি যথার্থ আরোহ? তোমার মতের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৭ ▶ তথ্য-১ : যুক্তিবিদ্যার শিক্ষক হন মেধাবী
অর্থনীতির শিক্ষক হন মেধাবী
গণিতের শিক্ষক হন মেধাবী
∴ সকল শিক্ষক হন মেধাবী।
তথ্য-২ : আমি এ পর্যন্ত যত শিক্ষিত লোকের সাথে মিশেছি তাদের সকলেই ভদ্র প্রকৃতির।
সুতরাং সকল শিক্ষিত লোকই ভদ্র প্রকৃতির।
- ক. আরোহ কাকে বলে? ১
খ. অসাপ্ত সাদৃশ্যানুমান গ্রহণযোগ্য নয় কেন? ২
গ. তথ্য-১ কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. তথ্য-১ ও তথ্য-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮ ▶ ব্যাংক কর্মকর্তা জালাল সাহেব তার ব্যাংকের ভল্ট খুলে দেখলেন, সেখানে কোনো টাকা নেই। বিষয়টি পুলিশকে জানানো হলো। পুলিশ ব্যাংকের সকলকে জিজ্ঞাসাবাদের জন্য ধানায় নিয়ে গেল। জিজ্ঞাসাবাদে নাইটগার্ড পুলিশকে বলল, ব্যাংকের ভিতরে অনেক ভুত রয়েছে। তারাই হয়তো এ কাজ করেছে। তারপর পুলিশ ব্যাংকের সিসি ক্যামেরার ফুটেজ পরীক্ষা করে প্রকৃত চোরকে শনাক্ত করল।
- ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১
খ. কাজ চালানো প্রকল্প বলতে কী বোঝ? ২
গ. উদ্দীপকের সিসি ক্যামেরার ফুটেজের ভূমিকাটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে নাইটগার্ডের প্রকল্পটির বৈধতা পাঠ্যবইয়ের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ৯ ▶ কমলপুর গ্রামের নদীর তীরে একটি রাসায়নিক কারখানা স্থাপিত হয়েছে। এতে গ্রামের অনেক লোকের কর্মসংস্থান হওয়ায় গ্রামবাসীরা খুবই খুশি। সম্ভ্রতি এ গ্রামের অনেকে লোকের আমাশয়, ডায়রিয়া, জন্ডিসহ নানা ধরনের রোগ দেখা দিয়েছে। গ্রামবাসী এটিকে এক ধরনের অভিশাপ মনে করে নানা ধরনের ঝাড়-ফুক দিতে শুরু করে। কিন্তু ওই গ্রামের একজন শিক্ষিত যুবক রুবেল বলল, নদীর পাড়ে স্থাপিত রাসায়নিক কারখানার বর্জ্য নদীতে পড়ায় এ বিপত্তি ঘটেছে।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১
খ. লৌকিক ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্য নয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে গ্রামবাসীর বিভিন্ন রোগে আক্রান্তের কারণ ব্যাখ্যার কোন দিকটিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে রুবেল ও গ্রামবাসীর আলোচনায় যে ধরনের ব্যাখ্যা নির্দেশিত হয়েছে তার তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১০ ▶
- ```

 ?
 / | \ \
 দেখা সতর্কতা নির্বাচন পরীক্ষণ

```
- ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
খ. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে দেখা, সতর্কতা, নির্বাচন ও পরীক্ষণ দ্বারা পাঠ্যবইয়ের কোন দিকগুলো নির্দেশ করছে- ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ? চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত পাঠ্যবইয়ের বিষয়টির বৈধ হওয়ার শর্তাবলি আলোচনা কর। ৪
- ১১ ▶ লিমন, তীর্থ ও আসিফ কর্ণফুলী নদীতে নৌকা ভ্রমণে বের হয়। নদীর দু'ধারের দৃশ্য দেখে আসিফ বলল “এ বছর সুবর্ণ হওয়ায় ফলন ভালো হবে, কৃষক ভালো দাম পাবে, দেশে সমৃদ্ধি আসবে।” লিমন বলল, “নদীতে জোয়ার থাকায়, মাঝির বেঠা চালনার দক্ষতায়, অনুকূল বাতাস ও নৌকায় পাল তুলে রাখায় নৌকার গতিবেগ বৃদ্ধি পেয়েছে।” পাশে বসা তীর্থ বলল, “নদীর জোয়ার-ভাটা মাধ্যাকর্ষণ শক্তির আকর্ষণ ও বিকর্ষণের ওপর নির্ভর করে।”
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. ব্যাখ্যার দুটি সীমাবদ্ধতা বর্ণনা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে আসিফের বক্তব্যে ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে লিমন ও তীর্থের উক্তি দুটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩৯ ✓ নিউ গভ. ডিগ্রি কলেজ, রাজশাহী

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

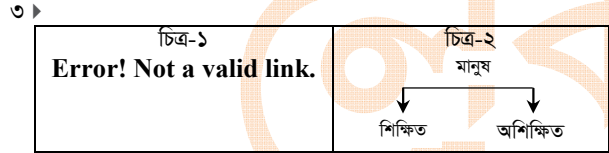
দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১ ▶ রহমান সাহেব শহর থেকে বিষণ্ণ ও ক্লান্ত হয়ে বাসায় ফিরে তাঁর স্ত্রীকে বললেন, মানুষ আর মানুষ নেই, সব জন্তু হয়ে গেছে। ঘটনা শুনে তার স্ত্রী বললেন, মানুষকে জন্তু মনে করার কোনো কারণ নেই। একথা শুনে রহমান সাহেব আবার বললেন-তাহলে কী বলব? স্ত্রী শান্ত কণ্ঠে হাসিমুখে বললেন, সব মানুষই মানবিক জীব। তাই তাকে মানুষ বলাই ভালো।

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞা ও বর্ণনার পার্থক্য কর। ২  
গ. উদ্দীপকে মানুষ সম্পর্কে স্ত্রীর মতামতটি কি যথার্থ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে মানুষ সম্পর্কে রহমান সাহেব ও তাঁর স্ত্রীর ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ৪

২ ▶ মি. চৌধুরী ক্লাসে ছাত্রদের বললেন, “তোমরা কী জানো যে, তিমি মাছ আসলে মাছ নয়।” একথা শুনে একজন ছাত্র জিজ্ঞেস করল, তাহলে তিমি মাছ কী? উত্তরে মি. চৌধুরী বললেন, তিমি হচ্ছে একশ্রেণির স্তন্যপায়ী জলচর প্রাণী। অন্যসব মাছের মতো পানিতে বাস করলেও এরা ডিম পাড়ে না বরং বাচ্চা প্রসব করে। এছাড়া প্রাণীদের মতো অন্যান্য বৈশিষ্ট্য রয়েছে তাই তিমিকে প্রাণী বলে ধরা হয়।

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি? ১  
খ. বাহুল্য সংজ্ঞা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে মি. চৌধুরীর বক্তব্য যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের নির্দেশ করে এবং কেন? ৩  
ঘ. উদ্দীপকে মি. চৌধুরীর তিমি সম্পর্কে ব্যাখ্যাকে কি বর্ণনা বলা যায়? মতামত দাও। ৪



- ক. যৌক্তিক বিভাগের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী? ১  
খ. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
গ. উদ্দীপকে চিত্র-২ এর বিভাজন প্রক্রিয়াটি কি সঠিক? ৩  
ঘ. উদ্দীপকে চিত্র-১ এর বিভাজন প্রক্রিয়াটিতে কোন অনুপপত্তির সৃষ্টি হয়েছে? কীভাবে অনুপপত্তি দূর করা যায়? ৪

|                                                                                                    |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| দৃশ্যকল্প-১ :<br>মিলু হয় মরণশীল<br>রনি হয় মরণশীল<br>বনি হয় মরণশীল<br>অতএব, সকল মানুষ হয় মরণশীল | দৃশ্যকল্প-২ :<br>আমি এ পর্যন্ত ভারতে যত<br>মানুষ দেখেছি সবাই<br>সংস্কৃতিমণ্ডা। অতএব,<br>ভারতের সকল মানুষ হয়<br>সংস্কৃতিমণ্ডা। |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ক. আরোহ কী? ১  
খ. আরোহের প্রাণশক্তি বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের আরোহকে প্রকাশ করে এবং কেন? ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এর আলোকে আরোহের মধ্যে তুলনা বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ ▶ আসাদ ও আরিফ দুই বন্ধু গল্প করছে। আসাদ বলল আমি এ যাবৎ যত মানুষ দেখেছি তারা সবাই নৈতিক বিচার করতে পারে। মনে হয় সব মানুষই নৈতিক বিচার ক্ষমতা রাখে। আরিফ বলল, আমিও তোমার মতো বলতে পারি, আমি একবার দশটি আম কিনেছিলাম এবং প্রত্যেকটির স্বাদ নিয়ে দেখেছি, সবগুলো আমই হয় মিষ্টি।

- ক. আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে কেন প্রকৃত আরোহ বলা হয়? ২  
গ. আসাদের বক্তব্যে কোন ধরনের যুক্তিপদ্ধতি প্রতিফলিত হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আসাদ ও আরিফের বক্তব্যে যে পদ্ধতি প্রতিফলিত হয়েছে তা উদ্দীপকের আলোকে তার পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪

৬ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : বাগানের ৫০টি গাছের সবকটিতে ফজলি আম ধরেছে।

দৃশ্যকল্প-২ : প্রতিটি চতুর্ভুজের চারটি বাহু আছে।  
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষের মতো বাদুড় বাচ্চা প্রসব করে। মানুষ গান গায়। সুতরাং বাদুড়ও গান গায়।  
ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. জানা সত্য থেকে অজানা সত্যে গমন করা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ প্রতিফলিত আরোহের ভিন্নতাগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

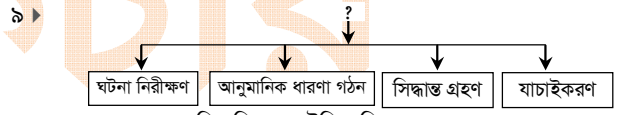
৭ ▶ ফারাহ্ দিবা জ্যামিতি করছে। সে বিভিন্ন ধরনের চতুর্ভুজ অঙ্কন করে কোণগুলো মেপে দেখছে। সে দেখল চতুর্ভুজের চারটি কোণের সমষ্টি চার সমকোণ। তাই সে বলল, চতুর্ভুজের চার কোণের সমষ্টি ৩৬০°।

ক. সাদৃশ্যানুমান কী? ১  
খ. সাদৃশ্যানুমানকে প্রকৃত আরোহ বলা যায় কি? ২  
গ. উদ্দীপকে দিবার সিদ্ধান্তটি কী ধরনের আরোহ? নিরূপণ কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে আশ্রিত আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৮ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : রাতে একটি শিশু হঠাৎ কাঁদতে লাগল। শিশুটির নানি বলল, মনে হয় ভুতে শিশুটিকে বিরক্ত করছে।

দৃশ্যকল্প-২ : স্বপনদের বাড়ি নালার পাশে। নালার সবসময় অপরিষ্কার থাকে। বাড়ির অধিকাংশ সদস্য ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হলো।

- ক. প্রকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা কী? ২  
গ. উদ্দীপকে নানির বক্তব্য কি বৈধ প্রকল্পের নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ অপরিষ্কার নালার সাথে ম্যালেরিয়ার সম্পর্ক নিরূপণ কর। ৪



- ক. প্রকল্প কোন যুক্তিপ্রক্রিয়ার মৌলিক বিষয়? ১  
খ. প্রকল্পকে যাচাইযোগ্য হতে হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা কর। ৩  
ঘ. ‘উদ্দীপকে ‘?’ চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত পাঠ্যবইয়ের বিষয়টির বৈধ হওয়ার শর্তাবলি আলোচনা কর। ৪

১০ ▶ নিউ গভ. ডিগ্রি কলেজের দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থী সজীব হঠাৎ হারিয়ে যায়। তার এলাকার কিছু লোক দাবি করে তাকে ভুতে নিয়ে গেছে। কিন্তু কলেজ কর্তৃপক্ষ বিষয়টি পুলিশকে অবহিত করে এবং থানায় ডায়েরি করে। পুলিশ তদন্ত করে জানতে পারে একটি অপহরণকারী চক্র কৌশলে সজীবকে অপহরণ করেছে। পুলিশ বিষয়টি গণমাধ্যম কর্মীদের অবহিত করে এবং অপহরণের একটি ব্যাখ্যা প্রদান করে। এরপর গণমাধ্যম কর্মীদের সহায়তায় পুলিশ অভিযান চালিয়ে সজীবকে উদ্ধার করে।

- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে পুলিশ যে প্রক্রিয়ায় সজীবের হারিয়ে যাওয়ার বিষয়টি প্রচার করে তার মাধ্যমে যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টির ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৪

১১ ▶ রনি ও জনি চন্দ্রগ্রহণ ও সূর্যগ্রহণের কারণ সম্পর্কে আলোচনা করছিল। রনি বলল, ‘রাহু নামক দেবতা চন্দ্র ও সূর্যকে গ্রাস করার কারণে চন্দ্র ও সূর্যগ্রহণ হয়। জনি বলল, ‘পৃথিবী ও চন্দ্রের আবর্তনের কারণে এদের একটির ছায়া অন্যটির ওপর পড়ে। তাই চন্দ্র ও সূর্যগ্রহণ হয়।

- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. ব্যাখ্যার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকের রনি ও জনির বক্তব্যে কোন কোন প্রকার ব্যাখ্যার পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের রনি ও জনির বক্তব্যে যে যে প্রকার ব্যাখ্যার পরিচয় পাওয়া যায় তাদের একটি অন্যটির বিপরীত-তোমার মতামত দাও। ৪

## 80 ✓ কাদিরাবাদ ক্যান্টনমেন্ট স্যাপার কলেজ, নাটোর

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

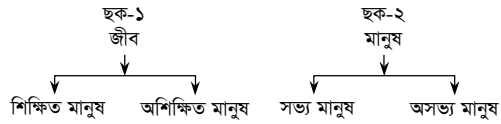
## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : গাছ হয় উদ্ভিদ।  
 দৃশ্যকল্প-২ : চরিত্র মানব জীবনের মুকুট।  
 দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় কি? বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রদত্ত সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? নিয়মসহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

২ ▶



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
 খ. পরমতম জাতির যৌক্তিক বিভাগ করা যায় কি? বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. ছক-১ এ কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক-১ ও ছক-২ এর বিভাজন প্রক্রিয়া তোমার পঠিত বিষয়ের আলোকে বর্ণনা কর। ৪
- ৩ ▶ রাতে ঘুম থেকে উঠে একটি শিশু হঠাৎ চিৎকার করে কাঁদতে শুরু করল। কান্না শুনে পরিবারের সবাই ছুটে আসল। শিশুটির দাদা বলল, কোনো ভূতে মনে হয় শিশুটিকে বিরক্ত করছে। যার কারণে সে কান্নাকাটি করছে। শিশুটির বাবা বললেন, বদহজমের কারণে মনে হয় শিশুটির পেট ব্যথা করছে। তাকে দ্রুত ডাক্তারের কাছে নিয়ে যাওয়া উচিত।
- ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
 খ. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ২  
 গ. উদ্দীপকে বাবার প্রকল্পটিকে প্রমাণ কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের দাদার প্রকল্পটি কি বৈ প্রকল্পের সাথে সংগত মতামত দাও। ৪
- ৪ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : রহিম হয় মরণশীল  
 করিম হয় মরণশীল  
 জব্বার হয় মরণশীল  
 ∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।
- দৃষ্টান্ত-২ : আমি এ যাবত স্যাপার কলেজের যত শিক্ষার্থীর সাথে পরিচয় হয়েছে, তাদের সবাই মেধাবী। অতএব স্যাপার কলেজের সকল শিক্ষার্থী হয় মেধাবী।
- ক. আরোহ কী? ১  
 খ. আরোহমূলক লক্ষ্যকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
 গ. ১নং দৃষ্টান্তে যে আরোহের ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ১নং ও ২নং দৃষ্টান্তে যে আরোহের পরিচয় পাওয়া যায় তাদের পার্থক্য লেখ। ৪
- ৫ ▶ শিক্ষক ক্লাসে গিয়ে জানতে পারলেন, তার শিক্ষার্থী নাসিরের কলেরা হয়েছে। তিনি ক্লাসে শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করলেন, বলত কলেরার কারণ কী? নাজিম বলল, শীতল, দেবীর ক্ষোভের কারণে কলেরা হয়। রাসেল বলল মূলত, কমা (,) আকৃতির এক ধরনের জীবাণুর কারণে কলেরা হয়ে থাকে। এ রোগ হলে শরীর থেকে প্রচুর পানি বেরিয়ে যায়।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কয় প্রকার ও কী কী? ২  
 গ. উদ্দীপকে নাজিমের বক্তব্যের কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে নাজিম ও রাসেলের বক্তব্যের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে মতিন স্যার যৌক্তিক সংজ্ঞার অধ্যয়নটি পড়াতে গিয়ে শিক্ষার্থীদের মানুষ পদের সংজ্ঞা দিতে বললেন। উত্তরে মামুন বলল, 'মানুষ হলো জীব।' কিন্তু তানভীর বলল, না স্যার মানুষ হলো মনুষ্য জাতীয় জীব। তাদের উত্তর শুনে মতিন স্যার বিষয়টি নিয়ে ক্লাসে বিস্তারিত আলোচনা করলেন।

- ক. সংজ্ঞা পদের কোন দিক নিয়ে আলোচনা করে? ১  
 খ. সংজ্ঞা ও বর্ণনা কি এক? বুঝিয়ে বল। ২  
 গ. উদ্দীপকে তানভীরের সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. মামুন ও তানভীরের প্রদত্ত সংজ্ঞার মধ্যে তুলনামূলক পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৭ ▶ দৃশ্যকল্প-১



দৃশ্যকল্প-২

- মানুষ
- ```

  graph TD
    A[মানুষ] --> B[শিক্ষিত মানুষ]
    A --> C[অশিক্ষিত মানুষ]
  
```
- ক. যৌক্তিক বিভাগে কয়টি মূলসূত্র গ্রহণ করতে হয়? ১
 খ. ক্ষুদ্রতর উপজাতিকে যৌক্তিক বিভাগ করা যায় না কেন? ২
 গ. ১ম দৃশ্যকল্পে কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. ১ম দৃশ্যকল্পে ও ২য় দৃশ্যকল্প-এর বিভাজন প্রক্রিয়া তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮ ▶ ইশরাক দ্বাদশ শ্রেণির যুক্তিবিদ্যা বিষয়ের একজন ছাত্র। সে প্রকল্পের সাহায্যে ঘটনা প্রমাণ করার চেষ্টা করে। সে বিশেষ প্রয়োজনে ঘরের বাইরে গিয়েছিল। ফিরে এসে দেখল, ঘরে তার ল্যাপটপ নেই। সে কয়েকজনকে সন্দেহ করল এবং ঐদিন টিপ টিপ বৃষ্টি হওয়ার কারণে পায়ের ছাপ লক্ষ্য করে চোর শনাক্ত করতে সক্ষম হলো।
- ক. যাচাইকরণ কী? ১
 খ. বাস্তব কারণ বলতে কী বোঝ? ২
 গ. ইশরাক কোন প্রকল্পের সাহায্যে চোর শনাক্ত করতে সক্ষম হলো? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনার আলোকে প্রকল্প প্রমাণের কার্যকরী পদ্ধতি কি উৎকৃষ্ট? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : পৃথিবীর মতো মঙ্গল গ্রহেও মাটি, পানি ও বায়ুর অস্তিত্ব আছে। পৃথিবীতে প্রাণী বসবাস করে। অতএব মঙ্গল গ্রহেও প্রাণী বসবাস করে।
 দৃষ্টান্ত-২ : মানুষের মতো রেডিও হাঙ্গে, কাঁদে, কথা বলে ও গান গায়। মানুষের বুদ্ধি আছে
 অতএব, রেডিওরও বুদ্ধি আছে।
- ক. সাদৃশ্য অনুমান কী? ১
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহ প্রকৃত আরোহ নয় কেন? ২
 গ. দৃষ্টান্ত-১ এ যে আরোহ নির্দেশিত হয়েছে ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এ যে আরোহ নির্দেশিত হয়েছে তাদের পার্থক্য লেখ। ৪
- ১০ ▶ একটি ঝুড়িতে ১০০টি কমলা ছিল। একটি একটি করে ঝুড়ির সকল কমলা পরীক্ষা করা হলো। দেখা গেল, ঝুড়ির সকল কমলাই নিখুঁত।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১
 খ. আরোহের মৌলিক বৈশিষ্ট্যটি ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে কোন আরোহ নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে যে আরোহ নির্দেশিত হয়েছে তা প্রকৃত আরোহ নয় কেন? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ১১ ▶ বাঘাইছড়ি ইউনিয়নের অধিকাংশ মানুষ কৃষিনির্ভর। উক্ত ইউনিয়নে হঠাৎ ব্যাপক বন্যা হয় এবং কৃষকেরা ব্যাপক ক্ষয়ক্ষতির সম্মুখীন হয়। স্থানীয় গ্রামবাসী মনে করল, দেবতা অসন্তুষ্ট হয়ে তাদের এই শাস্তি দিয়েছে। কিন্তু গণমাধ্যম এ বিষয়ে প্রকাশিত রিপোর্টে বলা হয়, অতি বৃষ্টির দ্বারা সৃষ্ট পাহাড়ি ঢলের কারণে ইউনিয়নটির ফসলের ক্ষেত পানির নিচে তলিয়ে যায় এবং ফসলের ব্যাপক ক্ষতি হয়।
- ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১
 খ. লৌকিক ব্যাখ্যা কাকে বলে? ২
 গ. উদ্দীপকে বন্যার কারণ হিসেবে গণমাধ্যমে প্রকাশিত রিপোর্ট কোন ধরনের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. বন্যা সম্পর্কে গ্রামবাসীর ধারণা এবং গণমাধ্যমের ধারণার একটি তুলনামূলক চিত্র উপস্থাপন কর। ৪

৪১ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, খুলনা

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

সৃজনশীল প্রশ্ন

- পূর্ণমান-৭০
- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১ ▶ সম্প্রতি মিয়ানমারের রাখাইন রাজ্যে রোহিঙ্গাদের ওপর নিরম নির্যাতনের প্রতিবাদে ঢাকায় জাতীয় প্রেসক্লাবের সামনে আয়োজিত এক মানববন্ধনে 'ক' নামের একজন বক্তা নির্যাতনকারীদের প্রতি বিদ্রোহ জানিয়ে বললেন, 'মানুষ আর মানুষ নেই, সব পশু হয়ে গেছে।' এ কথা শুনে একজন শ্রোতা বলল, মানুষ কখনো পশু হয় না, কারণ মানুষ হচ্ছে বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব। এমন কথা শুনে 'খ' নামক একজন বক্তা বললেন, 'মানুষকে মানুষ বলাই শ্রেয়। কারণ মানুষ হচ্ছে সৃষ্টির মুকুট।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১
খ. বাহ্যিক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২
গ. উদ্দীপকে 'খ' নামক বক্তা যে সংজ্ঞা দিয়েছেন তাতে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'ক' নামক বক্তা ও শ্রোতার বর্ণিত সংজ্ঞার তুলনামূলক সম্পর্ক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২ ▶ বাংলাদেশের একদল বিজ্ঞানী ২০১০ সালে পাটের জীবন রহস্য বা জিন নকশা উন্মোচন করেছেন। এর ফলে বাংলাদেশের আবহাওয়া ও প্রয়োজন অনুযায়ী পাটের নতুন জাত উদ্ভাবন করা যাবে। দীর্ঘদিন ধরে পাটের ব্যাপারে এদেশের মানুষের মনে একটি বিশেষ আবেগের জায়গা রয়েছে। পাটকে বলা হয় গোল্ডেন ফাইবার তথা সোনালি আঁশ। তাই এখন বলার সময় এসেছে- 'পাটকে অবহেলা নয়, প্রয়োজন যত্ন নেওয়ার।'
- ক. সংজ্ঞার কোনটি উল্লেখ করা আবশ্যিক? ১
খ. সংজ্ঞার অন্যতম উদ্দেশ্যটি ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে পাটের কোন ধরনের সংজ্ঞা ব্যবহৃত হয়েছে? তা বর্ণনা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে 'পাটকে অবহেলা নয়,' প্রয়োজন যত্ন নেওয়া' বক্তব্যটি সদর্থক-মতামত দাও। ৪
- ৩ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : চোখ হলো নয়ন'
দৃশ্যকল্প-২ : 'শিশুর মুখটি চাঁদের মতো সুন্দর':
দৃশ্যকল্প-৩ : 'মানুষ হয় শ্বেতাঙ্গ বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী'।
- ক. সংজ্ঞায় পদ কী? ১
খ. 'সততা' পদটির যৌক্তিক সংজ্ঞা দেওয়া কি সম্ভব? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এর মধ্যে কোনটিতে রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটেছে বলে তুমি মনে কর? কেন ঘটেছে মতামত দাও। ৪
- ৪ ▶ অধ্যক্ষ মহোদয় একাদশ শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের মেধার ভিত্তিতে দুই শাখায় বিভক্ত করতে বললেন। রহিম সাহেব ফলাফলের ভিত্তিতে দুই ভাগে বিভক্ত করলেন। কিন্তু করিম সাহেব ফলাফলের পাশাপাশি উপস্থিতির বিষয়টিও বিবেচনায় আনলেন।
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
খ. অঙ্গগত বিভাগ যৌক্তিক বিভাগ নয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে করিম সাহেবের বিভক্তকরণ প্রক্রিয়ায় কোন ধরনের ত্রুটি পাওয়া যায়? আলোচনা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে বিভক্তকরণে করিম ও রহিম সাহেবের অনুসৃত পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৫ ▶ যৌক্তিক বিভাগে আমরা কোনো শ্রেণিকে তার উপশ্রেণিসমূহে বিভক্ত করি। কিন্তু একটা শ্রেণির অন্তর্গত উপশ্রেণি সম্পর্কে বাস্তব জ্ঞান ছাড়া আমাদের পক্ষে সবগুলো উপশ্রেণির উল্লেখ করা কঠিন। যৌক্তিক বিভাগ সর্বদাই এ নিয়ম মোতাবেক হয়ে থাকে। নিয়ম লঙ্ঘন হলে বিভিন্ন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে। কিছু সীমাবদ্ধতা রয়েছে।
- ক. সংকর বিভাগ কী? ১
খ. যৌক্তিক বিভাগ বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের আলোকে যৌক্তিক বিভাগের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : বাগানের ৫০টি গাছের সবকটিতে ফজলি আম রয়েছে।
দৃশ্যকল্প-২ : প্রতিটি চতুর্ভুজের চারটি বাহু রয়েছে।
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষের মতো বাদুড় বাচ্চা প্রসব করে। মানুষ গান গায়। সুতরাং বাদুড়ও গান গায়।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১
খ. জানা সত্য থেকে অজানা সত্যে গমন করা হয় কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩-এ প্রতিফলিত আরোহের তফাতের দিকগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭ ▶ প্রকৃতিত নানা ধরনের পাখি রয়েছে। কাক এক ধরনের পাখি। এদের বর্ণ কালো। অন্য কোনো বর্ণের কাক দেখা যায়নি। অর্থাৎ ব্যতিক্রম অভিজ্ঞতা নেই। এর ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত নেয়া হয় যে, সকল কাক হয় কালো।
- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১
খ. সাদৃশ্যানুমানের দুইটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি পাঠ্যসূচির কোন বিষয়ের সাথে সম্বন্ধ রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে উক্ত বিষয়টির সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ৮ ▶ বিজ্ঞানীরা কোনো ঘটনার কারণ অনুসন্ধান করতে গিয়ে একাধিক সম্ভাব্য কারণের সম্মুখীন হন। যেহেতু সম্ভাব্য কারণগুলো একটি মাত্রই প্রকৃত কারণ হবে, তাই বিজ্ঞানীরা প্রাথমিক পর্যায়ে একটা সম্ভাব্য কারণকে প্রকৃত কারণ বলে অনুমান করেন। এই সাময়িকভাবে একটা কারণকে প্রকৃত কারণ বলে অনুমান করাটাই হচ্ছে প্রকল্প।
- ক. প্রকল্পের সংজ্ঞা কী? ১
খ. কাজ চালানো প্রকল্প বলতে কী বোঝায়? ২
গ. প্রকল্পের স্তরসমূহ বর্ণনা কর। ৩
ঘ. প্রাথমিক জীবনে প্রকল্পের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯ ▶ বাসা থেকে সেল ফোন হারিয়ে গেল। বাবা মনে মনে ভাবলেন, বাড়ির কাজের ছেলে এটি নিয়েছে। দাদি ভাবলেন, সেল ফোনটি কোনো জিন বা ভূতে নিয়েছে। অন্যদিকে, মা মনে করলেন পাশের বাড়ির জসিমের কাজ এটি। অবশেষে বাড়ির বুয়েট পড়ুয়া ছেলে রায়হান হাতের ছাপ পরীক্ষা করে প্রকৃত চোর শনাক্ত করলেন।
- ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১
খ. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. রায়হানের প্রকৃত চোর শনাক্তকরণ প্রক্রিয়া প্রকল্প প্রমাণের কোন দিককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. প্রকল্পের বৈধ শর্তের আলোকে বাবা ও দাদির বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০ ▶ কদমতলা ইউনিয়নের পাঁচটি গ্রামে গত তিন মাসে অনাহারে প্রায় ১০ জন মানুষের মৃত্যু হয়েছে। দারিদ্র্য, অভাব-অনটনে কোনোমতে কাটছে এসব এলাকার মানুষের জীবন। এলাকার প্রবীণ হিন্দু পুরোহিত বিমল দাস বলেন, লক্ষ্মী দেবীর অসন্তুষ্টির জন্যই এসব হচ্ছে। অন্যদিকে ইউএনডিপি-এর বিশেষজ্ঞ দল বলেছেন, নিরক্ষরতা, সম্পদের অসম্যবহার, বেকারত্ব প্রভৃতির কারণে এসব এলাকার মানুষ দারিদ্র্যে নিপতিত হয়ে মানবতর জীবনযাপন করছে।
- ক. মাধ্যাকর্ষণ তত্ত্বের আবিষ্কারক কে? ১
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কীভাবে শ্রেণিকরণের সাথে সম্পর্কিত? ২
গ. উদ্দীপকে কোন মৌলিক বিষয় সম্পর্কে ধারণা প্রদান করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে এ বিষয়টির প্রকৃতিগত দিক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১ ▶ আবির্ এ বছর মডেল কলেজে একাদশ শ্রেণিতে ভর্তি হয়েছে। ক্লাস শুরু প্রথম দিনই সে অন্য ছাত্রদের সাথে পরিচিত হতে গিয়ে জানতে পারল তারা প্রত্যেকেই এসএসসিতে GPA ৫ পেয়েছে। বাড়ি ফিরে ছোট ভাইকে বলো, "জানিস, আমার ক্লাসের সব ছাত্রই এসএসসিতে GPA ৫ পেয়েছে।"
- ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কাকে বলে? ১
খ. "আরোহমূলক লক্ষ্যে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন?" ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে আরোহ অনুমানের কোন প্রকারটি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে আবির্ের বক্তব্যের সাথে প্রকৃত আরোহের সংগতি আছে কি না- তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৪২ ✓ বিএএফ শাহীন কলেজ, যশোর

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

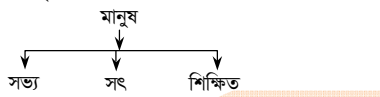
সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

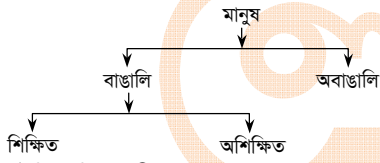
- ১ ▶ রহিম ও করিম যমজ দু'ভাই। তারা তাদের বাবার সঙ্গে ঢাকা চিড়িয়াখানায় গিয়ে সিংহ দেখল। বাবা প্রথমে রহিমকে জিজ্ঞেস করলেন সিংহ সম্পর্কে তোমার ধারণা কী? উত্তরে রহিম বলল, 'সিংহ হচ্ছে পশুর রাজা।' এরপর বাবা করিমের ধারণা জানতে চাইলেন। করিম বলল, সিংহ হলো প্রচণ্ড মস্ত কেশরীসম্পন্ন চতুষ্পদ দেহধারী আত্মা। বাবা বললেন, সিংহ সম্পর্কে তোমাদের দুজনের বক্তব্য অতিরঞ্জিত।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১
- খ. যৌক্তিক সংজ্ঞার অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২
- গ. উদ্দীপকের সিংহ সম্পর্কে রহিমের ধারণার কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে রহিম ও করিমের বক্তব্যে যৌক্তিক সংজ্ঞার যে নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ২ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : সাহিত্য হলো সমাজের প্রতিচ্ছবি।
দৃশ্যকল্প-২ : যিনি শিক্ষাদান করেন তিনিই শিক্ষক।
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১
- খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ পাঠ্যপুস্তকের যে কোন দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩ ▶ ১ম দৃশ্যকল্প :



২য় দৃশ্যকল্প :



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
- খ. যৌক্তিক বিভাগের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২
- গ. ১ম দৃশ্যকল্পে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ২য় দৃশ্যকল্পে যে বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে সে বিষয়ের সুবিধা ও অসুবিধাগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ ঘটনা-১ : অনেকদিন পর বান্ধবী নওরীনের সঙ্গে দেখা হলো বিনিতার বিনিতা নওরীনের বর কেমন জানতে চাইলে নওরীন বলল, মানুষ হিসেবে সে সং, সুখী এবং বিদ্বান।
ঘটনা-২ : ফল বিক্রোতা রমিজ উদ্দীন কমলা বিক্রি করতে গিয়ে ক্রেতাদের কাছে কমলার গোলাকারত্ব, মিষ্টত্ব, হলুদত্ব প্রভৃতি গুণ তুলে ধরে।
- ক. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি কী? ১
- খ. অতিব্যাপক অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. ঘটনা-১ যৌক্তিক বিভাগজনিত কোন ধরনের অনুপপত্তির ইঙ্গিত দেয়? ব্যাখ্যা দাও। ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-২ যৌক্তিক বিভাগের পঞ্চম নিয়ম লঙ্ঘনজনিত ত্রুটির আংশিক চিত্র মাত্র-বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৫ ▶ প্রেক্ষাপট-১ : ক্লাসে আরোহ অনুমানের বর্ণনা দিতে গিয়ে সোহানা বলে, 'স্যার জগদীশচন্দ্র বসু হন একজন মেধাবী ব্যক্তি। বিজ্ঞানী আইনস্টাইনও হন একজন মেধাবী ব্যক্তি। অতএব, সকল বিজ্ঞানী হন মেধাবী ব্যক্তি।

প্রেক্ষাপট-২ : গণিতের ক্লাসে ত্রিভুজ সংক্রান্ত আলোচনায় আলফাজ সাহেব শিক্ষার্থীদের বলেন, ABC ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ। অতএব সকল ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।

- ক. জ্যামিতিক আরোহ কাকে বলে? ১
- খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহ কেন প্রকৃত আরোহ নয়? ২
- গ. প্রেক্ষাপট-২ কোন ধরনের আরোহের ইঙ্গিত দেয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. প্রেক্ষাপট-১ ও প্রেক্ষাপট-২ এর সিদ্ধান্তের মধ্যে ব্যাপক পার্থক্য রয়েছে মন্তব্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : জামাল মৃত্যুবরণ করে
কামাল মৃত্যুবরণ করে
সিংহ মৃত্যুবরণ করে
সকল জীব মৃত্যুবরণ করে।

দৃশ্যকল্প-১ : আমি এই পর্যন্ত যত বাঘ দেখেছি, তার সবাই ডোরাকাটা। অতএব, সকল বাঘ হয় ডোরাকাটা।

- ক. আরোহ কী? ১
- খ. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের উল্লিখিত দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭ ▶ প্রকৃত আরোহ
- ```

 graph TD
 A[প্রকৃত আরোহ] --> B[বৈজ্ঞানিক আরোহ]
 A --> C[অবৈজ্ঞানিক আরোহ]
 C --> D[?]

```
- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১
- খ. কার্যকারণ নীতি আরোহে দরকার হয় কেন? ২
- গ. চিত্রটির '?' চিহ্নিত স্থানে কোন বিষয়টি বসবে? তার শ্রেণিবিভাগ দেখাও। ৩
- ঘ. চিত্রের উল্লিখিত বিষয়টির সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮ ▶ একদিন প্রাণ্ডকালে সামাদ পুকুর পাড়ে গিয়ে দেখল যে, পুকুরের সব মাছ মরে ভেসে উঠেছে। সামাদের দাদি বলল, মানুষের বদন্যজরে পড়ার কারণে মাছগুলো মরে গেছে। কিন্তু সামাদ পুকুর পাড়ে একটি বিষের বোতল ও মানুষের পায়ের ছাপ দেখতে পেল। তাই সে ভাবল, কেউ পুকুরে বিষয় প্রয়োগ করে মাছগুলো মরে ফেলেছে।

- ক. প্রকল্প কী? ১
- খ. প্রকল্প বাস্তবভিত্তিক হওয়া প্রয়োজন কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত সামাদের দাদির ভাবনা প্রকল্পের কোন শর্তকে লঙ্ঘন করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সামাদের কাজগুলোকে প্রকল্পের স্তরগুলো যথাযথভাবে অনুসরণ করা হয়েছে— বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯ ▶ দুই বন্ধু রিয়াজ ও জামাল রাতে বিছানায় ঘুমিয়ে আছে। শেষ রাতে মশার কামড়ে দুই বন্ধুর ঘুম ভেঙে যায়। তারা দু'জনই উঠে বসে; কিন্তু অবাধ হয়ে যায় মশারি দেখতে না পেয়ে। বন্ধু রিয়াজ ভাবল, মশারিই মশারিটি নিয়ে গেছে। বন্ধু জামাল ভাবল, সম্ভবত ঘরের নতুন ভাবি মজা করার জন্য মশারিটি খুলে নিয়ে গেছে।

- ক. প্রকল্প কী? ১
- খ. সব প্রকল্পকে বৈধ প্রকল্প বলা যায় না কেন? ২
- গ. বন্ধু রিয়াজের ধারণায় প্রকল্পের কোন শর্ত ভঙ্গ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে রিয়াজ ও জামালের প্রকল্পটির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০ ▶ ড. হুমায়ন কবির ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূগোল ও পরিবেশ বিভাগের একজন অধ্যাপক। তিনি জোয়ার-ভাটার কারণ উদ্ভাটনে নিউটনের মাধ্যাকর্ষণ তত্ত্বের সাদৃশ্য খুঁজে পান। তিনি এটাও উপলব্ধি করেন যে, চন্দ্র ও সূর্যের আকর্ষণে জোয়ার-ভাটা হয়ে থাকে।

- ক. লৌকিক ব্যাখ্যা কী? ১
- খ. আমরা কীভাবে অস্পষ্ট বিষয়কে স্পষ্ট করে উপস্থাপন করতে পারি? ২
- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনায় বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন বৈশিষ্ট্যের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. তুমি কি মনে কর উক্ত বৈশিষ্ট্যই বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার প্রকৃতি ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করার ক্ষেত্রে যথেষ্ট? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

- ১১ ▶ সড়ক দুর্ঘটনার কারণ বিষয়ক একটি সেমিনারে অংশ নিয়ে শ্যামল বলল, সাধারণ মানুষ ভাবে কিছু মানুষের পাপের ফলে এমনটি হয়। তবে অনুসন্ধান করলে দেখা যায় যে, চালকের ত্রুটিপূর্ণ ড্রাইভিং, প্রশিক্ষণের অভাব এবং ট্রাফিক আইনের প্রতি অবহেলা ইত্যাদি কারণে মর্মান্তিক দুর্ঘটনা ঘটে।

- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১
- খ. ব্যাখ্যা বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত সাধারণ মানুষের ভাবনা কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত শ্যামলের শেষোক্ত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যে রূপ পাওয়া যায় তা বিশ্লেষণ কর। ৪

**৪৩ কুমিল্লা ভিক্টোরিয়া সরকারি কলেজ**

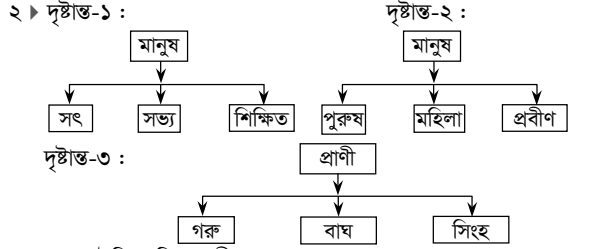
সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র** **সৃজনশীল প্রশ্ন**

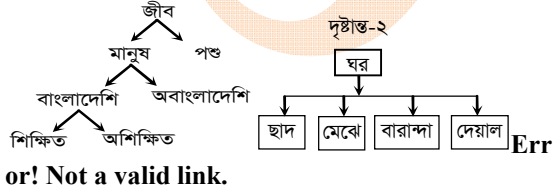
পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১ ▶ উদাহরণ-১ : মানুষ হয় মনুষ্য জাতীয় জীব।  
উদাহরণ-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন শিক্ষিত জীব।  
উদাহরণ-৩ : মানুষ হয় জীব।  
ক. বর্ণনা কাকে বলে? ১  
খ. আসন্নতম জাতির ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদাহরণ-১ কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদাহরণ-২ এবং ৩ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এবং ৩ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মরণশীল প্রাণী।  
দৃশ্যকল্প-২ : সিংহ হলো পশুর রাজা।  
দৃশ্যকল্প-৩ : বৃক্ষ হচ্ছে সবিতা তপ নিরোধক পাদপ।  
ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. 'সততা' পদটির সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ তোমার পাঠ্যবইয়ের যে বিষয়কে ইঙ্গিত করছে— তার ব্যাখ্যা দাও। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং ৩ এর মধ্যকার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ দৃষ্টান্ত-১



- ক. শ্রেণিবাচক পদ কী? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগ প্রয়োজন কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২ এবং ৩ কোন ধরনের বিভাগ প্রক্রিয়া? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলো তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৫ ▶ উদ্দীপক-১ : মানুষের মতো পশুও জন্মগ্রহণ করে, হাঁটা-চলা করে এবং খাবার খায়। মানুষ যন্ত্রণা অনুভব করে। তাই বলা যায়, পশুদেরও যন্ত্রণার অনুভূতি হয়।  
উদ্দীপক-২ : মানুষের মত উদ্ভিদও খাদ্য গ্রহণ ও বংশবিস্তার করে এবং মারা যায়। মানুষের বুদ্ধি আছে। সুতরাং উদ্ভিদেরও বুদ্ধি আছে।  
ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. সাদৃশ্যানুমানের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপক-১ তোমার পাঠ্যবইয়ের যে বিষয়ের ইঙ্গিত বহন করছে তার ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক-১ এবং ২ এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ উদাহরণ-১ : সকল মানুষ হয় মরণশীল

সকল বাঘ হয় মরণশীল  
সকল সিংহ হয় মরণশীল  
সুতরাং সকল প্রাণী হয় মরণশীল

- উদাহরণ-২ : আমি এ পর্যন্ত যত শিক্ষিত লোক দেখেছি, তাদের সবাই বিনয়ী। অতএব, সব শিক্ষিত লোক হয় বিনয়ী।  
ক. আরোহ অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষ্যকে কেন আরোহের প্রাণ বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপক-১ তোমার পাঠ্যবইয়ের যে বিষয়ের নির্দেশ করছে তার ব্যাখ্যা দাও। ৩  
ঘ. উদ্দীপক-১ এবং ২ এর সিদ্ধান্তের মধ্যে কোনো পার্থক্য পরিলক্ষিত হয় কি? তোমার মতের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৭ ▶ দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থী রবিনের মামাত ভাই রিমন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে লেখাপড়া করছে। রবিন পূজার ছুটিতে মামা বাড়িতে বেড়াতে গিয়ে রিমনের বুক শেলফের মধ্যে অনেকগুলো উপন্যাসের বই সাজানো আছে। সে ভাবল অবসর সময়টা ভালোভাবেই কাটবে। তাই সে মি. 'ক' এর লেখা একটা উপন্যাস পড়ার জন্য শেলফের নিকট গিয়ে একে একে প্রতিটি বই প্রত্যক্ষ করল এবং দেখল শেলফে মোট ১১০টি বই আছে, তার সবগুলোই মি. 'খ' এর লেখা। এখানে মি. 'ক' এর লেখা কোনো বইই নেই। অবশেষে সে সিদ্ধান্ত নিল এখানে যতগুলো বই আছে তার সবগুলোই মি. 'খ' এর লেখা।  
ক. সাদৃশ্যানুমানের সম্ভাব্যতার সূত্রটি কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্তটি সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. রবিনের সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়াটি তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের ইঙ্গিত করছে? ব্যাখ্যা দাও। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রবিন যে প্রক্রিয়ায় অনুমান করেছে তা প্রকৃত না অপ্রকৃত— বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮ ▶ ঘটনা-১ : বিকেল বেলায় খেলতে গিয়ে ৭ বছরের ছেলে শিহাব হারিয়ে গেছে। অনেক খোঁজাখুঁজির পরও ছেলেটাকে না পেয়ে গ্রামের অনেকেই বলতে লাগল ছেলেটিকে সম্ভবত ভুতে নিয়ে গেছে।  
ঘটনা-২ : সামিয়ার সর্দি-জ্বর হয়েছে। এ অবস্থায় তার মা তাকে আইসক্রীম খেতে দিল এবং বলল এটা খেলে জ্বর ভালো হয়ে যাবে।  
ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্পকে পর্যাপ্ত ও যথেষ্ট হতে হবে কেন? ২  
গ. ঘটনা-১ এ প্রকল্পের কোন শর্ত লঙ্ঘিত হয়েছে? ৩  
ঘ. ঘটনা-২ এর প্রকল্পটি পরীক্ষণাত্মকভাবে সমর্থনযোগ্য নয়— মন্তব্যটি প্রতিষ্ঠা কর। ৪
- ৯ ▶ দৃশ্য-১ মহিম ও মিরান বিজ্ঞানাগারে কাজ করতে গিয়ে টেবিলে রাখা দুটি জার দেখে বুঝতে পারছিল না কোনটিতে কী গ্যাস আছে। তারা ধারণা করল একটিতে অক্সিজেন এবং অপরটিতে হাইড্রোজেন গ্যাস হবে। তারা একটি জুলন্ত কাঠি একটি জারে ফেলে দেখল কাঠিটি আরো জোরে জ্বলছে। তারা বুঝতে পারল গ্যাসটি অক্সিজেন। এরপর অপর জারটিতে জ্বলন্ত কাঠি ফেলে দেখল কাঠিটি নিভে গেছে। তখন তারা বুঝতে পারল এটি কার্বন ডাইঅক্সাইড।  
দৃশ্য-২ জনাব শাকিল অনেক দিন পর ঢাকার শাহবাগে মেয়ের বাড়িতে এলেন। তিনি দেখলেন, কয়েক বছরে ঢাকার অনেক পরিবর্তন হয়েছে। তাই সবকিছু এলোমেলো লাগছে। কিছুতেই তিনি শাহবাগ এলাকাটি খুঁজে পাচ্ছিলেন না। হঠাৎই তার তীর নির্দেশিত একটি ফলক চোখে পড়ল। তা দেখে অবশেষে তিনি গন্তব্যে পৌঁছান।  
ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্পকে যাচাইযোগ্য হতে হবে কেন? ২  
গ. দৃশ্য-২ এ প্রকল্প প্রমাণের যে ধাপটি প্রতিফলিত হয়েছে তার ব্যাখ্যা দাও। ৩  
ঘ. দৃশ্য-১ এবং ২ কি একই ধরনের? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০ ▶ উদ্দীপকটি লক্ষ কর প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।  
প্রয়োজনীয় বৃষ্টি → পর্যাপ্ত ফসল উৎপাদন → দেশের অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি  
ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি ও কী কী? ১  
খ. মানসিক অনুভূতিকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে ব্যাখ্যার যে রূপটি প্রকাশ পেয়েছে তার বর্ণনা দাও। ৩  
ঘ. কার্য-কারণ সম্পর্ক নির্ণয়ে উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির গুরুত্ব বিচার কর। ৪
- ১১ ▶ মোহনা তার দাদির সঙ্গে বসে গল্প করছিল। এমন সময় ভূমিকম্প অনুভূত হলে, দাদি বলল, পৃথিবী একটা বড় মহিষের শিঙের ওপর অবস্থান করছে। যখনই মহিষটি একটু নড়াচড়া করে, তখনই ভূমিকম্প অনুভূত হয়। একথা শুনে মোহনা বলল না দাদি, এটা ঠিক নয়। অত্যধিক ঠাণ্ডা অথবা গরমের ফলে ভূঅভ্যন্তরে ফাটল বা ভাজের সৃষ্টি হয়। এই ফাটল বা ভাঁজকে সমন্বয় করতেই ভূমিকম্প হয়।  
ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্তির প্রয়োজন হয় কেন? ২



গ. উদ্দীপকে মোহনার দাদির বক্তব্য তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? বুঝিয়ে লেখ। ৩

ঘ. উদ্দীপকের মোহনা এবং তার দাদির বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

### 88 ✓ নৌবাহিনী স্কুল এন্ড কলেজ, চট্টগ্রাম

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১ ▶ দৃশ্য-১ : বইমেলা আমার খুব ভালো লাগে। প্রতিবছর একুশে বইমেলায় যাই এবং নতুন বই কিনি নিজের জন্য এবং বিশেষ কোনো উপলক্ষে অন্যান্যকে উপহার দেওয়ার জন্য।

দৃশ্য-২ : শিয়াল হয় ধূর্ত প্রাণী

দৃশ্য-৩ : ইলিশ হয় মাছের রাজা

ক. চক্রক সংজ্ঞা কী? ১

খ. 'সংজ্ঞা সর্বদা গাণিতিক সমীকরণতুল্য' বলতে কী বোঝ? ২

গ. দৃশ্য-৩-এ সংজ্ঞার কোন নিয়মলঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃশ্য-১ ও ২-এর মধ্যে যে পার্থক্য ফুটে উঠেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

২ ▶ রবিউল, আজাদ ও ফারুক তিন বন্ধু দার্শনিক নিয়ে আলোচনা করছিল। রবিউল বলল, দার্শনিকরা হলেন আলোর মতো। আজাদ বলল, দার্শনিকরা হলেন জ্ঞানানুরাগী, নির্ভীক এবং কুসংস্কারমুক্ত। ফারুক বলল, দার্শনিকরা হলেন বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব এবং দর্শনচর্চা করাই তাদের মূল কাজ।

ক. জাতার্থ বলতে কী বোঝ? ১

খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় দুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার করা যায় না কেন? ২

গ. উদ্দীপকের রবিউলের বক্তব্যে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ৩

ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে আজাদ ও ফারুকের বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ উপস্থাপন কর। ৪

৩ ▶ দৃশ্য-১ : মানুষ হয় মনুষ্যজাতীয় জীব।

দৃশ্য-২ : শান্তি হয় যুদ্ধের অনুপস্থিতি

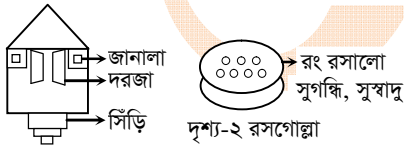
ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১

খ. মনের মৌলিক অনুভূতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২

গ. দৃশ্য-১ ও ২-এ উল্লিখিত সংজ্ঞা কি ঠিক? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃশ্য-১ ও ২-এ উল্লিখিত সংজ্ঞার কোন জাতীয় অনুপপত্তি ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

৪ ▶



দৃশ্য-১ ঘর

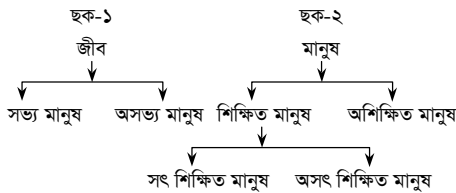
ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১

খ. যৌক্তিক বিভাগে একাধিক নীতি অনুসরণ করা হয় না কেন? ২

গ. উদ্দীপকের বিষয়টির সাথে পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের মিল আছে কি? যুক্তিসহকারে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের দৃশ্য-২-এর বিভাগ কি যৌক্তিক বিভাগ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে যুক্তি দিয়ে উপস্থাপন কর। ৪

৫ ▶



ক. 'Dichotomy' শব্দের অর্থ কী? ১

খ. অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২

গ. ছক-১-এর অনুপপত্তি কোন ধরনের? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ছক-২-এর যৌক্তিক বিভাগ প্রক্রিয়াটি কী যথার্থ? তোমাদের উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৬ ▶ দৃশ্য-১ : কোরাল, লাফা, রূপচাঁদা প্রভৃতি সামুদ্রিক মাছের আয়োডিন আছে। সুতরাং সব সামুদ্রিক মাছে আয়োডিন আছে।

দৃশ্য-২ : রাজশাহী বেড়াতে গিয়ে যত ধরনের আম খেয়েছি সব আমই মিষ্টি স্বাদযুক্ত। তাই বলা যায়, রাজশাহীর সব আমই মিষ্টি।

ক. আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কী? ১

খ. আরোহ অনুমান বলতে কী বোঝ? ২

গ. দৃষ্টান্ত-২-এ নির্দেশিত বিষয়টি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃশ্য-১ ও দৃশ্য-২ এ যে আরোহ অনুমানের নির্দেশ রয়েছে তার তুলনামূলক আলোচনা নির্দেশ কর। ৪

৭ ▶ একটি কলেজের দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনি পরীক্ষায় যুক্তিবিদ্যার ৫০টি উত্তরপত্র ছিল। প্রতিটি উত্তরপত্র মূল্যায়ন করে দেখা গেল যুক্তিবিদ্যার প্রত্যেক ছাত্রছাত্রী A+ পেয়েছে। এ থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় ওই কলেজের যুক্তিবিদ্যায় সকল ছাত্রছাত্রীই হয় A+ এর অধিকারী।

ক. আরোহ অনুমানের স্তর কয়টি? ১

খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত নয় কেন? ২

গ. উদ্দীপকে কোন আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ৩

ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত আরোহের যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

৮ ▶ নীল সাগর নামের একটি ট্রেন হঠাৎ করে লাইনচ্যুত হয় এবং যাত্রীসহ ট্রেনটি মারাত্মক ক্ষতিগ্রস্ত হলে সাময়িক ধারণা করা হয় কেউ হয়তো ষড়যন্ত্র করেছে। এই ঘটনার কারণ অনুসন্ধানের জন্য সাক্ষ্য, পর্যাপ্ত প্রমাণ ও ঘটনা নিরীক্ষণ করে প্রতিবেদন পেশ করা হয়। প্রতিবেদনে দেখা যায়, ভারী বৃষ্টিপাতে লাইনের নিচে গর্ত হওয়ায় এই দুর্ঘটনা ঘটেছে।

ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১

খ. প্রকল্প প্রণয়ন করা হয় কেন? ২

গ. উদ্দীপকের 'সাময়িক ধারণা' কোন বিষয়ের ইঙ্গিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি ব্যবহারিক জীবনে কী গুরুত্ব বহন করে? বিশ্লেষণ কর। ৪

৯ ▶ কাশেম একদিন সকালবেলা দেখল তার দোকানের শার্টার খোলা, জিনিসপত্র এলোমেলো। সে ধারণা করল কোনো ভৃত এসে এসব কাজ করেছে। কিন্তু তার স্ত্রী বলল, পাশের দোকানের মালিকের শত্রুতা এটি। কাশেম স্ত্রীর কথা শুনে থানায় গেল। থানার অফিসার পায়ের আঙ্গুলের ছাপ পরীক্ষা করে প্রকৃত দোষীকে শনাক্ত করল।

ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১

খ. প্রকল্প যাচাইযোগ্য হতে হয় কেন? ২

গ. উদ্দীপকে পুলিশের কর্মকাণ্ড প্রকল্পের কোন দিকটি নির্দেশ করে? ৩

ঘ. কাশেম ও তার স্ত্রীর বক্তব্য বৈধ প্রকল্পের শর্তের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

১০ ▶ আনন্দপুর গ্রামের অধিকাংশ লোক ইছাম নদীর পানি ব্যবহার করে। সম্প্রতি এ নদীর পানিতে কারখানার বর্জ্য মিশ্রিত হচ্ছে তাই গ্রামের কিছু লোক নানাবিধ রোগে ভুগছে। গ্রামের মানুষ এটিকে 'শীতলা' দেবির অভিষাপ মনে করছে।

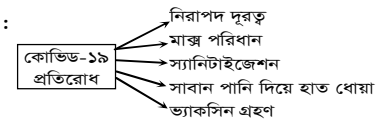
ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১

খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার অন্তর্ভুক্তির প্রয়োজন হয় কেন? ২

গ. উদ্দীপকে গ্রামবাসীর মহামারীর প্রাদুর্ভাবের কী কারণ ব্যাখ্যা দিয়েছে? ৩

ঘ. উদ্দীপকের প্রথমদিকের বক্তব্য ও গ্রামবাসীর বক্তব্যের পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

১১ ▶ দৃশ্য-১ :



দৃশ্য-২ :



দৃশ্য-৩ : হাত ধোয়া → জীবাণুর কারণ → সুস্থ থাকা

ক. ব্যাখ্যা কী? ১

খ. পরম নিয়মের ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২

গ. দৃশ্য-১-এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যে রূপ প্রতিফলিত হয়েছে তা বর্ণনা কর।

৩

ঘ. দৃশ্য-২ ও ৩-এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যে চিত্র বর্ণিত হয়েছে তাদের পার্থক্য নির্দেশ কর।

৪

**৪৫** হবিগঞ্জ সরকারি মহিলা কলেজ

**যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র** সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১ ▶ দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনি পরীক্ষায় যুক্তিবিদ্যার একটি প্রশ্নে ‘মানুষ’ পদের সংজ্ঞা লিখতে বলা হলো। পরীক্ষার উত্তরপত্রে সুমি, রুমি ও ইকরা নিম্নের ৩টি উত্তর লিখল।

সুমি : “মানুষ হলো জীব।”

রুমি : “মানুষ হলো মনুষ্যজাতীয়।”

ইকরা : “মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সভ্য জীব।”

ক. চক্রক সংজ্ঞা কী? ১

খ. সব পদের সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না কেন? ২

গ. উদ্দীপকে রুমি প্রদত্ত সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. সুমি ও ইকরা প্রদত্ত সংজ্ঞায় পাঠ্যপুস্তকের যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

২ ▶ ঘটনা-১ : ভোরবেলা আম গাছের মালিক গাছে কোনো আম দেখতে না পেয়ে এবং গাছতলায় কোনো আম পড়ার চিহ্ন না দেখে মনে মনে ভাবলেন, আমগুলো সম্ভবত রাতে আকাশ পথে উধাও হয়ে গেছে।

ঘটনা-২ : দাদি তার ছোট নাতনিকে খুঁজে না পেয়ে মনে মনে ভাবলেন, নাতনিকে সম্ভবত ভূতে নিয়ে গেছে।

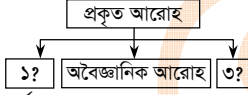
ক. প্রকল্পের স্তর কয়টি? ১

খ. প্রকল্প বাস্তবভিত্তিক হওয়া প্রয়োজন কেন? ২

গ. ঘটনা-১ এ প্রকল্পের যে দিকটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ঘটনা-২ এ দাদির প্রকল্প কি যথার্থ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ ▶



ক. পূর্ণাঙ্গ আরোহ কাকে বলে? ১

খ. বৈজ্ঞানিক আরোহকে প্রকৃত আরোহ বলা হয় কেন? ২

গ. উদ্দীপকের উল্লিখিত ছকের ৩নং ঘরে কোন আরোহ বসবে? সংজ্ঞা ও উদাহরণ দাও। ৩

ঘ. ছক-১ এর ঘরে যে আরোহের ইঙ্গিত দেয় তার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ৪

৪ ▶ দ্বাদশ শ্রেণির ছাত্রী রুমাকে তার শিক্ষক যুক্তিবিদ্যার সঠিক সংজ্ঞা লিখতে বললেন। কিন্তু রুমা সংজ্ঞা ভুল করল। তখন তার শিক্ষক বললেন— “সংজ্ঞা দেওয়ার সময় কিছু নিয়মকানুন অনুসরণ করতে হয়। নিয়মগুলো অনুসরণ না করলে বা অপপ্রয়োগ ঘটলে সংজ্ঞা ভুল হওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

ক. সংজ্ঞা কী? ১

খ. সংজ্ঞায় ব্যবহৃত পদের নাম কী? ২

গ. উদ্দীপকে সংজ্ঞার নিয়মকানুন বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. “নিয়মগুলো অনুসরণ না করলে বা অপপ্রয়োগ ঘটলে সংজ্ঞা ভুল হওয়ার সম্ভাবনা থাকে”— উদ্দীপকের এ ধারণাটি বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ ▶ দৃষ্টান্ত-১

করিম হয় মরণশীল  
রহিম হয় মরণশীল  
জন হয় মরণশীল  
কোরিয়ার সকল মানুষ হয় মরণশীল  
অতএব সকল মানুষ হয় মরণশীল

ক. আরোহ কী? ১

খ. আরোহমূলক লফ হলো আরোহের প্রাণ, কেন? ২

গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর আলোকে আরোহের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬ ▶ আসাদ বলল, “আমি আম কিনে প্রায় ঠিক। তাই সেদিন আমি প্রত্যেকটি আমের স্বাদ দেখে কিনলাম।” মমিন একটি ভিন্ন প্রসঙ্গের অবতারণা করে বলল, “যেহেতু একটি ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ। সুতরাং দুনিয়ার সকল ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।

ক. আরোহমূলক লফ কী? ১

খ. রাত হলো দিনের কারণ ব্যাখ্যা কর। ২

গ. মমিনের বক্তব্যে কোন আরোহের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

৭ ▶ নববিবাহিত রহিমা স্বামীর বাড়ি এসে এলোমেলো প্রলাপ বক্তে থাকে। এ অবস্থা দেখে রহিমার শাশুড়ি বলল, রহিমাকে ভূতে ধরেছে। তাকে ওঝা দেখাতে হবে। কিছু সময় পর রহিমার জ্বর এলে রহিমার শ্বশুর বলল, তাকে আইসক্রীম খাওয়ালে জ্বর সেরে যাবে। কিন্তু রহিমার স্বামী রহিমাকে ডাক্তারের কাছে নিয়ে গেল। ডাক্তার রহিমাকে দেখে জ্বরের ওষুধ দিল।

ক. প্রকল্প বলতে কী বোঝ? ১

খ. প্রকল্প যাচাইযোগ্য হতে হয় কেন? ২

গ. উদ্দীপকে রহিমার শাশুরির বক্তব্যে প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে রহিমার শ্বশুরের বক্তব্য ও স্বামীর গৃহীত পদক্ষেপ দ্বারা বৈধ প্রকল্পের যে দিকগুলোর প্রকাশ পায় তার সুস্পষ্ট বিবরণ দাও। ৪

৮ ▶ মি. মিরাজ একজন সি.এন.জি চালক। হঠাৎ একদিন এক যাত্রী নেমে যাওয়ার পরে দেখতে পেলেন তার সি.এন.জি এর পেছনে একটি ব্যাগ পড়ে আছে। ব্যাগে ২ লক্ষ টাকা ছিল। সেই টাকা সে থানার ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নিকট জমা দিল। তখন ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা বললেন যেখানে শিক্ষিতদের কেউ কেউ অসৎ কাজে লিপ্ত সেখানে অশিক্ষিত এ নিলু আয়ের লোকদের মধ্যেও সত্য উদাহরণ বিদ্যমান।

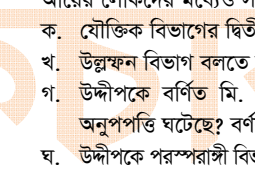
ক. যৌক্তিক বিভাগের দ্বিতীয় নিয়মটি কী? ১

খ. উল্লফন বিভাগ বলতে কী বোঝ? ২

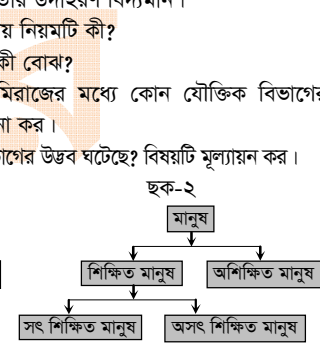
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত মি. মিরাজের মধ্যে কোন যৌক্তিক বিভাগের অনুপপত্তি ঘটেছে? বর্ণনা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে পরস্পরাসী বিভাগের উদ্ভব ঘটেছে? বিষয়টি মূল্যায়ন কর। ৪

৯ ▶ ছক-১



ছক-২



ক. যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা দাও। ১

খ. অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২

গ. ছক-১ এ কোন ধরনের যৌক্তিক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ছক-২ এ যৌক্তিক বিভাজন প্রক্রিয়াটি কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪

১০ ▶ রিচি গ্রামে হঠাৎ করে ডেঙ্গু রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দিল। এলাকার অভিজ্ঞ মানুষেরা এর কোনো কারণ খুঁজে পাচ্ছিলেন না। সে সময় মফিজ কবিরাজ বলল, চন্দ্রগ্রহণের সময় খাবার গ্রহণ করায় মানুষ ডেঙ্গু রোগে আক্রান্ত হয়েছে।

ক. কাকতলীয় অনুপপত্তি কী? ১

খ. কার্যকারণের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক বিদ্যমান— ব্যাখ্যা কর। ২

গ. ডেঙ্গু রোগের কারণ নির্ণয়ে তুমি কোন পদ্ধতির সাহায্য নেবে এবং কেন? ৩

ঘ. কবিরাজ মফিজ ডেঙ্গু রোগের কারণ হিসেবে যে কারণটাকে উল্লেখ করেছেন তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

১১ ▶ হবিগঞ্জ সরকারি মহিলা কলেজের ছাত্রীদের সোহেল স্যার একই সাথে ফলাফল এবং উপস্থিতির ভিত্তিতে বেশি মেধাবী এবং কম মেধাবী, কলেজিয়েট এবং নন-কলেজিয়েটে ভাগ করেন। অন্যদিকে সুজন স্যার শুধু ফলাফলের ভিত্তিতে ছাত্রীদের বেশি মেধাবী এবং কম মেধাবী হিসেবে ভাগ করেন।

ক. যৌক্তিক বিভাগের কয়টি মূলনীতি থাকে? ১

খ. যৌক্তিক বিভাগের একাধিক নীতি অনুসরণ করা হয় না কেন? ২

গ. উদ্দীপকে সোহেল স্যারের বিভাগটি কোন ধরনের বিভাগকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের আলোকে সৃজন স্যার ও সোহেল স্যারের বিভাগকরণের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

### ৪৬ ✓ পুলিশ লাইন স্কুল ও কলেজ, রংপুর

#### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : শিক্ষক হলেন তিনি যিনি শিক্ষকতা করেন।  
দৃশ্যকল্প-২ : পাপ নয় পুণ্য।  
দৃশ্যকল্প-৩ : চরিত্র হয় মানবজীবনের মুকুট।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় দুর্বোধ্য ভাষা শব্দ ব্যবহার করা যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ২ ▶
- ছক-১  
জীব

↓

শিক্ষিত মানুষ    অশিক্ষিত মানুষ

ছক-২  
মানুষ

↓

সভ্য মানুষ    অসভ্য মানুষ
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. ছক-১-এ কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-১ ও ছক-২-এর বিভাজন প্রক্রিয়া তোমার পঠিত বিষয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : হাঁস, মুরগি, ঘুঘু এবং কবুতর মরণশীল। অতএব, সব পাখি মরণশীল  
দৃশ্যকল্প-২ : জাইন তার বাগানের সবগুলো গাছ পরীক্ষা করে দেখতে পেল যে, তাদের রং সবুজ। অতএব, তার বাগানের সব গাছ হয় সবুজ।
- ক. অসাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান কী? ১  
খ. সাদৃশ্যনুমানের সিদ্ধান্ত বিশেষ বাক্য হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ ইঙ্গিতকৃত অনুমানটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-১ এ বর্ণিত আরোহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ আমি এ যাবৎ বাংলাদেশের যত মানুষ দেখেছি সবাই দয়ালু। অতএব, বাংলাদেশের সকল মানুষ হয় দয়ালু।
- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষ্যকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন ধরনের অনুমান প্রকাশ করে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়ের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৫ ▶
- প্রকৃত আরোহ

↓

বৈজ্ঞানিক আরোহ    অবৈজ্ঞানিক আরোহ    ?
- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. কার্যকারণ নীতি আরোহে দরকার হয় কেন? ২  
গ. চিত্রটির '?' চিহ্নিত স্থানে কোন বিষয়টি বসবে? তার শ্রেণিবিভাগ দেখাও। ৩  
ঘ. চিত্রে উল্লিখিত '?' চিহ্নিত বিষয়টির সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : দুই সহোদর ভাইয়ের মধ্যে চেহারা, স্বভাব, উচ্চতা, গায়ের রং ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। তাদের মধ্যে বড় ভাই একজন অধ্যাপক। সুতরাং ছোট ভাইও অধ্যাপক।  
দৃষ্টান্ত-২ : দুটি গাছের মধ্যে কাণ্ড, পাতা, ফুল ও ফলের দিক থেকে মিল আছে। গাছ দুটির মধ্যে একটি কাঁঠাল গাছ। অতএব, অন্য গাছটিও কাঁঠাল গাছ।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১

- খ. “সাদৃশ্যমূলক অনুমানের প্রধান ভিত্তি হলো সাদৃশ্য”-ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২-এ নির্দেশিত অনুমান দুটির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭ ▶ ঘটনা-১ : ভোরবেলা আমগাছের মালিক গাছে কোনো আম দেখতে না পেয়ে এবং গাছতলায় কোনো আম পড়ার চিহ্ন না দেখে মনে মনে ভাবলেন, আমগুলো সম্ভবত রাতে আকাশ পথে উড়া হয়ে গেছে।  
ঘটনা-২ : দাদি তার ছোট্ট নাতিকে খুঁজে না পেয়ে মনে মনে ভাবলেন, নাতিকে সম্ভবত ভূতে নিয়ে গেছে।
- ক. প্রকল্প কী? ১  
খ. কাজ চালানো প্রকল্প বলতে কী বোঝ? ২  
গ. ঘটনা-১-এ প্রকল্পের যে দিকটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ঘটনা-২-এ দাদির প্রকল্প কি যথার্থ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮ ▶
- ?

↓

A    শৃঙ্খল যোজন    B
- ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১  
খ. মৌলিক বা পরম নিয়মকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপক ? চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে A এবং B দ্বারা নির্দেশিত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপসমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : চন্দ্র, সূর্য ও পৃথিবী নিজ নিজ কক্ষপথ অতিক্রম করার সময় যখন একই সরলরেখায় অবস্থান করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।  
দৃশ্যকল্প-২ : রাহু নামক দৈত্য যখন চন্দ্রকে গ্রাস করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।
- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ যে ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে সেটি আলোচনা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০ ▶ ১ম চিত্র : সুখ হলো দুঃখের অভাব।  
২য় চিত্র : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন শিক্ষিত প্রাণী।  
৩য় চিত্র : মানুষ হয় প্রাণী।
- ক. সংজ্ঞা কী? ১  
খ. পরমতম জাতির কি সংজ্ঞা দেওয়া যায়? ২  
গ. ১ম চিত্রের যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের ২য় ও ৩য় চিত্রের যে দুটি নিয়মের অনুপপত্তি ঘটেছে তাদের মধ্যকার আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১ ▶ শিক্ষক জিজ্ঞেস করলেন, পৃথিবীতে কত ধরনের হরিণ আছে? উত্তরে কাজল বলল, পৃথিবীতে বিভিন্ন ধরনের হরিণ আছে। যেমন- বন্য হরিণ, পাখো হরিণ, বাংলাদেশের হরিণ, ভারতের হরিণ, ভোরাকাটা হরিণ ও সাধারণ হরিণ।
- ক. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম কয়টি? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝ? ২

গ. উদ্দীপকে হরিণ সম্পর্কে কাজলের উত্তরে কোন জাতীয় অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুপপত্তিগুলো কীভাবে এড়ানো যায়? বিশ্লেষণ কর।

৪

শ্রেণিকচার



# শীর্ষস্থানীয় কলেজের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি

৪৭ আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

**বিশেষ দ্রষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

- উদ্দীপকটি পড়ে ১ ও ২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মানুষ বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী হলেও তার মধ্যে ভিন্নতা দেখা যায়। মানুষের মধ্যেই সং ও অসং গুণাবলি বিদ্যমান থাকে। আবার মানুষকে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত এই দুই শ্রেণিতে ভাগ করা যায়।
১. উদ্দীপকে কোন ধরনের বিভাগের প্রতিফলন ঘটেছে?  
K অসংগত L গুণগত  
M দ্বিকোটিক N অতিব্যাপক
২. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিভাগের সুবিধা হলো—  
i. এটি একটি সহজ সরল প্রক্রিয়া  
ii. এটি একটি বস্তুর প্রক্রিয়া  
iii. এটি একটি আকর্ষণ প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. আরোহকে প্রকৃত এবং অপ্রকৃত এই দুই ভাগে ভাগ করেন কে?  
K ওয়েলটন L ফ্রান্সিস বেকন  
M এরিস্টটল N মিল
৪. অবৈজ্ঞানিক আরোহে থাকে না—  
K আরোহমূলক লক্ষ  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M কার্যকারণ নিয়ম  
N বাস্তব সত্যতা
৫. আরোহমূলক লক্ষ সক্রিয় থাকে—  
i. বৈজ্ঞানিক আরোহে  
ii. অবৈজ্ঞানিক আরোহে  
iii. পূর্ণাঙ্গ আরোহে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৬. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?  
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
৭. সাদৃশ্যানুমানের সম্ভাবনার মাত্রা নিরূপণের গুণটি হচ্ছে—  
সাদৃশ্য  
K বৈসাদৃশ্য + অজ্ঞাত বিষয়  
জ্ঞাত বিষয়  
L বৈসাদৃশ্য + অজ্ঞাত বিষয়  
অজ্ঞাত বিষয়  
M জ্ঞাত বিষয় + সাদৃশ্য  
জ্ঞাত বিষয়  
N বৈসাদৃশ্য + সাদৃশ্য
৮. সাদৃশ্যানুমানের মূল্য নির্ধারিত হয় জ্ঞাত ও অজ্ঞাত সাদৃশ্য ও অজ্ঞাত পার্থক্যের সংখ্যার দ্বারা— কে বলেছেন?  
K বেইন L মিল  
M বেসাল্ক N ওয়েলটন
- উদ্দীপকটি পড়ে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
“কুকুর ও বিড়াল উভয়েই গৃহপালিত শান্ত প্রাণী। কুকুর কামড় দিলে জলাতঙ্ক রোগ হয়। সুতরাং বিড়াল কামড় দিলেও জলাতঙ্ক রোগ হবে।
৯. উদ্দীপকের প্রতিফলিত অনুমানের নাম কী?  
K সাধু সাদৃশ্য অনুমান  
L অসাধু সাদৃশ্য অনুমান  
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
N অবৈজ্ঞানিক আরোহ
১০. প্রতিফলিত অনুমানের সাথে অবৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য হলো—  
i. ভিত্তিগত ii. দৃষ্টান্তের সংখ্যাগত iii. পরিধিগত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. পূর্ণাঙ্গ আরোহই প্রকৃত/স্বার্থ আরোহ— এ অভিমতটি কার?  
K পি. কে রায় L ওয়েলটন  
M এরিস্টটল N কার্ভেথ রীড
১২. অবৈধ সার্বিকীকরণ বা সামান্যীকরণ অনুপপত্তি দেখা যায় কোন আরোহে?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান N কোনোটিই নয়
১৩. প্রতিবেদক অনুকল্প কথটি সর্বপ্রথম ব্যবহার করেন কে?  
K আই. এম. কপি L জে. এস. মিল  
M আলেকজান্ডার বেইন N কার্ভেথ রীড
১৪. জোয়ার-ভাটা ব্যাখ্যা করা হয় কোন নিয়মের অধীন?  
K মাধ্যাকর্ষণ নিয়মের অধীন  
L কার্যকারণ নিয়মের অধীন  
M অভেদ নিয়ম  
N বিকর্ষণ নিয়মের অধীন
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সুমি স্কুল থেকে বাড়ি ফিরে দেখল তার পড়ার টেবিলে রাখা হাত ঘড়িটি নেই। সে অনেক খোঁজাখুঁজির পর বইগুলো এলোমেলো দেখে প্রাথমিকভাবে ধারণা করল ঘড়িটি হয়তো পাশের ঘরে আছে শান্ত চুরি করে নিয়ে গেছে।
১৫. উদ্দীপকে সুমীর প্রাথমিক ধারণাটি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের সাথে মিল আছে?  
K প্রকল্প L আরোহ সমন্বয়  
M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি
১৬. প্রাথমিক ধারণাটি গঠন করা হয়েছে মূলত—  
i. পরীক্ষণের ভিত্তিতে  
ii. নিরীক্ষণের ভিত্তিতে  
iii. উপযুক্ত প্রমাণের ভিত্তিতে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii M ii ও iii N i, ii ও iii
১৭. বিদ্যুৎ এক ধরনের তরল পদার্থ—এটি কোন ধরনের প্রকল্প?  
K নিয়মসংক্রান্ত প্রকল্প L ব্যাখ্যামূলক প্রকল্প  
M বর্ণনামূলক প্রকল্প N কাজ চালানো প্রকল্প
১৮. মানব মনের জিজ্ঞাসার নিবৃত্তিকে বলে—  
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা  
M অনুমান N শ্রেণিকরণ
১৯. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?  
K লৌকিক নিয়ম L প্রাকৃতিক নিয়ম  
M অতিপ্রাকৃতিক নিয়ম N সামাজিক নিয়ম
- উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কোনো এক গ্রামে হঠাৎ কলেরা রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দিল। এতে মানুষ আতঙ্কিত হয়ে পড়ল। গ্রামের মানুষেরা মনে করল যে, উল্লাবিবির অসন্তোষের কারণে কলেরা রোগ দেখা দিয়েছে।
২০. কলেরা রোগের কারণ হিসেবে গ্রামবাসীর ব্যাখ্যায় কাজ করেছে—  
i. কুসংস্কার ii. অন্ধবিশ্বাস iii. গোঁড়ামি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২১. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?  
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক  
M কাল্পনিক N তাত্ত্বিক
২২. যৌক্তিক বিভাগের কয়টি নিয়ম?  
K ৪ L ৫  
M ৬ N ৭
২৩. সংজ্ঞায় কীরূপ ভাষা ব্যবহার করা উচিত?  
K রূপক L দুর্বোধ্য  
M নঞর্থক N সদর্থক
২৪. সংজ্ঞার ক্ষেত্রে উল্লেখ করতে হয়—  
i. আসন্নতম জাতি  
ii. উল্লেখ  
iii. বিবেদক লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রহিম সাহেব শ্রেণিকক্ষে ভাষার সংজ্ঞা প্রদান করতে গিয়ে বলেন, “ভাষা হলো আমাদের বাগ যন্ত্রের সাহায্যে উচ্চারিত ধ্বনিসমষ্টি যা মানুষের হৃদয়ঙ্গম হওয়ার মাধ্যমে আমাদের মনোভাব প্রকাশ করতে সাহায্য করে।”
২৫. রহিম সাহেব ভাষা সংজ্ঞা প্রদানের মাধ্যমে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি ভঙ্গ করেছেন?  
K প্রথম নিয়ম L দ্বিতীয় নিয়ম  
M তৃতীয় নিয়ম N চতুর্থ নিয়ম
২৬. রহিম সাহেব উক্ত নিয়ম ভঙ্গ করেছেন—  
i. সংজ্ঞায় দুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার করে  
ii. সংজ্ঞার অর্থ প্রকাশকে জটিল করে  
iii. তৃতীয় নিয়ম অনাবশ্যক গুণাবলিকে বর্জন করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. “আলো হচ্ছে অন্ধকারের বিপরীত”— এখানে কোন সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তির ঘটেছে?  
K বাহুল্য L চক্রক  
M দুর্বোধ্য N নেতিবাচক
২৮. পদের কোন দিকটি নিয়ে যৌক্তিক বিভাগ আলোচনা করে?  
K গুণের L পরিমাপের  
M অর্থের N তাৎপর্যের
২৯. যৌক্তিক বিভাগের মৌলিক দিক হলো—  
i. একটিমাত্র মূলসূত্র থাকে  
ii. শ্রেণিবাচক পদ থাকে  
iii. একটি মানসিক প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L i ও ii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৩০. নিচের কোনটি চক্রক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তির উদাহরণ?  
K মানুষ হলো প্রাণী  
L মানুষ হলো মানুষ জাতীয় প্রাণী  
M সুখ হলো দুঃখের অভাব  
N চরিত্র হয় জীবনের মুকুট

|           |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| উত্তরমালা | ১  | M | ২  | L | ৩  | N | ৪  | M | ৫  | K | ৬  | K | ৭  | K | ৮  | L | ৯  | L | ১০ | M | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | M | ১৪ | K | ১৫ | K |
|           | ১৬ | L | ১৭ | N | ১৮ | L | ১৯ | L | ২০ | N | ২১ | L | ২২ | M | ২৩ | N | ২৪ | L | ২৫ | L | ২৬ | K | ২৭ | N | ২৮ | K | ২৯ | N | ৩০ | L |

## 8৮ সর্কারি তোলারাম কলেজ, নারায়ণগঞ্জ

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

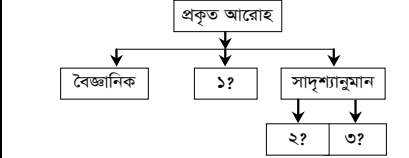
পূর্ণমান : ৩০

**বিশেষ দ্রষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

- যৌক্তিক বিভাগ মানে কী?  
K জাতির বিশ্লেষণ L শ্রেণির বিশ্লেষণ  
M ব্যক্ত্যর্থের বিশ্লেষণ N জাত্যর্থের বিশ্লেষণ
- পদের জাত্যর্থ কী?  
K পরিবর্তিত গুণাবলি L সহায়ক গুণাবলি  
M অপরিহার্য গুণাবলি N অনাবশ্যিক গুণাবলি
- 'মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মরণশীল জীব'—  
এটি কোন সংজ্ঞার উদাহরণ?  
K বাহ্যিক সংজ্ঞা L আপাতিক সংজ্ঞা  
M চক্রক সংজ্ঞা N দুর্বোধ সংজ্ঞা
- সংজ্ঞায় প্রতিশব্দ ব্যবহার কোন প্রকারের ত্রুটি  
নির্দেশ করে?  
K নঞর্থক সংজ্ঞা L দুর্বোধ সংজ্ঞা  
M চক্রক সংজ্ঞা N বাহ্যিক সংজ্ঞা
- সংজ্ঞা ও বর্ণনার মধ্যে পার্থক্য রয়েছে—  
i. সুনির্দিষ্ট নিয়মের ক্ষেত্রে  
ii. পদ্ধতির ক্ষেত্রে  
iii. অনুপপত্তির ক্ষেত্রে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- দ্বিকোটি বিভাগের ভিত্তি হচ্ছে—  
i. বিরোধ নিয়ম  
ii. অভেদ নিয়ম  
iii. নির্মধ্যম নিয়ম  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- যৌক্তিক সংজ্ঞায় সব সময়—  
K সংজ্ঞায় ও সংজ্ঞার্থ পদ সমান  
L সংজ্ঞায় ও সংজ্ঞার্থ পদ অসমান  
M সংজ্ঞার্থ বেশি এবং সংজ্ঞায় পদ বেশি  
N সংজ্ঞার্থ বেশি এবং সংজ্ঞায় পদ কম
- 'মানুষ হলো মনুষ্য জাতীয় জীব'—এ  
বাক্যটিতে ঘটেছে—  
K রূপক সংজ্ঞা দোষ  
L চক্রক সংজ্ঞা দোষ  
M অব্যাপক সংজ্ঞা দোষ  
N দুর্বোধ সংজ্ঞা দোষ
- পরমতম জাতি নিচের কোনটি?  
K ক্ষুদ্রতম জাতি L উপজাতি  
M সর্বনিম্ন জাতি N সর্বোচ্চ জাতি
- যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমা প্রযোজ্য হয়—  
i. পরমতম জাতির ক্ষেত্রে  
ii. মৌলিক বিষয়ের ক্ষেত্রে  
iii. বিশিষ্ট গুণবাচক পদের ক্ষেত্রে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- কোনটি অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তির উদাহরণ?  
K গাছ-মূল, কাণ্ড, লতা, পাতা ইত্যাদি  
L মানুষ-সভ্য ও অসভ্য  
M রাসেল-সং, শিক্ষিত, দয়ালু ইত্যাদি  
N মুদা-স্বর্ণমুদা, রৌপ্যমুদা, তাম্রমুদা ইত্যাদি

- সাদৃশ্যানুমানের ভিত্তি কী?  
K কার্যকারণ নীতি L ঘটনার সাদৃশ্য  
M প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
N ঘটনার বৈসাদৃশ্য
- প্রকল্প প্রমাণের সবচেয়ে উৎকৃষ্ট উপায় কোনটি?  
K ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা  
L সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত  
M আরোহ সমন্বয়  
N পরীক্ষামূলক সমর্থন
- অপ্রকৃত আরোহের সর্বশেষ প্রকরণ কোনটি?  
K সাদৃশ্যানুমান L পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
M যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ  
N ঘটনা সংযোজন

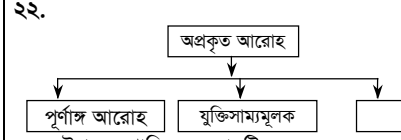
## ■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



- হকের উল্লিখিত ১নং খালিঘরে কী বসবে?  
K পূর্ণ গণনামূলক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M ঘটনা সংযোজন  
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
  - হকের-২ ও ৩-এর শূন্য ঘরে নির্দেশিত  
সাদৃশ্যানুমান দুটির মধ্যে পার্থক্য হচ্ছে—  
i. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা দিক থেকে  
ii. সিদ্ধান্তের সত্যতার ক্ষেত্রে  
iii. সিদ্ধান্ত গঠনের দিক থেকে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
  - আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?  
K বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্ত  
L আরোহাত্মক উল্লাসফন  
M কার্যকরণ নিয়ম  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি
- প্রকৃত আরোহ
- ```

    graph TD
      A[প্রকৃত আরোহ] --> B[বৈজ্ঞানিক আরোহ]
      A --> C[অবৈজ্ঞানিক আরোহ]
      A --> D[?]
  
```
- উদ্দীপকে '১' চিহ্নিত ঘরে কী বসবে?
K পূর্ণ গণনামূলক আরোহ
L ঘটনা সংযোজন
M যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
N সাদৃশ্যমূলক অনুমান
 - বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কীরূপ?
K সার্বিক L বিশেষ
M সম্ভাব্য N অনিশ্চিত
 - অবৈজ্ঞানিক আরোহে অনুপস্থিত থাকে—
K কার্যকারণ সম্পর্ক
L নিরীক্ষণ
M বাস্তব অভিজ্ঞতা
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

- সাদৃশ্যানুমান শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?
K Hypothesis L Explanation
M Analogy N Induction



- উপরের খালিঘরে কোনটি বসবে?
- বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক অনুমান
N ঘটনা সংযোজন
 - কোন আরোহকে পূর্ণ গণনামূলক আরোহ বলা
হয়?
K ঘটনা সংযোজন
L যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক অনুমান
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
 - অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্তটি—
i. নিশ্চিত
ii. সম্ভাব্য
iii. অসম্ভব
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M iii N i, ii ও iii
 - প্রকল্পের কোন স্তরে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়?
K প্রথম L দ্বিতীয়
M তৃতীয় N চতুর্থ
 - নদীর স্রোত, বাতাসের বেগ, দাঁড়ের ব্যবহার
ইত্যাদি কারণগুলোর উল্লেখ দ্বারা নৌকার
গতি ব্যাখ্যা করাকে কোন ধরনের ব্যাখ্যা বলা
যাবে?
K বিশ্লেষণমূলক ব্যাখ্যা
L শৃঙ্খলযোজন ব্যাখ্যা
M সার্বিক নিয়মের ব্যাখ্যা
N অন্তর্ভুক্তি নামক ব্যাখ্যা
 - প্রকল্পের মূল কাজ কী?
K কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয় করা
L ঘটনার সাথে সংগতি স্থাপন করা
M প্রাসঙ্গিকতা খুঁজে বের করা
N স্ববিরোধিতা পরিহার করা
 - 'অপনয়ন' কথার অর্থ কী?
K বর্জন L গ্রহণ
M অর্জন N বিয়োজক
 - বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K দুটি L তিনটি
M চারটি N পাঁচটি
 - বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—
i. মনের ভাব প্রকাশ করা
ii. অস্পষ্ট ঘটনাকে স্পষ্ট করা
iii. জটিল বিষয়কে সরল করা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	M	২	L	৩	K	৪	M	৫	N	৬	M	৭	K	৮	L	৯	N	১০	N	১১	K	১২	L	১৩	N	১৪	N	১৫	L
	১৬	N	১৭	L	১৮	N	১৯	K	২০	K	২১	M	২২	N	২৩	N	২৪	L	২৫	M	২৬	K	২৭	K	২৮	K	২৯	L	৩০	M

৪৯ কাদিরাবাদ ক্যান্টনমেন্ট স্যাপার কলেজ, নাটোর

সময় : ৩০ মিনিট

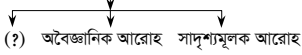
যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১ ও ২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

প্রকৃত আরোহ



১. উদ্দীপকে (?) চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?

- K পূর্ণাঙ্গ আরোহ
- L ঘটনা সংযোজনমূলক আরোহ
- M যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
- N বৈজ্ঞানিক আরোহ

২. (?) চিহ্নিত বিষয় সম্পর্কে বলা যায়—

- i. এটি একটি প্রকৃত আরোহ
- ii. এর সিদ্ধান্ত নিশ্চিত
- iii. এটিতে আরোহমূলক লক্ষ্য বিদ্যমান

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii
- L i ও iii
- M ii ও iii
- N i, ii ও iii

৩. কোন পদের সংজ্ঞাদানের সাধারণ উপায় কী?

- K জাতি উপজাতি উল্লেখ করা
- L লক্ষণ-উপলক্ষণ উল্লেখ করা
- M আসন্নতম জাতি ও বিভেদক লক্ষণ উল্লেখ করা
- N অবান্তর লক্ষণ উল্লেখ করা

৪. বিভক্ত উপজাতির যোগফল জাতির ব্যক্তার্থের চেয়ে কম হলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
- L অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
- M সংকর বিভাগ অনুপপত্তি
- N উল্লেখ্য বিভাগ অনুপপত্তি

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

আলী ইমাম ও আকিব বার্ষিক পরীক্ষা শেষে গ্রামের বাড়িতে বেড়ালে গেল। গ্রামে পৌঁছানোর সাথে সাথে 'প্রচণ্ড বেগে বাড় শুধু হলো। বড়ের কারণে গ্রামের বেশির ভাগ গাছপালা, ঘরবাড়ি ক্ষতিগ্রস্ত হলো। তাদের মনটাও খারাপ হয়ে গেল। গ্রামের লোকজন বলাবলি করছে, পবন দেবতার রাগের কারণে বাড় হয়েছে।

৫. উদ্দীপকে বড়ের কারণের যে ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে তা কোন ধরনের ব্যাখ্যা?

- K বৈজ্ঞানিক
- L যৌক্তিক
- M লৌকিক
- N বিশ্লেষণ

৬. উদ্দীপকের ব্যাখ্যার ভিত্তি হলো—

- K অন্ধবিশ্বাস
- L কুসংস্কার
- M কার্যকারণ নীতি
- N পরীক্ষণ

৭. বৈধ প্রকল্পকে—

- i. যৌক্তিক হতে হবে
- ii. স্ববিরাধী হওয়া যাবে না
- iii. অস্পষ্ট হলে চলবে না

নিচের কোনটি সঠিক?

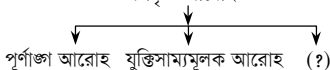
- K i ও ii
- L i ও iii
- M ii ও iii
- N i, ii ও iii

৮. 'উট মরুভূমির জাহাজ'-এখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- L চক্রক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- M অব্যাপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- N অবান্তর সংজ্ঞা অনুপপত্তি

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

অপ্রকৃত আরোহ



৯. উদ্দীপকে (?) চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?

- K বৈজ্ঞানিক আরোহ
- L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
- M সাদৃশ্যমূলক আরোহ
- N ঘটনা সংযোজনমূলক আরোহ

১০. একটি গাছকে তার মূল, কাণ্ড, পাতা ইত্যাদি অংশে বিভক্ত করলে নিচের কোন অনুপপত্তি ঘটবে?

- K পরস্পরাসী বিভাগ অনুপপত্তি
- L সংকর বিভাগ অনুপপত্তি
- M গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি
- N অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি

১১. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি?

- K নিরীক্ষণ
- L যাচাইকরণ
- M পরীক্ষণ
- N আনুমানিক ধারণা গঠন

১২. যুক্তিবিদ্যায় অধিকাংশ পদের দুটি দিক হলো গুণ ও পরিমাণ। পদের পরিমাপগত দিক নিয়ে আলোচনা করে—

- K যৌক্তিক সংজ্ঞা
- L শ্রেণিকরণ
- M যৌক্তিক বিভাগ
- N ব্যাখ্যা

১৩. নিচের কোনটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা রূপ নয়?

- K যুক্তিসাম্যমূলক
- L শৃঙ্খল যোজন
- M অন্তর্ভুক্তি
- N বিশ্লেষণ

১৪. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত কেন?

- K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি বর্তমান
- L কার্যকারণ নীতি বর্তমান
- M বিশেষ থেকে বিশেষে গমন
- N আরোহমূলক লক্ষ্য বর্তমান

১৫. বৈজ্ঞানিকভাবে ব্যাখ্যা করা যায় না—

- i. চেতনা মৌলিক অবস্থাকে
- ii. জড়বস্তুর গৌণ গুণকে
- iii. ঈশ্বর, আত্মা, অমরাত্মা-এসব অন্যান্য বিষয়সমূহকে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii
- L i ও iii
- M ii ও iii
- N i, ii ও iii

১৬. সংজ্ঞাদানের ক্ষেত্রে পরিহারযোগ্য বিষয় হচ্ছে—

- i. রূপক শব্দ
- ii. জটিল শব্দ
- iii. অস্পষ্ট শব্দ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii
- L i ও iii
- M ii ও iii
- N i, ii ও iii

১৭. প্রকল্পের উৎকৃষ্ট প্রমাণ কোনটি?

- K পরীক্ষামূলক সমর্থন
- L প্রকল্পের সরলতা
- M ভবিষ্যৎদ্বাণী করা
- N যাচাইকরণ

১৮. 'আরোহের প্রাণ' নিচের কোনটি?

- K পরীক্ষণ
- L নিরীক্ষণ
- M আরোহমূলক লক্ষ্য
- N কর্মকারণ

১৯. প্রকল্প অর্থ—

- K স্থিতি
- L কল্পনা
- M প্রাথমিক আন্দাজ
- N ভবিষ্যৎ কল্পনা

২০. ত্রিভুজকে 'সমবাহু' ও 'সমদ্বিবাহু'-এ দু' ভাগে ভাগ করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K সংকর বিভাগ অনুপপত্তি
- L গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি
- M অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
- N অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি

২১. নিচের কোনটি চক্রক সংজ্ঞা অনুপপত্তির দৃষ্টান্ত?

- K উট মরুভূমির জাহাজ
- L চরিত্র মানবজীবনের মুকুট
- M মানুষ হচ্ছে মানব সন্তান
- N মানুষ বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী

২২. সাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমানে সাদৃশ্যের বিষয়গুলো হলো—

- i. মৌলিক
- ii. আবশ্যিক
- iii. বাহ্যিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii
- L i ও iii
- M ii ও iii
- N i, ii ও iii

২৩. যৌক্তিক বিভাগ কোন ধরনের প্রক্রিয়া?

- K লৌকিক
- L মানসিক
- M সামাজিক
- N শারীরিক

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

শিহাব বাজারে কেনাকাটা করে বাড়ি ফেরার পর বুঝতে পারল, তার পকেটে মানিব্যাগ নেই। সে মনে করল, বাজারে ভিড়ের মধ্যে মানিব্যাগটি কেউ চুরি করেছে অথবা পকেটে রাখতে গিয়ে পড়ে গেছে।

২৪. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়ের সাথে তোমার পাঠ্যসূচির কোন বিষয়ের সাথে মিল আছে?

- K প্রকল্প
- L বিভাগ
- M সংজ্ঞা
- N ব্যাখ্যা

২৫. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়বস্তুর বৈশিষ্ট্য হলো—

- i. এটি একটি আনুমানিক ধারণা
- ii. এটি সত্য বা মিথ্যা হতে পারে
- iii. এটি সম্পূর্ণ প্রমাণের ওপর ভিত্তি করে গড়ে ওঠে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii
- L i ও iii
- M ii ও iii
- N i, ii ও iii

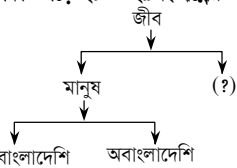
২৬. একটি নৌকার গতি ব্যাখ্যা করার সময় নদীর স্রোত, বাতাসের শক্তি ও দাঁড়ের ব্যবহার ইত্যাদি একসাথে কাজ করার বিষয় উল্লেখ করা হলো। এটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপ?

- K বিশ্লেষণ
- L শৃঙ্খলার যোজন
- M অন্তর্ভুক্তি
- N লৌকিক

২৭. 'মানুষ নয় পশু'-এখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K চক্রক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- L বাহুল্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- M নঞর্থক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- N রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



২৮. উপরে বর্ণিত ছকে কোন বিভাজন প্রক্রিয়া ঘটেছে?

- K অঙ্গগত বিভাগ
- L গুণগত বিভাগ
- M অতি ব্যাপক বিভাগ
- N দ্বিকোটিক বিভাগ

২৯. 'মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন ফর্সা জীব'-এখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- L বাহুল্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- M অতি ব্যাপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
- N অব্যাপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি

৩০. লৌকিক ব্যাখ্যা—

- i. ব্যক্তিতে ভিন্ন হয়
- ii. কুসংস্কারযুক্ত
- iii. অস্পষ্ট ও অযৌক্তিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii
- L i ও iii
- M ii ও iii
- N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	N	২	N	৩	M	৪	L	৫	M	৬	K	৭	N	৮	K	৯	N	১০	N	১১	K	১২	M	১৩	K	১৪	K	১৫	L
	১৬	N	১৭	K	১৮	M	১৯	M	২০	M	২১	M	২২	K	২৩	L	২৪	K	২৫	N	২৬	K	২৭	M	২৮	N	২৯	L	৩০	N

৫০ ✓ নৌবাহিনী স্কুল এণ্ড কলেজ, খুলনা

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. কোন আরোহকে পূর্ণ গণনামূলক আরোহ বলে?
K বৈজ্ঞানিক
L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যমূলক/যুক্তিসাম্যমূলক
N পূর্ণাঙ্গ
২. কোনটি আরোহের প্রাণ হিসেবে স্বীকৃত?
K পর্যবেক্ষণ
L পরীক্ষণ
M আরোহমূলক লক্ষ্য
N কার্যকারণ
৩. সাদৃশ্যানুমান শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?
K Hypothesis L Explanation
M Analogy N Induction
৪. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত হচ্ছে—
i. নিশ্চিত
ii. বাস্তবভিত্তিক
iii. বৈধ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৫. 'Colligation of Facts' কথাটি কে প্রথম ব্যবহার করেন?
K মিল L কপি
M হুইওয়েল N রাসেল
৬. প্রকৃত আরোহ হলো—
i. যুক্তিসাম্যমূলক আরোহণ
ii. অবৈজ্ঞানিক আরোহণ
iii. গুরুত্বপূর্ণ সাদৃশ্য
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. প্রকল্প শব্দটির ইংরেজি কোনটি?
K Explanation L Hypothesis
M Definition N Probability
৮. প্রকল্প বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের পথকে কী করে?
K দুর্গম L বাধাশস্ত
M সুগম N কষ্টসাধ্য
৯. কাজ চালানো প্রকল্প কী?
K বাস্তব প্রকল্প
L সাময়িক প্রকল্প
M স্থায়ী প্রকল্প
N নির্ভরযোগ্য প্রকল্প
১০. প্রকল্প হলো—
i. নিশ্চিত ধারণা
ii. আনুমানিক ধারণা
iii. আন্দাজ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. প্রকল্পের মূল (প্রধান) কাজ কী?
K কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয় করা
L ঘটনার সাথে সংগতি স্থাপন করা
M প্রাসঙ্গিকতা খুঁজে বের করা
N স্ববিধোচিত পরিহার করা
১২. কোন জটিল, অস্পষ্ট ও দুর্বোধ্য বিষয়কে সহজ ও স্পষ্ট কী বলে?
K ব্যাখ্যা L সংজ্ঞা
M বর্ণনা N শ্রেণিকরণ
১৩. লৌকিক ব্যাখ্যা—
i. গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্তের ফলে প্রতিষ্ঠিত
ii. আবশ্যিক নিয়মনিতির বন্ধনে আবদ্ধ
iii. গুরুত্বহীন বাহ্যিক সাদৃশ্যে পরিতৃপ্ত
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M iii N i, ii ও iii
১৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
১৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ হচ্ছে—
i. বিশ্লেষণ
ii. সংশ্লেষণ
iii. অন্তর্ভুক্তি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৬. “যদি বর্ষে মাঘের শেষ ধনী রাজার পুণ্য দেশ”— এখানে কোন ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে?
K লৌকিক ব্যাখ্যা L অলৌকিক ব্যাখ্যা
M বিশ্লেষণ N শৃঙ্খলযোজন
১৭. জোয়ার ভাটার ব্যাখ্যা করা হয় কোন নিয়মের অধীনে?
K মাধ্যাকর্ষণ নিয়মের অধীনে
L কার্যকারণ নিয়মের অধীনে
M অভেদ নিয়ম
N বিকর্ষণ নিয়মের অধীনে
১৮. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম কয়টি?
K ৪ L ৫
M ৬ N ৭
১৯. Dichotomy শব্দের অর্থ কী?
K দুই ভাগে ভাগ করা
L তিন ভাগে ভাগ করা
M অবিভক্ত রাখা
N চার ভাগে ভাগ করা
২০. মানুষকে সং, ধনী ও শিক্ষিত মানুষে ভাগ করা
i. সংকর বিভাগ
ii. অব্যাপক বিভাগ
iii. পরস্পরাসী বিভাগ
- নিচের কোনটি সঠিক?
K i L ii
M iii N i, ii ও iii
২১. যৌক্তিক বিভাগে পদের কোন দিকটিকে গুরুত্ব দেওয়া হয়?
K জ্ঞাতার্থের দিক L ব্যক্তার্থের দিক
M অব্যক্তার্থের দিক N জ্ঞাতার্থের দিক
২২. নিচের কোনটির ক্ষেত্রে যৌক্তিক বিভাগ অসম্ভব?
K মধ্যবর্তী জাতি L আসন্নতম জাতি
M অপরতম জাতি N আসন্নতম উপজাতি
২৩. গায়ের রঙের ভিত্তিতে মানুষকে সাদা মানুষ ও কালো মানুষে ভাগ করলে যে অনুপপত্তি ঘটে তার নাম কী?
K সংকর বিভাগ অনুপপত্তি
L গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি
M অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
N অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
২৪. উট হচ্ছে মরুভূমির জাহাজ—এখানে কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে—
K চক্রক সংজ্ঞা L দুর্বোধ্য সংজ্ঞা
M রূপক সংজ্ঞা N নেতিবাচক
২৫. অমঙ্গল হচ্ছে যা মঙ্গল নয়— সংজ্ঞাটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K সদর্থক L নঞর্থক
M রূপক N দুর্বোধ্য
২৬. যৌক্তিক সংজ্ঞার চতুর্থ নিয়ম লঙ্ঘনে কয়টি অনুপপত্তি ঘটে?
K ১ L ২
M ৩ N ৪
২৭. পাখি হয় পক্ষী জাতীয় জীব—সংজ্ঞাটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K দুর্বোধ্য L রূপক
M চক্রক N বাহুল্য
২৮. মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী— সংজ্ঞাটি কোন ধরনের?
K রূপক সংজ্ঞা L দুর্বোধ্য সংজ্ঞা
M যৌক্তিক সংজ্ঞা N অতিব্যাপক সংজ্ঞা
২৯. মানুষ হলো মনুষ্য জাতীয় জীব— এ বাক্যাটিতে ঘটেছে—
K রূপক সংজ্ঞা দোষ
L চক্রক সংজ্ঞা দোষ
M অতি ব্যাপক সংজ্ঞা
N দুর্বোধ্য সংজ্ঞা দোষ
৩০. 'A System of Logic' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?
K টলেমি L কোহেন
M হেগেন N মিল

উত্তরমালা	১	N	২	M	৩	M	৪	K	৫	M	৬	K	৭	L	৮	M	৯	L	১০	M	১১	K	১২	K	১৩	M	১৪	L	১৫	L
	১৬	K	১৭	K	১৮	M	১৯	K	২০	N	২১	L	২২	M	২৩	L	২৪	M	২৫	L	২৬	K	২৭	M	২৮	M	২৯	L	৩০	N

৫১ কুমিল্লা ভিক্টোরিয়া সরকারি কলেজ

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

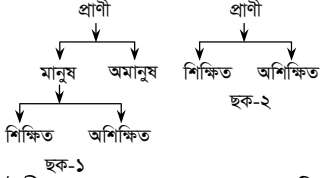
সময় : ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. যৌক্তিক বিভাগে একই সময়ে কয়টি মূলসূত্র গ্রহণ করা যায়?
K একটি L দুটি
M তিনটি N চারটি
২. উপজাতির মিলিত সমষ্টি জাতির চেয়ে কম হলে কোন অনুপপত্তি ঘটে?
K দ্বিকোটিক L অব্যাপক
M উল্লফন N সংকর

- উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



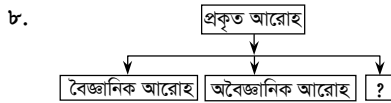
৩. উদ্দীপকের ১নং ছকে কোন ধরনের বিভাজন প্রতিফলিত হয়েছে?
K অঙ্গগত L গুণগত
M অব্যাপক N দ্বিকোটিক

৪. উদ্দীপকে ছক-১ ও ছক-২ এর মধ্যে যে পার্থক্য রয়েছে তা হলো—
K ১নং ছকটি সঠিক, ২নং ছকটি ভুল
L ১নং ছকটি ভুল, ২নং ছকটি সঠিক
M দুটোই সঠিক
N দুটোই ভুল

৫. আরোহের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিব্যাক্য?
K বিশেষ L সার্বিক
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক

৬. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫

৭. কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান
N ঘটনা সংযোজন



উদ্দীপকে '?' চিহ্নিত ঘরে কী বসবে?

- K পূর্ণ গণনামূলক আরোহ
L ঘটনা সংযোজন
M যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
N সাদৃশ্যমূলক অনুমান

৯. আরোহমূলক লক্ষ্যকেই আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য বলে উল্লেখ করেছেন—
K মিল L বেন
M হ্যামিলটন N এরিস্টটল

১০. আরোহ অনুমানের জনক কে?
K মিল L বেইন
M হ্যামিলটন N এরিস্টটল

১১. পূর্ণাঙ্গ আরোহে অনুপস্থিত—
i. আরোহমূলক লক্ষ্য
ii. কার্যকারণ নীতি
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

১২. কোন আরোহ অনুমানে কার্যকারণ সম্বন্ধ স্থাপনের মাধ্যমে সিদ্ধান্তটি গ্রহণ করা হয়?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M পূর্ণাঙ্গ N প্রকল্প

- উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

দৃষ্টান্ত-১ : একটি বাগ্বে পাঁচটি আপেল আছে। প্রত্যেকটি আপেলের স্বাদ পরীক্ষা করে দেখা গেল প্রতিটি আপেল মিষ্টি। সুতরাং সবগুলো আপেলই মিষ্টি।
দৃষ্টান্ত-২ : দুটি ফুলের মধ্যে রং, গন্ধ, আকৃতি, গাছ ইত্যাদি বিষয়ে মিল রয়েছে। একটি ফুল গোলাপ সুতরাং অপর ফুলটিও গোলাপ হবে।

১৩. উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের আরোহ?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ

১৪. দৃষ্টান্ত-১ এর সাদৃশ্যের বিষয়গুলো—

- i. মৌলিক
ii. অপ্রাসঙ্গিক
iii. গুরুত্বপূর্ণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

- উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

জামিল সাহেব বললেন, আমি এ যাবৎ যত হাতি দেখেছি, তার সবই কালো। সুতরাং সকল হাতি হয় কালো। অপরদিকে মতিন একটি শ্রেণিকক্ষের ৫০ জন শিক্ষার্থীর তথ্য সংগ্রহ করে দেখল, তারা সবাই বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী। তখন সে সিদ্ধান্ত করল উক্ত শ্রেণিকক্ষটি বিজ্ঞানের শ্রেণিকক্ষ।

১৫. মতিনের সিদ্ধান্তটি কোন প্রকারের আরোহকে নির্দেশ করেছে?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ

১৬. জামিল সাহেব ও মতিনের সিদ্ধান্তে পার্থক্য হলো—

- i. প্রকৃত আরোহ এবং অপ্রকৃত আরোহ
ii. প্রকৃত আরোহ এবং পূর্ণাঙ্গ আরোহ
iii. প্রকল্প এবং পূর্ণাঙ্গ আরোহ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৭. প্রকল্পের প্রাথমিক স্তর কোনটি?

- K নিরীক্ষণ L আনুমানিক ধারণা
M যাচাইকরণ N সিদ্ধান্ত গ্রহণ

১৮. প্রকল্প কখন সূত্র বা নিয়মে পরিণত হয়?

- K প্রমাণিত হলে L সুনির্দিষ্ট হলে
M প্রাসঙ্গিক হলে N যৌক্তিক হলে

১৯. আরোহ সমন্বয় বলতে কী বোঝায়?

- K ভবিষ্যদ্বাণীর শক্তি
L প্রকল্পের অতিরিক্ত গুণ
M প্রত্যক্ষ যাচাইকরণ
N পরোক্ষ যাচাইকরণ

২০. বাস্তব কারণ হলো—

- i. স্ব-বিরোধী কারণ
ii. অস্তিত্বশীল কারণ
iii. সত্যকারণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রাখী স্কুল থেকে বাড়ি ফিরে দেখল তার পড়ার টেবিলে রাখা হাত ঘড়িটি নেই। সে অনেক খোঁজাখুঁজির পর বইগুলো এলোমেলো দেখে প্রাথমিকভাবে ধারণা করল ঘড়িটি হয়তো পাশের ঘরের শান্তা চুরি করে নিয়ে গেছে।

২১. উদ্দীপকে রাখীর প্রাথমিক ধারণাটি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের সাথে মিল আছে?

- K প্রকল্প L আরোহ সমন্বয়
M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি

২২. প্রাথমিক ধারণাটি গঠন করা হয়েছে মূলত—

- K পরীক্ষণের ভিত্তিতে
L নিরীক্ষণের ভিত্তিতে
M উপযুক্ত প্রমাণের ভিত্তিতে
N বাস্তব কারণের ভিত্তিতে

২৩. নিচের কোনটির ব্যাখ্যা দেওয়া যায়?

- K পরম নিয়ম L জোয়ার-ভাটা
M আত্মা N বিশিষ্ট ব্যক্তি

২৪. কম ব্যাপক নিয়মকে ব্যাপক নিয়মের অধীন করা হলো—

- K শৃঙ্খলযোজন L অন্তর্ভুক্তি
M বিশ্লেষণ N সংশ্লেষণ

২৫. কোনটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সম্পর্কযুক্ত?

- K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খলযোজন
M ঘটনা সংযোজন N অন্তর্ভুক্তি

২৬. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয়?

- i. প্রকল্পের সাথে
ii. আরোহের সাথে
iii. অবরোহের সাথে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৭. সংজ্ঞা প্রদান করা হয়—

- K বস্তুর L ব্যক্তির
M বিষয়ের N পদের

২৮. “মানুষ হয় শিক্ষিত বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব”— এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?

- K অতি ব্যাপক L অ-ব্যাপক
M চক্রক N রূপক

২৯. অবাস্তব সংজ্ঞায় অতিরিক্ত গুণ কোনটি?

- K বিভেদক লক্ষণ L উপলক্ষণ
M অবাস্তব লক্ষণ N জাত্যর্থ

৩০. যৌক্তিক সংজ্ঞায় সীমা প্রযোজ্য হয়—

- i. পরমতম জাতির ক্ষেত্রে
ii. মৌলিক বিষয়ের ক্ষেত্রে
iii. বিশিষ্ট গুণবাচক পদের ক্ষেত্রে

- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	K	২	L	৩	N	৪	K	৫	L	৬	L	৭	N	৮	N	৯	K	১০	K	১১	N	১২	K	১৩	N	১৪	N	১৫	N
	১৬	L	১৭	K	১৮	K	১৯	L	২০	L	২১	K	২২	L	২৩	L	২৪	L	২৫	M	২৬	N	২৭	N	২৮	L	২৯	M	৩০	N

৫২ ✓ নৌবাহিনী স্কুল এন্ড কলেজ, চট্টগ্রাম

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❏ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. যৌক্তিক সংজ্ঞায় সব সময়—
K সংজ্ঞায় ও সংজ্ঞার্থ পদ সমান
L সংজ্ঞায় ও সংজ্ঞার্থ পদ অসমান
M সংজ্ঞার্থ কম ও সংজ্ঞার পদ বেশি
N সংজ্ঞার্থ বেশি ও সংজ্ঞায় পদ কম
২. যৌক্তিক সংজ্ঞার উদ্দেশ্য হলো—
i. পদের অর্থ স্পষ্ট করা
ii. পদের দ্ব্যর্থকতা পরিহার
iii. পদের দুর্বোধ্যতা দূরীকরণ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. বর্ণনা হলো একটি— প্রক্রিয়া?
K লৌকিক L লিখিত
M বৈজ্ঞানিক N যৌগিক
৪. কোন পদের কখনো সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না?
K যে পদের ব্যক্ত্যর্থ নেই
L যে পদের জ্ঞাত্যর্থ নেই
M যে পদের কোনো উদ্দেশ্য নেই
N যে পদের একটিমাত্র অর্থ থাকে
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
রূপক ও দীপক দুই ভাই। রূপক পড়ে ৮ম শ্রেণিতে আর দীপক পড়ে ৫ম শ্রেণিতে। সে সময় তাদের বাবার জীবনপ্রদীপ নিভে যায়। মা অনেক কষ্ট করে লেখাপড়া ও সংসার চালান। সাংসারিক টানাপোড়নে মা মনে করেন, অর্থই দ্বিতীয় ঈশ্বর।
৫. উদ্দীপকের রূপক-দীপকের বাবার জীবন প্রদীপ নিভে যাওয়া কোনো অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?
K দুর্বোধ্য L রূপক
M বাহুল্য N অবান্তর
৬. উদ্দীপকে রূপক-দীপকের মা মনে করেন, অর্থই দ্বিতীয় ঈশ্বর— এখানে কী ঘটেছে?
i. বাহুল্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি
ii. নাওর্থক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
iii. রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i L iii
M i ও ii N i ও iii
৭. যৌক্তিক বিভাগে একই সময়ে কয়টি মূলসূত্র গ্রহণ করা হয়?
K ১টি L ২টি
M ৩টি N ৪টি
৮. পরমজাতি কী?
K বৃহত্তম জাতি L সর্বনিম্ন জাতি
M মধ্যবর্তী জাতি N উচ্চতম জাতি
৯. যৌক্তিক বিভাগ করা হয়—
i. কোনো বস্তুর
ii. কোনো ব্যক্তির
iii. কোনো জাতিবাচক পদের
- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
জীব
↓
মানুষ অ-মানুষ
↓ ↓
বাংলাদেশি অ-বাংলাদেশি
১০. উল্লিখিত চিত্রে কোন বিভাজন প্রক্রিয়া ঘটেছে?
K অঙ্গগত L দ্বিকোটিক
M অতিব্যাপক N সংকর
১১. উদ্দীপকে বিভাজনের সুবিধা হলো—
i. এটি একটি সহজ-সরল প্রক্রিয়া
ii. এখানে কোনো অনুপপত্তি হয় না
iii. বিভক্ত উপজাতিগুলো পরস্পর বিরুদ্ধ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১২. 'Dicha' শব্দের অর্থ কী?
K ভাগ করা L দুই ভাগে
M তিন ভাগে N চার ভাগে
১৩. সাদৃশ্য অনুমানের সিদ্ধান্ত—
K সম্ভাব্য L অনিশ্চিত
M নিশ্চিত N সঠিক
১৪. আরোহমূলক লক্ষ আছে—
i. বৈজ্ঞানিক আরোহে
ii. সাদৃশ্যমূলক অনুমানে
iii. অবৈজ্ঞানিক আরোহে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. কোন আরোহ অনুমানে আরোহমূলক লক্ষ নেই?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্য অনুমান N পূর্ণাঙ্গ
১৬. কোনটি নিখুঁত আরোহ?
K ঘটনা সংযোজন
L যুক্তি সাম্যমূলক
M বৈজ্ঞানিক আরোহ
N পূর্ণাঙ্গ
১৭. পূর্ণাঙ্গ আরোহে কয়টি দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ করা হয়?
K স্বল্প সংখ্যক
L অধিক সংখ্যক
M সবগুলো
N কোনো সংখ্যাই গণনা করা হয় না
১৮. কোনটি যথার্থ আরোহ নয়?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্য অনুমান N পূর্ণাঙ্গ
১৯. প্রকল্পের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?
K Explanation L Fiction
M Vera Causa N Hypothesis
২০. প্রকল্পের স্তর কয়টি?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
২১. জটিল বিষয়কে সহজ করে কোনটি?
K নিরীক্ষণ L শ্রেণিকরণ
M ব্যাখ্যা N প্রকল্প
২২. ব্যাখ্যা কত প্রকার?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
২৩. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?
K সাধারণ বিশ্বাস L বিশ্লেষণ
M বৈজ্ঞানিক জ্ঞান N সার্বিক নিয়ম
২৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় কয়টি রূপ?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
২৫. “যদি বর্ষে মাঘের শেষ, ধন্য রাজার পূর্ণ দেশ”— এটি ব্যাখ্যার কোন রূপকে নির্দেশ করে?
K লৌকিক ব্যাখ্যা L অন্তর্ভুক্তি
M শৃঙ্খলযোজন N বিশ্লেষণ
২৬. নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণের সাহায্যে প্রকল্প প্রমাণ করাকে বলে—
K প্রত্যক্ষ সমর্থন
L পরোক্ষ সমর্থন
M আরোহ সমর্থন
N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
২৭. প্রকল্পের দ্বিতীয় স্তর কোনটি?
K সিদ্ধান্ত গ্রহণ
L সিদ্ধান্ত যাচাইকরণ
M নিরীক্ষণ
N প্রাথমিক আনুমানিক ধারণা
২৮. কোনটি ব্যাখ্যার কাজ নয়?
K কম ব্যাপক থেকে বেশি ব্যাপকে যাওয়া
L অস্পষ্টকে সুস্পষ্ট করা
M ভাষাকে আকর্ষণীয় করা
N ভাষাকে গ্রহণযোগ্য করা
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
বিজ্ঞানের ক্লাসে শিক্ষক ছাত্রছাত্রীদের উদ্দেশে বললেন, পানি থেকে রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন উৎপাদন করা হয়। লবণ পরিমাণমতো মিশালে খুব সুস্বাদু হয়।
২৯. শিক্ষকের প্রথম বক্তব্যের ক্ষেত্রে কোনটি সঠিক?
K বিশ্লেষণ L অন্তর্ভুক্তি
M শৃঙ্খলযোজন N কার্যকারণ
৩০. অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলা হয় কোন ব্যাখ্যাকে?
K লৌকিক ব্যাখ্যা L বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা
M যথার্থ ব্যাখ্যা N সাধারণ ব্যাখ্যা

উত্তরমালা	১	K	২	N	৩	K	৪	L	৫	L	৬	L	৭	K	৮	K	৯	L	১০	L	১১	N	১২	L	১৩	K	১৪	N	১৫	N
	১৬	N	১৭	M	১৮	N	১৯	N	২০	M	২১	M	২২	K	২৩	K	২৪	L	২৫	M	২৬	K	২৭	N	২৮	M	২৯	K	৩০	K

৫৩ ✓ স্কলার্সহোম, সিলেট

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❶ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. এদের মধ্যে কোন পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না?
K সাধারণ পদ L নিরপেক্ষ পদ
M নামবাচক পদ N বস্ত্ববাচক পদ
২. 'কোনো ঘটনা বা অবস্থাকে বৈজ্ঞানিকভাবে ব্যাখ্যা করার জন্য যে আনুমানিক ধারণা করা হয়, তাই প্রকল্প।'-এ সংজ্ঞাটি কে দিয়েছেন?
K যুক্তিবিদ মিল L যুক্তিবিদ কপি
M যুক্তিবিদ কোহেল N যুক্তিবিদ নেগেল
৩. 'Analogy' শব্দের বাংলা অর্থ কী?
K সাদৃশ্যমূলক অনুমান L দৃশ্যমূলক অনুমান
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ N গণনামূলক অনুমান
৪. পৃথিবী ছাড়া কোন গ্রহে জীবনধারণের উপাদান বিদ্যমান আছে?
K বুধ L মঙ্গল
M বৃহস্পতি N শুক্র
৫. 'মানুষ একটি জীব'-এ বাক্যটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K বাহুল্য L আপত্যিক
M অব্যাপক N অভিব্যাপক
- উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে যৌক্তিক সংজ্ঞা পড়ানোর সময় শিক্ষক সুখ, দুঃখ, মনের মৌলিক অনুভূতি নিয়ে কথা বলছিলেন। তিনি কথার একপর্যায়ে বললেন যে, সুখ হচ্ছে দুঃখের অনুপস্থিতি।
৬. উদ্দীপকে শিক্ষকের বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
K নঞর্থক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
L চক্রক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
M রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি
N দুরোধ্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি
৭. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুপপত্তি ঘটলে সংজ্ঞা—
i. ক্রটিপূর্ণ হবে ii. ভ্রান্ত হবে
iii. ক্রটিমুক্ত হবে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
৮. ত্রিভুজকে সমবাহু ও সমদ্বিবাহু-এ দু'ভাগে ভাগ করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?
K অব্যাপক বিভাগ L অভিব্যাপক বিভাগ
M সংকর বিভাগ N গুণগত বিভাগ
৯. তাপ, বিদ্যুৎ ও বজ্রধ্বনির মধ্যে যোগসূত্র স্থাপনকারী কীরূপ অবস্থা?
K পূর্ববর্তী L পরবর্তী
M মধ্যবর্তী N অন্তর্বর্তী
১০. 'ধূমকেতুর উদয়ই রাজার মৃত্যুর কারণ'-এটি—
K বৈধ দৃষ্টান্ত
L ব্যতিরেকী পদ্ধতির শর্ত
M অনির্দীক্ষণ অনুপপত্তি
N কাকতালীয় অনুপপত্তি
১১. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত হলো—
i. চরম দৃষ্টান্ত
ii. চরম পরীক্ষণ
iii. চরম নিরীক্ষণ

- নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
চন্দ্রগ্রহণ সম্পর্কে একেক জনের এক এক রকম ধারণা। এর কারণ নির্ণয় করতে গিয়ে রাজিব বলল, রাহু নামক এক দৈত্য চাঁদকে গ্রাস করার ফলে চন্দ্রগ্রহণ হয়। অন্যদিকে রাহুল বলল, পৃথিবী সূর্য ও চাঁদের মাঝখানে একই সরলরেখায় অবস্থান করার ফলে চন্দ্রগ্রহণ হয়।
১২. রাজিবের কারণটি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টিকে ইঙ্গিত করে?
K বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা L লৌকিক ব্যাখ্যা
M ঘটনা সংযোজন N শৃঙ্খলবোজন
১৩. উক্ত ব্যাখ্যায় আমরা—
i. অলৌকিক কারণের সাহায্য গ্রহণ করে থাকি
ii. কোনো বিশেষ ঘটনাকে ব্যাখ্যা করে থাকি
iii. কোনো ঘটনার বাহ্যিক লক্ষণের ব্যাখ্যা দিয়ে থাকি
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সুমন ও রাজন দুই ভাই কলেজ মাঠে খেলতে গিয়ে আর ফিরে আসেনি। খুঁজে না পাওয়ায় সবার ধারণা হলো, তাদেরকে ভূতে ধরে নিয়ে গেছে।
১৪. সবার ধারণার প্রকৃতি কীরূপ?
K প্রাকৃতিক L ঐশ্বরিক
M বৈজ্ঞানিক N অবাস্তব
১৫. বর্ণিত ঘটনাটি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত?
K প্রকল্প L সংজ্ঞা
M বিভাগ N সম্ভাব্যতা
১৬. 'Dichotomy' শব্দের অর্থ কী?
K দুই ভাগে ভাগ করা
L অবিভক্ত রাখা
M তিন ভাগে ভাগ করা
N চার ভাগে ভাগ করা
১৭. প্রকল্প প্রমাণের সবচেয়ে উৎকৃষ্ট উপায় কোনটি?
K আরোহ সমন্বয়
L পরীক্ষামূলক সমর্থন
M সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
N ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা
১৮. বৈধ প্রকল্পকে অবশ্যই—
i. সুনির্দিষ্ট হতে হবে
ii. যাচাইযোগ্য হতে হবে
iii. যুক্তিসংগত হতে হবে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১৯. প্রকল্প বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের পথকে কীরূপ করে?
K দুর্গম L বাধাগ্রস্ত
M সুগম N কষ্টসাধ্য

২০. পরমতম জাতি কী?
K বৃহত্তম জাতি L সর্বনিম্ন জাতি
M মধ্যবর্তী জাতি N ক্ষুদ্রতম জাতি
২১. সংজ্ঞায় বর্ণিত অতিরিক্ত গুণটি উপলক্ষণ হলে সেটি কোন ধরনের সংজ্ঞা হবে?
K বাহুল্য L আপত্যিক
M অব্যাপক N অভিব্যাপক
২২. সংজ্ঞা হচ্ছে একটি—
K লৌকিক প্রক্রিয়া L বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া
M চিন্তামূলক প্রক্রিয়া N বুদ্ধিমূলক প্রক্রিয়া
২৩. সাধু সাদৃশ্যানুমান কী ধরনের সাদৃশ্যের ওপর নির্ভরশীল?
K গুরুত্বহীন L অপ্রাসঙ্গিক
M গুরুত্বপূর্ণ N অবাস্তব
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
কামাল ও জামাল দুই বন্ধু। তাদের মধ্যে গায়ের বর্ণ, উচ্চতা, পোশাক পরিচ্ছদ ইত্যাদি বিষয়ে সাদৃশ্য আছে। তাদের মধ্যে কামাল বুদ্ধিমান। অতএব, জামালও বুদ্ধিমান।
২৪. কামাল ও জামাল সম্পর্কিত আলোচ্য অনুমানটি তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন অনুমানের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক
M সাধু সাদৃশ্যানুমান N অসাধু সাদৃশ্যানুমান
২৫. উক্ত অনুমানে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়—
i. বাহ্যিক ভিত্তিতে
ii. মৌলিক সাদৃশ্যের ভিত্তিতে
iii. অপ্রাসঙ্গিক ও গুরুত্বহীন সাদৃশ্যের ভিত্তিতে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
২৬. জোয়ার-ভাটার নিয়মকে ব্যাখ্যা করার জন্য আমরা তাকে কোন নিয়মের অন্তর্ভুক্ত করি?
K মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম
L আলোক রশ্মির নিয়ম
M তরল পদার্থের নিয়ম
N বায়ুর গতিবিধির নিয়ম
২৭. কোনটি তথাকথিত আরোহ নামে পরিচিত?
K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২৮. যুক্তিবিদ বেইনের মতানুযায়ী 'ইথারকে' কী বলা হয়?
K প্রতিবেদক অনুকল্প L প্রত্যক্ষ বাস্তব
M ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য N সামঞ্জস্যপূর্ণ প্রকল্প
২৯. দ্বিকোটিক বিভাগের মূলভিত্তি হচ্ছে—
i. অভেদ নিয়ম
ii. বিরোধ নিয়ম
iii. মধ্যমরহিত নিয়ম
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩০. 'ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা হলো প্রকল্পের একটি অন্যতম প্রমাণ'—কে বলেছেন?
K মিল L হিউয়েল
M কার্ভেথ রীড N হ্যামিলটন

উত্তরমালা	১	M	২	L	৩	K	৪	L	৫	N	৬	K	৭	K	৮	K	৯	M	১০	N	১১	K	১২	L	১৩	N	১৪	N	১৫	K
	১৬	K	১৭	L	১৮	N	১৯	M	২০	K	২১	K	২২	L	২৩	M	২৪	N	২৫	N	২৬	K	২৭	N	২৮	K	২৯	M	৩০	L

৫৪ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. যৌক্তিক সংজ্ঞার ক্ষেত্রে যদি আমরা রূপক বা দুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার করি তাহলে—
K রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটবে
L দুর্বোধ্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটবে
M চক্রক সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটবে
N উত্তর ক ও খ
২. সংজ্ঞা কীসের সাথে সম্পর্কিত?
K স্মৃতি L কল্পনা
M চিন্তা N পরীক্ষণ
৩. যৌক্তিক সংজ্ঞার ভাষা হবে—
K দুর্বোধ্য L আলংকারিক
M নঞর্থক N সদর্থক
৪. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিককে বিশ্লেষণ করা হয়?
K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ
M অবাস্তর লক্ষণ N উপলক্ষণ
৫. বর্ণনায় থাকে—
i. জাত্যর্থের অংশ
ii. উপলক্ষণ
iii. পূর্ণ জাত্যর্থ
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
৬. যে বিষয় দ্বারা একটি পদের সংজ্ঞা দেওয়া তাকে কী বলে?
K সংজ্ঞেয় L উদ্দেশ্য
M সংজ্ঞার্থ শব্দ N রূপক
৭. জাত্যর্থের কমবেশি উল্লেখ করলে কত ধরনের অনুপপত্তি ঘটবে?
K ২ L ৩
M ৪ N ৫
৮. যুক্তিবিদ মিল ও বেনের মতে 'আরোহমূলক লক্ষ' হচ্ছে—
K গমন প্রক্রিয়া
L আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য
M গণনামূলক আরোহ
N উৎকৃষ্ট প্রক্রিয়া
৯. রহিম ও করিমের মৃত্যু দেখে আমরা অনুমান করি, 'সকল মানুষ হয় মরণশীল' এটি কোন ধরনের আরোহের উদাহরণ?
K বৈজ্ঞানিক L যুক্তিসাম্যমূলক
M পূর্ণাঙ্গ N সাদৃশ্যানুমান
১০. কোন আরোহকে পূর্ণাঙ্গ গণনামূলক আরোহ বলা হয়?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
জামাল দেখতে কামালের মতো। তারা উভয়ই লম্বা, সুদর্শন ও মেধাবী। জামাল একজন কবি। অতএব কামালও একজন কবি।
১১. উদ্দীপকে বর্ণিত অনুমানটি কোন আরোহ অনুমান?
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক
M সাধু সাদৃশ্যানুমান N অসাধু সাদৃশ্যানুমান
১২. উদ্দীপকে বর্ণিত অনুমানটির ভিত্তি—
i. মৌলিক সাদৃশ্য
ii. গুরুত্বহীন সাদৃশ্য
iii. বাহ্যিক সাদৃশ্য
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১৩. 'অবৈজ্ঞানিক আরোহের কোনো মূল্য নেই'—এ উক্তিটি কার?
K সফ্রেটিস L এরিস্টটল
M বেকন N মিল
১৪. যুক্তিবিদ্যার একমাত্র উদ্দেশ্য কী?
K সত্যতা প্রতিষ্ঠা করা
L যথার্থতা প্রতিষ্ঠা করা
M অসত্য প্রতিষ্ঠা করা
N ক ও খ
১৫. সত্যতা ও যথার্থতার অনেক প্রকার আছে। এগুলো হলো—
i. আকারগত সত্যতা
ii. বস্তুগত সত্যতা
iii. গুণগত সত্যতা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii
১৬. মি. 'খ' একজন বিজ্ঞানী। তিনি তার বৈজ্ঞানিক গবেষণায় একমাত্র অহংসর হতে পারেন—
K ব্যাখ্যাকরণের মাধ্যমে
L প্রকল্পের মাধ্যমে
M নিরীক্ষণের মাধ্যমে
N সাদৃশ্যানুমানের মাধ্যমে
১৭. 'আইসক্রিম খেলে জ্বর সারে না বরং বাড়ে'—এটি কোন ধরনের প্রকল্প?
K সংগতিপূর্ণ L কল্পিত
M সুনির্দিষ্ট N প্রাসঙ্গিক
১৮. প্রকল্প কখন সূত্র বা নিয়মে পরিণত হয়?
K প্রমাণিত হলে L সুনির্দিষ্ট হলে
M প্রাসঙ্গিক হলে N যৌক্তিক হলে
১৯. প্রকল্পের গুরুত্ব রয়েছে—
i. কার্যকারণ সম্পর্ক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে
ii. বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে
iii. দৈনন্দিন বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. 'ধূমকেতুর' উদয় রাজার মৃত্যুর কারণ।'—এ প্রকল্পটি যৌক্তিক নয় কেন?
K কাকতালীয় ঘটনা
L রাজার মৃত্যুর ঘটনা
M ধূমকেতু উদিত হয়নি
N দুটি ঘটনার মধ্যে সম্পর্ক নেই
২১. ঘটনা নিরীক্ষণ হচ্ছে একটি—
K ব্যাখ্যাকরণ L আনুমানিক ধারণা
M অনুমান N যাচাইকরণ
২২. অণু, পরমাণু, ইলেকট্রন, খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন এগুলো কীসের বিষয়?
K বিজ্ঞানের L ইতিহাসের
M যুক্তিবিদ্যার N ধর্মের
২৩. সমস্যা দেখা না দিলে কী হতে পারে না?
K বৈজ্ঞানিক গবেষণাকার্য
L প্রকল্প
M খাদ্যক্রিয়া
N ব্যাখ্যা
২৪. ব্যাখ্যা কত প্রকার?
K দুই প্রকার L চার প্রকার
M তিন প্রকার N পাঁচ প্রকার
২৫. 'Explano' শব্দের অর্থ কী?
K সহজ করা L জটিল করা
M প্রাঞ্জল করা N ব্যাপক করা
২৬. লৌকিক ব্যাখ্যায় বিদ্যমান থাকে—
i. অদৃশ্য শক্তি
ii. প্রাকৃতিক শক্তি
iii. আজগুবি ধারণা
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. মৌলিক ব্যাখ্যায় কীসের সাহায্য গ্রহণ করা হয়?
K প্রাকৃতিক নিয়ম
L অলৌকিক নিয়ম
M সামাজিক রীতিনীতি
N রাষ্ট্রীয় নিয়মকানুন
২৮. নেপচুন গ্রহটি আবিষ্কৃত হয়—
K বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায়
L সাধারণ ব্যাখ্যায়
M লৌকিক ব্যাখ্যায়
N যথার্থ ব্যাখ্যায়
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা
↓
বিশ্লেষণ শৃঙ্খলায়োজন অন্তর্ভুক্তি
২৯. উদ্দীপকে যে তিনটি রূপ দেখানো হয়েছে সেগুলো কী?
K বৈজ্ঞানিক শ্রেণিবিভাগ
L বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপ
M বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ত্রুটি
N বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য
৩০. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় ঐ বিষয়গুলো দরকার হয়—
i. ঘটনা মৌলিকভাবে ব্যাখ্যার করার ক্ষেত্রে
ii. ঘটনাকে প্রাসঙ্গিকভাবে ব্যাখ্যা করার ক্ষেত্রে
iii. কোনো ব্যাপকতার নিয়মের অধীনে এনে ঘটনাকে ব্যাখ্যা করার ক্ষেত্রে
নিচের কোনটি সঠিক?
K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

উত্তরমালা	১	L	২	M	৩	N	৪	L	৫	K	৬	M	৭	M	৮	L	৯	K	১০	N	১১	N	১২	L	১৩	M	১৪	N	১৫	K
	১৬	L	১৭	N	১৮	K	১৯	N	২০	K	২১	L	২২	K	২৩	K	২৪	K	২৫	K	২৬	L	২৭	L	২৮	K	২৯	L	৩০	N



এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট : সৃজনশীল

৫৫ এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০১

বিষয় কোড : 1 2 2

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১ ▶ দৃশ্যকল্প ১ : ফুল হয় পুষ্প।

দৃশ্যকল্প ২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।

দৃশ্যকল্প ৩ : লাকীর একটা মরিচ বাগান আছে। প্রতিদিন সে বাগানের পরিচর্যা করে। প্রয়োজনে পানি দেয়, সার প্রয়োগ করে ও কীটনাশক ব্যবহার করে। তার বাগানে অনেক মরিচ হয়।

- ক. রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি কী? ১
খ. 'সংজ্ঞায় ও সংজ্ঞার্থ গাণিতিক সমীকরণতুল্য' - বলতে কী বোঝায়? ১
গ. দৃশ্যপট-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ৩
ঘ. দৃশ্যপট-২ ও ৩-এ প্রতিফলিত বিষয়গুলোর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

২ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ হয় এক প্রকার পক্ষবিহীন দ্বিপদ জীব।

দৃশ্যকল্প-২ : যিনি শিক্ষাদান করেন তিনিই শিক্ষক।

দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।

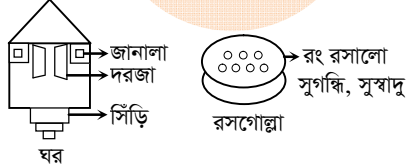
- ক. বর্ণনা কী? ১
খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-৩-এ পাঠ্যপুস্তকের যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ ▶ দৃশ্য-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।

দৃশ্য-২ : শিক্ষক হচ্ছেন তিনি যিনি শিক্ষাদান করেন।

- ক. জাতার্থ কী? ১
খ. সংজ্ঞা হলো জাতার্থের পূর্ণ বিবৃতি- ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকটি পাঠ্যসূচির যে বিষয়কে ইঙ্গিত করে তার সীমাবদ্ধতা আলোচনা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে দৃশ্য-২ দ্বারা নির্দেশিত বিষয়টি দৃশ্য-১ এর মতো নিয়মসিদ্ধ হয়নি- মূল্যায়ন কর। ৪

৪ ▶



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
খ. যৌক্তিক বিভাগে একাধিক নীতি অনুসরণ করা হয় না কেন? ২
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়ের সাথে পাঠ্যসূচির কোন বিষয়ের সামঞ্জস্য আছে আলোচনা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে ঘর ও রসগোল্লার মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ ▶



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২
গ. ছক-১-এ কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. ছক-২ দ্বারা নির্দেশিত বিষয়টির যথার্থতা নির্ণয় কর। ৪

৬ ▶ যুক্তি-১ : আমি এ যাবত লাল রঙের যত ফুল দেখিছি তার সবগুলোই গন্ধহীন। গন্ধহীন ব্যতীত লাল রঙের ফুল দেখিনি। অতএব, সকল লাল রঙের ফুল হয় গন্ধহীন।

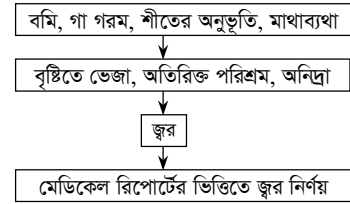
যুক্তি-২ : আম, কাঁঠাল, পেয়ারা, আপেল এবং কমলা সবই ভিটামিনসমৃদ্ধ ফল। অতএব, সকল ফল হয় ভিটামিনসমৃদ্ধ।

- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১
খ. আরোহমূলক যুক্তি বলতে কী বোঝায়? ২
গ. যুক্তি-১-এ কোন ধরনের আরোহের উল্লেখ রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২-এর তুলনামূলক বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৭ ▶ স্নেহা ও শ্রেয়সী গ্রামের বাড়িতে গেল। একটি বাগানে ঘুরে ঘুরে স্নেহা বলল, "বাগানে ৫০টি গাছের সবগুলো গাছই আমগাছ।" শ্রেয়সী বলল, "আম আর পেয়ারা দেখতে সুন্দর এবং খেতে সুস্বাদু। আম পুষ্টিকর ফল। সুতরাং পেয়ারাও পুষ্টিকর ফল।"

- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহকে লৌকিক আরোহ বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে স্নেহার বক্তব্যে কোন প্রকার আরোহের ইঙ্গিত রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে শ্রেয়সীর বক্তব্যে সাদৃশ্যমানের যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৮ ▶



- ক. বাস্তব কারণ কী? ১
খ. প্রত্যক্ষ যাচাইকরণের মাধ্যমে কীভাবে প্রকল্প প্রমাণ করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের ২য় ধাপটি প্রকল্পের কোন দিককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. প্রকল্পের আলোকে উদ্দীপকটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯ ▶ রাকিব ঢাকায় থাকে। সে গ্রামের বাড়িতে বোনের সাথে মোবাইলে কথা ও ছবি শুনতে ও দেখতে পায়। সে ভাবে কীভাবে কথা ও ছবি এত দূরে আসে। সে ইন্টারনেট থেকে জানতে পারে শব্দ চলাচলের জন্য বিজ্ঞানীরা ইথারকে অনুমান করেন।

- ক. প্রকল্প কী? ১
খ. কেন নিয়মসংক্রান্ত প্রকল্প গঠন করা হয়? ২
গ. উদ্দীপকে রাকিবের জন্য বিজ্ঞানীদের অনুমানটি কী ধরনের অনুকল্প? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত অনুমানটিকে কাজ চালানো প্রকল্প বলা যায় না কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪

১০ ▶ কমলপুর গ্রামের নদীর তীরে একটি রাসায়নিক কারখানা স্থাপিত হয়েছে। এতে গ্রামের অনেক লোকের কর্মসংস্থান হওয়ায় গ্রামবাসীরা খুবই খুশি। সম্ভ্রতি এ গ্রামের অনেক লোকের আমাশয়, ডায়রিয়া, জন্ডিসসহ নানা ধরনের রোগ দেখা দিয়েছে। গ্রামবাসী এটিকে এক ধরনের অভিশাপ মনে করে নানা ধরনের ঝাড়ফুক দিতে শুরু করে। কিন্তু ওই গ্রামের একজন শিক্ষিত যুবক রুবেল বলল, নদীর পাড়ে স্থাপিত রাসায়নিক কারখানার বর্জ্য নদীতে পড়ায় এ বিপত্তি ঘটেছে।

- ক. ব্যাখ্যা কী? ১
খ. ব্যাখ্যার প্রয়োজন হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে গ্রামবাসীর বিভিন্ন রোগে আক্রান্তের কারণ ব্যাখ্যার কোন দিকটিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে রুবেল ও গ্রামবাসীর আলোচনায় যে ধরনের ব্যাখ্যা নির্দেশিত হয়েছে তার তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

১১ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : চন্দ্র, সূর্য ও পৃথিবী নিজ নিজ কক্ষপথ অতিক্রম করার সময় যখন একই সরলরেখায় অবস্থান করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।

- দৃশ্যকল্প-২ : রাহ নামক দৈত্য যখন চন্দ্রকে গ্রাস করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।
- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১
খ. বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ যে ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে সেটি আলোচনা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫৬ এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০২

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১ > রাবেয়া বলল “মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।” রোদেলা বলল, “মানুষ হলো এমন জীব যার দুটি পা, দুটি হাত আছে; সে কথা বলে, হাসে, কাঁদে এবং তার মনুষ্যত্ববোধ আছে।”

- ক. সংজ্ঞের পদ কী? ১
খ. পরমতম জাতিকে সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২
গ. রোদেলার বক্তব্যে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে রাবেয়া ও রোদেলার বক্তব্য দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

২ > দৃশ্যকল্প-১ : “আধার হলো আলোর অভাব।”
দৃশ্যকল্প-২ : “শৈশব হলো জীবনের প্রভাতকাল।”
দৃশ্যকল্প-৩ : “সমাজ সংস্কারক হলেন সেই ব্যক্তি যিনি সমাজ সংস্কার করেন।”

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১
খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে- ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং ৩-এ যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত করেছে সে বিষয় দুটির মধ্যে পার্থক্য লেখ। ৪

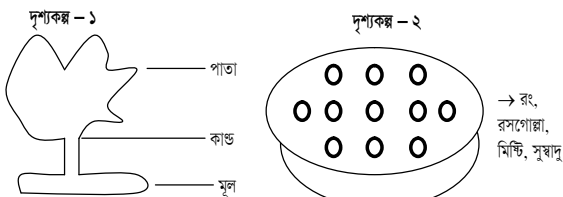
৩ > সম্ভ্রতি মিয়ানমারের রাখাইন রাজ্যে রোহিঙ্গাদের ওপর নির্মম নির্যাতনের প্রতিবাদে ঢাকায় জাতীয় প্রেসক্লাবের সামনে আয়োজিত এক মানববন্ধনে ‘ক’ নামের একজন বক্তা নির্যাতনকারীদের প্রতি বিদ্রোহ জানিয়ে বললেন, “মানুষ আর মানুষ নেই, সব পশু হয়ে গেছে।” এ কথা শুনে একজন শ্রোতা বলল, মানুষ কখনো পশু হয় না, কারণ মানুষ হচ্ছে বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।’ এমন কথা শুনে ‘খ’ নামক একজন বক্তা বললেন, “মানুষকে মানুষ বলাই শ্রেয়। কারণ মানুষ হচ্ছে সৃষ্টির মুকুট।

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১
খ. বাহুল্য সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২
গ. উদ্দীপকে ‘খ’ নামক বক্তা যে সংজ্ঞা দিয়েছেন তাতে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ‘ক’ নামক বক্তা ও শ্রোতার বর্ণিত সংজ্ঞার তুলনামূলক সম্পর্ক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ > দৃষ্টান্ত-১ : “আধার হলো আলোর অভাব।”
দৃষ্টান্ত-২ : “শৈশব হলো জীবনের প্রভাতকাল।”
দৃষ্টান্ত-৩ : “সমাজ সংস্কারক হলেন সেই ব্যক্তি যিনি সমাজ সংস্কার করেন।”

- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১
খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেয়া যায় কী? বুঝিয়ে লেখ। ২
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এবং দৃষ্টান্ত-৩ এ যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত করেছে সে বিষয় দুটির মধ্যে পার্থক্য লেখ। ৪

৪ >



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১
খ. যৌক্তিক বিভাগে একাধিক নীতি অনুসরণ করা হয় না কেন? ২
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়ের সাথে পাঠ্যসূত্রের কোন বিষয়ের সামঞ্জস্য আছে? আলোচনা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে গাছ ও রসগোল্লার মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ > তমা বলল, যখন কোনো পদকে মাত্র দুটি মূলসূত্রের আলোকে আলাদা করা হয় তখন অনেক সমস্যা দূর করা সহজ হয়।” রেখা মানুষ পদকে বিভাজন করতে গিয়ে বলল, “মানুষ হলো সভ্য, শিক্ষিত ও সং জীব।”

- ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১
খ. অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ২
গ. তমার বক্তব্যে তোমার পাঠ্যবিষয়ের কোনটিকে নির্দেশ করে? ৩
ঘ. রেখার বক্তব্যে যৌক্তিক বিভাগের যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা নির্দেশ কর। ৪

৬ > দৃশ্যকল্প-১ : হাঁস, মুরগি, ঘুঘু এবং কবুতর মরণশীল। অতএব, সব পাখি মরণশীল।
দৃশ্যকল্প-২ : জাইন তার বাগানের সবগুলো গাছ পরীক্ষা করে দেখতে পেল যে, তাদের রং সবুজ। অতএব, তার বাগানের সব গাছ হয় সবুজ।

- ক. অসাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান কী? ১
খ. সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত বিশেষ বাক্য হয় কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ ইঙ্গিতকৃত অনুমানটি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-১ এ বর্ণিত আরোহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৭ > ২০১৯ সালে অনুষ্ঠিত বিপিএল-এর সবগুলো ম্যাচ দেখার পর আশরাফ তার বন্ধু আতিককে বলল, বিপিএল-এর সব খেলাই ভালো মানের। উত্তরে আতিক বলল, আমিও এ পর্যন্ত যে কয়টি ম্যাচ দেখেছি সেগুলো ভালো মানের ছিল। তাই বলা যায়, বিপিএল-এর সব খেলা হয় ভালো মানের।

- ক. সাদৃশ্যানুমান কী? ১
খ. অসাধু সাদৃশ্যানুমান বলতে কী বোঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে আশরাফের বক্তব্য দ্বারা কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে আতিকের বক্তব্যে যে আরোহের প্রকাশ ঘটেছে তার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৮ > অদিতি গ্যাস্ট্রিকের রোগী। তিনি শাক খেতে পারেন না। যখনই শাক খান তখনই তার ডায়রিয়া দেখা দেয়। এই থেকে তিনি ধারণা করেন গ্যাস্ট্রিকের রোগীদের জন্য শাক বদহজমের কারণ। তাই তিনি গ্যাস্ট্রিকের রোগীদের শাক খেতে মানা করেন।

- ক. পরীক্ষামূলক সমর্থন কী? ১
খ. বৈধ প্রকল্পের শর্ত বলতে কী বোঝায়? ২
গ. উদ্দীপকে অদিতির ধারণায় প্রকল্পের যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা মূল্যায়ন কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের প্রকল্পটিকে যথার্থ হতে হলে কী ধরনের শর্ত পালন করতে হবে? মতামত দাও। ৪

৯ > ছোট মিলি সারা বাড়ি ছুটে বেড়ায়। একদিন সে সারা বাড়ি ঘুরে বেড়ালেও একটি জায়গা থেকে বার বার ফিরে যায়। সেখানে গেলেই সে ভয় পায়। মিলির মা বিষয়টি লক্ষ্য করে হাতের কাজ সেয়ে সেখানে গিয়ে কিছুই দেখতে পেলেন না তবে তিনি ধারণা করলেন সেখানে এমন কিছু ছিল, যা দেখে মিলি ভয় পেয়েছিল। পরে তিনি ভালভাবে খেয়াল করে দেখলেন ঘরের ধুলার মধ্যে ছোট ছোট পায়ের ছাপ। এ ছাপ দেখে বুঝতে পারলেন সেখানে বিড়াল ছিল। মিলির বাবা বাসায় ফিরে এসে দেখল একটি কল দিয়ে পানি পড়া বন্ধ হচ্ছে না। তিনি মিস্ট্রিকে ফোন করলে মিস্ট্রি জানালে তার আসতে রাত হবে। তখন তিনি ঐ কলটির মূল লাইন থেকে সংযোগ বিচ্ছিন্ন করে আপতত পানি পড়া বন্ধ করে দিলেন।

- ক. আরোহ সমন্বয় কাকে বলে? ১
খ. কার্য-কারণ সম্পর্ক স্থাপনে প্রকল্পের কোনো গুরুত্ব আছে কী? ২
গ. মিলির বাবার আচরণে প্রকল্পের কোন বিষয়টি লক্ষ্য করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. মিলি ও তার মায়ের কর্মকাণ্ডের আলোকে প্রকল্পের প্রমাণসমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪

১০ > নিউ গভ. ডিগ্রি কলেজের দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থী সজীব হঠাৎ হারিয়ে যায়। তার এলাকার কিছু লোক দাবি করে তাকে ভুতে নিয়ে গেছে। কিন্তু কলেজ কর্তৃপক্ষ বিষয়টি পুলিশকে অবহিত করে এবং থানায় ডায়েরি করে। পুলিশ তদন্ত করে জানতে পারে একটি অপহরণকারী চক্র কৌশলে সজীবকে অপহরণ করেছে। পুলিশ বিষয়টি গণমাধ্যম কর্মীদের অবহিত করে এবং অপহরণের একটি ব্যাখ্যা প্রদান করে। এরপর গণমাধ্যম কর্মীদের সহায়তায় পুলিশ অভিযান চালিয়ে সজীবকে উদ্ধার করে।

- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২
গ. উদ্দীপকে পুলিশ যে প্রক্রিয়ায় সজীবের হারিয়ে যাওয়ার বিষয়টি প্রচার করে তার মাধ্যমে যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টির ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৪

১১ > মোহনা তার দাদির সঙ্গে বসে গল্প করছিল। এমন সময় ভূমিকম্প অনুভূত হলে, দাদি বলল, পৃথিবী একটা বড় মহিষের শিঙের ওপর অবস্থান করছে। যখনই মহিষটি একটু নড়াচড়া করে, তখনই ভূমিকম্প অনুভূত হয়। একথা শুনে মোহনা বলল না দাদি, এটা ঠিক নয়। অত্যধিক ঠান্ডা অথবা গরমের ফলে ভূভাগের ফাটল বা ভাঁজের সৃষ্টি হয়। এই ফাটল বা ভাঁজকে সমন্বয় করতেই ভূমিকম্প হয়।

- ক. ব্যাখ্যা কী? ১
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্তির প্রয়োজন হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে মোহনার দাদির বক্তব্যে তোমার পাঠ্যবিষয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? বুঝিয়ে লেখ। ৩
ঘ. উদ্দীপকের মোহনা এবং তার দাদির বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪



এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ও উত্তরমালা : বহুনির্বাচনি

৫৭ ✓ এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৩

বিষয় কোড : 1 2 2

সময়-৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. An Introduction to Logic গ্রন্থটি কার?

- K এরিস্টটল L জে.এস.মিল
M যোসেফ N প্লেটো

২. নিচের কোনটির সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব?

- K কার্যকারণ L কামাল
M ভালো N মানুষ

৩. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী নিয়ে আলোচনা করে?

- K পদ L যুক্তিবাক্য
M বাক্য N অবধারণ

৪. গুণ যুক্তি ও নির্ভুল চিন্তাধারার জন্য কী অপরিহার্য?

- K পদের শ্রেণিকরণ
L পদের সঠিক সংজ্ঞায়ন
M পদের উদ্দেশ্য ও বিধেয় চিহ্নিতকরণ
N পদের গুণগত দিকের বিশ্লেষণ

৫. যৌক্তিক সংজ্ঞাদানের উদ্দেশ্য হলো—

- i. পদের অর্থকে স্পষ্টকরণ
ii. পদের দ্ব্যর্থকতা পরিহার
iii. পদের দুর্বোধ্যতা দূরীকরণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

৬. যৌক্তিক বিভাগ করা হয়—

- K উচ্চতর জাতিকে
L উচ্চতর উপজাতিকে
M অবর জাতিকে
N অবর উপজাতিকে

৭. একমাত্র কোন পদকে ভাগ করা যায়—

- K সরল পদ L বিশিষ্ট পদ
M শ্রেণিবাচক পদ N কোনোটিই নয়

৮. যৌক্তিক বিভাগ কোন ধরনের পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?

- K বস্ত্ববাচক পদ L গুণবাচক পদ
M জাতিবাচক পদ N বিশিষ্ট পদ

৯. বেশকিছু নিয়মকানুন অনুসরণ করা হয়—

- K যৌক্তিক প্রক্রিয়ায়
L যৌক্তিক বিভাগে

- M যৌক্তিক শ্রেণিকরণে
N যৌক্তিক শ্রেণিবিন্যাসে

১০. দ্বিকোটি বিভাগে একটি জাতিকে কয়টি উপজাতিতে ভাগ করা হয়?

- K ২ L ৩
M ৪ N ৫

১১. আরোহ অনুমানের জনক কে?

- K যোসেফ L বার্ট্রান্ড রাসেল
M জে.এস. মিল N অ্যারিস্টটল

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

পৃথিবী সৃষ্টির পর থেকে আজ পর্যন্ত অসংখ্য মানুষ মারা গেছে। তাই বলা যায়, মানুষ মাত্রই মরণশীল।

১২. উদ্দীপকে কোন ধরনের আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায়—

- K পূর্ণ গণনামূলক আরোহ
L বৈজ্ঞানিক আরোহ
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ

১৩. উদ্দীপকের “মানুষ মাত্রই মরণশীল” কথটির ভিত্তি কী?

- K আরোহমূলক লক্ষ
L কার্যকারণ নিয়ম
M প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
N সাদৃশ্য

১৪. আরোহ অনুমান কয়টি অনুমানের ওপর প্রতিষ্ঠিত?

- K ৩টি L ৪টি
M ৫টি N ২টি

১৫. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কেমন হয়?

- K সম্ভাব্য L বিবরণিক
M নৈতিক N নিশ্চিত

১৬. ‘অবৈধ সামান্যীকরণ’ কোন আরোহের ক্রটি?

- K বৈজ্ঞানিক L পূর্ণাঙ্গ
M সাদৃশ্যানুমান N অবৈজ্ঞানিক

১৭. অবৈজ্ঞানিক আরোহে উপস্থিত থাকে -

- i. ঘটনা পর্যবেক্ষণ
ii. কার্যকারণ
iii. আরোহমূলক লক্ষ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii M i ও ii N i ও iii

১৮. “রুমা ও রুমা যমজ বোন। রুমা মেধাবী সূত্রার রুমাও মেধাবী”— এ অনুমানটি কী?

- K অ-বৈজ্ঞানিক আরোহ
L বৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যমূলক
N ঘটনা সংযোজন

১৯. প্রকল্প কত প্রকার?

- K ১ L ২
M ৩ N ৪

২০. প্রকল্প হলো—

- K আনুমানিক ধারণা L নিশ্চিত ধারণা
M জটিল ধারণা N সহজাত ধারণা

২১. যাচাইকরণকে আমরা বলতে পারি—

- i. প্রকল্পের শেষ স্তর
ii. প্রকল্পের শেষ পর্যায়
iii. প্রকল্পের শেষ ধাপ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

■ অনুচ্ছেদটি পড়ে ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
অর্ক নিয়মিত পড়ালেখা করে। শিক্ষকদের পরামর্শ গ্রহণ করেছে এবং পড়ালেখার পিছনে প্রচুর শ্রম দিয়েছে। কিন্তু পরীক্ষায় সে অকৃতকার্য হয়েছে। বলা হলো যে, প্রচুর পড়ালেখা করাই তার অকৃতকার্য হওয়ার কারণ

২২. গৃহীত প্রকল্পটি একটি—

- K বৈধ প্রকল্প L অবৈধ প্রকল্প
M বাস্তব প্রকল্প N আত্মবিরোধী প্রকল্প

২৩. প্রকল্পটি কেন অযর্থার্থ?

- K অস্পষ্টতার জন্য
L অপ্রাসঙ্গিকতার জন্য

- M স্ববিরোধিতার জন্য
N প্রমাণের অভাবের জন্য

২৪. আমরা প্রকৃত কারণকে কী হিসেবে জানি?

- K অনুকল্প L বাস্তব কারণ
M আরোহ সমন্বয় N কাজ চালানো প্রকল্প

২৫. কোনটি জটিল বিষয়কে সহজ করে?

- K নিরীক্ষণ L শ্রেণিকরণ
M ব্যাখ্যা N প্রকল্প

২৬. কোনো সাধারণ নিয়ম প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য হতে পারে—

- K প্রকল্প L সম্ভাবনা
M ব্যাখ্যা N অনুমান

২৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় আবশ্যিক—

- K নিরাকরণ
L কার্যকারণ

- M নিয়মানুবর্তিতা নীতি
N সংযুক্তকরণ

২৮. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি হলো—

- i. অন্ধবিশ্বাস
ii. কুসংস্কার

- iii. অতি প্রাকৃত সত্তার বিশ্বাস

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৯. যুক্তিবিদ বেইন তাঁর আলোচনায় কয় প্রকার ভ্রান্ত ব্যাখ্যার কথা বলেছেন?

- K ৩ L ৪
M ৫ N ৬

৩০. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতিতে বিশ্বাসী—

- K সাধারণ ব্যাখ্যা L যথার্থ ব্যাখ্যা
M বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা N লৌকিক ব্যাখ্যা

উত্তরমালা	১	M	২	N	৩	L	৪	L	৫	N	৬	K	৭	M	৮	M	৯	L	১০	K	১১	M	১২	L	১৩	L	১৪	N	১৫	N
	১৬	N	১৭	N	১৮	M	১৯	M	২০	K	২১	N	২২	N	২৩	M	২৪	L	২৫	M	২৬	M	২৭	N	২৮	N	২৯	K	৩০	M

৫৮ ✓ এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৪

সময়-৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. বর্ণনা হতে পারে-

K সদর্শক L নঞর্থক
M ক ও খ N ব্যাখ্যামূলক

২. যৌক্তিক সংজ্ঞার কয়টি নিয়ম রয়েছে?

K ৩টি L ৪টি
M ৫টি N ৬টি

৩. সংজ্ঞা ও বর্ণনার পার্থক্যের ক্ষেত্রে হচ্ছে-

i. নিয়মের
ii. পদ্ধতির
iii. অনুপপত্তির

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

৪. 'শিশুরা হচ্ছে জাতির মেরুদণ্ড'। এখানে কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?

K অতিব্যাপক L অতি সংকীর্ণ
M রূপক N নেতিবাচক

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
কবির সাহেব তার ছেলের কাছে মানুষের জীবন নিয়ে আলোচনা করতে গিয়ে বলেন, মানুষের জীবন সুখ, দুঃখ, হাসি ও কান্না নিয়ে। ছেলে বাবার কাছে জিজ্ঞেস করল, সুখ কী? তখন বাবা ছেলেকে বললেন যে, সুখ হচ্ছে দুঃখের অনুপস্থিতি।

৫. উদ্দীপকে বাবার সর্বশেষ বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

K নঞর্থক সংজ্ঞা L রূপক সংজ্ঞা
M অতিব্যাপক সংজ্ঞা N অব্যাপক সংজ্ঞা

৬. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুপপত্তি ঘটলে সংজ্ঞা-

i. ভ্রান্ত হবে
ii. ত্রুটিপূর্ণ হবে
iii. বোধগম্য হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

৭. অধিকাংশ পদের কয়টি দিক থাকে?

K ২ L ৪
M ৫ N ৬

৮. যৌক্তিক বিভাগ সবসময়ই কোন পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?

K বস্তুবাচক L গুণবাচক
M শ্রেণিবাচক N জাতিবাচক

৯. যৌক্তিক বিভাগ প্রক্রিয়া কেবল প্রযোজ্য-

i. জাতিবাচক পদের ক্ষেত্রে
ii. বস্তুবাচক পদের ক্ষেত্রে
iii. শ্রেণিবাচক পদের ক্ষেত্রে

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

১০. আমরা কোন শ্রেণিটিকে বিভক্ত করতে পারি?

K প্রাণী L কুকুর
M চেয়ার N টেবিল

১১. আরোহের প্রাণ কোনটি?

K বাস্তব সত্যতা
L আরোহাত্মক উল্ক্ষন
M ঘটনা পর্যবেক্ষণ
N প্রকৃতির নীতি

১২. আরোহের অন্তঃসার কোনটি?

K নিরীক্ষণ L অনুসিদ্ধান্ত
M আরোহমূলক লক্ষ্য N অনুমান

১৩. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কীরূপ?

K সার্বিক L বিশেষ
M সম্ভাব্য N অনিশ্চিত

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
“আমি এ যাবৎ যতজন শিশু দেখেছি তারা প্রত্যেকেরই চঞ্চল। সুতরাং সকল শিশুই চঞ্চল।”

১৪. উদ্দীপকে কোন আরোহের পরিচয় পাওয়া যায়?

K অবৈজ্ঞানিক L বৈজ্ঞানিক
M সাধু সাদৃশ্যানুমান N অসাধু সাদৃশ্যানুমান

১৫. প্রতিফলিত আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য হলো—

i. সিদ্ধান্তের নিশ্চয়তার
ii. কার্য-কারণ সম্পর্কের
iii. বিভিন্ন স্তরের অতিক্রমের

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৬. বৈজ্ঞানিক আরোহ কী প্রতিষ্ঠা করতে সক্ষম হয়?

K প্রত্যক্ষণ L কার্য
M নিয়ম N কারণ

১৭. প্রকৃত বা যথার্থ আরোহের অন্তর্ভুক্ত-

i. সাদৃশ্যানুমান
ii. বৈজ্ঞানিক আরোহ
iii. অবৈজ্ঞানিক আরোহ

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

১৮. Hypothesis কোন ধরনের শব্দ?

K গ্রিক L ল্যাটিন
M ইংরেজি N পর্তুগিজ

১৯. প্রকল্পকে কখনও সত্য হিসেবে ধরা যাবে না। ধরতে হবে-

K ব্যাখ্যামূলক সত্য
L অনুমানমূলক সত্য
M সম্ভাবনামূলক সত্য
N বিশ্লেষণমূলক সত্য

২০. প্রকল্পের উদ্দেশ্য হচ্ছে আরোহ যুক্তিবিদ্যার-

i. রূপগত ভিত্তির সূচনা ঘটানো
ii. আকারগত ভিত্তির সূচনা ঘটানো
iii. বস্তুগত ভিত্তির সূচনা ঘটানো

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সর্দি-জ্বরে আক্রান্ত রহমানকে তার বন্ধু সর্দি-জ্বর সারার কারণ জিজ্ঞাসা করল। রহমান বলল, অতিরিক্ত ঠাণ্ডা পানি ও আইসক্রিম খেলে সর্দি-জ্বর সেতের যায়।

২১. রহমানের গৃহীত প্রকল্পটির নাম কী?

K বৈধ প্রকল্প L অবৈধ প্রকল্প
M বাস্তব প্রকল্প N আত্মবিরোধী প্রকল্প

২২. প্রকল্পটিতে কোন শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে?

K অস্পষ্টতা L অপ্রাসঙ্গিকতা
M স্ববিরোধিতা N অনির্দিষ্টতা

২৩. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় কীভাবে?

K ধারণা গঠনে L পরীক্ষণে
M কার্যকারণে N প্রকৃতির নিয়মে

২৪. মানুষের সহজাত প্রবৃত্তি কী?

K শখ L আচরণ
M কৌতুহল N অসিদ্ধি

২৫. ব্যাখ্যাকরণ জগতের ঘটনাবলিকে সকলের বোধগম্যরূপে পরিবেশন করতে সাহায্য করে-

i. সহজ ভাষায়
ii. সরল ভাষায়
iii. প্রাঞ্জল ভাষায়

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii
M i ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
বিশ্বব্যাপী করোনা রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দিলে 'মুক্তি তার দাদির কাছে এর কারণ জানতে চাইলে দাদী বলল মানুষের পাপের কারণে রোগ দেখা দিয়েছে।

২৬. উদ্দীপকে করোনা রোগের কারণ হিসেবে মুক্তির দাদির বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যা?

K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক
M সর্বজনীন N তাত্ত্বিক

২৭. উদ্দীপকে মুক্তির দাদির ব্যাখ্যায় কাজ করেছে-

i. কুসংস্কার
ii. অন্ধবিশ্বাস
iii. গোড়ামি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৮. 'সুবর্ণণ সমৃদ্ধির কারণ।' - এ দৃষ্টান্তটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপের অন্তর্গত?

K বিশ্লেষণ L সংশ্লেষণ
M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি

২৯. অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের কয়টি অংশ থাকে?

K ৩টি L ৪টি
M ২টি N ৫টি

৩০. কোনটি তথাকথিত আরোহ নামে পরিচিত?

K বৈজ্ঞানিক আরোহ
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ
M সাদৃশ্যানুমান
N পূর্বাঙ্গ আরোহ

উত্তরমালা	১	M	২	M	৩	N	৪	M	৫	K	৬	K	৭	K	৮	N	৯	L	১০	K	১১	L	১২	M	১৩	K	১৪	K	১৫	N
	১৬	M	১৭	M	১৮	M	১৯	M	২০	M	২১	N	২২	M	২৩	L	২৪	M	২৫	N	২৬	L	২৭	N	২৮	M	২৯	M	৩০	N

5242011

